

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Экономика строительства дорог промышленного транспорта

специальность:

23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация:

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Квалификация

инженер путей сообщения

Форма обучения

заочная

Институт: Транспортно-технологический

Кафедра: Автомобильные и железные дороги

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» сентября 2016 г. №1160
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие в 2016 г.
-
-

Составитель: к.т.н., доц. С. Гнездилова (С.А. Гнездилова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

/ Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. А.М. Гридчин (А.М. Гридчин)
« 10 » 10 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Автомобильные и железные дороги

« 10 » 10 2016 г., протокол № 5
/ Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. А.М. Гридчин (А.М. Гридчин)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Транспортно-технологического института

« 11 » 10 2016 г., протокол № 3

Председатель к.т.н., доц. Т.Н. Орехова (Т.Н. Орехова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-11	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные положения экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать основные положения экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
Профессионально-специализированные			
2	ПСК-5.1	способность оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства дорог промышленного транспорта, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, исходные данные, необходимые для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа.</p> <p>Уметь: выполнить оценку технико-экономической эффективности проектов строительства дорог промышленного транспорта, подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа.</p> <p>Владеть: методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, а также методами оценки технико-экономической эффективности проектов строительства дорог промышленного транспорта.</p>
3	ПСК-5.6	владение методами и навыками менеджмента и проведения маркетинговых исследований по возведению дорог промышленного транспорта, а также методами технико-экономического анализа по оценке проектных, строительных и эксплуатационных работ для дорог промышленного транспорта и подъездных путей	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: методы технико-экономического анализа для оценки проектных, строительных и эксплуатационных работ для дорог промышленного транспорта и подъездных путей.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта для дорог промышленного транспорта и подъездных путей</p> <p>Владеть: методами и навыками менеджмента и проведения маркетинговых исследований по возведению дорог промышленного транспорта, а также методами технико-экономического анализа по оценке проектных, строительных и эксплуатационных работ для дорог промышленного транспорта и подъездных путей.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Преддипломная практика
2	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 11
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	18	18
лекции	10	10
лабораторные	-	-
практические	8	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	126	126
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	90	90
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 6 Семестр 11

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Строительство как отрасль экономики страны					
	Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта. Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Строительный рынок. Организационные формы капитального строительства. Формы производственных связей в строительстве	1	-		21
2. Экономическая эффективность инвестиций					
	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Экономическая эффективность инвестиционных вложений в путевом хозяйстве	2	2		21
3. Основные фонды в путевом хозяйстве					
	Классификация и структура основных фондов. Амортизация основных фондов	1	-		21
4. Оборотные средства строительных организаций железнодорожного транспорта.					
	Состав и источники образования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций путевого хозяйства.	2	-		21
5. Ценообразование и сметное дело					
	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости в строительстве. Сметное нормирование и система сметных норм. Определение стоимости работ и цены строительной продукции.	2	4		21
6. Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства					
	Трудовые ресурсы в железнодорожном строительстве. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве. Налогообложение организаций путевого хозяйства. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	2	2		21
	ВСЕГО	10	8		126

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №11				
1	Экономическая эффективность инвестиций	Методы и модели оценки эффективности инвестиций	1	1
2	Экономическая эффективность инвестиций	Учет факторов риска и неопределенности при разработке инвестиционных планов	1	1
3	Ценообразование и сметное дело	Составление каталога единичных расценок и локальной сметы на устройство земляного полотна новой железнодорожной линии	2	2

4	Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	Определение показателей эксплуатационной работы отделения железной дороги	1	1
5	Экономическая эффективность инвестиций	Сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ. Сравнение вариантов развития пропускной способности железнодорожной линии	1	1
6	Ценообразование и сметное дело	Определение транспортных расходов (железнодорожных и автомобильных) по доставке материалов на объект строительства, определение сметных цен на материалы в местах производства работ для устройства верхнего строения пути	1	1
7	Ценообразование и сметное дело	Расчет сметной стоимости железнодорожной линии в программном комплексе ГРАД-СМЕТА	1	1
ИТОГО:			8	8

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Строительство как отрасль экономики страны	Строительство, как отрасль материального производства и его особенности. Организационные формы капитального строительства. Специализация строительного производства. Концентрация строительного производства. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Концентрация строительного производства.
2	Экономическая эффективность инвестиций	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
3	Основные фонды в путевом хозяйстве	Экономическая сущность и состав основных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
4	Оборотные средства строительных организаций железнодорожного транспорта.	Экономическая сущность и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Стадии оборота оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
5	Ценообразование и сметное дело	Принципы ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства. Этапы определения сметной стоимости строительства. Договорная цена в строительстве. Транспортные расходы на материалы и поря-

		док определения стоимости перевозок. Виды строительных материалов и их отпускная цена по региональным центрам ценообразования в строительстве. Порядок составления единичных расценок на производство работ ресурсным методом. Порядок определения сметной стоимости материалов франко приобъектный склад строительства. Экономическая сущность цены в строительстве. Состав прямых затрат в сметной стоимости строительства.
6	Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	Состав путевого хозяйства и закономерности его развития. Сущность и классификация налогов. Трудовые ресурсы в дорожном строительстве и управление ими. Организация труда в путевом хозяйстве. Производительность труда в железнодорожном строительстве и факторы, влияющие на нее. Формы оплаты труда в строительстве. Понятие себестоимости дорожно-строительных работ. Понятие и назначение сметной, плановой и фактической себестоимости работ. Налоговые платежи в бюджетные и внебюджетные фонды. Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют курсовую работу на тему: «Организация строительства железной дороги с подсчетом потребности ресурсов». На выполнение курсовой работы студентам отводится 36 часов самостоятельной работы студента.

Цель курсовой работы – закрепить и углубить теоретические знания и практические навыки по данной дисциплине в части обоснования рациональных методов организации строительных работ, определению трудоемкости работ, потребности в ресурсах, сметной стоимости строительства, себестоимости строительных работ, определения основных экономических показателей.

Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку объемом 30-35 страниц.

Варианты заданий имеют строго определенный вид. Заполняется бланк задания ведущим преподавателем произвольно.

В состав работы входят:

- составление калькуляции транспортных расходов;
- расчет калькуляций на приготовление материалов;
- расчет калькуляции сметной стоимости материалов;
- составление локальных сметных расчетов на устройство дорожной одежды, земляного полотна и верхнего строения пути;
- составление объектной сметы;
- расчет технико-экономических показателей строительства.

Курсовая работа состоит из пояснительной записки (30-35 стр.) и приложений в виде локальных и объектных сметных расчетов.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Планом учебного процесса не предусмотрены.

5.4. Перечень контрольных работ

Планом учебного процесса не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Список учебной литературы

1. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Ф. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16263>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Организация строительства железной дороги с подсчетом потребности ресурсов : метод. указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика стр.-ва дорог пром. трансп." для студентов специальности 271501 - Стр-во желез. дорог, мостов и транспорт. тоннелей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. автомобил. и желез. дорог ; сост.: С. А. Гнездилова, А. С. Погромский, Д. А. Кузнецов. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 35 с.

3. Пермякова, Л.В. Экономика строительства [Электронный ресурс]: практикум/ Пермякова Л.В., Крылова А.А., Мосеев Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22605>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кияткина Е.П., Федорова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20450>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Никитина, Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Душенькина, Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Новак, Б. В. Строительные сметы на компьютере / Б. В. Новак. – СПб. : ПИТЕР, 2009. – 203 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (На компьютере).

2. Арdziнов, В. Д. Как составлять и проверять строительные сметы / В. Д. Арdziнов. – М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. – 204 с. – (Строительный бизнес).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001. № 197 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1.

4. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности».

5. СНиП IV.4-82. Правила определения сметных цен на материалы, изделия и конструкции и сметных цен на перевозки грузов для строительства. Ч. IV. Местные материалы / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1982. – 144 с.

6. СНиП IV.4-82. Правила определения сметных цен на материалы, изделия и конструкции и сметных цен на перевозки грузов для строительства. Ч. I. Железнодорожные и автомобильные перевозки / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1982. – 144 с.

7. Государственные и элементные сметные нормы на строительные работы. ГЭСН 81-02-01-2001. Земляные работы / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2000.– 204 с.
8. Государственные и элементные сметные нормы на строительные работы. ГЭСН 81-02-28-2001. Железные дороги / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2003. – 88 с.
9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. – М.: Экономика, 2000. – 422 с.
10. Обучающий видео-курс ПК "ГРАНД-СтройИнфо". Версия 4.2.
11. Методическое пособие пользователю программного комплекса Гранд-Смета. версия 5.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Сайт компании «Топоматик»: <http://www.topomatic.ru/>
2. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://elib.bstu.ru/>
3. Сайт ПК «ГРАНД-Смета» [http:// grandmeta.ru.](http://grandmeta.ru)
4. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
5. Сборник нормативных документов «Норма CS»: <http://normacs.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дисциплина обеспечена необходимым перечнем оборудования. При демонстрации фильмов используется видеооборудование.

При чтении лекций для демонстрации схем, таблиц, графиков и т.п. используется мультимедийное оборудование, что способствует повышению наглядности, производительности труда преподавателя, лучшему усвоению материала студентами. Некоторые сведения, например, в виде таблиц, студенты могут использовать в электронном виде или они раздаются на бумажном носителе.

Практические занятия студентов при изучении программного продукта «Гранд-смета» проходят в компьютерном классе.

Самостоятельно студенты могут работать в аудиториях кафедры «Автомобильные и железные дороги».

Лекционные занятия: аудитория (114 и 401 механического корпуса), оснащенная мобильными проекционными комплексами в составе: ноутбук; цифровой проектор; переносной экран.

Практические занятия: компьютерный класс (118 механического корпуса), оснащенный следующим оборудованием: компьютеры; локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с; принтер.

При проведении практических используется специализированное ПО:

- Программный комплекс «Гранд-смета»;
- Программный комплекс «Багира».

С целью формирования и развития профессиональных навыков в учебном процессе по дисциплине «Экономика строительства дорог промышленного транспорта» используется:

1. Упорядочение изучения материала достигается за счет того, что последовательность выполнения практических занятий совпадает с курсом лекций, что обеспечивает сценарий постепенного освоения курса.
2. Индивидуализация обучения. Студенты при выполнении курсовой работы используют индивидуальное задание. Интеллектуальная загруженность должна быть максимальной, чтобы вызвать у обучаемого потребность до работы на компьютере осмыслить и оптимизировать отдельные этапы решения задачи, обратиться к справочной и учебной литературе, определить «траекторию» движения к конечному результату при максимальном использовании имеющихся в его распоряжении видов обеспечения.


3. Реализация деятельностного подхода. что использование формы обучения, когда студент в той или иной мере включается в подлинную или очень близкую к нему инженерную деятельность, связанную с выполнением сметных расчетов и технико-экономических расчетов ранее запроектированной трассы в курсовых проектах по другим дисциплинам.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 14 заседания секции от «05» мая 2017 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ  А.А. Логвиненко
подпись


Директор института  Н.Г. Горшкова
подпись


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол №5 заседания секции от «10» мая 2018 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ  А.А. Логвиненко
подпись


Директор института  Н.Г. Горшкова
подпись

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № 9 заседания секции «ЖДМиТ» от «13» июня 2019 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ  _____ А.А. Логвиненко
подпись

Директор института  _____ Н.Г. Горшкова
подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Работа обучающегося и формирование компетенции оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации – экзамена.

Текущая аттестация обучающегося формируется за работу на практических и лекционных занятиях, посещения аудиторных занятий.

Промежуточный контроль формирования компетенций по дисциплине проводится в форме экзамена.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля успеваемости	Средства для проведения контроля
1	Текущий контроль	Курсовая работа	Ответы на вопросы по курсовой работе
2	Промежуточный контроль	Экзамен	Вопросы к экзамену

Изучение дисциплины «Экономика строительства дорог промышленного транспорта» завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, которые посетили 80 % аудиторных занятий и успешно защитили курсовую работу. В случае отсутствия на занятиях по дисциплине необходимо:

- а) ознакомиться с материалами лекций и практических занятий;
- б) выполнить и защитить курсовую работу;
- б) провести собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Для подготовки к экзамену студент использует материалы, полученные им на лекционных и практических занятиях, а также использует предварительно выданный перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п.5.1 данной рабочей программы.

Приложение №2. Методические указания для обучающегося при выполнении курсовой работы

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют курсовую работу на тему: «Организация строительства железной дороги с подсчетом потребности ресурсов». На выполнение курсовой работы студентам отводится 36 часов самостоятельной работы студента.

Цель курсовой работы – закрепить и углубить теоретические знания и практические навыки по данной дисциплине в части обоснования рациональных методов организации строительных работ, определению трудоемкости работ, потребности в ресурсах, сметной стоимости строительства, себестоимости строительных работ, определения основных экономических показателей.

Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку объемом 30-35 страниц.

Варианты заданий имеют строго определенный вид. Заполняется бланк задания ведущим преподавателем произвольно.

В состав работы входят:

- составление калькуляции транспортных расходов;
- расчет калькуляций на приготовление материалов;
- расчет калькуляции сметной стоимости материалов;
- составление локальных сметных расчетов на устройство дорожной одежды, земляного полотна и верхнего строения пути;
- составление объектной сметы;
- расчет технико-экономических показателей строительства.

Курсовая работа состоит из пояснительной записки (30-35 стр.) и приложений в виде локальных и объектных сметных расчетов.

Весь указанный комплекс работ разрабатывается для конкретной автомобильной и железной дороги индивидуально. Исходные данные для выполнения курсовой работы студент получает из задания и из ранее выполненных курсовых работ и проектов.

При правильном выполнении курсовой работы и полном соответствии выполненных расчетов заданию студент получает дифференцированную отметку.

Защита курсовой работы протекает в форме беседы с преподавателем, в ходе которой студент отвечает на вопросы по курсовой работе.

Курсовая работа считается защищенной на оценку «отлично», если студент ответил верно на все вопросы, на оценку «хорошо», если студент ответил верно на 80% вопросов, на оценку «удовлетворительно», если студент ответил верно на 60% вопросов.

Приложение №3. Критерии оценки освоения дисциплины

Уровень сформированности компетенций: ОК-11, ПСК-5.1, ПСК-5.6	Критерии оценки освоения дисциплины	Оценка
Высокий	Студентом выполнены все задания практических работ, выполнена и защищена курсовая работа, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент владеет основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач., методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, а также методами оценки технико-экономической эффективности проектов строительства дорог промышленного транспорта, методами и навыками менеджмента и проведения маркетинговых исследований по возведению дорог промышленного транспорта, а также методами технико-экономического анализа по оценке проектных, строительных и эксплуатационных работ для дорог промышленного транспорта и подъездных путей.	«5» Отлично
Базовый	Студентом выполнены все задания практических работ, выполнена и защищена курсовая работа, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент умеет использовать основные положения экономических наук при решении профессиональных задач, выполнить оценку технико-экономической эффективности проектов строительства дорог промышленного транспорта, подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа, рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта для дорог промышленного транспорта и подъездных путей.	«4» Хорошо
Пороговый	Студентом выполнены все задания практических работ с замечаниями, выполнена и защищена курсовая работа с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Студент знает основные положения экономических наук при решении профессиональных задач, методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, исходные данные, необходимые для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа, методы технико-экономического анализа для оценки проектных, строительных и эксплуатационных работ для дорог промышленного транспорта и подъездных путей.	«3» Удовлетворительно
Низкий	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, не выполнил и не защитил курсовую работу, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы, пропущено более 80% занятий, При ответе на теоретический вопрос билета при сдаче экзамена студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Студент допустил существенные ошибки при использовании общей методики решения задачи. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	«2» Неудовлетворительно