

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 27 »  2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

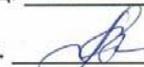
Институт: Экономики и менеджмента
Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород – 2017

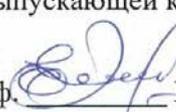
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): доц.  Г.Г. Балабанова

доц.  В.В. Шилькова

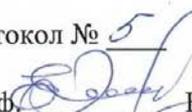
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижовой

«12» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Теории и методологии науки

«12» 01 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
Экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель:  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур проектированию и их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории; - основные демографические показатели, определяющие специфику воспроизводства населения; - закономерности протекания миграционных процессов; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки проводимой миграционной политики; - основные подходы поиска решений профессиональных задач в области оценки эффективности организационных структур с последующим проектированием их изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные демографические показатели; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации, позволяющей оценивать демографическую ситуацию (ее миграционную составляющую) в стране и регионе; - анализировать и оценить миграционную политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций эффективности организационных структур и последующего проектирования их изменений; - предлагать способы решения миграционных проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социальноэкономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора, обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей; - современными методами расчета и анализа демографических показателей, характеризующих демографические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды, с последующей оценкой эффективности организационных структур и проектированием их изменений;

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования институциональных изменения и оценки их влияния на развитие миграционных процессов и явлений; - навыками оценки эффективности разрабатываемых и внедряемых концепций, проектов и т.п.
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Социальная политика и социальное государство
4	История экономических учений
5	История экономики
6	Социально-экономическая статистика
7	Демографическая политика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Региональная политика и управление территорией
2	Публичная политика в сфере культуры
3	Теория и технология социальной профилактики
4	Публичная политика в сфере межнациональных отношений
5	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски
6	Производственная практика
7	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	68	68
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в т. ч.:	76	76
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58

Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
---	--------------------------	--------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование темы (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	<p>Теоретико-методологические основы миграции</p> <p>Пространственная мобильность и понятие миграции. Экономические, социальные и культурные предпосылки пространственной мобильности населения. Формы и виды миграции. Социальный феномен миграции в истории человеческого общества. Становление и развитие научных знаний о миграции. Современные научные теории миграции: теория рационализма, институциональная теория, структуралистическая и транснациональная теории.</p>	2	2	3
2	<p>Методические подходы к исследованию миграционных процессов</p> <p>Уровни исследования миграции. Статистические источники информации о миграции населения. Количественные и качественные оценки пространственной мобильности населения по разным уровням исследования. Экономические подходы к измерению уровня, интенсивности и динамики миграционных процессов. Социологические подходы к типологизации и измерению миграционных процессов.</p>	2	2	3
3	<p>Народонаселение и его показатели</p> <p>Численность населения и ее показатели. Понятие «численность населения». Население постоянное и наличное. Показатели численности населения: абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса. Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Таблица рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости. Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Факторы смертности и причины смерти. Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Таблица смертности. Основные показатели таблиц смертности и</p>	2	2	4

	методы их вычисления. Региональные различия в смертности (по разным странам). Эволюция продолжительности жизни.			
4	<p>Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования</p> <p>Мировой рынок труда. Отличительные особенности. Функции. Субъекты и объекты. Особенности спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов.</p> <p>Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Динамика процессов занятости и безработицы. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Неформальная занятость в структуре мирового рынка рабочей силы. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Глобальные и региональные инструменты</p>	2	2	3
	<p>регулирования трудовых отношений</p> <p>Рынки труда в ЕС, США, странах БРИК. Проблемы и тенденции.</p> <p>История формирования мирового рынка труда.</p>			

5	<p align="center">Факторы, влияющие на формирование мирового рынка труда</p> <p>Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда.</p> <p>Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда. Влияние ТНК и прямых иностранных инвестиций (ПИИ) на динамику численности глобальной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке труда.</p> <p>Офшоринг как механизм создания ТНК рабочих мест в мире. Международная торговля и занятость. Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест. Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке труда. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена.</p> <p>Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда.</p> <p>Роль технологии в формировании мирового рынка труда и занятости. Динамика и объемы развития информационного сектора экономики. Основные направления и формы государственной поддержки развития сектора информационно-коммуникационных технологий (икт-сектор) в России и мире.</p>	4	4	6
6	<p align="center">Трудовая миграция</p> <p>Понятие и причины трудовой миграции. Механизмы трудовой миграции. Формы трудовой миграции. Функции (функциональная роль) трудовой миграции. Субъекты международной трудовой миграции. Миграционный поток. Факторы, влияющие на трудовую миграцию.</p> <p>Экономические и социальные эффекты трудовой миграции и методические подходы к их измерению и оценке.</p> <p>Характеристика основных моделей миграции: модель Харриса-Тодаро и модель вектора преимуществ.</p> <p>Проблемы функционирования мирового рынка труда.</p> <p>Влияние трудовой миграции на основные параметры рынка труда. Положительные и отрицательные последствия перемещения трудовых ресурсов. Их влияние на экономическое состояние стран доноров и стран реципиентов.</p> <p>Сравнительный анализ последствий трудовой миграции для конкурентных и неконкурентных рынков труда; для сегментированных и несегментированных рынков труда.</p> <p>Научные теории трудовой миграции.</p> <p>Трудовая миграция в исторической ретроспективе.</p>	4	4	4
7	<p align="center">Миграция как фактор социально-политических рисков</p> <p>Связь международной миграции с проблемами формирования мультикультурного общества и ценности культурной свободы.</p> <p>Причины появления и сложности реализации политики «контролируемой миграции».</p> <p>Основные направления борьбы с нелегальной миграцией.</p> <p>Основные модели адаптации иммигрантов к условиям жизни, труда и культуры страны пребывания.</p>	2	2	4

8	<p style="text-align: center;">Нелегальная (теневая) миграция</p> <p>Социально-экономические основы нелегальной миграции. Понятие и особенности. Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Причины формирования нелегальных (теневых) миграционных процессов.</p> <p>Качественная и количественная характеристика нелегальной миграции в России.</p> <p>Механизмы и инструменты противодействия нелегальной миграции. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.</p>	2	2	3
9	<p style="text-align: center;">Влияние миграции на демографические процессы</p> <p>Классификация стран по ряду социально-экономических и демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав. Влияние миграции на демографические процессы.</p> <p>Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика.</p> <p>Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>	2	2	4
10	<p style="text-align: center;">Миграционная политика как форма регулирования миграционных процессов в современном мире</p> <p>Миграция как объект регулирования в международном и национальном праве. Понятие миграционной политики. Цели и принципы международной миграционной политики. Миграционные режимы, их характеристика и специфика.</p> <p>Миграционные стратегии. Мультикультурная стратегия. Стратегия интеграции. Стратегия ассимиляции. Стратегия сегрегации. Система международных органов регулирования миграционных процессов: их статус, полномочия, функции. Роль МОТ в разработке и распространении универсальных принципов международного миграционного права. Международные акты по защите прав трудовой миграции, защите прав работников-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Проблемы управления миграцией в современном мире.</p>	2	2	4
11	<p style="text-align: center;">Миграционная система и политика России</p> <p>Миграционная система России: генезис, сущность, структура. Исторический аспект отечественной миграционной системы. Концептуальные организационно-правовые основы миграционной системы России.</p> <p>Миграционная политика России: сущность, цели, принципы. Нормативно-правовые основания современной миграционной политики в России.</p> <p>Основные этапы миграционной политики России. Миграционная политика XVII-XX вв. Миграционная политика России в конце XX – начале XXI вв. «Новый порядок». «Либеральная революция». «Дифференцированный подход».</p> <p>Система органов государственного регулирования миграции в РФ, их статус, полномочия, функции.</p> <p>Оценка эффективности миграционной политики России. Основные проблемы современной миграционной политики России.</p>	2	2	4

	Сравнение реализуемых норм и моделей миграционной политики РФ с нормами и моделями Западной и Американской традиции.			
12	<p align="center">Трудовая миграция в России и механизмы ее регулирования</p> <p>Динамика развития трудовой миграции в России (по периодам).</p>	2	2	4
	<p>Определение потребности в привлечении иностранных работников на российский рынок труда.</p> <p>Миграционный режим в современной России. Порядок въезда иностранных граждан в РФ. Правила пребывания/проживания иностранных работников в РФ. Трудоустройство, оформление трудовых отношений и использование труда иностранцев в России. Оценка эффективности использования иностранной рабочей силы в РФ. Проблемы трудовой миграции в России и перспективные пути их решения.</p>			
13	<p align="center">Особенности миграции в условиях глобализации</p> <p>Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации.</p> <p>Миграционная политика по привлечению студентов. Понятие образовательной миграции. Ее масштабы и география. Система мер по стимулированию учебной миграции. Опыт зарубежных стран в привлечении иностранных студентов.</p> <p>Международная трудовая миграция женщин. Проблемы женской занятости на мировом рынке труда. Тенденции и социальноэкономические последствия. Каналы миграции женщин за рубеж. Возможные риски участия женщин в международной трудовой миграции. Миграционный поток женщин из России.</p> <p>Миграция интеллектуального капитала. Интеллектуальный капитал. Сущность. Показатели измерения. Причины миграции высококвалифицированных кадров.</p> <p>Особенности инвестиций в человеческий капитал в разных странах.</p> <p>Миграционная политика в отношении утечки высококвалифицированных кадров: мировой и российский опыт.</p>	4	4	8

14	Национальная безопасность и миграционная политика Сущность национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Классификация внутренних и внешних угроз в сфере миграции. Демографические и миграционные показатели национальной безопасности. Совершенствование инструментов миграционной политики в целях противодействия угрозам национальной безопасности. Зарубежный опыт миграционной политики в области национальной безопасности.	2	2	4
	Итого:	34	34	58

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. зан.	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Теоретикометодологические основы миграции	1. Пространственная мобильность и понятие миграции. Формы и виды миграции. 2. Социальный феномен миграции в истории человеческого общества. 3. Становление и развитие научных знаний о миграции. 4. Современные научные теории миграции.	2	2
2	Методические подходы к исследованию миграционных процессов	1. Статистические источники информации о миграции населения. 2. Количественные и качественные оценки пространственной мобильности населения по разным уровням исследования. 3. Экономические подходы к измерению уровня, интенсивно-	2	2

		сти и динамики миграционных процессов. 4. Социологические подходы к типологизации и измерению миграционных процессов.		
3	Народонаселение и его показатели	1. Численность населения и ее показатели. 2. Воспроизводство населения. Основные исторические типы воспроизводства населения. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. 3. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения. 4. Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости. Таблица рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. 5. Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Таблица смертности.	2	3

4	Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой рынок труда: сущность, функции, субъекты и объекты, особенности спроса и предложения. 2. Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. 3. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. 4. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. 5. История формирования мирового рынка труда. 	2	2
5	Факторы влияния на формирование мирового рынка труда	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда. 2. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда. 3. Международная торговля и занятость. 4. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена. <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда. 4. Основные направления и формы государственной поддержки развития сектора информационнокоммуникационных технологий (икт-сектор) в России и мире. 5. Рынки труда в ЕС, США, странах БРИК. Проблемы и тенденции. 	4	4
6	Трудовая миграция	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и причины трудовой миграции: механизмы трудовой миграции, формы трудовой миграции. Функции (функциональная роль) трудовой миграции. Факторы, влияющие на трудовую миграцию. 2. Экономические и социальные эффекты трудовой миграции и методические подходы к их измерению и оценке. 3. Характеристика основных моделей миграции: модель Харриса-Тодаро и модель вектора преимуществ. <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы функционирования мирового рынка труда. 2. Влияние трудовой миграции на основные параметры рынка труда. Положительные и отрицательные последствия перемещения трудовых ресурсов для стран доноров и стран реципиентов. 	4	2
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Сравнительный анализ последствий трудовой миграции для конкурентных и неконкурентных рынков труда; для сегментированных и несегментированных рынков труда. 4. Научные теории трудовой миграции. 5. Трудовая миграция в исторической ретроспективе. 		

7	Миграция как фактор социально-политических рисков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная миграции и проблемы формирования мультикультурного общества и ценности культурной свободы. 2. Причины появления и сложности реализации политики «контролируемой миграции». 3. Основные направления борьбы с нелегальной миграцией. 4. Основные модели адаптации иммигрантов к условиям жизни, труда и культуры страны пребывания. 	2	3
8	Нелегальная (теневая) миграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические основы нелегальной миграции. 2. Качественная и количественная характеристика нелегальной миграции в России. 3. Механизмы и инструменты противодействия нелегальной миграции. 4. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией. 	2	2
9	Влияние миграции на демографические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран по ряду социально-экономических и демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав. 2. Влияние миграции на демографические процессы. 3. Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика. 4. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами. 	2	3
10	Миграционная политика как форма регулирования миграционных процессов в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционная политика: понятие, цели и принципы. Миграционные режимы, их характеристика и специфика. 2. Миграционные стратегии: мультикультурная, стратегии интеграции, ассимиляции, сегрегации. 3. Система международных органов регулирования миграционных процессов: их статус, полномочия, функции. 4. Проблемы управления миграцией в современном мире. 	2	3
11	Миграционная система и политика России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционная система России: генезис, сущность, структура. 2. Миграционная политика России: сущность, цели, принципы. 3. Система органов государственного регулирования миграции в РФ, их статус, полномочия, функции. 4. Оценка эффективности миграционной политики России. Основные проблемы современной миграционной политики России. 5. Сравнение реализуемых норм и моделей миграционной политики РФ с нормами и моделями Западной и Американской традиции. 	2	3

12	Трудовая миграция в России и механизмы ее регулирования	1. Динамика развития трудовой миграции в России (по периодам). 2. Определение потребности в привлечении иностранных работников на российский рынок труда. 3. Миграционный режим в современной России. 4. Оценка эффективности использования иностранной рабочей силы в РФ. 5. Проблемы трудовой миграции в России и перспективные пути их решения.	2	3
13	Особенности миграции в условиях глобализации	Занятие 1 1. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. 2. Миграционная политика по привлечению студентов. Занятие 2 1. Международная трудовая миграция женщин. 2. Миграция интеллектуального капитала. 3. Особенности инвестиций в человеческий капитал в разных странах.	4	6
14	Национальная безопасность и миграционная политика	1. Сущность национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Классификация внутренних и внешних угроз в сфере миграции. 2. Демографические и миграционные показатели национальной безопасности. 3. Совершенствование инструментов миграционной политики в целях противодействия угрозам национальной безопасности. 4. Зарубежный опыт миграционной политики в области национальной безопасности.	2	3
Итого:			34	41

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	---------------------------------	---------------------------------------

1	Теоретикометодологические основы миграции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространственная мобильность и подходы к ее классификации. 2. Сущность, формы и виды современной миграции. 3. Социально-экономическая оценка феномена миграции. 4. Оценка миграции и ее роли в общественном развитии в концепции меркантилистов. 5. Неоклассические теории миграции и принцип рационализма в трактовке причин миграции. 6. Теория мировых систем о причинах и эффектах миграции. 7. Теория социальных сетей о причинах и эффектах миграции. 8. Синтетическая теория международной миграции и ее постулаты. 9. Институциональные теории миграции. 10. Структуралистическая и транснациональная теории миграции.
2	Методические подходы к исследованию миграционных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни исследования миграции, объекты и единицы исследования. 2. Статистические источники информации о миграции населения. 3. Количественные и качественные оценки пространственной мобильности населения по разным уровням исследования. 4. Экономические подходы к изучению миграции. 5. Социологические подходы к типологизации и изучению миграционных процессов. 6. Оценка влияния миграции на демографическую ситуацию в

		стране.
3	Народонаселение и его показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводство населения и его показатели. 2. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости. 3. Таблица рождаемости. 4. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости. 5. Причины роста и снижения рождаемости. 6. Смертность населения, измерение смертности. 7. Таблица смертности. 8. Депопуляция населения и ее измерение.

4	Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой рынок труда: сущность, функции, субъекты и объекты, особенности спроса и предложения. 2. Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. 3. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. 4. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. 5. История формирования мирового рынка труда.
5	Факторы влияния на формирование мирового рынка труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда. 2. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда. 3. Международная торговля и занятость. 4. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена. 5. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда. 6. Проблемы рынка труда ЕС. 7. Рынок рабочей силы в США. 8. Рынок рабочей силы в странах БРИК.
6	Трудовая миграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовая миграция как направление миграционного потока: сущность, причины. 2. Факторы, влияющие на динамику трудовой миграции. 3. Основные функции и механизмы трудовой миграции. 4. Экономические и социальные эффекты трудовой миграции для стран-доноров. 5. Экономические и социальные эффекты трудовой миграции для стран-реципиентов. 6. Особенности и проблемы трудовой миграции в эпоху глобализации. 7. Модель трудовой миграции Харриса-Тодаро: условия, предпосылки, выводы. 8. Модель вектора преимуществ: условия, предпосылки, выводы. 9. Влияние трудовой миграции на конкурентный и неконкурентный рынок труда для страны-донора и страны-реципиента. 10. Влияние трудовой миграции на параметры сегментированного рынка труда для страны-донора и страны-реципиента.
7	Миграция как фактор социально-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы формирования мультикультурного общества. 2. Политика «контролируемой миграции».

	политических рисков	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные направления борьбы с нелегальной миграцией. 4. Основные модели адаптации иммигрантов к условиям жизни, труда и культуры страны пребывания.
8	Нелегальная (теневая) миграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические аспекты нелегальной миграции. 2. Качественная и количественная характеристика нелегальной миграции в России. 3. Механизмы и инструменты противодействия нелегальной миграции. 4. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.
9	Влияние миграции на демографические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран по ряду социально-экономических и демографических показателей. 2. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. 3. Национальный состав. 4. Влияние миграции на демографические процессы. 3. Суть миграционной политики. 4. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.
10	Миграционная политика как форма регулирования миграционных процессов в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция как объект регулирования в международном и национальном праве. Понятие миграционной политики, ее цели и принципы. 2. Характеристика основных миграционных режимов. 3. Мультикультурная стратегия миграции: базовые контуры, цели, механизмы реализации. 4. Стратегия интеграции, ее базовые контуры, цели, механизмы реализации. 5. Стратегии ассимиляции и сегрегации. 6. Система международных органов регулирования миграционных процессов.
11	Миграционная система и политика России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура современной миграционной системы России. 2. Национальная миграционная политика России: сущность, цели, принципы. 3. Нормативно-правовые основания современной миграционной политики в России. 4. Система органов государственного регулирования миграции в РФ, их статус, полномочия. 5. Сравнение реализуемых норм и моделей миграционной политики РФ с нормами и моделями Западно-европейской и американской традиции. 6. Оценка эффективности миграционной политики России. 7. Основные проблемы современной миграционной политики России и перспективы их разрешения.

12	Трудовая миграция в России и механизмы ее регулирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения миграционного режима для трудовых мигрантов в современной России. 2. Порядок въезда иностранных граждан в РФ. Правила пребывания/проживания иностранных работников в РФ. 3. Трудоустройство и оформление трудовых отношений и использование труда иностранцев в России. 4. Оценка потребности в трудовых мигрантах и эффективности использования иностранной рабочей силы в РФ. 5. Проблемы трудовой миграции в России и перспективные пути их решения.
13	Особенности миграции в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации 2. Миграционная политика по привлечению студентов. 3. Международная трудовая миграция женщин. 4. Сущность интеллектуального капитала. 5. Миграция интеллектуального капитала. 6. Факторы, влияющие на «утечку умов». 7. Факторы, препятствующие «утечке умов».
14	Национальная безопасность и миграционная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение 2. Демографические и миграционные показатели экономической безопасности. 3. Внутренние и внешние угрозы.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ). Образец задания приведен в приложении 2.

5.4. Перечень контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З.И. Иванова. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 92 с. - 978-5-72641469-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агамиров, Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. - 181 с. - 978-5-93858-053-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>
2. Крылова, Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. - Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2012. – 136 с. – 978-5-93858-053-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
5. Статистика стран мира - <http://iformatsiya.ru/>
6. Журнал «Демографические исследования» - www.demographia.ru
7. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - www.demoscope.ru
8. Организация Объединённых Наций - <http://www.un.org/ru/index.html>.
9. Международная Организация Труда – <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
10. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН – <http://www.forecast.ru>
11. Статистика стран мира - <http://iformatsiya.ru/>
12. Сайт Аналитический центр Юрия Левады - <http://levada.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

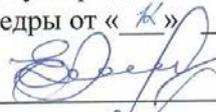
Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/2018 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от « 14 » 01 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Ведение конспекта лекции. Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать только самое важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А 4).

3. Обязательно выделять главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте.

4. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

5. Желательно каждую лекция записывать с новой страницы.

6. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

7. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Ознакомление с вопросами плана семинарского занятия. Это позволит понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые.

План семинарских занятий выдается преподавателем на первом практическом занятии.

2. Работа с конспектом лекций.

3. Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.

4. Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

5. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля (выдаются преподавателем к каждому занятию). Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Большое значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине.

На семинарском занятии все задания проверяются и исправляются ошибки.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретического знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнение расчетно-графического задания).

Рекомендации по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;
- определить в тексте главное содержание, основные идеи;
- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание на основные понятия и термины, ключевые моменты темы.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение». В помощь студенту ниже приведена таблица, в которой по главам расписаны источники основной литературы к каждой теме.

4. Ответ на вопросы для самоконтроля.

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

5. Работа с тестовыми заданиями по теме.

Тестовые задания представлены в основном двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих», в этом случае выбирается только один вариант ответов на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае следует выбрать несколько правильных ответов.

Если ваши ответы на вопросы или тесты не верны, то следует опять вернуться и проработать соответствующие материалы.

6. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний. В процессе решения задач осваиваются алгоритм экономического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Алгоритм решения задач:

- 1) внимательно прочитать условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии;
- 2) кратко записать условие;
- 3) составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);
- 4) определить метод решения и составить план решения;
- 5) записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив искомые величины через заданные по условию;
- 6) проверите правильность решения. Задачи для самостоятельного решения содержат ответы.

7. Выступление с сообщением.

Тематику индивидуальных сообщений к каждой теме выдает преподавателем на первом семинарском занятии.

Тематика индивидуальных сообщений приведена в приложении 3.

8. Выполнение расчетно-графического задания.

Работа студента над РГЗ состоит из следующих этапов:

- 1) знакомство с заданиями своего варианта, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);
- 2) выбор учебников, практикумов, указанных в программе;
- 3) изучение и накопление материала;
- 4) решение задач по соответствующим темам, указанным в практикуме, разработанном кафедрой;
- 5) обобщение материала и написание работы;
- 6) оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

9. Подготовка к зачету.

Подготовку следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос.

Рядом с выученным вопросом ставить «+», если вопрос вызывает затруднения, то «?» (так легче ориентироваться).

Работу следует начать с самых трудных для вас вопросов (либо тех, ответы на которые неизвестны), т.к. потом обычно не будет времени их подготовить. Те вопросы, ответы на которые хорошо известны, лучше повторить в самом конце подготовки.

Приложение № 2. Образец выдаваемого расчетно-графического задания

Вариант 1

Задание 1. Численность населения на начало года 2690 тыс. чел. В течение года (тыс. чел.): - родилось 35,0;

- умерло 21,5;
- прибыло 29,8;
- выбыло 22,3.

Определите: коэффициенты:

- 1) естественного движения населения - рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), оборота, экономичности воспроизводства;
- 2) жизненности населения;
- 3) миграции: прибытия, выбытия, механического прироста; интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.

Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании населения области.

Задание 2. Численность временно проживающих на конец года уменьшилась на 1,6 тыс. чел., а численность временно отсутствующих увеличилась на 1,5 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения;
- 4) показатели естественного и миграционного движения постоянного населения.

Задание 3. Известно, что в текущем году коэффициент общего прироста населения – 5 %; коэффициент естественного прироста населения – 3 %; коэффициент жизненности – 2 %; среднегодовая численность населения - 570 тыс. чел.; среднегодовой абсолютный прирост численности населения за предыдущие годы - 3,3 тыс. чел.

Определить:

- 1) численность населения на начало и конец текущего года;
- 2) абсолютный естественный и миграционный прирост численности населения;
- 3) коэффициент миграционного прироста;
- 4) число родившихся;
- 5) число умерших;
- 6) ожидаемую численность населения региона на 1 января будущего года.

Задание 4. В области среднегодовая численность населения составляет 15 млн. чел. За год прибыло из других районов 0,9 млн. чел., убыло - 0,5 млн. чел., обратный поток составил 0,04 тыс. чел. Определить:

- 1) сальдо миграции, валовую миграцию, коэффициенты интенсивности миграции;
- 2) коэффициент эффективности межрайонного обмена для области;
- 3) величину валовой миграции и коэффициент интенсивности выбытий и прибытий.

Задание 5. Ситуация на рынке труда в странах *A* и *B* представлена следующими функциями спроса и предложения на внутреннем рынке труда:

Страна *A*: $D_L = 110 - 10 \cdot w_A$, $S_L = 90 - 3 \cdot w_A$. Страна *B*: $D_L = 100 + 10 \cdot w_B$, $S_L = 10 + 5 \cdot w_B$. Определить:

- 1) уровень занятости (в млн. чел.) и равновесный уровень реальной заработной платы (в долл. в час) на внутреннем рынке труда;
- 2) потенциальное направление миграции рабочей силы и почему?

Задача 6. Ситуация на рынке труда в странах *A* и *B* представлена следующей информацией:

Страна *A*: уровень заработной платы – 5 ден. ед. в час, равновесный объем занятости – 40 млн. чел.

Страна В: уровень заработной платы – 10 ден. ед. в час, равновесный объем занятости – 120 млн. чел.

В обеих странах сняты ограничения на эмиграцию и миграцию, в результате объем миграции составил 8 млн. чел., уровень заработной платы – 2 ден. ед. в час. В стране-миграции снизились на 1 ден. ед. в час. При новом уровне заработной платы в стране эмиграции рабочей силы предложение рабочей силы составляет 44 млн. чел., спрос на нее – 35 млн. чел. В стране иммиграции в результате изменения заработной платы предложение рабочей силы составляет 116 млн. чел., спрос на нее – 124 млн. чел.

Определить:

- 1) направление миграции рабочей силы;
- 2) новые уровни равновесной заработной платы в принимающей стране и стране эмиграции рабочей силы;
- 3) каковы экономические последствия миграции рабочей силы для благосостояния страны эмиграции при условии, что эмигранты уехали за рубеж временно и по-прежнему являются гражданами данной страны;
- 4) как изменится благосостояние принимающей страны в результате миграции рабочей силы.

Приложение № 3. Тематика сообщений

1. Значение и роль внутренней миграции в царский период России.
2. Миграция населения как форма колонизации и освоения территорий России.
3. Миграционная ситуация в России в начале XXI века: перспективы развития.
4. Перераспределение трудовых ресурсов – основа миграционной политики в советский период.
5. Внутренняя миграция в современной России: возможности регулирования.
6. Иммиграция и проблемы иммиграционного контроля в современной России.
7. Тенденции международной миграции в условиях глобализации.
8. Влияние международной миграции на демографическую ситуацию в развитых и развивающихся странах.
9. Миграция и проблемы рынка труда в современной России.
10. Особенности управления миграционными процессами в государствах ЕС.
11. Система учета миграции населения в России и пути ее совершенствования.
12. Концептуальные подходы к изучению миграции в российской и зарубежной науке.
13. Миграция населения как компонент демографического развития России.
14. Зарубежный опыт регулирования международной миграции рабочей силы: возможности применения в Российской Федерации.
15. Роль неправительственных организаций в формировании и реализации миграционной политики России.
16. Вопросы демографической безопасности государства в контексте миграционных передвижений.
17. Социально-экономическая интеграция трудящихся мигрантов и пути совершенствования этого процесса.
18. Этнический фактор и его влияние на процессы интеграции мигрантов.
19. Международные и европейские стандарты в сфере защиты прав беженцев и их имплементации в России.
20. Теоретико-методологические основы управления трудовой миграцией.
21. Особенности формирования и развития миграции рабочей силы в условиях глобализации экономики.
22. Механизмы регулирования внешней трудовой миграции.
23. Международные нормы и механизмы защиты прав трудящихся-мигрантов.
24. Миграционные проблемы в приграничных районах России и пути их решения.
25. Фактор денежных трансфертов и его влияние на трудовую миграцию из государств СНГ.
26. Оценки численности незаконных мигрантов из стран СНГ в России.
27. Нелегальная миграция и ее влияние на национальную безопасность страны.
28. Мультикультурализм как феномен сосуществования различных культур и его проблемы.
29. Интеграция и ее роль в совершенствовании стратегии приема иммигрантов.
30. Проблема толерантности в межконфессиональных отношениях.

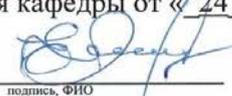
31. Россия перед лицом демографических вызовов.
32. Международное сотрудничество в области трудовой миграции и пути его совершенствования.
33. Изменение демографического поведения как современная демографическая тенденция.
34. Особенности миграционной политики в Северо-Кавказском регионе.
35. Влияние изменения этнического состава населения на миграционную политику государства.
36. Вопросы безопасности России в контексте развития современной миграционной ситуации.
37. Экономическое регулирование миграционных процессов в России: исторический опыт и современные возможности.
38. Институциональное обеспечение управления миграционными процессами в современной России: проблемы и перспективы.
39. Функции органов системы Федеральной миграционной службы в условиях приема мигрантов в экстремальных ситуациях: практический опыт, проблемы и возможности их решения.
40. Исторический опыт миграционной политики России на Дальнем Востоке и современное состояние проблемы.
41. Современная миграция из Китая в Россию и ее социально-экономические последствия.
42. Миграционные процессы в Центральном федеральном округе: проблемы и возможные пути их решения.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ



подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

6.1. Перечень основной литературы

1. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З.И. Иванова. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 92 с. - 978-5-72641469-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>
3. Миграционная политика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетнографического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 14 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062516114362100000656264>
4. Миграционная политика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 30 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062515525417400000658705>

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от « 21 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Е.Н.Чижова)
подпись, ФИО

Директор института  (Ю.А.Дорошенко)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Кержаков

подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко