

48

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Директор института заочного обучения

М.Н. Нестеров

« 22 » декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 22 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«Экономика природопользования»**

направление подготовки :  
38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль):  
«Финансы и кредит»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная


**Институт: Экономики и менеджмента**

**Кафедра: Финансового менеджмента**


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиля 38.03.01-02 Финансы и кредит, введенного в действие в 2015 году.


Составитель(составители): к.э.н., доц.  И.Н.Ремизова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового Менеджмента

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.  С.М.Бухонова  
(подпись)  
«12» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансового менеджмента

«12» декабря 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  С.М.Бухонова  
(подпись)  
«12» 12 2015 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и менеджмента

«21» декабря 2015 г., протокол № 4

Председатель к.э.н., проф.  В.В. Выборнова  
(подпись)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила, подходы и способы организации и проведения самостоятельного развития в соответствии с разработанной программой</li> <li>- критерии оценки различных источников информации;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие природоохранные мероприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правила, подходы и способы в организации и проведении самореализации в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- проводить расчеты эколого-экономических показателей важнейших видов природных ресурсов</li> <li>- владеть приемами использования эколого-экономического анализа и управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и использования творческого потенциала</li> <li>- различными методиками в проведении финансово-экономических расчетов</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере экономики природопользования.;</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Микроэкономика
2.	Макроэкономика
3.	Экономика организации
4.	Статистика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Региональная экономика
2.	Финансы
3.	Налоговая система Российской Федерации
4.	Экономический анализ

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_зач. единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	2	70
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>	10	2	8
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	6		6
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	62		62
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графич. задания			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53		53
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 2 Семестр 4**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Вводная (установочная) лекция</b>					
	<p>Ознакомление с целями и задачами дисциплины «Экономика природопользования». Выдача индивидуального домашнего задания.</p> <p>Ознакомление со структурой дисциплины «Экономика природопользования». Основные термины и понятия дисциплины «Экономика природопользования». Сущность экономики природопользования Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку. Классификация факторов экологического воспроизводства и их особенности в условиях реформ в стране. Взаимосвязь дисциплины «Экономика природопользования» с другими науками.</p>	2	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	2	-	-	

**Курс 3 Семестр 5**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Введение. Предмет, задачи и методы курса «Экономика природопользования»</b>					
	<p>Понятие и сущность экономики природопользования (ЭПП). Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Место ЭПП в системе экономических наук. Объект изучения. Особенности экономики природопользования. Методы исследования. Цели, функции и задачи экономики природопользования.</p>	1	0,5		6
<b>2. Экономическая оценка природных ресурсов и экологическая обстановка в РФ</b>					
	<p>Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация. Понятие</p>				

	рационального природопользования. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность. Содержание природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.	1	0,5		8
	Разделение труда и природопользование в России. Природопользование и удовлетворение потребностей. Классификация потребностей в природопользовании. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей. Экологическое воспроизводство. Классификация факторов экологического воспроизводства и их особенности в условиях реформ в стране. Этапы экологизации воспроизводства. Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку.	1	0,5		8
<b>3. Механизмы управления природопользованием</b>					
	Сущность и содержание организационно-экономического механизма. Основные элементы механизма. Сущность экономических методов регулирования природопользования. Современная российская система эмиссионных платежей. Система платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации. Мониторинг окружающей природной среды. Понятие и виды мониторинга. Приоритетные направления мониторинга окружающей среды. Глобальный фоновый мониторинг. Система мониторинга в России. Необходимость в изменении российской системы налогообложения. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования. Оценка и улавливание экологической ренты. Опыт экологической реформы налогообложения в Европе. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ.	1	1		8
	Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях, Совершенствование планирования природопользования в регионе. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности; прогнозирования в природопользовании. Основные методы	1	0,5		8
<b>4. Инструменты природопользования в РФ</b>					
	Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. Организация управления природопользованием. Методы управления природопользованием. Критерии эффективности управления природопользованием. Показатели эффективности управления	1	1		8

	природопользованием. Административные методы управления. Экономические методы управления природопользованием и их реализация. Управление природопользованием на местном уровне. Самоуправление и проблемы природопользования в регионе.				
	Программно-целевой метод в решении проблем природопользования. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании. Основные концепции программ природопользования. Структура, содержание целевых программ в природопользовании. Природопользование на уровне предприятия. Предприятие - основное звено в системе взаимодействия «общество -природная среда». Организация и управление природопользованием на предприятии. Экологический стандарт предприятия. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента. Экологический паспорт предприятия. Задачи паспортизации. Система показателей экологической характеристики предприятия	1	1		8
	Сущность, цели, содержание экологического аудирования.. Внутреннее и внешнее аудирование. Этапы проведения экологического аудирования. Использование результатов экологического аудирования. Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание. Экологическое страхование - элемент организационно-экономического механизма. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы. Сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Развитие экологического предпринимательства. Основные виды экологического предпринимательства, структура экологического рынка. Функции и формы экологического предпринимательства. Эффективность экологического предпринимательства.	1	1		8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>62</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1.	Введение. Предмет, задачи и методы курса «Экономика природопользования»	Введение. Предмет, задачи и методы экономики природопользования.	0,5	6
2	Экономическая оценка природных ресурсов и экологическая обстановка в РФ	Экономическая оценка природных ресурсов.	0,5	8

3	Экономическая оценка природных ресурсов и экологическая обстановка в РФ	Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства. Основные факторы и предпосылки обусловившие экологическую обстановку в РФ.	0,5	8
4	Механизмы управления природопользованием.	Организационно-экономический механизм рационального природопользования.	1	8
5	Механизмы управления природопользованием.	Планирование и прогнозирование природопользования.	0,5	8
6	Инструменты природопользования в РФ	Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	1	8
7	Инструменты природопользования в РФ	Программно-целевой метод в природопользовании. Природопользование на предприятии.	1	8
8	Инструменты природопользования в РФ	Экономические инструменты природопользования.	1	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>62</b>

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)**

1. Предмет науки экономика природопользования.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства.
4. Базисные эколого-экономические принципы.
5. Сущность категории природопользования, определение, классификация.
6. Понятие о рациональном природопользовании.
7. Содержание природно-ресурсного потенциала.
8. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
9. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
10. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.
11. Разделение труда и природопользование в России.
12. Экономика природопользование и удовлетворение потребностей.
13. Классификация потребностей в природопользовании.
14. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей.
15. Общие понятия экологического воспроизводства.
16. Классификация факторов экологического воспроизводства.
17. Этапы экологического воспроизводства.
18. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки.
19. Понятие закона роста производительности труда.
20. Сущность и содержание организационно-экономического механизма.
21. Современная российская система эмиссионных платежей.



22. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ.
23. Необходимость в изменении российской системы налогообложения.
24. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования.
25. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ.
26. Сущность планирования.
27. Территориальный аспект планирования природопользования.
28. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.
29. Совершенствование планирования природопользования в регионе.
30. Сущность прогнозирования в природопользовании.
31. Основные методы прогнозирования.
32. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием.
33. Организация управления природопользованием.
34. Методы управления природопользованием.
35. Критерии эффективности управления природопользованием.
36. Показатели эффективности управления природопользованием.
37. Административные методы управления.

Форма итогового контроля по дисциплине «Экономика природопользования» – зачет.

Зачет может проходить в устной или письменной форме по указанным в перечне вопросам.

Оценка «зачет» ставится, если студент последовательно излагает материал курса и умеет формулировать некоторые обобщения по теме вопросов. Посещал лекционные и практические занятия, активно участвовал при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно осваивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических заданий.

Оценка «незачет» ставится при невыполнении основных требований к зачету. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, неумение решать задачи. У студента отсутствует логика и последовательность в изложении материала курса. Он не умеет формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов и использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете. Не ответил на основные вопросы, а при ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов.

## **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

**– учебным планом не предусмотрены**

### 5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

*(Необходимо указать перечень РГЗ или ИДЗ, раскрыть их конкретную цель, объем каждого РГЗ или ИДЗ).*

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Экономика природопользования» студенты выполняют индивидуальное домашнее задание рассчитанное на 9 академических часов самостоятельной работы студента.

Целью выполнения задания является закрепление теоретических знаний студентами и развитие практических навыков в рамках рассматриваемой дисциплины.

Индивидуальное задание состоит из теоретической и практической частей, и выполняется в виде сброшюрованной записки, имеющей титульный лист. Страницы, составляющие записку, а также встречающиеся по тексту таблицы и рисунки должны быть пронумерованы. Объем работы с расчетами и пояснениями 10-12 стр. А-4, шрифт 14.

Индивидуальное домашнее задание выполняется студентом самостоятельно, согласно выбранному варианту. Вариант выбирается по порядковому номеру в журнале. Выполненные задания в установленный срок сдаются преподавателю для проверки, после чего студент защищает их с получением дифференцированной оценки.

#### **Теоретическая часть включает следующие вопросы:**

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии России.
2. Роль природных ресурсов в социальной жизни общества.
3. Виды природных ресурсов и их географическое положение в РФ.
4. Природные ресурсы не возобновляемые.
5. Возобновляемые природные ресурсы.
6. Экологические проблемы планеты.
7. Историко-эволюционный аспект природопользования.
8. Природная среда как основа жизнедеятельности.
9. Природная среда как основа экономической деятельности.
10. Видьклассификации природных ресурсов.
11. Мировые природные ресурсы и их географическое распределение.
12. Применение затратного метода при оценке природных ресурсов по видам.
13. Рентные подходы к оценки природных ресурсов.
14. Кадастровая оценка природных ресурсов.
15. Международная практика оценки природных ресурсов.
16. Методы экономической оценки природных ресурсов.
17. Особенности затратного метода.
18. Понятие ренты и особенности ее исчисления в природопользовании.
19. Результативный и воспроизводственный методы оценки.
20. Рыночные и экспертные методы оценки природных ресурсов.
21. Основные принципы кадастрового учета природных ресурсов.
22. Классические и современные рентные отношения в природопользовании.
23. Особенности отечественных и зарубежных методов оценки природных ресурсов.
24. Природно-географические зоны распределения природных ресурсов в России и за рубежом.
25. Классификация и структура не возобновляемых природных ресурсов.
26. Классификация и структура возобновляемых природных ресурсов.
27. Проблемы промышленного использования природных ресурсов.
28. Мировые природно-географические зоны распределения природных ресурсов.

29. Природно-ресурсный потенциал России и проблемы эффективности его использования.
30. Возобновляемые природные ресурсы и проблемы их воспроизводства.
31. Особенности оценки природных ресурсов, балансовый метод.
32. Проблемы кадастровой оценки земли, лесных и водных ресурсов.
33. Перспективный метод оценки.
34. Сущность специальных методов оценки (оценка потребительных стоимостей, экспертная оценка).
35. Особенности зарубежного опыта оценки природных ресурсов (по различным странам).
36. Экологическое страхование и аудит.
37. Рентные платежи.
38. Налоговые и не налоговые платежи.
39. Сборы за пользование природными ресурсами.
40. Сущность экологических платежей.
41. Нормативно-правовое и законодательное регулирование платежей по видам природных ресурсов.
42. Проблемы экологии и экономики. Российский и зарубежный опыт.
43. Социально –экономические последствия негативного влияния на экологию.
44. Глобальные мировые проблемы и пути их решения.
45. Взаимодействие стран для решения экологических проблем.
46. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования и экологии.
47. Обзор международных и межгосударственных соглашений в области природопользования и экологии.
48. Деятельность международных институтов в сфере эффективного использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
49. Сравнительный анализ природопользования в России и Европе.
50. Сравнительный анализ природопользования в России и странах СНГ.

#### **Практическая часть.**

1. Составить таблицу классификации природных ресурсов и сделать ее краткий анализ.
2. Составить таблицу классификации экологических платежей и сделать ее краткий анализ.
3. Составить природно-географическую карту распределения ресурсов в России, дать краткую экономическую характеристику, используя Интернет-ресурсы.
4. Составить природно-географическую карту мирового распределения ресурсов, дать краткую экономическую характеристику, используя Интернет-ресурсы.
5. Составить общую схему платежей по видам природных ресурсов, на основе нормативно-правовых и законодательных документов;
6. Составить схему платежей по возобновляемым природным ресурсам, на основе нормативно-правовых и законодательных документов.
7. Составить схему платежей по невозобновимым природным ресурсам, на основе нормативно-правовых и законодательных документов;
8. Используя статистические данные, построить динамику платежей по видам природных ресурсов за 5 лет
9. Используя статистические данные, построить динамику платежей по возобновляемым природным ресурсам за 5 лет
10. Используя статистические данные, построить динамику платежей по невозобновимым природным ресурсам за 5 лет.

#### **Решить задачи:**

1. Фирма осваивает участок лесного фонда, площадь которого составляет 20 га, кадастровая оценка по объемам возможной заготовки древесины составляет 1500 куб.м с 1 га. Затраты на организацию основного производства составляют (% от себестоимости):
  - транспортные расходы 15
  - топливно-энергетические расходы 8
  - оплата труда 8
  - производственные затраты 12

Фирма экспортирует древесину, Цена реализации составляет 3000 руб. за один куб. м., себестоимость одного куб.м составляет 58% от цены реализации. Экспортные расходы составляют 525 рублей за один куб. м. Рассчитать затраты на основное производство и эффективность производства.

2. Горнодобывающая фирма ведет добычу каменного угля. Объем добычи составляет 50000 тонн в месяц. Затраты фирмы составляют:

- аренда участка 1млн.800 тыс.руб. в год.
- транспортные расходы 250 руб./т.
- амортизация оборудования 320 руб./т.
- затраты на рекультивацию земель 460 руб./т.
- оплата труда 230 руб./т.
- производственные затраты 360 руб./т.
- уплата процентов по кредиту 900000 руб./год.
- цена реализации угля 2500 руб./т.

Рассчитать затраты на производства угля, рентный доход, эффективность производства.

#### **5.4. Перечень контрольных работ**

*(Приводится перечень контрольных работ, указываются темы эссе, рефератов и т.д.).*

#### **Тесты**

##### **1. Экономика природопользования -это наука:**

- а) междисциплинарная
- б) естественнонаучная
- в) экономическая
- г) гуманитарная

##### **2. Экономика природопользования изучает две взаимосвязанные группы проблем:**

- а) эффективное использование необходимых в производстве природных ресурсов и методы предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей природной среды
- б) проблемы производства продукции из природного сырья и методы очищения загрязненной природной среды
- в) проблема ликвидации загрязнений и расчеты эффективности природоохранных мероприятий

##### **3. Окружающая природная среда –это:**

- а) среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды
- б) область активной жизни живых организмов
- в) природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для потребления
- г) симбиотическое единство организмов разных видов и абиотических условий их существования

##### **4. Экономика природопользования изучает:**

- а) взаимодействие общества и окружающей природной среды на глобальном, региональном и локальном уровнях
- б) производство и потребление
- в) проблемы повторного использования природных ресурсов

##### **5. На базе «Экономики природопользования» возникли новые научные дисциплины:**

- а) экологический менеджмент, экологический маркетинг, экологический аудит
- б) экономическая теория, философия, история экономических учений
- в) статистика, математика
- г) технологический менеджмент, управление персоналом

##### **6. Антропогенное влияние на природу –это:**

- а) воздействие человека на природу в результате всей его человеческой деятельности
- б) воздействие природы на деятельность человека

в) взаимодействие человека и природной среды

**7. Эколого-экономический потенциал -это:**

а) совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно мобилизовать и использовать для обеспечения функционирования экономики;

б) процесс совместного развития общества и природы;

в) кругооборот веществ, энергии и информации в окружающей природной среде;

г) неиссякаемая часть природных ресурсов, недостаток в которых не ощущается сейчас и не предвидится в обозримом будущем.

**8. Природные ресурсы -это:**

а) тела и силы природы, которые могут быть использованы в качестве предмета потребления или средства производства;

б) внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования;

в) элементы и свойства природы, не требующие для своего

вовлечения в процесс жизнедеятельности общества

предварительных затрат труда;

г) верхняя оболочка Земли.

**9. Впервые официально концепция «Устойчивое развитие» была рассмотрена в:**

а) 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

б) 1972 г. в Стокгольме;

в) докладе Римского клуба;

г) 1987 г. в докладе Г.Х. Брундланд в ГА ООН;

**10. Устойчивое развитие -это:**

а) согласование эколого-экономических интересов настоящего и будущих поколений;

б) колокол тревоги за судьбу человечества;

в) выражение интересов только будущих поколений;

г) разрешение противоречий в межсистемном комплексе «общество природа».

**11. Устойчивое развитие предполагает:**

а) согласование экономических и социальных целей общества;

б) равенство внутри поколения;

в) соблюдение экологических целей;

г) равенство поколений.

**12. Сырье, топливо -это природные ресурсы:**

а) заменимые;

б) незаменимые;

в) рекреационные;

г) общественные.

**13. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:**

а) исчерпаемых;

б) возобновимых;

в) неисчерпаемых;

г) потенциально-перспективных.

**14. Основное противоречие в развитии общества:**

а) между неограниченными потребностями человека и ограниченными ресурсами

б) между обществом и природой;

в) между нынешними и прошлыми поколениями;

г) нынешним и будущими поколениями;

**15. Экологизация экономической жизни -это:**

а) переход к природосберегающим методам хозяйствования;

б) рациональное использование интеллектуального потенциала человека;

в) осознание роли природы в жизни общества;

г) сохранение качества природной среды на локальном региональном и глобальном уровнях

**16. Нагрузку на природу можно существенно снизить:**

а) пропагандой важности охраны природы для будущего развития человечества;

б) изменением структуры потребностей;

- в) «нулевым» экономическим ростом или его снижением;
- г) превращением большей части планеты в заповедные территории.

д) рынок информации и компьютерной техники

**17. Ущерб от загрязнения окружающей среды:**

- а) растет с ростом объема загрязнения;
- б) уменьшается с ростом объема загрязнения
- в) не зависит от изменения объема загрязнения.

**18. Наиболее распространенный рыночный инструмент охраны окружающей среды в развитых странах:**

- а) экологическое страхование.
- б) платежи за загрязнение атмосферного воздуха;
- в) дифференцирование налогов на прибыль;
- г) торговля правами за загрязнение;

**19. Наиболее широко применяемый инструмент экологического регулирования в России:**

- а) платежи за загрязнение окружающей среды.
- б) залоговая система;
- в) экологический лизинг;
- г) метод ускоренной амортизации природоохранного оборудования;

**20. Чаще всего в нашей стране в области природоохранной деятельности применяется:**

- а) административная ответственность
- б) дисциплинарная ответственность
- в) материальная (гражданско-правовая) ответственность
- г) уголовная ответственность

**21. Оценка ресурсов природы необходима для:**

- а) расчета размера платы за природные ресурсы
- б) определения объема оборота средств в теневой экономике;
- в) завышения объема ВВП;
- г) обеспечения эквивалентности внешней торговли.

**22. Экономическая оценка природных ресурсов - это:**

- а) денежное выражение их хозяйственной ценности (стоимости);
- б) качественная и количественная опись объектов и явлений природы;
- в) количественное определение полезности природных ресурсов;
- г) доход от использования полезных ископаемых.

**23. «Загрязнение» экологической информации - это:**

- а) искажение данных об экологической ситуации;
- б) занижение количественного значения макроэкономических показателей;
- в) завышение количественных микроэкономических показателей;
- г) обеспечение информационной ценности.

**24. Синергический эффект - это соединение:**

- а) двух малоопасных веществ, которое дает высокотоксичное вещество;
- б) малоопасного и высокотоксичного веществ;
- в) двух высокотоксичных веществ, которые нейтрализуют друг друга;
- г) двух веществ, приводящих к суммации их токсичности.

**25. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий - это:**

- а) разница предотвращенного экономического ущерба и затрат на проведение природоохранного мероприятия
- б) разница затрат на проведение мероприятия и экономического ущерба от возможного загрязнения природной среды
- в) получение больших результатов при неизменных затратах на охрану природы;
- г) достижение больших результатов при увеличении количества применяемых ресурсов;

**26. Оценка экономической эффективности в природопользовании в первую очередь осуществляется с целью:**

а) выбора наиболее целесообразного варианта природопользования или отдельных мероприятий по охране окружающей среды.

б) поощрения работников, контролирующую природоохранную деятельность фирм;

в) наказания за нерациональное природопользование;

г) формирования у населения экоимиджа предприятия;

**27. Экономический эффект от природоохранной деятельности определяется как:**

а) предотвращенный (недопущенный) ущерб за минусом затрат на природоохранное мероприятие

б) приведенные затраты на проведение природоохранного мероприятия

в) предотвращенный ущерб

г) разность приведенных и текущих затрат на природоохранное мероприятие

**28. Капитальные вложения средозащитного назначения - это**

а) единовременные затраты;

б) эксплуатационные, текущие затраты;

в) удельные затраты на природоохранные мероприятия;

**29. В настоящее время плата за воспроизводство и охрану природных ресурсов осуществляется по:**

а) всем видам ресурсов

б) недрам.

в) лесу;

г) водным ресурсам;

д) рыбным запасам;

## ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Каракеян В. И. Экономика природопользования учебник для бакалавров, М.: Издательство Юрайт, 2012 г. 576 с.

2. Дрогомерецкий И. И. Экономика природопользования, краткий курс лекций М. издательство Юрайт, 2011 г. 224 с.

3. Макар С. В. Экономика природопользования, конспект лекций, М., Издательство Юрайт, 2011 г. 208 с.

4. Протасов В. Ф. Экономика природопользования М., Инфра–2012 г. 304 с.

5. Глушкова В.Г. Экономика природопользования: учебник для бакалавров. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2013. -588 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов вузов).

6. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для вузов.-4-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -687 с. (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

7. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / И.М. Лукьянчиков, Н.Н. Потравный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659.html>

## **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования. Учебник для вузов. Гриф УМО РФ. Юнити-Дана, 2011.
2. Глушкова В.Г., Макара С.В. Экономика природопользования. Учебник для вузов. Гриф УМО РФ. Юрайт, 2011.
3. Дрогомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Г.А. Экономика природопользования. Конспект лекций. Юрайт, 2011.
4. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. Гриф УМО РФ. Юнити-Дана, 2011.
5. Макара С.В. Экономика природопользования. Конспект лекций. Юрайт, 2011.
6. Новоселов, А. Л. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / А. Л. Новоселов. - Москва: Академия, 2012. - 236 с. : граф., табл. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
7. Папенков К.В. Экономика природопользования. Велби, 2010.
8. Протасов В.Ф. Экономика природопользования. КУРС, 2012.
9. Редина М.М., Хаустов А.П. Экономика природопользования. Гриф УМО РФ. Высшая школа, 2010.
10. Соколовский Н.К., Шимова О.С. Экономика природопользования. Учебное пособие. Инфра-М, 2013.

## **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. [ovset.com/user/eclga/shtml](http://ovset.com/user/eclga/shtml).
2. [proeco.visti.net](http://proeco.visti.net).
3. [priroda.ru](http://priroda.ru).
4. [waterandecology.ru/magazine/archive.htm](http://waterandecology.ru/magazine/archive.htm).
5. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm).
6. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua).
7. <http://ecoinf.uran.ru/>.
8. <http://ecoportal.ru/>.
9. [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org).
10. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english).
11. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru).
12. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html>.
13. [www.leap.org.ua](http://www.leap.org.ua).
14. [ukrecoaudit.com](http://ukrecoaudit.com).
15. [www.ecoenthics.ru](http://www.ecoenthics.ru).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Компьютер для демонстрации слайдов на лекционных и практических занятиях, интернет-ресурс: СПС «Консультант Плюс». Лицензионный договор №22-15к от 01.06.2015г.; Microsoft Office Professional 2013. Лицензионный договор №31401445414 от 25.09.2014 г.; Microsoft Windows 7. Договор №63-14к от 02.07.2014 г



## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.  
Протокол № 13 заседания кафедры от «13» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М.Бухонова  
подпись, ФИО

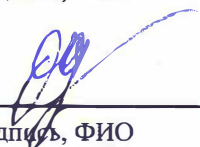
Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А.Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа с изменениями в п. 6.1 и п.6.2. утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «20» 06 2017г.

Заведующий кафедрой  С.М.Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института  Ю.А.Дорошенко  
подпись, ФИО

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / И.М. Лукьянчиков, Н.Н. Потравный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659.html>

2. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»/ А.Л.Новоселов, И.Ю.Новоселова. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 383 с. - 978-5-238-01808-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40468.html>.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

*Приводится перечень дополнительной литературы, в который может входить также справочная и нормативная литература.*

1. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования. Учебник для вузов. Гриф УМО РФ. Юнити-Дана, 2011.
2. Глушкова В.Г., Макар С.В. Экономика природопользования. Учебник для вузов. Гриф УМО РФ. Юрайт, 2011.
3. Дрогомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Г.А. Экономика природопользования. Конспект лекций. Юрайт, 2011.
4. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. Гриф УМО РФ. Юнити-Дана, 2011.
5. Макар С.В. Экономика природопользования. Конспект лекций. Юрайт, 2011.
6. Новоселов, А. Л. Экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / А. Л. Новоселов. - Москва: Академия, 2012. - 236 с. : граф., табл. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
7. Папенков К.В. Экономика природопользования. Велби, 2010.
8. Протасов В.Ф. Экономика природопользования. КУРС, 2012.
9. Редина М.М., Хаустов А.П. Экономика природопользования. Гриф УМО РФ. Высшая школа, 2010.
10. Соколовский Н.К., Шимова О.С. Экономика природопользования. Учебное пособие. Инфра-М, 2013

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями в:

**- п.7 - Материально-техническое и информационное обеспечение.**

Рабочая программа с изменениями и дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/1 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

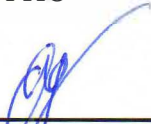
Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант - плюс».

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

2) Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Заведующий кафедрой  С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института  Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.  
Протокол № 10/1 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020-2021 учебный год.  
Протокол №2 заседания кафедры от «25» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Бухонова

  
подпись, ФИО

/ Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

  
подпись, ФИО

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1.** Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

*Примечание: Приложение №1 выполняется на отдельных листах.*

*Приложение №1.*

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выступления с подготовленными сообщениями, составление глоссариев по темам, решение тестовых задач, расчетно-аналитических задач, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе использования финансовых инструментов и заключения сделок на валютных и денежных рынках (аналитическая работа). Тексты лекций и задания по практическим занятиям, задания по ИДЗ, варианты тестов предоставляются студентам в электронном виде.

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*, которая должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций, подготовка реферата (эссе) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины), подготовку к контрольной работе и составление глоссариев по основным разделам курса. Для ее организации устанавливается связь со студентом по электронной почте и по Skype. Студентам предоставляется список основной и дополнительной литературы, а также интернет-источники.

Для организации контроля знаний студентов предполагается текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов, периодического тестирования, решения задач и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет, который проводится либо по вопросам, либо в форме тестирования.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в рабочей программе дисциплины. Эти разделы, включая контрольные вопросы к зачету, также предоставляются студенту в электронном виде.