МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного обучения
_____ М.Н. Нестеров
«22» 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Ю.А. Дорошенко
«22» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

направление подготовки:

38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: финансового менеджмента

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): ст. преподаватель _____ И.Ю Шевченко
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Финансового менеджмента
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор _____ С.М. Бухонова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«15» 12 2015 г., протокол № ___

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«15» 12 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор _____ С.М. Бухонова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«21» 12 2015 г., протокол № 4

Председатель _____ канд.экон.наук, проф. В.В. Выборнова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные посреднические операции с ценными бумагами	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** основы финансового и банковского законодательства, инструктивные материалы Минфина России и Банка России; основные теории и школы денежно-кредитных отношений; направления денежно-кредитной политики государства; основные государственные органы, занимающиеся разработкой, утверждением и осуществлением единой денежно-кредитной политики. **Уметь:** применять современные методы моделирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений; анализировать основные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений, угрозы и характер конкуренции на финансовых рынках. **Владеть:** навыками анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями; навыками оценки различных индикаторов моделей управления денежно-кредитных отношений;
2	ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	**Знать:** механизм построения институциональных образований, логику построения денежно-кредитных отношений на макро и микроуровнях. **Уметь:** оценивать и анализировать финансовое состояние денежно-кредитных институтов; управлять рисками, присутствующими в деятельности финансовых и денежно-кредитных институтов. **Владеть:** навыками использования нормативных документов в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Основы рынка ценных бумаг

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Анализ операционной деятельности банка

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	16	2	14
лекции	8	2	6
лабораторные	-		-
практические	8		8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	128		128
Курсовой проект	-		-
Курсовая работа	-		-
Расчетно-графическое задания	18		18
Индивидуальное домашнее задание	-		-
Другие виды самостоятельной работы	110		110
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Вводная (установочная) лекция				
	Ознакомление с целями и задачами дисциплины. Выдача индивидуального домашнего задания. Ознакомление со структурой дисциплины. Основные термины и понятия дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими науками.	2	-	-	-
	ИТОГО	2	-	-	-

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Формирование и современные проблемы денежной теории				
	Металлическая теория денег. Номиналистическая теория. Характеристика количественной теории денег. Формирование ведущих доктрин. Современные проблемы денежной теории.	0,5	1	-	15
2.	Формирование институциональной среды денежно-кредитных отношений, ее основные элементы.				
	Понятие и характеристика институциональной среды. Влияние институциональной среды на формирование денежно-кредитных отношений. Проблемы модернизации институциональной среды денежно-кредитных отношений.	0,5	1	-	15
3.	Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы.				
	Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	1	1	-	16
4.	Формирование и использование различных моделей денежно-кредитной политики.				
	Оценка эффективности денежно-кредитной политики классической школы, монетаризма и новой классической	1	1	-	16

	макроэкономики, нового кейнсианства. Релевантность и иррелевантность денежно-кредитной политики. Кривая совокупного предложения. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.				
5.	Инфляционные процессы в современных условиях.				
	Теоретико-методологические аспекты инфляции. Целевые показатели антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика при адаптивных ожиданиях, при рациональных ожиданиях, в условиях гиперинфляции.	1	2	-	16
6.	Управление инфляцией, формирование антиинфляционной политики.				
	Антиинфляционная стратегия: шоковая терапия или градуализм. Феномен хронической инфляции. Программы стабилизации хронической инфляции на основе валютного курса и денежного якоря.	1	1	-	16
7.	Интеграционные процессы в сфере денежно-кредитных отношений.				
	Основные причины развития интеграционных процессов. Модели экономической интеграции. Мировой опыт эволюции и взаимодействия моделей экономической интеграции. Модели формальной и неформальной интеграции.	1	1	-	16
	ВСЕГО	6	8	-	110

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
		семестр № 6		
1.	Формирование и современные проблемы денежной теории	1. Металлическая теория денег. 2. Номиналистическая теория. 3. Характеристика количественной теории денег. 4. Формирование ведущих доктрин. 5. Современные проблемы денежной теории.	1	8
2.	Формирование институциональной среды денежно-кредитных отношений, ее основные элементы.	1. Понятие и характеристика институциональной среды. 2. Влияние институциональной среды на формирование денежно-кредитных отношений. 3. Проблемы модернизации институциональной среды денежно-кредитных отношений.	1	8
3.	Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы.	1. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. 2. Виды денежно-кредитной политики. 3. Инструменты денежно-кредитной политики.	1	8
4.	Формирование и использование различных моделей денежно-кредитной	1. Оценка эффективности денежно-кредитной политики классической школы, монетаризма и новой классической макроэкономики, нового кейнсианства.	1	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
	политики.	2. Релевантность и иррелевантность денежно-кредитной политики. 3. Кривая совокупного предложения. 4. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.		
5.	Инфляционные процессы в современных условиях.	1. Теоретико-методологические аспекты инфляции. 2. Целевые показатели антиинфляционной политики. 3. Антиинфляционная политика при адаптивных ожиданиях, при рациональных ожиданиях, в условиях гиперинфляции.	2	8
6.	Управление инфляцией, формирование антиинфляционной политики.	1. Антиинфляционная стратегия: шоковая терапия или градуализм. 2. Феномен хронической инфляции. 3. Программы стабилизации хронической инфляции на основе валютного курса и денежного якоря.	1	8
7.	Интеграционные процессы в сфере денежно-кредитных отношений.	1. Основные причины развития интеграционных процессов. 2. Модели экономической интеграции. 3. Мировой опыт эволюции и взаимодействия моделей экономической интеграции. 4. Модели формальной и неформальной интеграции.	1	8
		ВСЕГО:	8	56

4.3. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Формирование и современные проблемы денежной теории	Деньги в системе экономических отношений.
2.		Эволюция теории денег и их эволюция.
3.		Особенности развития теории денег в российской экономической науке.
4.		Современные теории денег.
5.		Характеристика денег как экономической категории.
6.		Функциональный подход к сущности денег.
7.		Традиционное изложение функций денег в российской

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		экономической литературе и модификация функций денег в современных условиях.
8.		Зачатки новых видов денег и их будущее.
9.		Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
10.		Понятие денежной системы и принципы классификации денежных систем.
11.	Формирование институциональной среды денежно-кредитных отношений, ее основные элементы.	Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
12.		Модели управления денежными системами.
13.		Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
14.		Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.
15.		Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы, отличие от выпуска денег в оборот.
16.		Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег: общая постановка проблемы.
17.		Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе. Современная структура денежной массы России.
18.		Денежный оборот и пропорции национальной экономики.
19.		Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.
20.		Современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов.
21.		Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в национальном хозяйстве.
22.		Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве.
23.		Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.
24.		Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.
25.		Кредитная система государства, ее структура. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе.
26.		Типы кредитной системы и ее особенности в России.
27.		Роль кредитной системы в национальной экономике.
28.		Функции центральных банков. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.
29.		Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования опыта для формирования единого экономического пространства СНГ.
30.		Роль, функции и типы банковских систем. Развитые и развивающие банковские системы.
31.	Сущность денежно-кредитной политики, ее основные элементы.	Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
32.		Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.
33.		Методологические основы анализа функций кредита.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.
34.		Понятие границ применения кредита на макро - и микро - уровнях. Изменение границ кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.
35.		Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, курсом ценных бумаг и валютным курсом. Роль ссудного процента в экономике современной России.
36.		Закономерности и современные тенденции развития кредитных отношений, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
37.		Кредитная система государства, ее структура. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе.
38.	Формирование и использование различных моделей денежно-кредитной политики.	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
39.		Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
40.		Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.
41.		Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
42.		Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.
43.		Природа ссудного процента. Его функции и роль в рыночной экономике. Экономические основы формирования уровня ссудного процента, границы и источники его уплаты.
44.		Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики, стратегические и тактические цели.
45.	Инфляционные процессы в современных условиях.	Теория инфляции, эволюция основных положений.
46.		Проблемы инфляции (дефляции), обесценение национальной валюты во взаимосвязи с денежно-кредитной политикой.
47.		Инфляция и законы денежного обращения. Основные методы антиинфляционной политики и их использование в государственном регулировании современной экономики России.
48.	Управление инфляцией, формирование антиинфляционной политики.	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
49.		Основная задача банковского надзора. Система банковского надзора, структура основных элементов банковского надзора.
50.		Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика. Индикаторы кризисных явлений на макро-уровне.
51.		Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
52.		Мировой опыт антиинфляционной политики.
53.		Обеспечение устойчивости национальной валюты.
54.		Технология управления инфляцией.
55.	Интеграционные процессы в сфере	Интеграция денежно-кредитной и валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
56.	денежно-кредитных отношений.	Регулирование валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса.
57.		Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики.
58.		Вступление России в ведущие международные финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ) и группу Всемирного банка (ВБ).
59.		Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов.
60.		Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования опыта для формирования единого экономического пространства СНГ.
61.		Банк Международных расчетов (БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

– учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом студентами выполняется 1 Расчетно-графическое задание. Целью выполнения расчетно-графического задания является закрепление теоретических знаний студентами и развитие практических навыков в рамках рассматриваемой дисциплины.

Условия оформления РГЗ:

1. Шрифт Times New Roman, размер шрифта14 пунктов.
2. Межстрочный интервал 1,5 строки.
3. Первая строка отступ 1,25см.

Условия содержания:

1. Титульный лист установленного образца.

Содержит наименование работы, номер варианта, номер группы, фамилию и инициалы студента, дату выполнения работы.

2. Содержание.
3. Введение.

Содержит задание, цели и задачи работы, обоснование и выбор методов и методик расчетов, основные положения ретроспективного анализа и прогнозирования, описание последовательности выполнения расчетов с приведением источников использованной информации и данных.

4. Расчетная часть.

Содержит непосредственно расчеты.

5. Выводы.

Содержит краткие выводы итогов выполненной работы, в том числе значение итоговой рыночной стоимости объекта оценки.

6. Список использованных источников информации.

Указываются источники теоретического и методического характера, источники получения данных, на которых основывается расчетная часть работы.

Контрольное задание включает три задания по трем вариантам.

1. Теоретический вопрос (в зависимости от варианта).

Цель: выработать у студента умение правильно формулировать проблемы, связанные с денежным обращением. Умение создания теоретической базы в решении проблем денежного обращения.

2. Прогнозирование показателей денежных агрегатов в зависимости от макроэкономических показателей в стране.

Цель: на основе статистических данных попытаться спрогнозировать показатели основных денежных агрегатов на ближайшую перспективу по прогнозным макроэкономическим показателям развития РФ.

3. Показать графически динамику темпов инфляции в России в последние пять лет по основным ее составляющим, и сравнить эти показатели с ростом денежной базы и денежной массы в стране.

Цель: усвоение студентами взаимосвязи показателей инфляции с изменением денежной базы и денежной массы в стране.

Перечень теоритических вопросов в соответствии с вариантом студента. Определятся в соответствии с порядковым номером студента в журнале учебной группы.

1. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
2. Проблемы развития операций банка России на открытых денежных рынках.
3. Регулирование денежного обращения.
4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
5. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели.
6. Рефинансирование банков.
7. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере денежно-кредитного и финансового регулирования экономики в РФ.

Критерии оценивания РГЗ:

Оценка	Критерии оценивания
5	Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Студент правильно выполнил практическое задание РГЗ, правильно использовал методику решения задачи, самостоятельно сформулировал полные, обоснованные и аргументированные выводы. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Студент выполнил практическое задание РГЗ с небольшими неточностями,

Оценка	Критерии оценивания
	использовал общую методику решения задачи, сформулировал достаточные выводы. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. Студент вышолнил практическое задание РГЗ с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Студент допустил существенные ошибки при использовании общей методики решения задачи. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

1.4. Перечень контрольных работ

– учебным планом не предусмотрены

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8592
2. Людвиг фон Мизес Теория денег и кредита [Электронный ресурс]/ Людвиг фон Мизес— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2012.— 816 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28733
3. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11004
4. Янова П.Г. Денежно-кредитная политика в России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13435

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России [Электронный ресурс]: монография/ Басс А.Б., Бураков Д.В., Удалищев Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48984
2. Крупенков В.В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Сорокина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11110

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: http://minfin.ru/ru/
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: http://cbr.ru/
3. Официальный сайт Росстата России: http://www.gks.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, оснащенная мультимедиапроектором. СПС «КонсультантПлюс» (лицензионный договор № 22-15к от 01.06.2015 г.) Microsoft Office Professional 2013 (лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014 г.)

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «20» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Бухонова С.М.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями в п.6.1, 6.2, 6.3

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017/ 2018 учебный год.

Протокол № 11/1 заседания кафедры от «29» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Бухонова С.М.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

6.1.. Перечень основной литературы

1. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А., Оганесян Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66846.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11004.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России [Электронный ресурс]: монография/ Басс А.Б., Бураков Д.В., Удалищев Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48984.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парусимова Н.И., Садвокасова К.Ж.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69897.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 309 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61678.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями в:

- п.7 - Материально-техническое и информационное обеспечение.

Рабочая программа с изменениями и дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/1 заседания кафедры от «30» 05 2018 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно--электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант - плюс».

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

2) Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Заведующий кафедрой _____ С.М. Бухонова
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.
Протокол №10/1 заседания кафедры от «11» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ С.М. Бухонова
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020-2021 учебный год.
Протокол №2 заседания кафедры от «25» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ С.М. Бухонова
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является одной из дисциплин профессионального цикла, твердое овладение которым важно для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит».

Целью изучения курса является формирование у студентов целостной системы знаний в современных денежно-кредитных отношениях, а также развитие профессиональных навыков и приобретение компетенций, установленных ФГОС.

Курс фокусирует внимание на вопросах теории денег и кредита, инфляции, и, естественно, денежно-кредитных отношениях, методах анализа, прогнозирования, управления.

Исходный этап изучения курса «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагает ознакомление обучающегося с рабочей программой, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит изучению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции и заданиях к практическим занятиям.

Изучение дисциплины предполагает приобретение знаний, умений и навыков, конкретизированных в п. 1 рабочей программы.

Курс реализуется посредством проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Лекции предполагают полное, подробное изложение учебного материала согласно содержанию разделов курса, представленному в п. 4.1. рабочей программы.

Практические занятия предназначены для расширения, углубления и закрепления лекционного материала, решения практических задач, и выработке практических навыков профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий, представленное в п. 4.2. рабочей программы, отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесено с ним в последовательности изучения тем.

Большое значение для изучения курса имеет также самостоятельная работа студентов, которая является главным условием успешного освоения материала и формирования профессионализма будущих бакалавров.

Для более глубокого изучения отдельных тем курса дисциплины рекомендуется ознакомиться с учебно-методическим обеспечением дисциплины: основной, дополнительной литературой, а также информацией с интернет-сайтов, рекомендованных в п. 6 рабочей программы.

Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем

курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Формы контроля знаний студентов по дисциплине предполагают текущий контроль и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль знаний проводится путем выполнения контрольной работы, представленной в п. 5.4. рабочей программы. Формой аттестации по итогам освоения по данной дисциплины является экзамен.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.