

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института заочного обучения


Нестеров М.Н.

« 09 » 09 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


Горшкова Н.Г.

« 09 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Организация работ при чрезвычайных ситуациях

специальность:

23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

специализация:

**«Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных
ситуациях»**

Квалификация

специалист

Форма обучения

заочная


Институт: Транспортно-технологический

Кафедра: Технологические комплексы, машины и механизмы

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалиста), утвержденного от 11.08.2016 г., №1022
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализации - Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд. техн. наук  Е. А. Шкарпеткин
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«Технологические комплексы, машины и механизмы».

« 19 » 08 20 16 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук., проф.  В. С. Севостьянов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
«Транспортно-технологический».

« 9 » 09 20 16 г., протокол № 1

Председатель: канд. техн. наук  Т. Н. Орехова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-18	способен организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: методику прогнозирования и мониторинга обстановки, структуру, оснащение и состав подразделений МЧС, особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ и организации мероприятий при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: проводить мониторинг и прогнозировать последствия, выполнять расчет сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: приемами прогнозирования и мониторинга обстановки, методикой расчета сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, принципами управления действиями поисково-спасательных формирований при организации мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>
Профессионально-специализированные			
2	ПСК-4.7	способен разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: принципы разработки технических условий, стандартов и технических описаний технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (наземной техники МЧС), необходимых для ведения поисково-спасательных, аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Уметь: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, необходимые для ведения поисково-спасательных, аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Владеть: принципами разработки технических условий, стандартов и технических описания технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, необходимых для организации мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Конструкции технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
3	Эксплуатация технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
4	Ремонт и утилизация технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
5	Проектирование технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Спасательное оборудование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	216		
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	16	2	26
лекции	4	2	8
лабораторные	6	-	8
практические	6	-	10
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	188		
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задания	18	-	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	134	4	130
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Э	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр № 9, 10

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Колич. лекци- онных часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоятель- ная работа
1	2	3	4	5	6
Курс 5 Семестр № 9					
1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран					
	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального автомобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.	2	1	-	14
Курс 5 Семестр № 10					
2. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ					
	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирован группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.				
	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления	2	2	-	30

1	2	3	4	5	6
	действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.				
3. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента					
	<p>Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.</p> <p>Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ. Контрольно-проверочное занятие.</p>	2	2	5	30
4. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера					
	<p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p>	2	3	-	30
5. Организация профессиональной подготовки спасателей					
	<p>Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p>	2	2	3	30
	ВСЕГО:	10	10	8	134

4.2. Перечень практических (семинарских) занятий. Их содержание и объем в часах (аудиторных)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Курс 5 Семестр № 10				
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО.	1	6
2	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Силы и средства, привлекаемые для ведения АСНДР. Организация взаимодействия органов управления при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.	1	5
3	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Этапы проведения АСДНР. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.	0,5	5
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением различных инструментов. Основы начальной альпинистской подготовки.	1	6
5	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного характера. Особенности проведения АСДНР при ЧС техногенного характера.	1	5
6	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	0,5	5
7	Организация профессиональной подготовки спасателей	Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.	0,5	4
8	Организация профессиональной подготовки спасателей	Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.	0,5	4
ИТОГО:			6	40

4.3. Перечень лабораторных занятий, их наименования и объем в часах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Курс 5 Семестр № 10				
1	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Подготовка гидравлического аварийно-спасательного инструмента к работе.	1	5
2	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Практическое проведение работ с помощью гидравлического инструмента.	1	5
3	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Проведение работ с помощью электрического аварийно-спасательного инструмента.	1,5	5
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Проведение работ с помощью пневматического аварийно-спасательного инструмента.	1,5	5
5	Организация профессиональной подготовки спасателей	Практическая отработка эвакуации пострадавших из зон ЧС.	1	4
ИТОГО:			6	24

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран	<p>История развития спасательных служб.</p> <p>Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.</p> <p>Положение о поисково-спасательных службах.</p> <p>Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.</p> <p>Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.</p> <p>Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p> <p>Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p>
2	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	<p>Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирован группировки сил</p> <p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.</p> <p>Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.</p> <p>Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.</p> <p>Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.</p> <p>Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.</p> <p>Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.</p> <p>Организация и ведение других неотложных работ.</p>

3	<p>Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента</p>	<p>Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.</p> <p>Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.</p> <p>Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.</p> <p>Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро».</p> <p>Основы начальной альпинистской подготовки.</p> <p>Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.</p> <p>Физические и физиологические особенности водолазных спусков.</p> <p>Водолазное снаряжение.</p> <p>Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.</p> <p>Медицинское обеспечение водолазных работ.</p> <p>Медицинское обеспечение водолазных работ.</p> <p>Спасательные средства.</p> <p>Такелажное дело.</p> <p>Подготовка водолазного снаряжения.</p>
4	<p>Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p> <p>Порядок применения поисково-спасательных формирований.</p> <p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.</p>
5	<p>Организация профессиональной подготовки спасателей</p>	<p>Правовой статус спасателей.</p> <p>Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.</p> <p>Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p> <p>Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.</p>

		<p>Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.</p> <p>Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.</p> <p>Организация и ведение других неотложных работ.</p>
--	--	---

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Выполнение курсовых проектов, курсовых работ, не предусмотрено учебным планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение РГЗ с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 18 ч.

Целью РГЗ является углубленное изучение методики организации и расчета работ при ЧС, в соответствии с заданной темой.

Общая тематика РГЗ: «Изучение и расчет потребных сил и средств при проведении АСДНР».

РГЗ состоит из графической части (1 лист формата А1 или А2) и расчетно-пояснительной записки (15...20 страниц на листах формата А4), содержание и объем которых уточняется в зависимости от темы работы.

В общем случае расчетно-пояснительная записка работы должна содержать:

1. Титульный лист;
2. Задание на выполнение;
3. Содержание (оглавление);
4. Введение;
5. Основную часть;
6. Заключение;
7. Список использованной литературы;
8. Приложения.

5.4. Перечень контрольных работ

Выполнение контрольных работ не предусмотрено учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Оперативное управление мероприятиями РСЧС – кн. 1. МЧС. Академия гражданской защиты. Институт развития МЧС России. Под общ. ред. В.Ф. Мищенко. – М.: ООО «ИПП-Куна». 2004 г. (сборник лекций).
2. Оперативное управление мероприятиями РСЧС – кн. 2. МЧС. Академия гражданской защиты. Институт развития МЧС России. Под общ. ред. В.Ф. Мищенко. – М.: ООО «ИПП-Куна». 2004 г. (сборник лекций).
3. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. 2008.
4. Котляревский В. А. Аварии и катастрофы. Т. 1-6. 2008.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Восток», 1999 г. 160 с.
6. Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / Под ред. Храмова Б. А. – Белгород.: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2004 г. 272 с.
7. Наставление (для войск ГО и ПСС) по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС, части 1-3. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1999 г.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: МЧС России, 1997 г.
9. Наставление по ведению поисковых работ с применением специально обученных собак. – М.: МЧС России, 1998 г.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Организация и ведение спасательных работ при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – Новогорск: ВЦК ГО, 1990 г.
2. Мартынов А.И. Промальп. – М.: Оверлей, 2000 г.
3. Захаров П.П. Школа альпинизма. Начальная подготовка. – М.: Физкультура и спорт, 1989 г.
4. Ильичев А. А. Большая энциклопедия выживания. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1999 г.
5. Владимиров В.А. Катастрофы конца XX века. – М.: УРСС, 1998 г.
6. Действия частей ГО при ликвидации последствий разрушительных землетрясений. – М., 1989 г.
7. Временная инструкция по организации и проведению аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, подвергшихся землетрясению. 1999 г.
8. Каммерер Ю.Ю и др., Аварийные работы в очагах поражения. – М.: Энергоатомиздат, 1990 г.
9. Попов П.А., Чурсин В.Ф. Ликвидация ЧС на море и внутренних водных бассейнах-учебное пособие. – Новогорск.: АГЗ, 1996 г.
10. Мягков СМ. География лавин. – М.: МГУ, 1992 г.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке частей и подразделений гражданской обороны. – М.: МЧС России, 1998 г.
12. Исследование операций. Учебник. – М.: ВИА им. Куйбышева, 1990 г.
13. Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС, кн.1, 2. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1994 г.

14. Методические рекомендации по разработке основных планирующих документов ПСС. – М.: МЧС России, 1996 г.
15. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС, 1996.
16. Единые правила безопасности труда на водолазных работах. Часть 1 и 2. – М.: Мортехинформреклама, 1993 г.
17. Слесарев О.М., Рыбников А.В. Водолазное дело. – СПб.: Агентство ИГРЕК, 1996 г.
18. Сборник временных типовых инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях ЧС. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1998 г.
19. Методическое руководство по организации содержания, кормлению и уходу за служебными собаками в кинологических подразделениях МЧС России. – М., 1999 г.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. База данных библиотеки БГТУ.
2. Информационно-правовое обеспечение «Гарант»-<http://base/garant.ru>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» - <http://docs.cntd.ru>
4. Главное управление МЧС России по Белгородской области – <http://31.mchs.gov.ru>
5. Тематические ресурсы Интернета:
<http://eqworld.ipmnet.ru>
<http://lib.e-science.ru>
1. Электронная библиотека - <http://library.sgau.ru>
2. Банк электронных ресурсов – <http://twirpx.com>
3. Сайт журнала «Пожарное дело» - <http://www.mchsmedia.ru/pdelo/>
4. <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
5. Электронное пособие «Предупреждение и ликвидация ЧС»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по разработанной программе используются специализированные лаборатории и компьютерные классы кафедры «Технологические комплексы, машины и механизмы».

Лаборатория автоматизированного проектирования (УК-109): компьютеры, оснащенные специализированным программным обеспечением для моделирования и виртуального испытания машин и оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Для проведения занятий по дисциплине используются: элементы конструкции трансмиссии базовой машины (автомобиля); измерительные комплексы; ручные машины; макеты и действующие образцы техники (кран-балка, автогрейдер модель опорно-поворотной платформы одноковшового экскаватора и др.); комплект мультимедийного оборудования; плакатная продукция.

При проведении занятий используется оборудование кафедры ЧС (военный корпус ВК), и ее лабораторная база:

- Специализированный класс по основным разделам дисциплины;
- Специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ по разделам дисциплины;
- Комплект пожарно-технического оборудования;
- Видеофильмы: «Демонстрация инженерной техники»; «Дорожно-строительные машины»; «Роботы на службе человека»;
- Плакаты;
- Образцы пожарно-технического вооружения и средств пожаротушения;
- Пожарный аварийно-спасательный автомобиль АСА-16;
- Пожарный автомобиль дымоудаления АД-90;
- Пожарная автоцистерна АЦ5,0-40;
- Пожарный автомобиль пенного тушения АПТ4,0-40.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО  Севостьянов В.С.

Директор института _____
подпись, ФИО  Горшкова Н. Г.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «23» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Севостьянов В.С.
подпись ФИО


Директор института _____  Горшкова Н. Г.
подпись ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 / 2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «16» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО  Севостьянов В.С.

Директор института _____
подпись, ФИО  Горшкова Н. Г.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от «13» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., проф. В.С. Севостьянов
подпись, ФИО

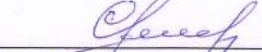
Директор института _____ к.т.н., проф. Н.Г. Горшкова
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа утверждена без изменений на 2020/ 2021 учебный год

Протокол № 10 заседания кафедры от « 15 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой  д.т.н., проф. В.С. Севостьянов

Директор института  к.т.н., проф. Н.Г. Горшкова

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20___/20___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на
20___ / 20___ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «Организация работ при ЧС»

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для оказания помощи обучающимся в освоении учебного материала в часы самостоятельной работы регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Лекции, групповые занятия и семинары проводятся в специализированных аудиториях использованием современных технических средств обучения.

В основу методического замысла по реализации целевых установок изучения дисциплины положена ориентация на формирование и развитие у обучающихся творческого мышления и интеллектуального потенциала, основанного на современной технологии обучения.

Принятой технологией обучения предусмотрено использование как традиционных так и активных, развивающих мышление, методов обучения.

Для реализации технологии и повышения качества обучения предусмотрено применение современных технических средств обучения. Для проведения лекций и групповых занятий – проекционная аппаратура, оборудование специализированных аудиторий, кино- и видеофильмы, компьютерная техника.

1. Подготовка к лекции.

Лекции по дисциплине «Организация работ при ЧС» читаются в специализированных аудиториях, оборудованных проектором, ноутбуком, экраном и специализированным ПО (AutoCAD, Компас, Microsoft Office PowerPoint), позволяющие демонстрировать рисунки, иллюстрации и чертежи для освоения лекционного теоретического материала.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект.

Для формирования у обучающихся устойчивых навыков и представлений в сфере технического ведения работ по ликвидации ЧС при самостоятельной подготовке к лекционным занятиям используется основная и дополнительная литература, перечень которой представлен в п. 6.

После того как на лекции был рассмотрен соответствующий раздел (подраздел) дисциплины, установленный в настоящей рабочей программе в П.4.1., обучающийся должен ознакомиться и самостоятельно дополнить свой конспект материалами из рекомендуемой литературы, которые были освещены в лекции.

2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.

Темы практических и лабораторных занятий доводятся студентам на первом занятии. Оформление практических занятий осуществляется в отдельной тетради. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает и

конспектирует теоретические сведения и расчеты, изучает конспект лекций в соответствии с темой занятия.

3. Выполнение РГЗ.

Выполнение РГЗ осуществляется по календарному плану, в котором отмечены основные этапы ее выполнения и определены контрольные точки. На протяжении этого времени каждому студенту выдается индивидуальное задание на проектирование, проводится вводное занятие, осуществляются групповые и индивидуальные консультации, а затем производится индивидуальный приём и защита.

Задание выдается на вводном занятии, на котором освещаются сведения о задачах РГЗ по данной дисциплине, объеме, содержании и методике ее выполнения.

Задание отражает: конкретность вопросов, подлежащих разработке; полноту исходных данных, необходимых для выполнения РГЗ; соответствие вопросов современному уровню развития науки и техники.

РГЗ включает в себя графический материал и пояснительную записку.

Выполнение РГЗ начинается с получения задания на изучение конструкции и расчет одной из машин для природообустройства и водопользования. Данные из выданного варианта задания переносятся в бланк задания, подшиваемый в пояснительную записку после титульного листа.

При выполнении разделов пояснительной записки студент должен использовать материалы лекций и практических работ, информацию, проработанную в ходе самостоятельного изучения разделов дисциплины.

Кроме того, по согласованию с ведущим преподавателем, студент может использовать периодические издания, нормативную и техническую документацию подобранную им самостоятельно для более глубокой проработки вопроса.

Защита РГЗ осуществляется публично и студенту выставляется отметка о выполнении работы.

4. Подготовка к сдаче экзамена по дисциплине.

Сдача зачета осуществляется в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

К сдаче экзамена допускаются студенты, которые выполнили и защитили все задания, полученные на практических занятиях.

Прием экзамена осуществляется в виде ответов на вопросы связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанных на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для этого используются вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (в соответствии с П.5.1 данной рабочей программы). Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса: 1- общие теоретические сведения, основные понятия, термины и определения; 2- конструкция конкретной машины (поясняется графическим изображением); 3- расчет основных параметров машин по заданной методике (производительность, мощность, конструктивно-технологические параметры).

Критерии выставления оценок:

- оценка «отлично» (5) выставляется, если экзаменуемый показывает знание фактического материала, и может им оперировать;
- оценка «хорошо» (4) выставляется, если экзаменуемый допускает небольшие недочеты по содержанию ответа;
- оценка «удовлетворительно» (3) выставляется, если экзаменуемый допускает неточности по сути раскрываемых вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется, если экзаменуемый допускает серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.