

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХТИ
проф. Ястребинский Р.Н.
« 17 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Управление в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки:

18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

Специализация:

Ядерная и радиационная безопасность на объектах использования
ядерной энергетики

Квалификация
инженер

Форма обучения
очная

Институт химико-технологический
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 913.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: доктор техн. наук, проф. _____ (М.А. Латкин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Теоретическая и прикладная химия»

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. _____ (В.И. Павленко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 13 » _____ 05 _____ 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 27 » _____ 04 _____ 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц. _____ (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 15 » _____ 05 _____ 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц. _____ (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, предназначение, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные события, приводящие к возникновению ЧС. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация ЧС природного и техногенного характера.
		УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС.
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами	ПК-1.4 Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов с целью повышения эффективности контроля состояния ядерной, радиационной, экологической, безопасности при эксплуатации объектов использования атомной энергии	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)
2	Управление в чрезвычайных ситуациях (8семестр)
3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (8семестр)

2. Компетенция ПК-1. Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в специальность (1 семестр)
2	Учебная ознакомительная практика (2 семестр)
3	Основы научных исследований (5 семестр)
4	Практические основы организации научно-исследовательской работы (5 семестр)
5	Радиационно-защитное материаловедение (7 семестр)
6	Управление в чрезвычайных ситуациях (8семестр)
7	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (8семестр)
8	Законодательство в области использования атомной энергии (9 семестр)
9	Радиохимия (9 семестр)
10	Химия и технология редких и благородных металлов (9 семестр)
11	Методы сбора, транспортировки, переработки и хранения радиоактивных отходов (10 семестр)
12	Производственная преддипломная практика (11 семестр)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	55	55
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс_4_ Семестр_8_

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС				
1	Цель создания РСЧС. Принципы организации РСЧС. Предназначение РСЧС. Основные задачи РСЧС. Нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	4	6
Состав и органы управления РСЧС				
2	Структура РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Координационные органы управления РСЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС.	2	4	6
Состав сил и средств, режимы функционирования РСЧС				
3	Состав сил постоянной готовности РСЧС. Координация деятельности аварийно-спасательных служб и формирований. Порядок привлечения аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации ЧС. Порядок действий РСЧС в режиме повседневной деятельности. Порядок действий РСЧС в режиме повышенной готовности. Порядок действий РСЧС в режиме ЧС.	2	4	6
Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС				
4	Понятие проекта, его характеристики. Примеры проектов в области защиты населения и территорий от ЧС. Фазы жизненного цикла проекта. Основные участники проекта. Организационные структуры управления проектами. Основные процессы управления проектом, их взаимодействие.	3	6	9
Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС				
5	Определение, цели и содержание аварийно-спасательных работ в ЧС. Определение, цели и содержание других неотложных работ в ЧС. Основные этапы и порядок действий при проведении АСДНР в ЧС.	2	4	7
Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС				
6	Цель и основные задачи управления при проведении АСДНР в зоне ЧС. Порядок действий командиров подразделений, участвующих в АСДНР в зоне ЧС. Обязанности должностных лиц при проведении АСДНР. Техника безопасности при проведении АСДНР в зоне ЧС.	2	4	7
Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения				

7	Особенности проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения. Порядок проведения поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения. Основные задачи радиационной разведки и постов радиационного наблюдения. Комплекс мероприятий по радиационной безопасности в зоне радиоактивного загрязнения.	2	4	7
Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения				
8	Классификация видов эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации населения. Порядок медицинского обеспечения пострадавшего населения. Порядок обеспечения жильем пострадавшего населения. Порядок обеспечения продуктами питания пострадавшего населения. Порядок обеспечения предметами первой необходимости пострадавшего населения.	2	4	7
ВСЕГО		17	34	55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 8				
1	Организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС	Основные положения закона №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	4	4
2	Состав и органы управления РСЧС	Перечень документов, разрабатываемых органами управления муниципального уровня и в организациях в области защиты населения и территорий от ЧС	4	4
3	Состав сил и средств, режимы функционирования РСЧС	Организация ликвидации ЧС, состав и задачи привлекаемых сил и средств	4	4
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС	Информационная система управления проектами Spider Project, инструментальные средства и руководство пользователя.	6	6
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС	Планирование проектов по проведению АСДНР с помощью Spider Project	4	4
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	Контроль выполнения, внесение изменений, формирование отчетов в проектах по проведению АСДНР с помощью Spider Project	4	4
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения	Планирование проектов по обеспечению радиационной безопасности с помощью Spider Project	4	4
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС	Планирование проектов по эвакуации и первоочередному обеспечению пострадавшего населения с помощью	4	4

	населения	Spider Project		
		ВСЕГО:	34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-8.1 Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Устный опрос на практических занятиях, зачет
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Устный опрос на практических занятиях, зачет

2. Компетенция ПК-1 Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.4 Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов с целью повышения эффективности контроля состояния ядерной, радиационной, экологической, безопасности при эксплуатации объектов использования атомной энергии	Устный опрос на практических занятиях, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 8		
1	Организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС (УК-8)	Цель создания РСЧС. Принципы организации РСЧС. Предназначение РСЧС. Основные задачи РСЧС. Нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС.
2	Состав и органы управления РСЧС (УК-8)	Структура РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Координационные органы управления РСЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС.
3	Состав сил и средств, режимы функционирования РСЧС (УК-8)	Состав сил постоянной готовности РСЧС. Координация деятельности аварийно-спасательных служб и формирований. Порядок привлечения аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации ЧС. Порядок действий РСЧС в режиме повседневной деятельности. Порядок действий РСЧС в режиме повышенной готовности. Порядок действий РСЧС в режиме ЧС.
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)	Понятие проекта, его характеристики. Примеры проектов в области защиты населения и территорий от ЧС. Фазы жизненного цикла проекта. Основные участники проекта. Организационные структуры управления проектами. Основные процессы управления проектом, их взаимодействие.
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС (ПК-1)	Определение, цели и содержание аварийно-спасательных работ в ЧС. Определение, цели и содержание других неотложных работ в ЧС. Основные этапы и порядок действий при проведении АСДНР в ЧС.
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС (ПК-1)	Цель и основные задачи управления при проведении АСДНР в зоне ЧС. Порядок действий командиров подразделений, участвующих в АСДНР в зоне ЧС. Обязанности должностных лиц при проведении АСДНР. Техника безопасности при проведении АСДНР в зоне ЧС.
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения (ПК-1)	Особенности проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения. Порядок проведения поисково-спасательных работ в зоне радиоактивного загрязнения. Основные задачи радиационной разведки и постов радиационного наблюдения. Комплекс мероприятий по радиационной безопасности в зоне радиоактивного загрязнения.

8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения (ПК-1)	Классификация видов эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации населения. Порядок медицинского обеспечения пострадавшего населения. Порядок обеспечения жильем пострадавшего населения. Порядок обеспечения продуктами питания пострадавшего населения. Порядок обеспечения предметами первой необходимости пострадавшего населения.
---	---	---

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме устного опроса при выполнении заданий на практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 8		
1	Организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС (УК-8)	<p style="text-align: center;">Тест 1</p> <p>К основным принципам организации РСЧС относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приоритетное проведение мероприятий по предупреждению ЧС 2) регистрация опасных производственных объектов 3) организация страхования опасных производственных объектов <p style="text-align: center;">Тест 2</p> <p>Основное предназначение РСЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение защиты населения, территорий и окружающей среды от ЧС 2) обучение населения основам ГО 3) анализ риска аварий <p style="text-align: center;">Тест 3</p> <p>К основным задачам РСЧС относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС 2) создание подразделений ГО на предприятиях 3) создание локальных систем оповещения на предприятиях
2	Состав и органы управления РСЧС (УК-8)	<p style="text-align: center;">Тест 4</p> <p>В структуре РСЧС к уровням иерархии относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) региональный 2) ГУ МЧС субъекта РФ 3) ЕДДС муниципального образования <p style="text-align: center;">Тест 5</p> <p>К координационным органам РСЧС относят:</p>

		<p>1) КЧС муниципального образования 2) ГУ МЧС субъекта РФ 3) ЕДДС муниципального образования</p> <p>Тест 6</p> <p>К постоянно действующим органам управления РСЧС относят:</p> <p>1) КЧС муниципального образования 2) ГУ МЧС субъекта РФ 3) ЕДДС муниципального образования</p> <p>Тест 7</p> <p>К органам повседневного управления РСЧС относят:</p> <p>1) КЧС муниципального образования 2) ГУ МЧС субъекта РФ 3) ЕДДС муниципального образования</p>
3	Состав сил и средств, режимы функционирования РСЧС (УК-8)	<p>Тест 8</p> <p>К действиям РСЧС в режиме повседневной деятельности относят:</p> <p>1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС 2) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий 3) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий</p> <p>Тест 9</p> <p>К действиям РСЧС в режиме повседневной деятельности относят:</p> <p>1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС 2) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий 3) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий</p> <p>Тест 10</p> <p>К действиям РСЧС в режиме повседневной деятельности относят:</p> <p>1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС 2) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий 3) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий</p>
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)	<p>Тест 11</p> <p>Проект – это:</p> <p>1) временное предприятие для создания уникального продукта 2) постоянная деятельность по созданию продуктов 3) повторяющийся во времени процесс</p>

		<p>Тест 12</p> <p>Примером проекта может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка новой информационной системы 2) ежемесячное производство партии продуктов 3) постоянная реализация товаров на рынке <p>Тест 13</p> <p>Жизненный цикл проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действия по разработке продукта проекта 2) последовательность фаз, связывающих начало проекта с его завершением 3) затраты на выполнение работ проекта <p>Тест 14</p> <p>К основным участникам проекта относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заказчик проекта 2) органы государственной власти 3) средства массовой информации <p>Тест 15</p> <p>Менеджер проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, ответственное за управление проектом 2) будущий пользователь продукта проекта 3) группа, выполняющая работы по проекту
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС (ПК-1)	<p>Тест 16</p> <p>Аварийно-спасательные работы в очагах поражения содержат следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разведка маршрутов движения и участков работ в зоне ЧС 2) прокладывание путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения 3) обучение населения основам ГО <p>Тест 17</p> <p>Другие неотложные работы в очагах поражения содержат следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разведка маршрутов движения и участков работ в зоне ЧС 2) прокладывание путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения 3) обучение населения основам ГО
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС (ПК-1)	<p>Тест 18</p> <p>В отсутствие угрозы возникновения ЧС проводят такие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор информации об объектах ЧС 2) приведение системы управления в степень готовности к выполнению поставленных задач 3) восстановление нарушенных функций системы управления в зоне ЧС <p>Тест 19</p> <p>При угрозе возникновения ЧС проводят такие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор информации об объектах ЧС 2) приведение системы управления в степень готовности к выполнению поставленных задач 3) восстановление нарушенных функций

		<p>системы управления в зоне ЧС</p> <p>Тест 20</p> <p>При возникновении ЧС проводят такие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор информации об объектах ЧС 2) приведение системы управления в степень готовности к выполнению поставленных задач 3) восстановление нарушенных функций системы управления в зоне ЧС
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения (ПК-1)	<p>Тест 21</p> <p>К основным задачам радиационной разведки относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обнаружение загрязнения местности и приземного слоя воздуха радиоактивными веществами 2) тушение пожаров 3) разбор завалов в зоне ЧС <p>Тест 22</p> <p>К основным задачам постов радиационного наблюдения относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) своевременное обнаружение радиоактивного загрязнения и подача сигналов оповещения 2) тушение пожаров 3) разбор завалов в зоне ЧС
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения (ПК-1)	<p>Тест 23</p> <p>Для спасения людей в зоне ЧС проводятся следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эвакуация или временное отселение пострадавших из зоны бедствия 2) восстановление разрушенных объектов 3) ликвидация последствий ЧС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 8		
1	Организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные принципы организации РСЧС. 2. Назовите основные задачи РСЧС. 3. Назовите основные мероприятия по предупреждению ЧС.
2	Состав и органы управления РСЧС (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Назовите основные группы подсистем в структуре РСЧС. 5. Назовите уровни иерархии в структуре РСЧС. 6. Назовите иерархию координационных органов в структуре РСЧС. 7. Назовите основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС. 8. Назовите иерархии постоянно действующих органов управления в структуре РСЧС. 9. Назовите иерархию органов повседневного управления в структуре РСЧС.

3	Состав сил и средств, режимы функционирования РСЧС (УК-8)	<p>10. Назовите состав сил и средств РСЧС.</p> <p>11. Назовите основания привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации ЧС.</p> <p>12. Назовите основные режимы функционирования РСЧС</p> <p>13. Назовите основные действия РСЧС в режиме повседневной деятельности.</p> <p>14. Назовите основные действия РСЧС в режиме повышенной готовности.</p> <p>15. Назовите основные действия РСЧС в режиме ЧС.</p> <p>16. Назовите, что определяют в решении о введении режима повышенной готовности или режима ЧС.</p> <p>17. Назовите, какие материальные и финансовые ресурсы используют для ликвидации ЧС.</p> <p>18. Назовите мероприятия по ликвидации ЧС, финансируемые за счет средств резервных фондов органов исполнительной власти.</p> <p>19. Назовите, какие решения могут принимать руководители работ по ликвидации ЧС.</p>
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)	<p>20. Назовите основные характеристики проекта.</p> <p>21. Назовите, что определяет жизненный цикл проекта.</p> <p>22. Назовите основных участников проекта.</p>
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС (ПК-1)	<p>23. Назовите основные последствия ЧС.</p> <p>24. Назовите основные действия при ведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>25. Назовите основные действия при ведении других неотложных работ в зоне ЧС.</p> <p>26. Назовите основные этапы проведения АСДНР.</p>
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС (ПК-1)	<p>27. Назовите, какие проводят мероприятия в отсутствие угрозы возникновения ЧС.</p> <p>28. Назовите, какие проводят мероприятия при угрозе возникновения ЧС.</p> <p>29. Назовите, какие проводят мероприятия при возникновении ЧС.</p>
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения (ПК-1)	<p>30. Назовите особенности проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения.</p> <p>31. Назовите основные задачи радиационной разведки.</p> <p>32. Назовите основные задачи постов радиационного наблюдения.</p> <p>33. Назовите комплекс мер по радиационной безопасности.</p> <p>34. Назовите основные методы для локализации и ликвидации источников радиоактивного загрязнения.</p>
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения (ПК-1)	<p>35. Назовите мероприятия по спасению людей в зоне ЧС.</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: не зачтено, зачтено.

1. Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных положений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умеет выявлять опасные события, приводящие к возникновению ЧС
	Умеет осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС
Навыки	Владеет навыками классификации ЧС природного и техногенного характера
	Владеет навыками обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает основные термины и определения, и не допускает неточности формулировок
Знание основных положений	Не знает основных положений	Знает основные положения, и может некоторые применять

Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но с некоторыми неточностями.
Четкость изложения знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, но с неточностями

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет выявлять опасные события, приводящие к возникновению ЧС	Не умеет выявлять опасные события, приводящие к возникновению ЧС	В основном может выявлять опасные события, приводящие к возникновению ЧС
Умеет осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС	Не умеет осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС	В основном может осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеет навыками классификации ЧС природного и техногенного характера	Не владеет навыками классификации ЧС природного и техногенного характера	Имеет достаточные навыки классификации ЧС природного и техногенного характера
Владеть навыками обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС	Не владеет навыками обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС	Имеет достаточные навыки обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС

2. Компетенция ПК-1 Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами.

ПК-1.4 Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов с целью повышения эффективности контроля состояния ядерной, радиационной, экологической, безопасности при эксплуатации объектов использования атомной энергии.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных положений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний

Умения	Умеет осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
Навыки	Владеет организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает основные термины и определения, и не допускает неточности формулировок
Знание основных положений	Не знает основных положений	Знает основные положения, и может некоторые применять
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но с некоторыми неточностями.
Четкость изложения знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, но с неточностями

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Не умеет осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	В основном может осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеет организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС	Не владеет организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС	Имеет достаточные организаторские навыки при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель, стационарный видеопроектор и экран, компьютеры стенды.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Spider Project	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Латкин М.А., Степанова М.Н., Кеменов С.А. Управление проектами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. – 72 с.

2. Радоуцкий В.Ю., Храмцов Б.А., Ветрова Ю.В. Организационные основы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Российской Федерации: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 172 с.

3. Радоуцкий В.Ю., Полуянов В.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. – 156 с.

4. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И., Шульженко В.Н. Тактика сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 222 с.

5. Федеральный закон от 11.11.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://base.garant.ru>.

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» – <http://docs.cntd.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова – <http://ntb.bstu.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – <https://e.lanbook.com>.

6. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Информационный сайт Спайдер проджект – www.spiderproject.com/ru.