

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 17 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Иностранный язык

направление подготовки:

23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность программы (профиль):

Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная


Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: иностранных языков


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 162;
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд. филол. н., доцент  (Т.В. Беседина)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Технологических комплексов, машин и механизмов

Заведующий кафедрой: д. т. н., проф.  (В. С. Севостьянов)

« 13 » 04 2015 г.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 15 » 04 2015 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. филол. н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 17 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель канд. экон. н., проф.  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: лексический минимум иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</p> <p>Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
2	ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Иностранный язык. Школьный курс
2	
3	

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	
2	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зач. единиц, 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	252	84	84	84
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	102	34	34	34
лекции	-			
лабораторные	-			
практические	102	34	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	150	50	50	50
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задания				
Индивидуальное домашнее задание				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	114	50	50	14
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	Зач.	Зач.	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Value of education		10		16
2.					
	Live and learn		12		16
3.					
	City traffic		12		18
	ВСЕГО		34		50

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные з анятия	Самостоятельная работа
4.					
	Scientists		10		16
5.					
	Inventors and their inventions		12		16
6.					
	Modern cities		12		18
	ВСЕГО		34		50

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные з анятия	Самостоятельная работа
7.					
	Architecture		10		5
8.					
	Travelling by car		12		5
9.					
	Water transport		12		4
	ВСЕГО		34		14

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	My studies.	Упражнение.Текст. Выполнение лексических упражнений. Местоимения: личные и притяжательные.	3	5
2	My studies.	Монологическая речь. Аудирование. Выполнение лексических упражнений. Предлоги. Артикли.	3	5
3	My studies.	Лексика.Грамматика:to be, to have. Выполнение упражнений по грамматике. Выполнение лексических упражнений.	3	5
4	My studies.	Грамматика: конструкция there+to be. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод незнакомых текстов. Работа со словарем.	3	5
5	My studies.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем. Аудирование.	3	5
6	Schooling in England.	Обучение различным видам чтения. Выполнение упражнений по грамматике и лексике.	3	5
7	The story of American Schools.	Монологическая речь и диалогическая речь. Аудирование. Грамматика: указательные местоимения.	3	5
8	The story of American Schools.	Грамматика: модальные глаголы. Выполнение упражнений по грамматике. Работа со словарем.	3	5
9	Student`s life.	Выполнение лексических упражнений. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.	3	5
10	My University.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Грамматика. Времена группы Indefinite Active. Выполнение упражнений по грамматике.	3	2
11	My University.	Грамматика:числительное. Времена группы Continuous Active. Письменный перевод текстов и выполнение упражнений по грамматике.	4	3
ИТОГО:			34	50
семестр № 2				
1	My University.	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	5	7
2	A family of scientists.	Письменный перевод текста. Работа со словарем. Словообразование: Префиксы	5	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
		и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.		
3	Ernest Rutherford.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение упражнений по грамматике.	5	7
4	Alexander Graham Bell.	Чтение и письменный перевод текста. Работа со словарем. Аудирование. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения	5	7
5	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Чтение и письменный перевод текстов. Работа со словарем. Аудирование. Монологическая речь и диалогическая речь.	5	7
6	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений по грамматике.	5	7
7	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Словообразование: Префиксы и суффиксы. Выполнение лексических упражнений.	4	8/
ИТОГО:			34	50
семестр № 3				
1	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Герундий. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
2	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Инфинитив. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
3	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: объектный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
4	Russian Federation. Some cities of Russia. Little-known facts about our country.	Грамматика: Условные придаточные предложения. Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
5	Air transport.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	6	2
6	Air transport.	Выполнение упражнений по грамматике. Письменный перевод текстов по профессии. Работа со словарем. Обучение различным видам чтения. Аудирование.	4	4
ИТОГО:			34	14
ВСЕГО:			102	114

4.3. Содержание лабораторных занятий

Планом учебного процесса ее предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Value of education	Назвать формы глаголов to be, to have. Конструкция to have got.
2	Value of education	Количественные числительные. Особенности употребления.
3	Live and learn	Порядковые числительные. Особенности употребления.
4	Live and learn	Употребление конструкции there+to be.
5	City traffic	Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	City traffic	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
7	Scientists	Местоимения неопределенные и отрицательные. Сложные местоимения.
8	Scientists	Модальные глаголы и их эквиваленты. Почему модальные глаголы называют недостаточными.
9	Inventors and their inventions	Сказуемые. Система глагольных времен. Вспомогательные глаголы. Способы вопросительных и отрицательных предложений.
10	Inventors and their inventions	Группа глагольных времен Indefinite.
11	Modern cities	Группа глагольных времен Continuous.
12	Modern cities	Группа глагольных времен Perfect.
13	Architecture	Страдательный залог.
14	Architecture	Причастия 1 и 2
15	Travelling by car	Независимый причастный оборот.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
16	Travelling by car	Герундий.
17	Water transport	Инфинитив.
18	Water transport	Условные придаточные предложения.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Планом учебного процесса ее предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Планом учебного процесса ее предусмотрены.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольная работа 1. To be, to have, there+to be, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные. Местоимения. Модальные глаголы.

Тест 1. Группа времен Indefinite. Группа времен Continuous. Группа времен Perfect Active.

Контрольная работа 2. Страдательный залог. Условные придаточные предложения.

Тест 2. Причастия 1 и 2. Герундий. Инфинитив.

Контрольная работа 3. Причастия 1 и 2. Причастные обороты. Герундий. Инфинитив.

Тест 3. Условные придаточные предложения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список учебной литературы

1. Английский язык для технических вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. направлениям подгот. / Т. А. Карпова [и др.] ; общ. ред. А. В. Николаенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2015. - 342 с.

2. Гарагуля С. И. Learning to Speak English : учеб. пособие по разговор. англ. яз. : для студентов всех специальностей / Белгород : Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014

3. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений / Москва : КНОРУС, 2015

4. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1. Том 2. [Электронный ресурс] : специализированный курс. Учебное пособие. - Москва:

СОЛОН-ПРЕСС, 2011 - .Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 / Тарануха Н. А. - 2011. - 288 с. - www.iprbookshop.ru

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Е.Н. Мазанова. Немецкий язык: Методические указания для студентов направления подготовки бакалавров 190700 – Технология транспортных процессов/ Сост. Е.Н. Мазанова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – 41 с.

2. Русско-английский толковый словарь дорожника : ок. 3000 терминов / ред. Вл. П. Подольский ; сост.: Вл. П. Подольский, И. С. Суровцев, Т. В. Мордовцева. - Воронеж : Научная книга, 2012. - 640 с.

3. Англо-русский железнодорожный словарь / сост.: А. В. Космин, В. В. Космин. - М. : Маршрут, 2006. - 958 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>

2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>

3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>

4. www.iprbookshop.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерный лингафонный класс.

Телевизоры.

Переносные магнитофоны.


Видеомангнитофоны.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

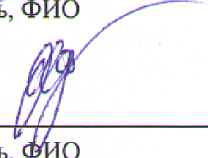
Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 6 » 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 9 » 06 2017 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

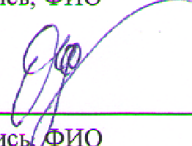
Протокол № 9 заседания кафедры от « 10 » 05 2018г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от « 6 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



подпись, ФИО

Директор института _____



подпись, ФИО

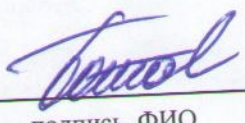
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~20~~²⁰²¹ учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры от «13» 05 20~~20~~²¹г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

/Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 20__ /20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе. Преподавание иностранному языку в вузе должно отражать современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. Обучение следует начинать с повторения грамматики, лексики и фонетики в объеме курса средней школы. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: навыков устной диалогической и монологической речи, навыков восприятия на слух повседневной речи, освоения разговорных формул для различных коммуникативных ситуаций, развитие навыков чтения и письма. Для освоения профессионального языка следует предлагать тексты, относящиеся тематически к направлению обучения бакалавра. На этой основе осуществляется обучение чтению и переводу текстов по профессии, извлечению необходимой информации, а также развитие навыков восприятия на слух монологической речи и составлению грамматически и лексически простых текстов по профессии. Студентов следует знакомить с различными видами словарей и справочников на иностранном языке. Студентам следует прививать навыки реферирования, аннотирования и перевода текстов по специальности, а также подготовки публикаций и тезисов, ведения переписки на языке данной профессии.

Тема 1. Value of education. My studies. Schooling in England. The story of American Schools. Местоимения: личные и притяжательные. Предлоги. Артикли. Глаголы to be, to have. Конструкция there+to be. Степени сравнения прилагательных и наречий

В этой теме рассматриваются наиболее фундаментальные понятия курса "иностранному языку". Главная задача состоит в уяснении сущности таких грамматических явлений как "местоимение", "предлог", "артикл", "прилагательное", "наречие". При изучении этих понятий следует четко определить роль каждого из них в системе английского предложения. Следует обратить внимание на такое отличное от русского языка явление английской грамматики как артикл. Важной задачей является уяснение строгого соблюдения порядка слов в английском предложении и невозможности калькированного переноса порядка слов русского предложения в английское.

Тема 2. Live and learn. Student`s life. My University. Модальные глаголы.

Главная задача темы состоит в уяснении места категории модальности в языковой картине европейских языков. Для решения этой задачи следует обратить внимание на способы выражения модальности в русском языке. Особое внимание необходимо уделить недостаточным глаголам. Надо провести четкое разграничение между отдельными глаголами и их эквивалентами. В процессе осмысления особенностей модальных глаголов следует уделить внимание использованию их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем времени. В

ходе выполнения упражнений необходимо анализировать различие в употреблении модальных глаголов в английском и русском языке. В дальнейшем навыки такого анализа будут способствовать развитию умений профессионального перевода.

Тема 3. City traffic. Указательные местоимения. Числительное. Времена группы Indefinite Active. Времена группы Continuous Active.

Главная задача темы заключается в изучении системы сказуемого в английской грамматике. Это предполагает рассмотрение понятия "категории глагола" и выделение приоритетной роли категории вида. Необходимо обратить особое внимание на схематичность построения английского сказуемого, что значительно облегчает построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Следует также постоянно подчеркивать роль вспомогательных глаголов, их принадлежность к определенным видам сказуемого.

Тема 4. Scientists. Времена группы Perfect Active.

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в выявлении специфических черт использования категории вида в английской грамматике. Следует обратить внимание на то, что в русском языке глагол имеет всего два вида, а в английском-четыре. Значительно место при изучении системы английского сказуемого должно быть уделено изучению обстоятельственных членов предложения, которые служат маркерами определенных видо-временных форм сказуемого. Следует выяснить и заучить особенности использования таких маркеров. Необходимо также еще раз дать характеристику каждой видо-временной форме сказуемого. При выполнении заданий по чтению и переводу нужно постоянно выполнять анализ построения сказуемого в каждом из предложений.

Тема 5. Inventors and their inventions. Страдательный залог.

Главная цель изучения грамматического материала темы заключается в определении сходства и различия употребления грамматической категории залога в английском и русском языках. Прежде всего необходимо обратить внимание на более широкое использование страдательного залога в английском языке. При этом следует уделить пристальное внимание схеме построения сказуемого в страдательном залоге в различных видовременных формах. В ходе усвоения и закрепления материала надо обратить особое внимание на формы неправильных глаголов.

Тема 6. Modern cities. Причастие 1 Причастие 2. Независимый причастный оборот.

Главная цель рассмотрения грамматического материала данной темы состоит в изучении отглагольных частей речи в английском языке к которым относятся причастия, герундий и отглагольное существительное. При рассмотрении форм причастия необходимо обратить внимание на то, что в

предложении отглагольные формы обозначают действия, которые происходят параллельно с действием сказуемого раньше или после него. Выясните, насколько хорошо студенты усвоили построение сказуемых различных видовременных форм. Актуальным является выполнение грамматических упражнений, направленных на повторение сказуемых в Indefinite, Continuous, Perfect и Active Passive. Значительное место при рассмотрении темы должно быть уделено изучению роли причастия 1 и 2 в предложении и его роли в выполнении функции причастия и деепричастия в русском языке. Необходимо также обратить пристальное внимание такому нехарактерному для русского языка явлению как независимый причастный оборот, конструкция которого вызывает особое затруднение у русскоязычных студентов.

Тема 7. Architecture. Герундий.

Главная задача изучения грамматики данной темы заключается в выяснении и уяснении места отглагольной части речи "герундий" в английском языке. Изучение герундия целесообразно начать с уяснения его сходства и различия с такими частями речи как причастие и отглагольное существительное. При этом необходимо обратить внимание на способ образования и особенности употребления герундия в предложении. Особое значение имеют так называемые герундиальные слова и словосочетания, которые являются своеобразными маркерами употребления герундия в предложении. Далее следует провести тестирование, направленное на выявление сформированности у студентов умения четко различать формы и употребления причастия и герундия в предложении. При рассмотрении грамматических явлений английского языка, не имеющих аналогов в русском, необходимо учитывать роль достижения автоматизма в употреблении подобных явлений.

Тема 8. Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот.

Главная задача изучения грамматического материала темы заключается в объяснении роли части речи "инфинитив" в английской грамматике. Ее изучение целесообразно начать с уяснения смысловой сущности инфинитива, его связи с такими отглагольными частями речи как герундий и отглагольное существительное, а также основных форм инфинитива. Далее необходимо проанализировать роль инфинитива в предложении. Особое внимание следует уделить тому, что инфинитив в предложении обозначает действие, параллельное действию сказуемого или предшествующее ему. При рассмотрении роли инфинитива в предложении необходимо учесть его функции при выборе грамматических упражнений.

Тема 9. Условные придаточные предложения.

Главной целью изучения грамматического материала темы является выяснение сущности придаточных предложений в английском синтаксисе. Его освоение следует начать с рассмотрения относительных местоимений, присоединяющих придаточные предложения к главному. Далее необходимо проанализировать случаи бессоюзного присоединения придаточных, а также случаи предложений с косвенной речью. Важное значение в системе придаточных предложений в английском синтаксисе конечно имеет придаточное условия. В

ходе анализа придаточных условия необходимо выделить его связь с другими придаточными, преимущественно с придаточными времени. Особое внимание надо обратить на типы придаточных условия. Далее должны быть тщательно изучены все три типа этих предложений.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft Office 365, Microsoft DreamSpark, а также использованием учебно-методических материалов электронной библиотечной системы IPRBOOKS.