

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института заочного обучения


М.Н. Нестеров

«29» апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


Н.Г. Горшкова

«29» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Организационно-технические мероприятия по расследованию дорожно-транспортных происшествий

(наименование дисциплины, модуля)

направление подготовки:

23.03.01 - Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):

23.03.01-01 - Организация и безопасность движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: **Транспортно-технологический**

Кафедра: **Организация и безопасность движения**

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г.;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введённого в действие в 2015 году.

Составитель (составители): ст.преп. А.Г. Шевцова (А.Г. Шевцова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«17» апреля 2015 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент И.А. Новиков (И.А. Новиков)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«20» апреля 2015 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доцент И.А. Новиков (И.А. Новиков)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-5	Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: техническую документацию, используемую при надзоре и контроле состояния подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, поврежденные в процессе дорожно-транспортного происшествия. Уметь: устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе подвижного состава, применять меры по их устранению и повышению эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры. Владеть: методами и принципами контроля состояния и эксплуатации подвижного состава объектов транспортной инфраструктуры с целью принятия мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий.
2	ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы, применяемые в перевозочном процессе для обеспечения безопасности дорожного движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Уметь: применять нормативно-технические основы при использовании организационно-технических мероприятий при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Владеть: методами повышения безопасности движения транспортных средств в различных условиях при организации перевозочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Безопасность транспортных средств
2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Преддипломная практика
2	Государственная итоговая аттестация
3	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	28	28
лекции	14	14
лабораторные	-	-
практические	14	14
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	116	116
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	62
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 (экзамен)	36 (экзамен)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 5 Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Организация экспертизы					
	Сущность экспертизы и характеристика основных элементов ДТП. Цель и задачи экспертизы. Классификация экспертиз. Судебные экспертизы по делам о ДТП. Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-биологическая экспертиза. Трасологическая экспертиза. Судебная автотехническая экспертиза. Криминалистическая экспертиза металлов, стекла и изделий из них, а также лакокрасочных материалов и покрытий. Судебно-психиатрическая экспертиза. Комплексные экспертизы. Следственный эксперимент по делам о ДТП. Компетенция судебного эксперта. Компетенция служебного эксперта.	8	6	0	32
2. Производство экспертизы					
	Производство экспертизы. Исходные материалы для экспертизы. Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы. Установление механизма ДТП. Заключение эксперта-автотехника.	6	8	0	30
	ВСЕГО	14	14	0	62

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 10				
1	Организация экспертизы	Основные этапы организации производства экспертизы	4	4
2	Производство экспертизы	Определение основных величин при выполнении следственного эксперимента (скорости движения пешехода, времени движения пешехода, скорости транспортного средства, дальности видимости с места водителя)	4	4
3	Производство экспертизы	Экспертное исследование процесса торможения транспортных средств	4	4
4	Производство экспертизы	Экспертное исследование обгона транспортных средств	2	2
ИТОГО:			14	14
ВСЕГО:			28	28

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация экспертизы	<p>Что такое экспертиза ДТП, ее цели и задачи? Охарактеризуйте опасную и аварийную ситуации. Назовите различные виды экспертиз. Какова цель служебного расследования? Как организована автотехническая экспертиза в Российской Федерации? Решением, каких вопросов входит в компетенцию судебного эксперта-автотехника? Перечислите права судебного эксперта-автотехника. Каковы обязанности судебного эксперта-автотехника? Охарактеризуйте компетенцию, права и обязанности служебного эксперта. Чем отличается справка о ДТП от протокола осмотра места происшествия? Как проводится следственный эксперимент и какое участие в нем принимает специалист-автотехник? Из каких этапов состоит процесс производства судебной автотехнической экспертизы? Какие данные предоставляют эксперту-автотехнику и какие он выбирает самостоятельно? Охарактеризуйте заключение судебного эксперта-автотехника Опишите основные отличия деятельности служебного эксперта от деятельности судебного эксперта-автотехника Требования к организации следственного эксперимента Правила проведения следственного эксперимента Цель и задачи экспертизы ДТП. Организация экспертизы. Служебное расследование Организация экспертизы. Судебная экспертиза ДТП Классификация экспертизы ДТП Компетенция, права и обязанности судебного эксперта Компетенция, права и обязанности служебного эксперта Этапы проведения экспертного исследования ДТП Структура заключения эксперта-автотехника. Виды экспертизы и особенности их назначения при анализе ДТП Задачи, решаемые судебно-трасологической экспертизой Задачи, решаемые судебно-автотехнической экспертизой Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой технического состояния транспортных средств Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой механизма ДТП Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой состояния дороги и внешних условий на участке ДТП Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой</p>

		Вопросы, решаемые транспортно-трассологической экспертизой
2	Производство экспертизы	<p>Какие исходные материалы используются при производстве экспертизы?</p> <p>Определение параметров при движения автомобиля накатом.</p> <p>Определение параметров движения при постоянном коэффициенте сцепления.</p> <p>Что содержится в постановлении следователя о назначении автотехнической экспертизы?</p> <p>Основные элементы и характеристики тормозной диаграммы.</p> <p>Определение параметров торможения автомобиля без блокировки колес.</p> <p>Определение параметров движения при переменном коэффициенте сцепления.</p> <p>Критические скорости движения автомобиля.</p> <p>Виды маневров и их характеристика.</p> <p>Расчет маневра при анализе ДТП. объезд неподвижного препятствия.</p> <p>Расчет маневра при анализе ДТП. объезд пешехода при ударе торцевой поверхностью.</p> <p>Расчет маневра при анализе ДТП. объезд пешехода при ударе боковой поверхностью.</p> <p>Расчет возможности предотвращения наезда на пешехода при обзорности, ограниченной попутным транспортным средством.</p> <p>Определение параметров торможения автомобиля при повышенном коэффициенте сцепления.</p> <p>Следы дорожно-транспортного происшествия и их информативность.</p> <p>Исходные материалы для проведения экспертизы ДТП</p> <p>Постановление о назначении экспертизы ДТП и его структура</p> <p>Исходные материалы для проведения экспертизы ДТП</p> <p>Постановление о назначении экспертизы ДТП и его структура</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объём

Курсовые проекты и курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчётно-графических заданий

В процессе изучения дисциплины «Организационно-технические мероприятия по расследованию дорожно-транспортных происшествий» каждый студент должен выполнить расчётно-графическое задание (РГЗ).

Цель расчётно-графической работы: изучение студентами методик и приобретение навыков расчета основных величин при расчете различных видов ДТП.

При выполнении РГЗ используется литература, рекомендованная по курсу, методические пояснения к работам, а также конспект лекций. Список использованной литературы необходимо привести в конце РГЗ. Студент с помощью учебников должен изучить основные положения перевозочного процесса, а затем приступить к выполнению РГЗ в последовательности, установленной заданием. Содержание пишется на одной стороне стандартных листов бумаги с оставлением полей слева 30 мм, сверху и снизу по 20 мм. Все листы, начиная с титульного, нумеруются. Номер страницы ставится в правом верхнем углу

листа (на титульном листе номер не ставится). Титульный лист оформляется по форме, образец которой представлен на кафедре или выдается преподавателем.

В содержании РГЗ выделяются разделы, которые начинают с новой страницы, например, имеются два раздела: первый раздел - теоретический вопрос, и второй - решение задачи. Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой.

Изложение РГЗ должно быть кратким, логичным, четким, призванным дать обоснование принятым решениям. Не следует переписывать отдельные листы из учебников и методических указаний. Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулы, должны быть приведены непосредственно под формулой. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия. Все иллюстрации подписываются и нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей контрольной работе. Расшифровка иллюстраций (название) пишется сверху над рисунком, а его номер - Рис... - под ним. Если имеются две или более таблиц, то они нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Надпись «Таблица 1» и т.д. помещают над правым верхним углом таблицы. Название таблицы пишут под словом «Таблица». Если таблица только одна, то номер ей не присваивают и слово таблица не пишут. При ссылке в тексте содержания контрольной работы на таблицу, ее пишут «...табл...».

В конце РГЗ студент ставит дату выполнения и свою подпись.

РГЗ, выполненные не по вариантам, к защите не принимаются и не зачитываются.

Тема расчетно-графической работы:

Последняя цифра зачетной книжки студента	Задание
1,2	Экспертное исследование процесса торможения транспортных средств. Замедление транспортных средств. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Время торможения транспортных средств. Скорость транспортных средств перед торможением.
3, 4	Методика исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода. Классификация наездов на пешехода. Общая методика экспертного исследования наезда на пешехода. Наезд на пешехода при неограниченной видимости. Наезд при постоянной скорости движения автомобиля. Наезд при замедленном движении автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием.
5, 6	Методика исследования технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств. Методика исследования технической возможности предотвращения попутного столкновения транспортных средств. Методика исследования технической возможности предотвращения встречного столкновения транспортных средств. Методика исследования технической возможности предотвращения поперечного столкновения транспортных средств.
7, 8	Экспертное исследование обгона транспортных средств. Исходные данные для исследования обгона. Безопасные интервалы и дистанции при обгоне транспортных средств. Определение времени и пути обгона при отсутствии и при наличии встречных автомобилей. Безопасные условия обгона.
9, 0	Методика исследования маневрирования и управляемости автомобиля. Виды маневров. «Вход в поворот», «Вход-выход», «Смена полосы движения». Курсовой угол, продольное смещение и поперечное смещение автомобиля при выполнении маневров различных видов. Объезд

	неподвижного препятствия. Исследование возможности объезда пешехода при ударе передней и боковой частью автомобиля. Устойчивость автомобиля и ее виды. Потеря устойчивости при прямолинейном и криволинейном движении. Управляемость автомобиля.
--	--

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Автомобильные дела: Административные. Уголовные. Гражданские. Экспертизы / Е.П. Данилов. - 3-е изд., испр. - Москва: Кнорус, 2005. - 589 с. - (Справочник адвоката).
2. Справочник по безопасности дорожного движения: [пер. с норв.] / Р. Эльвик, А.Б. Мюсен, Т. Во; ред. В.В. Сильянов. - Москва: Издательство МАДИ, 2001. - 753 с.
3. Общие вопросы экспертизы дорожно-транспортных происшествий: монография / А.В. Сараев [и др.]. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. - 101 с.: граф., табл.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Задачи и примеры по экспертизе ДТП: учеб. пособие / В.А. Иларионов. - Москва: [б. и], 1990. - 68 с.
2. Транспортная логистика: учебник / общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва: Экзамен, 2003. - 511 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Безопасность на транспорте. [Электронный ресурс] http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=208 (Министерство транспорта Российской Федерации).
2. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] <http://www.gibdd.ru/stat/> (Госавтоинспекция).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащённой письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером).

Практические занятия проводятся на полигоне БГТУ им. В.Г. Шухова и в специализированной аудитории кафедры, оснащённой письменными столами, персональными компьютерами, программным обеспечением - пакет офисных программ «MicrosoftOffice», необходимых для проведения требуемых расчётов, построения графиков.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2016г.

Заведующий кафедрой  И.А. Новиков


Директор  Н.Г. Горшкова


Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20¹⁷/20¹⁸ учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры от «28» 08 20¹⁷г.

Заведующий кафедрой  **И.А. Новиков**

Директор института  **Н.Г. Горшкова**

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от «03» 07 2018г.

Заведующий кафедрой  И.А. Новиков

Директор  Н.Г. Горшкова

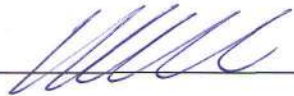
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20¹⁹/20²⁰ учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «28» 05 20¹⁹г.

Заведующий кафедрой _____



И.А. Новиков

Директор института _____



Н.Г. Горшкова

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20²⁰/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» 05 2020г.

Заведующий кафедрой  **И.А. Новиков**

Директор института  **Н.Г. Горшкова**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Организационно-технические мероприятия по расследованию дорожно-транспортных происшествий»

Дисциплина проводится в виде лекционных и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, собеседований. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Исходный этап изучения курса **«Организационно-технические мероприятия по расследованию дорожно-транспортных происшествий»** предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях.

В учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения материала курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям и методических указаниях. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующего материала, или обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала.

Приложение №2. Критерии оценки выполнения практических работ.

Предполагается два критерия оценки выполнения практических работ: «защита» и «не защита».

При выполнении практической работы студент знакомится с её целью и задачами, изучает нормативную документацию, анализирует цель занятия и формирует отчёт о выполненной работе. В отчёте должны содержаться необходимые данные и расчеты, таким образом, каждая практическая работа состоит из двух частей:

1. знакомство с целью и задачами предстоящей работы и её непосредственное выполнение;
2. оформление отчёта и формулирование выводов.

Отметка «защита» ставится в тех случаях, когда студент оформил отчёт о проделанной работе, может пояснить цель и задачи работы, при этом полученные результаты расчётов и сформулированные выводы являются верными.

Отметка «не защита» ставится в тех случаях, когда студент не приступил к выполнению работы, не оформил отчёт; выполнил работу и оформил отчёт, но не может пояснить цель и задачи работы, порядок выполнения расчётов или, если результаты расчётов и выводы являются неверными.

Если в оформленном отчёте выявлены ошибки в выполненных расчётах и выводах, то студент должен устранить возникшие замечания.

Приложение №3. Критерии оценки для защиты расчетно-графической работы

При правильном выполнении расчетно-графической работы и полном соответствии выполненных расчетов заданию студент допускается к защите.

Защита расчетно-графической работы протекает в форме беседы с преподавателем, в ходе которой студент отвечает на основные вопросы по расчетно-графическому заданию. Отметка «защита» ставится в тех случаях, когда студент оформил РГЗ и может пояснить цель и задачи работы, при этом полученные результаты расчетов и сформулированные выводы являются верными.

Отметка «не защита» ставится в тех случаях, когда студент не приступил к выполнению работы, не оформил РГЗ; выполнил работу и оформил РГЗ, но не может пояснить цель и задачи работы, порядок выполнения расчетов или, если результаты расчетов и выводы являются неверными.

Приложение №4. Промежуточный контроль знаний студента в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические работы и расчетно-графическое задание. Проверка знаний студентов на экзамене осуществляется путём письменного ответа на вопросы. Студенту задаются 3 вопроса, которые ранжируются по степени сложности на следующие категории: «простой», «сложный» и «очень сложный».

Оценка определяется в зависимости от количества верных ответов на вопросы той или иной категории:

- «отлично» - если студент верно ответил на все 3 вопроса;
- «хорошо» - если студент верно ответил на 2 вопроса (категории «простой» и «сложный»);
- «удовлетворительно» - если студент ответил на 1 вопрос (категории «простой»);
- «неудовлетворительно» - если студент не ответил верно ни на один вопрос.