

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Организация перевозок на промышленном железнодорожном транспорте

Специальность:

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация:

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

Заочная

Институт: транспортно-технологический

Кафедра: автомобильных и железных дорог

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» сентября 2016 г. №1160
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие 2016 г.

Составитель: к.т.н., доц. _____ (А.А. Логвиненко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. _____ (А.М. Гридчин)

« 10 » _____ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Автомобильные и железные дороги

« 10 » _____ 2016 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. _____ (А.М. Гридчин)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Транспортно-технологического института

« 11 » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель к.т.н., доц. _____ (Т.Н. Орехова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессионально-специализированные			
1	ПСК-5.1	способность оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства дорог промышленного транспорта, использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа	<p>Знать: инфраструктуру дорог промышленного транспорта, ее состав и особенности функционирования; структуру промышленных предприятий различных отраслей промышленности, основы технологии производственных процессов на них; особенности технических средств, устройств и сооружений промышленного транспорта.</p> <p>Уметь: оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств и сооружений железнодорожного промышленного транспорта.</p> <p>Владеть: навыками анализа и разработки форм транспортного обслуживания предприятий, выбора рационального типа и потребного количества технических средств.</p>
2	ПСК-5.5	способность разрабатывать проекты организации строительства и производства работ по возведению дорог промышленного назначения и организовать работу производственного коллектива для обеспечения безопасности движения поездов по дорогам промышленного транспорта и подъездным путям предприятий, а также дорог специального назначения	<p>Знать: систему организации перевозок на дорогах промышленного транспорта</p> <p>Уметь: организовать работу производственного коллектива с целью обеспечения безопасности движения поездов по дорогам промышленного транспорта.</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов эксплуатации дорог промышленного транспорта, обеспечивающими безопасность движения поездов по дорогам промышленного транспорта и подъездным путям предприятий, а также дорогам специального назначения.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Общий курс железнодорожного транспорта
2	Изыскания и проектирование дорог промышленного транспорта
3	Технология и организация строительства дорог промышленного транспорта
4	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий, железнодорожные станции и узлы

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Преддипломная практика, включая НИР
2	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 12
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	20	20
лекции	12	12
лабораторные		
практические	8	8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	52	52
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	43	43
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 6 Семестр 12

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Основы перевозочного процесса на промышленном транспорте					
	Виды перевозок. Основные показатели работы промышленного транспорта. Структура управления железнодорожным транспортным промышленного предприятия. Документы, регламентирующие перевозочный процесс на промышленном транспорте. Общая характеристика железнодорожных перевозок на металлургических заводах. Особенности работы железнодорожного транспорта на открытых горных разработках.	1	-		2
2. Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий					
	Грузооборот промышленного предприятия. Основные принципы организации вагонопотоков на промышленном транспорте. Расчет вагонооборота. Построение диаграммы вагонопотоков.	2	2		11
3. Организация работы станций промышленных предприятий					
	Раздельные пункты ж.д. транспорта. Классификация, характеристика и особенности работы станций. Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы промышленной станции. Организация приема, отправление, пропуск поездов. План формирования составов внутризаводских поездов.	1	-		2
4. Особенности маневровой работы на промышленных станциях					
	Основы организации маневров и их классификация. Выбор типа и определение мощности маневровых средств. Технология расформирования составов на вытяжках. Способы расчета продолжительности полурейса. Механизация и автоматизация маневровой работы. Требования безопасности движения при маневрах.	1	-		2
5. Работа сортировочной станции, формирование и расформирование составов					
	Сортировочные горки. Техническое оснащение и управление работой горки. Показатели работы сортировочных горок. Элементы простоя вагонов у грузовых фронтов. Расчет числа подач и интервалов между подачами вагонов.	2	3		14,5

6. Организация движения на путях промышленных предприятий					
	Основные системы организации движения поездов. План формирования внутризаводских поездов. График движения внутризаводских поездов. Перевозки по регламентированным и контактными графикам.	2	3		14,5
7. Управление движением на железнодорожном транспорте промышленных предприятий					
	Оперативное планирование и руководство работой станции. Суточный план-график. Учет использования вагонов и локомотивов. Нормирование времени нахождения вагонов на станции. Анализ работы станции. Автоматизированные системы управления промышленным транспортом (интегрированные системы).	2	-		4
8. Пропускная и перерабатывающая способность ж.д. устройств промышленного транспорта					
	Пропускная способность соединительных путей и перегонов. Пропускная и перерабатывающая способность станций, станционных устройств, грузовых фронтов.	1	-		2
	ВСЕГО	12	8		52

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 12				
1	Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий	Расчет вагонопотоков. Составление диаграммы груженых и порожних вагонопотоков. Расчет баланса порожних вагонов.	2	7
2	Работа сортировочной станции, формирование и расформирование составов	Расформирование состава с горки. Определение времени на расформирование состава с горки. Осаживание.	1	3,5
3	Работа сортировочной станции, формирование и расформирование составов	Расчет горочного технологического интервала. Построение технологического графика работы горки при наличии одного горочного локомотива. Построение технологического графика работы горки при наличии двух путей надвига и двух локомотивов.	2	7
4	Организация движения на путях промышленных предприятий	График движения поездов. Определение интервала скрещения. Определение интервала неодновременного прибытия. Ограничивающий перегон.	3	10,5
ИТОГО:			8	28

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Основы перевозочного процесса на промышленном транспорте	<ol style="list-style-type: none">1. Значение и характеристика промышленного транспорта, его задачи и структура управления.2. Договор на эксплуатацию промышленных путей и взаимные обязательства сторон.3. Правила эксплуатации и обслуживания железнодорожных подъездных путей не общего пользования.4. Особенности работы железнодорожного транспорта на открытых горных разработках.5. Особенности локомотивного парка, работающего на подъездных путях, горячих и запыленных цехах.
2	Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Грузооборот промышленного предприятия.2. Учет использования вагонов и локомотивов общественного и заводского парка.3. Методика расчета вагонооборота.4. Для чего необходима диаграмма вагонопотоков, принципы построения.
3	Организация работы станций промышленных предприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Раздельные пункты железнодорожного. транспорта, их виды.2. Назначение промышленных железнодорожных станций.3. Классификация и особенности работы станций промышленных предприятий.4. Структура управления работой станций.5. Организация внутризаводских перевозок. Форма управления внутризаводскими перевозками. Особенности электрической централизации на внутризаводских перевозках.6. Два метода учета простоя вагонов на станциях.7. Что такое единый технологический процесс работы станций примыканий подъездных путей к магистральным станциям?
4	Особенности маневровой работы на промышленных станциях	<ol style="list-style-type: none">1. Маневровые технические средства.2. Эксплуатационные требования, предъявляемые к маневровым средствам.3. Технология обработки вагонов у грузовых фронтов.4. Устройства, применяемые у грузовых фронтов, для передвижения вагонов.5. Устройства автоматики и связи для технического

		обеспечения маневровой работы. 6. Требования безопасности движения при маневрах.
5	Работа сортировочной станции, формирование и расформирование составов	1. Сортировочные горки, их виды. 2. Техническое оснащение и управление работой сортировочных горок. 3. Что такое ГАЦ на сортировочной горке? Роль замедлителей на сортировочной горке. 4. Назначение горба горки. Какие работы проводятся с горбом горки при подготовке к зиме? 5. Интенсификация работы сортировочных горок. 6. Показатели работы сортировочных горок.
6	Организация движения на путях промышленных предприятий	1. График движения поездов. Контактный график обслуживания поездов. 2. Виды и классификация графиков движения. Элементы графика движения, методика их расчета. 3. Виды поездных интервалов, их назначение и роль в разработке графика. 4. Классификация графиков движения поездов. 5. Расчетные данные для разработки графика движения.
7	Управление движением на железнодорожном транспорте промышленных предприятий	1. Оперативное планирование работы железнодорожного транспорта. Задачи и структура диспетчерского руководства. 2. Анализ выполнения норм эксплуатационной работы. 3. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава
8	Пропускная и перерабатывающая способность ж.д. устройств промышленного транспорта	1. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Понятия о пропускной и провозной способности. 2. Пропускная способность при непарном параллельном и непараллельном графике. 3. Усиление пропускной и провозной способности, и, что это означает? 4. Мероприятия по увеличению пропускной и провозной способности на железных дорогах. 5. Реконструктивные мероприятия по увеличению пропускной и провозной способности.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

В качестве ИДЗ студенты на базе прослушанного курса лекций, посещенных практических занятий и самостоятельной работы разрабатывают и представляют реферат по одной из предложенных ниже тем. Предусмотрено 9 часов СРС для выполнения ИДЗ.

Перечень тем для написания реферата (вариант выбирают по последней цифре шифра зачетной книжки студента):

Цифра шифра зачетной книжки	Тема реферата
1	Железнодорожный транспорт горно-обогатительных предприятий
2	Промышленно-транспортные системы горно-обогатительных предприятий
3	Промышленный автомобильный транспорт
4	Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы промышленных горно-обогатительных предприятий
5	Специальные виды промышленного транспорта
6	Организация и работа ППЖТ
7	Организация маневровой работы
8	Место и роль промышленного транспорта в единой транспортной системе
9	Транспорт в производственном процессе предприятий
0	Развитие промышленного транспорта

95.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Ковалев, В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том I. [Электронный ресурс] / В.И. Ковалев, В.А. Кудрявцев, А.Г. Котенко, В.И. Бадах. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/800092>.

2. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта/ В.И. Ковалев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16254>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Управление движением [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалев В.И., Кудрявцев В.А., Осминин А.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. – 440 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16255>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник / Боровикова М.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16229>. – ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks» (сайт для просмотра учебников, учебных пособий и др.). Для студентов БГТУ им. В.Г. Шухова оформлен доступ по логину и паролю к данной электронной библиотеке.

2. <http://e.lanbook.com>. – электронно-библиотечная система «Лань». Ресурс,

включающий в себя электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам – для студентов БГТУ им. В.Г. Шухова оформлен доступ по логину и паролю к данной электронной библиотеке.

3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. На данной платформе доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе находящихся в открытом доступе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При чтении лекций студентам демонстрируются разработанные электронные слайд-презентации и видеоматериалы, для чего занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за кафедрой АЖД и оснащенных ноутбуком, проекционным оборудованием и мультимедийной доской.

Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional.
2. Пакет Office стандартный 2010.
3. Kaspersky Anti-Virus 6.0 для Workstations.

Изучение дисциплины производится с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» с организованным для преподавателей и студентов из любой точки круглосуточным доступом по паролю к электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «Лань») и возможностей локальной сети БГТУ им. В.Г. Шухова.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 14 заседания секции от «05» мая 2017 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____ А.А. Логвиненко

подпись

Директор института _____ Н.Г. Горшкова

подпись

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол №5 заседания секции от «10» мая 2018 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____



подпись

А.А. Логвиненко

Директор института _____



подпись

Н.Г. Горшкова

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями для реализации в 2019/2020 учебном году

Изменения по п. 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 12
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	6	6
лекции	4	4
лабораторные		
практические	2	2
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	66	66
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Изменения по п. 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Основы перевозочного процесса на промышленном транспорте					
	Виды перевозок. Основные показатели работы промышленного транспорта. Структура управления	1	-		3

	железнодорожным транспортном промышленного предприятия. Документы, регламентирующие перевозочный процесс на промышленном транспорте Общая характеристика железнодорожных перевозок на металлургических заводах. Особенности работы железнодорожного транспорта на открытых горных разработках.				
2. Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий					
	Грузооборот промышленного предприятия. Основные принципы организации вагонопотоков на промышленном транспорте. Расчет вагонооборота. Построение диаграммы вагонопотоков.	1	0,5		11
3. Организация работы станций промышленных предприятий					
	Раздельные пункты ж.д. транспорта. Классификация, характеристика и особенности работы станций. Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы промышленной станции. Организация приема, отправление, пропуск поездов. План формирования составов внутризаводских поездов.	-	-		3
4. Особенности маневровой работы на промышленных станциях					
	Основы организации маневров и их классификация. Выбор типа и определение мощности маневровых средств. Технология расформирования составов на вытяжках. Способы расчета продолжительности полурейса. Механизация и автоматизация маневровой работы. Требования безопасности движения при маневрах.	-	-		3
5. Работа сортировочной станции, формирование и расформирование составов					
	Сортировочные горки. Техническое оснащение и управление работой горки. Показатели работы сортировочных горок. Элементы простоя вагонов у грузовых фронтов. Расчет числа подач и интервалов между подачами вагонов.	1	0,75		14,5
6. Организация движения на путях промышленных предприятий					
	Основные системы организации движения поездов. План формирования внутризаводских поездов. График движения внутризаводских поездов. Перевозки по регламентированным и контактными графикам.	1	0,75		14,5
7. Управление движением на железнодорожном транспорте промышленных предприятий					
	Оперативное планирование и руководство работой станции. Суточный план-график. Учет использования вагонов и локомотивов. Нормирование времени нахождения вагонов на станции. Анализ работы станции. Автоматизированные системы управления промышленным транспортом (интегрированные системы).	-	-		5


8. Пропускная и перерабатывающая способность ж.д. устройств промышленного транспорта				
	Пропускная способность соединительных путей и перегонов. Пропускная и перерабатывающая способность станций, станционных устройств, грузовых фронтов.	-	-	3
	ВСЕГО	4	2	57

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 12				
1	Определение объемов железнодорожных перевозок промышленных предприятий	Расчет вагонопотоков. Составление диаграммы груженых и порожних вагонопотоков. Расчет баланса порожних вагонов.	0,5	7
2	Работа сортировочной станции, формирование и расформирование составов	Расформирование состава с горки. Определение времени на расформирование состава с горки. Осаживание.	0,3	3,5
		Расчет горочного технологического интервала. Построение технологического графика работы горки при наличии одного горочного локомотива. Построение технологического графика работы горки при наличии двух путей надвига и двух локомотивов.	0,45	7
4	Организация движения на путях промышленных предприятий	График движения поездов. Определение интервала скрещения. Определение интервала неодновременного прибытия. Ограничивающий перегон.	0,75	10,5
ИТОГО:			2	28

Рабочая программа с изменениями утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол №9 заседания секции от «13» июня 2019 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____  А.А. Логвиненко
подпись

Директор института _____  Н.Г. Горшкова
подпись

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 9 заседания кафедры от «20» мая 2020 г.

/ Заведующий кафедрой _____  Яковлев Е.А.

Директор института _____  Горшкова Н.Г.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение в пункт 7, исключить:

Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2013.
3. Kaspersky Anti-Virus 6.0 для Workstations.

включить:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Pro	Соглашение Microsoft Open Value Sub-scriptio V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Sub-scriptio V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
3.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 13C8200710090907790928
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Рабочая программа утверждена на 2021/2022 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 10 заседания кафедры от «17» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Яковлев Е.А.

Директор института _____ Новиков И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы «Организация перевозок на промышленном железнодорожном транспорте».

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по технологии и организации перевозок и навыков самостоятельного решения задач в области совершенствования работы железнодорожного промышленного транспорта. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание изучаемой темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем ознакомления с обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно отвечать на теоретические вопросы в ходе проведения практического занятия и его участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции и практические занятия, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска лекционных или практических занятий студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим лекционным и практическим занятиям, зачету;
- выполнение ИДЗ;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске

и приобретении новых знаний.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной изучаемой теме.

Усвоение учебного материала должно происходить постепенно в течение семестра, а не одновременно за день до зачета. Неправильная организация самостоятельной учебной работы может нанести существенный вред физическому и психическому здоровью студенту.

Для допуска к зачету необходимо представить на проверку полный конспект лекций, защитить выполненные практические работы, представить и защитить ИДЗ в виде реферата. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу.

Реферат должен представлять собой самостоятельную исследовательскую работу, свидетельствующую об умении автора ставить и обсуждать научные проблемы, самостоятельно отыскивать необходимую литературу, методологически грамотно осуществлять анализ поставленной проблемы, делать обоснованные выводы.

Реферат – одна из форм научного исследования, имеющая свои каноны, в которых запечатлена логика научного исследования, он в основном состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- приложение,
- список используемой литературы.

Титульный лист является первым листом работы, он оформляется по определенным правилам. Образец заполнения титульного листа приведен в приложении 2.

После титульного листа следует «*Содержание*», дающее указание на страницы разделов реферата.

Основная часть включает в себя следующие разделы:

- введение,
- главы, которые могут содержать параграфы,
- заключение.

Во «*Введении*» формулируется проблема, которая решается в работе, указывается ее актуальность, дается обзор существующей по данной проблеме литературы, определяются цели и задачи.

Собственно исследование содержится в нескольких главах работы, которые могут иметь параграфы. Названия глав и параграфов должны быть лаконичными и четко формулировать основную идею раздела. В основной части дается обзор

основных подходов рассматриваемой научной проблемы, изложение сущности различных точек зрения и их сравнение, выражается авторское отношение к рассматриваемым точкам зрения и делается мотивированный выбор позиции по рассматриваемой проблеме.

Завершается основная часть *заключением*, в котором даются выводы по кругу вопросов, составляющих главное содержание работы в целом.

Вслед за заключением возможен раздел *«Приложение»*. В него помещаются графики, таблицы и другой вспомогательный материал.

Завершается реферат *списком используемой литературы*, который оформляется в соответствии с принятыми правилами.

Рекомендуемый объем реферата 10-15 стандартных машинописных страниц формата А4.

Реферат сдается на кафедру автомобильные и железные дороги БГТУ им. В.Г. Шухова в установленный срок в обложке папки-скоросшивателя.

При оценке реферата учитывается его содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество и количество использованных литературных источников, а также уровень грамотности (общей и специальной). Одновременно отмечаются положительные стороны и недостатки работы, а в случае необходимости студенту указывается, что надо доработать.

Изучение учебной дисциплины «Организация перевозок на промышленном железнодорожном транспорте» завершается сдачей зачета, который состоит в двух устных ответах на вопросы изученных тем занятий.

«Зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на каждый из двух заданных вопросов. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен литературным языком с использованием соответствующей профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности в процессе ответов на два поставленных вопроса, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, профессиональная терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Приложение №2. Образец титульного листа реферата

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет
им. В.Г. Шухова»**

КАФЕДРА АВТОМОБИЛЬНЫЕ И ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Реферат по дисциплине

«Организация перевозок на промышленном железнодорожном транспорте»

« _____ »

(тема реферата)

Выполнил: студент группы _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

Проверил: (Ф.И.О.) _____ (дата, подпись)

Белгород – 201____