

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института строительного  
материаловедения и техносферной  
безопасности  
  
В.И. Павленко

« 16 » апреля 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛОГО КОЛЛЕКТИВА**

направление подготовки:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы:

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в  
химической технологии вяжущих материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт:** Строительного материаловедения и техносферной безопасности

**Кафедра:** Технологии цемента и композиционных материалов

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 227.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель : к.т.н., доц. Головизнина Т. Е.      Головизнина Т. Е.  
(ученая степень и звание, подпись)      (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Технологии цемента и композиционных материалов  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. (И. Н. Борисов)  
(ученая степень и звание, подпись)      (инициалы, фамилия)

« 14 » апреля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » апреля 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. (И. Н. Борисов)  
(ученая степень и звание, подпись)      (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » апреля 2015 г., протокол № 8

Председатель (Л. А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись)      (инициалы, фамилия)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Организация работы малого коллектива

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Трудового кодекса РФ, как законодательного документа, определяющего трудовые отношения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний, преподаваемых в курсе дисциплины, в сфере профессиональных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере трудовых отношений.</p>
2	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> методы эффективной коллективной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в малом коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в производственном малом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<b>Профессиональные</b>			
8	ПК-5	Готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> приемы профессиональной дискуссии; правила корректного профессионального общения и оформления документов.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, с учётом профессиональной квалификации аудитории, обосновывать в устной, письменной формах и в виде презентации, предлагаемые к реализации технические решения; акцентуализировать внимание на актуальных технологических и экологических преимуществах предлагаемого решения.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами публичного доклада, дискуссии, защиты профессионального технологического решения.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социология и психология
2	Правоведение
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Термодинамика силикатных систем

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Преддипломная практика
2	

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	34	34
Лекции	17	17
лабораторные	–	–
практические	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	38	38
Курсовой проект	–	–
Курсовая работа	–	–
Расчетно-графическое задания	–	–
Индивидуальное домашнее задание	–	–
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Профессиональная педагогика. Трудовые взаимоотношения в малом коллективе.</b>					
	Профессиональная (производственная) педагогика. Предмет. Цель. Составляющие. Методы изучения. Трудовой кодекс РФ - законодательный документ, определяющий трудовые отношения между работниками и работодателями. Приоритетное значение Трудового кодекса РФ перед другими федеральными законами, связанными с трудовыми отношениями.	3			3
<b>2. Формирование профессиональных качеств личности. Психология управления. Формирование и управление малым коллективом.</b>					
	Выбор направления профессиональной деятельности в зависимости от типа личности. Критерии эффективного управления малым коллективом. Концепция стилей управления. Управленческое решение. Определение уровня развития малого коллектива, как способ подбора принципа эффективного руководства.	2	4		6
<b>3. Роль лидера, как руководителя, управляющего малым коллективом.</b>					
	Формирование и развитие лидерских качеств, как условие, необходимое для эффективного управления производственным коллективом. Критерии и теории эффективного управления.	2	5		7
<b>4. Конфликты в малом коллективе. Как действовать руководителю.</b>					
	Виды конфликтов. Причины конфликтов в производственном коллективе. Профилактика возникновения конфликтных ситуаций. Выход из конфликтных ситуаций. Использование конфликтных ситуаций.	4	4		8
<b>5. Профессиональный карьерный рост.</b>					
	Способы развития карьеры. Технологии карьерного роста. Роль повышения квалификации, непрерывного образования, самообразования, саморазвития, осознания личностных особенностей и потребностей в достижении комфортного профессионального уровня. Особенности поиска места профессиональной трудовой деятельности. Резюме. Собеседование с работодателем. Использование сетевых технологий в поисках работы.	6	4		10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1	Формирование профессиональных качеств личности. Психология управления.	Выбор направления профессиональной деятельности в зависимости от типа личности. Виды личностных типов. Характеристики и психологические особенности личностных типов. Пример определения типа личности с помощью теста.	2	2
2		Деловая игра «Коллективная творческая работа» Цель: работая в малом коллективе, внести вклад в общее и продемонстрировать индивидуальные способности, не отрываясь от целей коллектива. Ситуативная дискуссия о поиске толерантного решения проблем коллективной работы.	2	2
3	Роль лидера, как руководителя, управляющего малым коллективом.	Работа над лидерскими качествами. Тест «Какой я лидер». Тренинги на развитие лидерских качеств: самопрезентационных навыков; умения убеждать.	2	2
		Тренинги на развитие лидерских качеств: самооценки; креативности самостоятельности. Дискуссия о важности владения законодательной информацией в управлении малым коллективом и разрешении трудовых конфликтов.	3	3
4	Конфликты в малом коллективе. Как действовать руководителю.	Тренинг «Выбор стиля поведения в конфликтной ситуации» Дискуссия о необходимости толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям при руководстве малым коллективом	2	2
5		Способы погашения производственных конфликтов как субъективных противоречий. Имитация ситуаций. Осваивание техники работы с возражениями и обвинениями.	2	2
6	Профессиональный карьерный рост.	Тренинг навыков уверенного профессионального общения, установления контактов, качеств, необходимых для работы в коллективе. Дискуссия о роли повышения квалификации, непрерывного образования, самообразования, саморазвития, осознания личностных особенностей и потребностей в достижении комфортного профессионального уровня	4	4
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:			17	17

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

*Не предусмотрено планом*

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы устного опроса</b>
1	Предмет профессиональная (производственная) педагогика. Составляющие дисциплины. Методы изучения работы малого коллектива.
2	Трудовой кодекс РФ - приоритетный законодательный документ, определяющий трудовые отношения.
3	Влияние типа личности на выбор направления профессиональной деятельности.
4	Необходимость при трудовых взаимоотношениях толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
5	Концепция стилей управления.
6	Подбор принципа эффективного руководства в зависимости от уровня развития малого профессионального коллектива. Толерантное отношение руководителя к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
7	Формирование и развитие лидерских качеств, как условие, необходимое для эффективного управления малым коллективом.
8	Критерии эффективного управления.
9	Теории эффективного управления. Необходимость и преимущества кросс-культурного управления.
10	Виды конфликтов в малом производственном коллективе.
11	Причины конфликтов в малом производственном коллективе.
12	Трудовой кодекс, как приоритетный законодательный документ, регулирующий трудовые взаимоотношения между работником и работодателем.
13	Профилактика возникновения конфликтных ситуаций. Разъяснительная работа в малом трудовом коллективе о необходимости толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
14	Выход из конфликтных ситуаций. Использование конфликтных ситуаций.
15	Способы развития карьеры.
16	Технологии карьерного роста.
17	Роль повышения квалификации, непрерывного образования, самообразования, саморазвития, осознания личностных особенностей и потребностей в достижении комфортного профессионального уровня.

### **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

*Не предусмотрено планом*

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

*Не предусмотрено планом*

### **5.4. Перечень контрольных работ.**

*Не предусмотрено планом*

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Василенко, Т. А. Производственная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Василенко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010.

Документ имеется в электронной библиотеке

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920370080616200001130>

2. Шамаева, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации для студентов всех специальностей / О. П. Шамаева, Р. Я. Цибриенко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012.

Документ имеется в электронной библиотеке

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040917393736557900006701>

3. Зайцева, Т. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для всех направлений и специальностей / Т. А. Зайцева, Е. А. Власова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.

Документ имеется в электронной библиотеке

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201710071122362450000653166>

4. Тоцкая, И. В. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата./ И. В. Тоцкая. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

Документ имеется в электронной библиотеке

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014122415453007600000655033>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Дмитриева, И.К., Гейхман, В.Л. Трудовое право. Учебник для вузов, изд. 2-е, Гриф УМО вузов России Серия: Бакалавр. Углубленный курс / И.К. Дмитриева, В.Л. Гейхман, – М. Юрайт, 2012г. – 520 с.

2. Великанова С.Е., и др. Трудовое законодательство. Юридический справочник по трудовому законодательству / С.Е. Великанова. – М.: Экзамен, 2005г. – 256 с.

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Статьи по педагогике в вестнике МГОУ Электронный ресурс [<http://vestnik-mgou.ru/Series/Pedagogy>]

Статьи по психологическим наукам в вестнике МГОУ Электронный ресурс [<http://vestnik-mgou.ru/Series/Psychology>]



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированная учебная аудитория: Мультимедийный комплекс (ЭВМ, мультимедиапроектор, акустическая система).

**Самостоятельная подготовка** студентов может проходить в зале курсового и дипломного проектирования в учебной аудитории 212 УК2, оснащенной 12 компьютерами; в библиотеке кафедры ТЦКМ 119-а УК2, в которой собраны периодические издания, учебники, учебные пособия, справочники, электронные пособия.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями и дополнениями.

1. На титульном листе рабочей программы считать название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» как «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования».
2. Институт строительного материаловедения и техносферной безопасности был переименован 29.02.2016 приказом №4/53 в Химикотехнологический.

Рабочая программа с изменениями и дополнениями утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «1 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «8» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «15» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 16 заседания кафедры от «07» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 17 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1.** Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Организация работы малого коллектива».

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору обучающегося учебного плана и является частью подготовки бакалавров по специальности 18.03.02. Она расширяет знания студентов в области права, социологии и психологии, развивает коммуникабельность и способность к адаптации в коллективе, прививает навыки самоорганизации и самообразования. При чтении лекций используются мультимедийные средства, позволяющие легче усваивать информацию за счет дополнительной активизации зрительной памяти.

Целью изучения курса является получение дополнительных знаний по педагогике, социологии, психологии для комфортного существования в трудовом коллективе; в области права – для выстраивания грамотных отношений с работодателем.

Лекционное изучение каждой темы развивается на практических занятиях, на которых теоретические знания закрепляются с помощью тренингов, тестов и решения ситуативных задач. Текущий контроль состоит в наблюдении преподавателем за эффективностью применения студентами теоретического лекционного материала на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и подготовку докладов по направлениям дисциплины.

Итоговый контрольный опрос проводится в конце семестра. Зачет выставляется студентам активно участвующим в практических занятиях и успешно ответившим на контрольные вопросы.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 / 2022 учебный год.

Протокол № 19 заседания кафедры от « 14 » мая 2021 г.

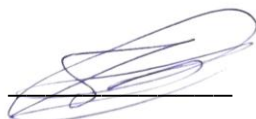
Заведующий кафедрой



---

И.Н. Борисов

Директор института



---

Р.Н. Ястребинский