

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Экономика природопользования

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954;

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель:

канд. экон. наук, доц.



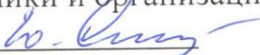
(Е.А. Никитина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства:

« 13 » мая 20 21 г., протокол № 8


Заведующий кафедрой экономики и организации производства:

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства:

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 20 21 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий	ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий	<p>Знания: теоретических основ природоохранного законодательства; основы экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков.</p> <p>Умения: рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.</p> <p>Навыки: проведения эколого-экономического обоснования проектов.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием
2.	Количественные методы принятия управленческих решений
3.	Информационные системы управления производственной компанией
4.	Основы цифровой экономики
5.	Корпоративные информационные системы в цифровой экономике
6.	Методы принятия решений в экономике
7.	Управление инновациями в цифровой экономике
8.	Цифровая трансформация бизнеса
9.	Основы экологического менеджмента организации (предприятия)
10.	Экономика природопользования
11.	Реинжиниринг бизнес-процессов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Экономика природопользования – основные понятия, проблемы и пути решения.					
	Понятие «экономика природопользования». Природные ресурсы их классификация и направления использования. Экологические проблемы и пути их решения.	10	5		12
2. Управление рациональным природопользованием.					
	Общие понятия рационального природопользования. Принципы рационального природопользования. Комплексное управление природопользованием. Создание условий для устойчивого экологически безопасного социально-экономического развития.	12	6		12
3. Экономическая оценка природных ресурсов.					
	Экономический механизм регулирования рационального природопользования. Экологическая политика государства. Международное сотрудничество в области природопользования.	12	6		12
	ВСЕГО	34	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 5				
1	Экономика природопользования – основные понятия, проблемы и пути решения.	1.1. Понятие «экономика природопользования». Классификация природных ресурсов.	2	2
		1.2. Основные экологические проблемы.	3	3
2	Управление рациональным природопользованием.	2.1. Понятие рационального использования ресурсов, принципы.	2	2
		2.2. Комплексное управление природопользованием.	2	2
		2.3. Экологические условия экономического развития.	2	2
3	Экономическая оценка природных	3.1. Экологическая политика государства.	3	3

ресурсов.	3.2. Международное сотрудничество в области природопользования.	3	3
ИТОГО:		17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение расчетно-графического задания, которое проводится после освоения студентами учебных разделов дисциплины на 6 неделе семестра.

На самостоятельную работу отводится 54 часа, из них 18 часов – на подготовку к практическим занятиям и 18 проработку лекций и 18 часов на самостоятельную проработку следующих тем рефератов:

1. Перспективы развития мирового энергопотребления (статистика, экономика, управление)
2. Воспроизводство минерально-сырьевой базы России (статистика, экономика, управление)
3. Замещение импортных потоков минерального сырья в России (сырье Al, Mn, Cr, Nb, Zr, Ti) (статистика, экономика, управление)
4. Экспортные потоки минерального сырья из России (статистика, экономика, управление)
5. Защита недр от загрязнения
6. Экономика водных ресурсов в условиях их недостатка (пустыни, плохое качество воды)
7. Экономика непитьевого использования водных ресурсов
8. Предупреждение загрязнения поверхностных и подземных вод
9. Сравнение экономики различных земледельческих культур
10. Сравнение экономики земледельческой и скотоводческой культур
11. Предупреждение деградации плодородных земель
12. Предупреждение загрязнения плодородных земель
13. Лесные ресурсы России
14. Экономика переработки лесных ресурсов (при увеличении глубины переработки)
15. Воспроизводство лесных ресурсов
16. Предупреждение лесных пожаров и борьба с ними
17. Предупреждение незаконной вырубке лесов и борьба с ней
18. Рыбные ресурсы России (статистика, экономика, управление)
19. Воспроизводство рыбных ресурсов

20. Защита атмосферного воздуха
21. Защита ландшафтов местности
22. Сохранение биоразнообразия животного мира
23. Предупреждение распространения радиоактивного загрязнения окружающей среды
24. Новые негативные воздействия на окружающую среду (шум, электромагнитное излучение, избыточное тепловое излучение и др.)

Типовые варианты заданий

Задача 1.

Промышленным предприятием, расположенным на берегу реки N, ежегодно сбрасывается в водный бассейн города следующее количество загрязняющих веществ:

	Тонн	A _t (усл. т/т)
Взвешенные вещества	3,5	0,33
СПАВ	1,5	2,0
Нефть и нефтепродукты	900	20
Хлориды	560	0,003

В результате водоохранных мероприятий объем сбрасываемых в водоем примесей сократился на 35%. Определить годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий и величину предотвращенного ущерба.

Сброс в-в после проведения природоохранных мероприятий

	Тонн
Взвешенные вещества	2,275
СПАВ	0,975
Нефть и нефтепродукты	585
Хлориды	364

Задача 2.

В атмосферу города поступает 190 условных тыс. тонн вредных веществ в год. Определить экономический ущерб от выбросов загрязняющих примесей в атмосферу при условии, что величина, учитывающая характер рассеивания примеси в атмосфере равна 0,5, а загрязняется территория города с плотностью населения 150 чел/га, промышленная зона и пригородная зона отдыха в равной степени.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий	зачет, тестовый контроль, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономика природопользования – основные понятия, проблемы и пути решения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет науки экономика природопользования. 2. Особенности, задачи, методы природопользования. 3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства. 4. Базисные эколого-экономические принципы. 5. Сущность категории природопользования, определение, классификация.
2	Управление рациональным природопользованием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о рациональном природопользовании. 2. Содержание природно-ресурсного потенциала. 3. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. 4. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки. 5. Классификация потребностей в природопользовании.
3	Экономическая оценка природных ресурсов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте на конкретных примерах типы экологических кризисов. В чем состоят критерии их преодоления? 2. Проанализируйте основные предпосылки необходимости и возможности международного сотрудничества в сфере природопользования. 3. Охарактеризуйте роль России в сохранении глобальных общественных благ. 4. Охарактеризуйте обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования.

Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Экономика природопользования – основные понятия, проблемы и пути решения.	1. Понятие природопользования, классификация. 2. Особенности природопользования. 3. Что такое экологический аспект? 4. Базисные эколого-экономические принципы.
2	Управление рациональным природопользованием.	1. Рациональное природопользование – сущность, критерии. 2. Природно-ресурсного потенциал и его основное содержание. 3. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. 4. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки. 5. Классификация потребностей в природопользовании.
3	Экономическая оценка природных ресурсов.	1. Проанализируйте на конкретных примерах типы экологических кризисов. В чем состоят критерии их преодоления? 2. Основные предпосылки необходимости и возможности международного сотрудничества в сфере природопользования. 3. Роль России в сохранении глобальных общественных благ. 4. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ типовых задач.

Примеры типовых задач

Задача 1. Рассчитать величину фактического годового сброса взвешенных веществ с поверхностными сточными водами, если в дождевых водах содержание взвешенных веществ с покрытий автодорог I категории составляет 1300 мг/л, в талых водах – 2700 мг/л.

Задача 2. Рассчитать ущерб, нанесенный здравоохранению выбросами пыли в объеме 10 тыс. т для 1 и 2 зон проживания населения, при условии, что в 1 зоне проживает 2 тыс. человек, а во 2 зоне – 4 тыс. человек. Удельный ущерб для вышеприведенного количества выбросов для 1 зоны равен 405 руб./1000 чел, а для 2 зоны 243 руб./1000 чел. Значения коэффициентов корректировки по зонам в зависимости от высоты источника выброса – 160 м - соответственно равны 0,2 и 0,3.

Задача 3. Рассчитать расход воды на нужды столовой при бурении скважины сменой в количестве 16 человек, если процесс бурения и крепления

скважины осуществляется на протяжении 14,2 сут, а норма потребления воды составляет 0,16 м³/сут.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено одно контрольное тестирование. Контрольное тестирование проводится после освоения студентами учебных разделов дисциплины – 14 неделя семестра. Контрольное тестирование выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. Для реализации права экологической ответственности необходимо, во-первых, доказать вину загрязнителя и во-вторых, установить связь между фактом экологического воздействия и:

- а) человеческим фактором
- б) природными стихиями
- в) ущербом

2. Право экологической ответственности – самостоятельная область права, не связанная с гражданским, административным и уголовным правом:

- а) да
- б) в исключительных случаях
- в) нет

3. В области охраны природы принято различать два вида неопределенности: это неопределенность до осуществления события и неопределенность:

- а) во время осуществления
- б) после осуществления
- в) нет верного ответа

4. Устойчивое развитие означает такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения, но не ставятся под угрозу возможности:

- а) будущих поколений
- б) подрастающего поколения
- в) прошлого поколения

5. Презумпция невиновности в праве экологической ответственности имеет свои особенности применительно к различным:

- а) условиям
- б) типам предприятий
- в) природным факторам

6. Денежная оценка всех натуральных ущербов называется экономическим ущербом от загрязнения:

- а) атмосферы
- б) окружающей природной среды

7. Природные ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не восстанавливаемые искусственно:

- а) невозобновительные
- б) невозобновляемые

в) невозобновляемые

8. Является ли экологический аудит одним из разделов стандарта серии ИСО 14000?

а) нет

б) да

в) в редких случаях

9. Экологический менеджмент охватывает планирование, управление и контроль всей деятельности предприятия в отношении:

а) охраны окружающей среды

б) руководства

в) работников

10. В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000:

а) 1994

б) 1998

в) 1996

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета при защите расчетно-графического задания используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий ПК-ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий	
Знания	Знание терминов, определений, понятий теоретических основ природоохранного законодательства; экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов.
Навыки	Проведения эколого-экономического обоснования проектов.
	Анализ полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий				
Знание терминов, определений, понятий теоретических основ природоохранного законодательства; экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков.	Не знает термины, определения, понятия, теоретические основы природоохранного законодательства; экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков.	Знает термины, определения, понятия, теоретические основы природоохранного законодательства; экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков, но допускает неточности формулировок.	Знает термины, определения, понятия, теоретические основы природоохранного законодательства; экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков.	Знает термины, определения, понятия, теоретические основы природоохранного законодательства; экологического страхования и лицензирования; методы оценки экологических рисков, может корректно сформулировать их самостоятельно.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий				
Рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.	Не умеет рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.	Умеет рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде, но допускает ошибки	Умеет рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.	Умеет рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде, грамотно и самостоятельно делать выводы.
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ВЫВОДОВ				делать выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-4. Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий				
ПК-4.6. Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий				
Проведения эколого-экономического обоснования проектов.	Не может проводить эколого-экономического обоснования проектов.	Недостаточно умеет проводить эколого-экономического обоснования проектов, но допускает неточности.	Проводит эколого-экономическое обоснование проектов.	Правильно и самостоятельно проводит эколого-экономическое обоснование проектов.
Анализ результатов решенных задач	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

1.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учеб. и практикум для акад. бакалавриата для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 336 с.

2. Василенко, М. И. Рациональное природопользование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Василенко, М. М. Латыпова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013.

3. Пигунова, О. В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пигунова О. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-985-06-2318-8.: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/35490>.

4. Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков [Текст] : практикум / Самсонова М. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 135 с. - ISBN 978-5-7410-1183-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/33670>.

5. Сладкопевцев, С. А. Системы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сладкопевцев С. А. - Москва : Академический Проект, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-8291-0568-3: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/36734>.

6. Яндыганов, Я. Я. Экономика природопользования : учебник / Я. Я. Яндыганов. - Москва : КНОРУС, 2005. - 565 с. - ISBN 5-85971-067-4

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

4. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>

6. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. <http://belg.gks.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области.

8. <http://belregion.ru> – официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области.