

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования

С.Е. Спесивцева
« 28 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 28 » _____ 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки

**Публичная политика
в социально-экономической сфере**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Институт: Экономики и менеджмента
Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители):  Г.Г. Балабанова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  Е.Н. Чижова

« 6 » 04 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии
науки

« 28 » 04 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 04 2020 г., протокол № 8

Председатель: к.э.н., проф.  Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, парадигмы демографической науки; - закономерности протекания демографических процессов на современном этапе и основные концепции, определяющие специфику воспроизводства населения; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки эффективности организационных структур; - основные подходы поиска решений профессиональных задач в области оценки эффективности организационных структур с последующим проектированием их изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе; - анализировать и оценить демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций эффективности организационных структур и последующего проектирования их изменений; - предлагать способы решения демографических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами расчета и анализа демографических показателей, характеризующих демографические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды, с последующей оценкой эффективности организационных структур и проектированием их изменений; - навыками прогнозирования институциональных изменений и оценки их влияния на развитие демографических процессов и явлений; - навыками оценки эффективности разрабатываемых и внедряемых концепций, проектов и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	История экономических учений
4	История экономики
5	Социально-экономическая статистика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Миграционная политика
2	Социальная политика и социальное государство
3	Региональная политика и управление территорией
4	Публичная политика в сфере культуры
5	Теория и технология социальной профилактики
6	Публичная политика в сфере межнациональных отношений
7	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски
8	Производственная практика
9	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	10	2	8
лекции	6	2	4
лабораторные			
практические	4	-	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	134	-	134
Курсовой проект			
Курсовая работа		-	
Расчетно-графическое задания	18		18
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	116	-	116
Форма промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Наименование тем, их содержание и объем
Курс 2 Семестр 4

п/ п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p style="text-align: center;">Установочная лекция.</p> <p style="text-align: center;">Демография как отрасль знаний о населении</p> <p>Демография как наука. Предмет демографии. Население как объект демографии. Задачи демографии. Функции демографии: экономические, социальные, политические.</p> <p>Основные понятия демографии. Народонаселение. Воспроизводство населения. Формы движения населения. Демографические процессы. Демографические события. Основные демографические законы.</p> <p>Методы демографических исследований.</p> <p>Связь демографии с другими науками. Структура демографии. Система демографических наук.</p> <p>Основные демографические концепции. Количественные концепции: ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения. Качественные концепции: органическая теория, расизм, теория социальной мобильности и др. Современные демографические концепции.</p> <p>История развития демографии за рубежом и в России.</p>	2	-	-
	ИТОГО:	2	-	-

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	<p style="text-align: center;">Демография как отрасль знаний о населении</p> <p>Демография как наука. Предмет демографии. Население как объект демографии. Задачи демографии. Функции демографии: экономические, социальные, политические.</p> <p>Основные понятия демографии. Народнонаселение. Воспроизводство населения. Формы движения населения. Демографические процессы. Демографические события. Основные демографические законы.</p> <p>Методы демографических исследований.</p> <p>Связь демографии с другими науками. Структура демографии. Система демографических наук.</p> <p>Основные демографические концепции. Количественные концепции: ранние демографические концепции, Мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения. Качественные концепции: органическая теория, расизм, теория социальной мобильности и др. Современные демографические концепции.</p>	-	-	11
2	<p style="text-align: center;">Численность и размещение населения</p> <p>Численность населения и ее показатели. Понятие «численность населения». Население постоянное и наличное. Показатели численности населения: абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса.</p> <p>Размещение населения. Научная трактовка категории «размещение населения». Значение распределения населения. Методы анализа изменений в размещении населения. Показатели уровня экономического и социального развития территории.</p> <p>Расселение населения. Методы формального описания расселения. Математико-статистические методы. Географические методы (картографирование, районирование). Кибернетические методы (моделирование).</p> <p>Показатели формального описания населения. Населенность. Емкость территории. Плотность. Демографический потенциал. Центр тяжести населения. Освоенность территории. Равномерность распределения населения.</p>	1	-	11

3	<p style="text-align: center;">Структура населения</p> <p>Пол и половая структура населения. Пол как научная категория. Характеристики полового состава населения. Первичное, вторичное и третичное соотношения численностей полов.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения. Возраст как научная категория. Возрастной состав населения. Типы возрастной структуры. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. Средний и медианный возраст населения. Половозрастная пирамида. Демографическая волна. Возрастная аккумуляция.</p> <p>Трудовая структура населения. Демографическая нагрузка. Старение населения. Шкала оценки старения населения.</p> <p>Брачно-семейная структура населения.</p> <p>Социально-экономическая структура населения. Социальная структура населения: городское и сельское население; распределение по общественным группам (административная элита, рабочий класс, интеллигенция, предприниматели, колхозники). Экономическая структура: экономически активные и экономически неактивные; по уровню дохода (средний класс, богатые, бедные).</p> <p>Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный составы населения.</p>	1	0,5	11
4	<p style="text-align: center;">Рождаемость и смертность. Брак и семья</p> <p>Рождаемость и ее показатели. Понятие рождаемости как научной категории. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Причины снижения рождаемости. Таблицы рождаемости.</p> <p>Репродуктивное поведение. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.</p> <p>Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Факторы смертности и причины смерти. Таблица смертности и ее основные показатели.</p> <p>Продолжительность жизни. Эволюция продолжительности жизни.</p> <p>Влияние брачности и разводимости на рождаемость. Брак как социально-экономическая и демографическая категория. Показатели брачности. Потенциал брачности. Понятие развода. Показатели разводимости.</p> <p>Концепции «потребности семьи в детях», «помех к рождению детей», детерминизма.</p>	1	0,5	11
5	<p style="text-align: center;">Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения</p> <p>Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Факторы воспроизводства населения.</p> <p>Режимы и типы воспроизводства населения. Теория де-</p>	1	-	11

	<p>мографического перехода. Депопуляция. Демографический кризис.</p> <p>Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения.</p> <p>Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).</p> <p>Особенности процесса воспроизводства в России.</p>			
6	<p>Информационная база демографии</p> <p>Особенности демографической информации. Основные источники данных о населении. Классификация источников данных о населении.</p> <p>Перепись населения как основной источник информации о населении. Цели и основные принципы организации и проведения переписи. Виды переписи (сплошная, выборочная, микроперепись). Инструментарий переписи. Характерные черты современной переписи населения. Программа и метод переписи населения. Единица наблюдения в переписи. Категории населения, учитываемого в переписи. Критический момент, дата и сроки переписи. Разработка материалов переписи и публикация ее итогов.</p> <p>Источников информации о населении. Текущий учет движения населения. Регистры и автоматизированные банки данных о населении. Анамнестическое обследование.</p> <p>Исторический обзор возникновения переписей населения и проведения переписей населения за рубежом и в России.</p>	-	0,5	11
7	<p>Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления</p> <p>Демографическая политика. Сущность, предмет, объект, цели, задачи. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Основные виды демографической политики: пронаталистическая и антинаталистическая политика.</p> <p>Принципы демографической политики: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип свободы выбора любого образа жизни, принцип единства целей федеральной и региональной политики, принцип социального участия.</p> <p>Основные проблемы демографической политики. Причины и последствия снижения рождаемости, роста смертности (особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф). Основные проблемы брачности и разводимости. Кризис семьи в России и его последствия.</p> <p>Концепция демографической политики в России. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных харак-</p>	-	0,5	10

	теристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.			
8	<p>История демографической политики за рубежом и в России</p> <p>Демографическая политика в докапиталистический период. Греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья. Политика Гая Юлия Цезаря. Демографическая политика в период средневековья в период первоначального накопления капитала в Европе. Поощрение деторождения, запрещение эмиграции и облегчение миграции.</p> <p>Демографическая политика в период индустриального развития экономики.</p> <p>Основные направления зарубежной демографической политики в эпоху депопуляции. Финансовая помощь. Политика в отношении работающих женщин. Политика помощи одиноким родителям. Политика повышения стабильности семей.</p> <p>Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Слабость демографической политики российского государства в период XVII-XIX вв.</p> <p>Демографическая политика СССР как составной элемент социально-экономической политики. Демографическая ситуация и демографическая политика СССР. Основные детерминанты снижения рождаемости. Основные причины роста смертности в 1960 -1990 гг. Ориентация на рост народонаселения. Формирование идеологии пронаталистской политики.</p>	-	-	10
9	<p>Миграция и миграционная политика</p> <p>Миграция: сущность, факторы, причины, виды, причины. Формы миграции.</p> <p>Источники информации о миграции. Показатели количественной оценки перемещения рабочей силы.</p> <p>Экономическая и демографическая целесообразность миграции. Основные направления миграции.</p> <p>Научные подходы к изучению миграции. Концепции миграционного перехода. Одиннадцать правил Э. Равенштайна. Концепции прогрессивного развития цивилизации Мечникова. Концепция мобильного (миграционного) перехода Вильбурда Зелинского. Концепция второго демографического перехода по Дирку Ван де Каа. Концепция «третьего демографического перехода» Дэвида Коулмена.</p> <p>Миграционная политика: сущность, цели, виды, модели. Последствия миграции для стран-реципиентов и доноров.</p> <p>Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации.</p> <p>Роль миграции в мировой и отечественной истории.</p> <p>Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>	-	1	10
10	<p>Демография и экономика</p> <p>Экономическая демография: сущность, особенности.</p>	-	0,5	10

	<p>Два подхода к анализу взаимосвязи между ростом населения и экономическим развитием.</p> <p>Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>Демографический оптимум. Демографические инвестиции</p> <p>Демографэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации - экономические, социальные, собственно демографические. Демографические факторы в маркетинге.</p>			
11	<p>Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности</p> <p>Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение.</p> <p>Демографические показатели экономической безопасности.</p> <p>Угрозы демографической безопасности. Отсутствие в обществе возможностей регулирования количества населения страны (социальной поддержки многодетных семей и др.). Отсутствие заинтересованности граждан в регулировании численности семьи. Рост социальной безысходности, алкоголизма, наркомании; деградация института семьи. Антисемейная политика средств массовой информации. Непропорциональное соотношение между рождаемостью в этнических группах и численностью этих групп. Показатели демографических угроз.</p> <p>Демографические войны.</p>	-	0,5	10
	Итого:	4	4	116

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практич. зан.	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Демография как отрасль знаний о населении	1. Демография как наука. Функции демографии. 2. Основные демографические законы. 3. Методы демографических исследований. 4. Демографические и недемографические структуры. 5. Связь демографии с другими науками. 6. Основные демографические концепции.	-	11
2	Численность и размещение населения	1. Численность населения и ее показатели. Уравнение демографического баланса. 2. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения. 3. Размещение населения. Методы анализа изменений в размещении населения. Показатели	-	10,5

		уровня экономического и социального развития территории. 4. Методы формального описания расселения. 5. Показатели формального описания населения.		
3	Структура населения	1. Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный составы населения. 2. Пол и половая структура населения. 3. Возраст и возрастная структура населения. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. Возрастно-половая пирамида. 4. Демографическая нагрузка и поддержка. Средний и медианный возраст населения. Демографическая волна. Типы демографических структур. 5. Факторы и измерение старения населения. Тенденции демографического старения в мире. 6. Социально-экономическая структура населения.	0,5	10,5
4	Рождаемость и смертность. Брак и семья	1. Рождаемость и репродуктивное поведение: понятие, показатели. Таблица рождаемости. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости. 2. Смертность и продолжительность жизни: понятие, показатели, факторы смертности и причины роста смерти. Региональные различия в смертности (по разным странам и регионам России). 3. Таблица смертности. Основные показатели таблиц смертности и методы их вычисления. Региональные различия в смертности (по разным странам и регионам России). 4. Продолжительность жизни: понятие, показатели. Эволюция продолжительности жизни. 5. Брак как социально-экономическая и демографическая категория. Показатели брачности. Потенциал брачности. Региональные различия (по разным странам и регионам России). 6. Развод: понятие развода, показатели, причины. Региональные различия (по разным странам и регионам России). 7. Концепция «потребности семьи в детях».	0,5	10,5
5	Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических	1. Воспроизводство населения: сущность, типы, факторы. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. 2. Модели воспроизводства населения. 3. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения.	-	10,5

	ческих процессов на воспроизводство населения	4. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития. 5. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).		
6	Информационная база демографии	1. Основные источники данных о населении. Классификация источников данных о населении. 2. Перепись населения как основной источник информации о населении: цели, основные принципы организации и проведения, виды, инструментарий переписи, характерные черты современной переписи населения. Программа и метод переписи населения. 3. Единица наблюдения в переписи. Категории населения, учитываемого в переписи. Критический момент, дата и сроки переписи. Разработка материалов переписи и публикация ее итогов. 4. Другие виды источников информации о населении: текущий учет движения населения, регистры и автоматизированные банки данных, Анамнестическое обследование. 5. Исторический обзор возникновения переписей населения и проведения переписей населения за рубежом и в России.	0,5	11
7	Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления	Демографическая политика. Сущность, цели, задачи. Объекты демографической политики. Виды демографической политики. 1. Методы демографической политики. 2. Принципы демографической политики. 3. Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции (мировой опыт). 4. Основные проблемы демографической политики России. Причины и последствия снижения рождаемости, роста смертности. Основные проблемы брачности и разводимости. Кризис семьи в России и его последствия. 5. Основные направления демографической политики. 6. Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.	0,5	10
8	История демографической политики за рубежом и в России	1. Демографическая политика в докапиталистический период. Античный мир (греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья, политика Гая Юлия Цезаря) и Средневековье, период первоначального накопления капитала. 2. Демографическая политика в период индуст-	-	10

		<p>риального развития экономики.</p> <p>3. Основные направления зарубежной демографической политики в эпоху депопуляции. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.</p> <p>4. Слабость демографической политики российского государства в период XVII-XIX вв.</p> <p>5. Демографическая политика СССР как составной элемент социально-экономической политики. Ориентация на рост народонаселения. Формирование идеологии пронаталистской политики.</p>		
9	Миграция и миграционная политика	<p>1. Классификация стран по ряду социально-экономических, демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав.</p> <p>2. Миграция: сущность, виды, причины. Показатели количественной оценки перемещения рабочей силы. Концепция миграционного перехода.</p> <p>3. Влияние миграции на демографические процессы.</p> <p>4. Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика.</p> <p>5. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>	1	10
10	Демография и экономика	<p>1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. Старение населения и его экономические последствия. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения.</p> <p>2. Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>3. Демографэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации - экономические, социальные, собственно демографические. Бизнес на демографической информации: мировой опыт, становление в России.</p> <p>4. Демографические факторы сегментирования рынка. Динамика населения и основных демографических процессов. Динамика возрастнополовой структуры и ее учет в практике маркетинга. Дети. Подростки. Совершеннолетняя молодежь. Люди зрелого возраста.</p>	0,5	10

		<p>5. Демографические аспекты маркетинга. Задачи исследования рынка. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам. Типы маркетинговой стратегии - концентрированный (односегментный) маркетинг, дифференцированный (многосегментный) маркетинг, недифференцированный маркетинг. Факторы сегментирования рынка - географические, демографические, поведенческие.</p> <p>6. Семья и домашнее хозяйство. Семейные факторы потребительского поведения. Структура семьи и внутрисемейные отношения. Жизненный цикл семьи и потребительское поведение. Семейная структура населения и сегментирование рынка. Влияние феминизма.</p> <p>7. Демографические аспекты рекламы. Особенности восприятия рекламы различными возрастными-половыми группами. Адресность рекламы. Проблема социально-демографических стереотипов.</p>		
11	Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности	<p>1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение</p> <p>2. Демографические показатели экономической безопасности.</p> <p>3. Угрозы демографической безопасности. Показатели демографических угроз.</p> <p>4. Демографические войны.</p>	0,5	10
	Итого:		4	114

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Демография как отрасль знаний о населении	<p>1. Демография как наука. Предмет и объект демографии.</p> <p>2. Атрибутивные признаки населения как объекта демографии</p> <p>3. Основные понятия и процессы демографии.</p> <p>4. Методы демографических исследований.</p> <p>5. Задачи демографии.</p> <p>6. Основные понятия демографии (воспроизводство населения, естественное и миграционное движение населения, демографические события, демографическое поведение).</p> <p>7. Основные демографические законы.</p>

		<p>8. Функции демографии: экономические, социальные, политические.</p> <p>9. Основные демографические концепции.</p> <p>10. Демографические и недемографические структуры. Критерий различения демографических и недемографических структур населения.</p>
2	Численность и размещение населения	<p>1. Понятие «численность населения».</p> <p>2. Население постоянное и наличное.</p> <p>3. Показатели численности населения.</p> <p>4. Уравнение демографического баланса.</p> <p>5. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения.</p> <p>6. Понятие «размещение населения».</p> <p>7. Методы анализа изменений в размещении населения.</p> <p>8. Показатели уровня экономического и социального развития территории.</p> <p>9. Методы формального описания расселения.</p> <p>10. Показатели формального описания населения.</p> <p>11. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.</p>
3	Структура населения	<p>1. Различные варианты классификации структуры населения.</p> <p>2. Этническая структура населения.</p> <p>3. Пол и половая структура населения. Характеристики полового состава населения.</p> <p>4. Возраст и возрастная структура населения.</p> <p>5. Пересмотр возрастных градаций в современном мире.</p> <p>6. Возрастно-половая пирамида.</p> <p>7. Демографическая волна. Типы демографических структур.</p> <p>8. Социальная структура населения.</p> <p>9. Экономическая структура.</p>
4	Рождаемость и смертность. Брак и семья	<p>1. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.</p> <p>2. Таблица рождаемости.</p> <p>3. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.</p> <p>4. Причины роста и снижения рождаемости.</p> <p>5. Смертность населения, измерение смертности.</p> <p>6. Таблица смертности.</p> <p>7. Депопуляция населения и ее измерение.</p> <p>8. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей.</p> <p>9. Развод и разводимость. Показатели разводимости.</p> <p>10. Влияние брачности и разводимости на рождаемость.</p>
5	Воспроизводство населения. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения	<p>1. Основные факторы воспроизводства населения.</p> <p>2. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения.</p> <p>3. Модели воспроизводства населения.</p> <p>4. Показатели воспроизводства населения.</p> <p>5. Коэффициенты воспроизводства населения.</p> <p>6. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития.</p> <p>7. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных</p>

		традиций, войн и катастроф).
6	Информационная база демографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники информации о населении и демографических процессах. 2. Перепись населения как основной источник получения данных о населении. 3. История переписи населения за рубежом и в России. 4. Перепись населения как основной источник данных о населении. 5. Основные принципы проведения переписи населения. 6. Основные вопросы, приводимые в переписных листах. 7. Текущий статистический учет естественного движения населения. 8. Выборочное и специальное обследование в демографии. 9. Регистр как форма текущего учета населения.
7	Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая политика: сущность, цели, задачи, виды. Принципы демографической политики. 2. Объекты демографической политики. 3. Методы демографической политики. 4. Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции. 5. Основные проблемы демографической политики. 6. Основные направления демографической политики. 7. Концепция семейно-демографической политики в России. 8. Отличительные особенности демографической политики современной России.
8	История демографической политики за рубежом и в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения демографической науки 2. Основные этапы становления и развития. 3. Основные идеи древних и средневековых мыслителей на вопросы народонаселения. 4. Кто и почему считают родоначальником демографии? Раскройте вклад этого исследователя в развитие демографии. 5. Кому принадлежит авторство термина «демография»? 6. Т. Мальтус: сущность закона народонаселения, факторы, сдерживающие размножение населения, общественный порядок наиболее подходящим для поддержания оптимальной численности населения, пути улучшения качества жизни бедных слоев населения. 7. Основные течения современного мальтузианства. 8. Отличия взглядов учеными Римского клуба от подхода Т. Мальтуса. 9. Назовите ведущих российских и зарубежных ученых-демографов, опишите их вклад в развитие демографии.
9	Миграция и миграционная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция - определение, типы и формы миграции основные виды, методы измерения. 2. История миграции населения в мире и в России. 3. Общая характеристика миграционных процессов в России и ее регионах. 4. Механическое движение населения и его территориальные особенности в России. 5. Основные источники сведений о миграции населения. 6. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения.

		<p>7. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и ее регионах.</p> <p>8. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны.</p> <p>9. Миграция как один из важнейших факторов этнических процессов.</p> <p>10. Экономическое значение миграции.</p> <p>11. Сальдо миграции.</p> <p>12. Концепция «миграционного перехода».</p> <p>13. Миграционная политика в России.</p>
10	Демография и экономика	<p>1. Роль демографической информации для практической деятельности.</p> <p>2. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства.</p> <p>3. Старение населения и его экономические последствия.</p> <p>4. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Демограффикс (демографика) как отрасль прикладной демографии.</p> <p>6. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации.</p> <p>7. Бизнес на демографической информации: мировой опыт, становление в России.</p> <p>8. Демографические факторы сегментирования рынка. Демографические аспекты маркетинга.</p> <p>9. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам.</p> <p>10. Типы маркетинговой стратегии.</p> <p>11. Семейные факторы потребительского поведения.</p> <p>12. Особенности восприятия рекламы различными возрастно-половыми группами.</p>
11	Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности	<p>1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение</p> <p>2. Демографические показатели экономической безопасности.</p> <p>3. Угрозы демографической безопасности.</p> <p>4. Показатели демографических угроз.</p> <p>5. Суть демографических войн.</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ).

Цель: закрепить и углубить знания по данной дисциплине, привить навыки самостоятельной работы, учит делать выводы и обобщения на основе изучаемых материалов.

Требования и образец выдаваемого задания приведен в приложении 2.

5.4. Перечень контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З.И. Иванова. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 92 с. - 978-5-7264-1469-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ сост. В.В. Нарбут. – М.: Логос, 2013. – 92 с. - 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>
4. Балабанова Г.Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»: учебное пособие /– Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 142с.
5. Демографическая политика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018 –14 с. - Режим доступа: <http://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062516294180200000656352>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гокова, О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. - Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 424 с. - 978-5-7779-1687-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Карманов, М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Карманов, Е.А. Егорова, Ю.Н. Царегородцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. - 190 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html> с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
- 5 Журнал «Демографические исследования» - Режим доступа: www.demographia.ru
7. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - Режим доступа: www.demoscope.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022/2023 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» май 2022 г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института



подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Ведение конспекта лекции. Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать только самое важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А 4).

3. Обязательно выделять главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте.

4. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

5. Желательно каждую лекция записывать с новой страницы.

6. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

7. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Ознакомление с вопросами плана семинарского занятия. Это позволит понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые.

План семинарских занятий выдается преподавателем на первом практическом занятии.

2. Работа с конспектом лекций.

3. Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.

4. Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

5. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля (выдаются преподавателем к каждому занятию). Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретического знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнение расчетно-графического задания).

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;
- определить в тексте главное содержание, основные идеи;
- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание на основные понятия и термины, ключевые моменты темы.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение».

4. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний. В процессе решения задач осваиваются алгоритм экономического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Алгоритм решения задач:

- 1) внимательно прочитать условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии;
- 2) кратко записать условие;
- 3) составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);
- 4) определить метод решения и составить план решения;
- 5) записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив искомые величины через заданные по условию;
5. проверите правильность решения.
6. Выполнение расчетно-графического задания.

Работа студента над РГЗ состоит из следующих этапов:

- 1) знакомство с заданиями своего варианта, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);
- 2) выбор учебников, практикумов, указанных в программе;
- 3) изучение и накопление материала;
- 4) решение задач по соответствующим темам, указанным в практикуме, разработанном кафедрой;
- 5) обобщение материала и написание работы;
- 6) оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Подготовка к дифференцированному зачету.

Подготовку следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос.

Приложение № 2. Методические указания к расчетно-графическому заданию

1. Структура расчетно-графического задания

Расчетно-графическое задание состоит из двух модулей.

Модуль 1. Теоретическая часть (задание 1).

Модуль 2. Расчетная часть (задания 2 - 8).

Работа студента над РГЗ состоит из следующих этапов:

знакомство с заданиями своего варианта, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);

выбор учебников, практикумов, указанных в программе по курсу «Демографическая политика» (приложение 1);

изучение и накопление материала;

решение задач по соответствующим темам;

обобщение материала и написание работы;

оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Требования к оформлению расчетно-графического задания

1. Работа может быть представлена как в рукописном, так и в печатном вариантах (по усмотрению преподавателя). Текст должен быть оформлен с учетом полей для замечаний преподавателя.

Работа выполняется на листах формата А4, поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. В случае компьютерного набора текст набирается через полуторный интервал, шрифт *Times New Roman* - 14.

Страницы должны быть строго пронумерованы.

2. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов.

3. Каждое задание следует начинать с новой страницы. В начале записывается условие задания. Расстояние между текстом задания и текстом с решением – один интервал или одна строка.

Текст с решением, при необходимости, разделяют на пункты и подпункты, которые следует нумеровать арабскими цифрами.

4. Расчет следует начинать с лаконичной записи искомого показателя, расчетных формул. Числовые подстановки в формулы производятся соответственно алгебраической записи, арифметические действия выполняются последовательно и развернуто.

5. Таблицы и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обязательно нумеруются. Нумерация сквозная.

Каждая таблица или иллюстрация имеют заголовок, начинающийся с заглавной буквы. Заголовок не подчеркивается.

Таблицы и иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. При необходимости они снабжаются поясняющим подрисуночным текстом. Наименование иллюстраций помещают под ней.

3. Образец выдаваемого задания

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте отрывки из книги Шарля Луи Монтескье (1689–1755) «О законах в их отношении к численности населения» (главы 24 - 28). Составьте резюме его воззрений в отношении народонаселения.

Задание 2. По данным, приведенным в табл. 1, определить:

- 1) среднюю численность населения P_{cp} ;
- 2) абсолютные приросты населения – ΔP (базисные и цепные);
- 3) темпы роста и прироста населения – R, r (базисные и цепные);
- 4) средние темпы роста и прироста населения R_{cp}, r_{cp} (базисные).

Таблица 1

Численность населения России за 1950–2010 гг.

Год	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Млн чел.	101,4	119,0	130,1	138,3	148,0	145,6	143,0

Задание 3. По состоянию на начало года численность населения региона по категориям составила (тыс. человек): наличное население – 320; временно присутствовало – 56. В течение года (тыс. человек) родилось – 4, умерло – 6; прибыло на постоянное жительство – 3; выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 2.

Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало года;
- 2) численность постоянного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения.
- 4) коэффициенты:
 - а) рождаемости;
 - б) смертности;
 - в) естественного прироста;
 - г) жизненности;
 - д) прибытия
 - е) выбытия;
 - ж) миграционного оборота;
 - з) миграционного сальдо;
 - и) эффективности миграционного оборота;
 - к) координации миграции (относительного сальдо миграции);
 - л) общего прироста численности населения.

Сделать выводы о динамике населения. Построить столбчатые диаграммы или графики, демонстрирующие изменение показателей во времени.

Задание 4. Средний коэффициент плодовитости для однолетних групп женщин фертильного возраста равен 30 %, а удельный вес девочек среди новорожденных равняется 49 %. Число групп женщин фертильного возраста (от 15 до 49) равняется 35. Численность живущих женщин фертильного возраста из таблицы дожития – 850. Корень таблицы – 1000 человек. Рассчитать:

- 1) брутто-коэффициент воспроизводства;
- 2) нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- 3) длину поколения;
- 4) истинный коэффициент прироста населения.

Определить режим воспроизводства.

Задание 5. Определить методом передвижки возрастов перспективную численность лиц в возрасте 4 лет на начало текущего года при условии сохранения имеющихся тенденций естественного и механического движения. Условные данные о численности населения по региону на начало предыдущего года представлены в табл. 2.

Таблица 2

Исходные данные для расчета перспективной численности населения

Возраст, лет	Численность населения на начало года, тыс. чел.	Коэффициент передвижки в следующий возраст	Коэффициент механического прироста (сокращения) численности населения, %
0	1980	0,972	-15
1		0,998	-10
2		0,995	-7
3		0,994	+3
4			

Задание 6. По данным, приведенным в табл. 3, определить:

- 1) общие коэффициенты смертности для всего населения в базисном и отчетном периодах;
- 2) индекс общего коэффициента смертности;
- 3) индекс коэффициентов смертности постоянного состава;
- 4) индекс, характеризующий влияние структурных сдвигов на динамику среднего (общего) коэффициента смертности.

Таблица 3

Динамика возрастных коэффициентов смертности

Возраст, лет	Коэффициент смертности, %		Удельный вес возрастных групп в общей численности населения, %	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
до 50	18	14	52	45
50 и старше	22	20	48	55

Задание 7. Структура населения страны по полу представлены в табл. 4. Составить половую пирамиду населения и проанализировать тенденции изменения гендерной структуры населения страны.

Таблица 4

Численность мужчин и женщин в стране

Годы	Численность, млн чел.			Доля в общей численности населения, %	
	население	мужчины	женщины	мужчин	женщин
1926	92,7	44,0	48,7	47	53
1939	108,4	51,1	57,3	47	53
1959	117,2	52,2	65,0	45	55
1970	129,9	59,1	70,8	45	55
1979	137,4	63,2	74,2	46	54
1989	147,0	68,7	78,3	47	53
1991	148,3	69,5	78,8	47	53
1996	148,3	69,5	78,8	47	53
2001	146,3	68,3	78,0	47	53
2002	145,2	67,6	77,6	47	53
2003	145,0	67,5	77,5	47	53
2004	144,2	67,0	77,2	46	54
2005	143,5	66,6	76,9	46	54
2006	142,8	66,2	76,6	46	54
2008	142,0	65,7	76,3	46	54

2009	141,9	65,6	76,3	46	54
2010	141,9	65,6	76,3	46	54

Задание 8. Определите недостающие показатели таблицы смертности и дополните ими табл. 5.

Таблица 5

Таблица смертности

Возраст	I_x	d_x	g_x	P_x	L_x	T_x	e_x
0	10000					595000	
1	9800						
2	9720						
3	9670						

