

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХТИ
проф. Ястребинский Р.Н.
« 7 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

**Защита населения и территорий от
чрезвычайных ситуаций**

Направление подготовки:
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

Специализация:
Ядерная и радиационная безопасность на объектах использования
ядерной энергетики

Квалификация
инженер

Форма обучения
очная

Институт химико-технологический
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 913.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: доктор техн. наук, проф. _____ (М.А. Латкин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Теоретическая и прикладная химия»

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. _____ (В.И. Павленко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 13 » _____ 05 _____ 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 27 » _____ 04 _____ 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц. _____ (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 15 » _____ 05 _____ 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц. _____ (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство мероприятиями по эвакуации населения и материально-культурных ценностей в условиях ЧС. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС.
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами	ПК-1.4 Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов с целью повышения эффективности контроля состояния ядерной, радиационной, экологической, безопасности при эксплуатации объектов использования атомной энергии	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)
2	Управление в чрезвычайных ситуациях (8семестр)
3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (8семестр)

2. Компетенция ПК-1. Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в специальность (1 семестр)
2	Учебная ознакомительная практика (2 семестр)
3	Основы научных исследований (5 семестр)
4	Практические основы организации научно-исследовательской работы (5 семестр)
5	Радиационно-защитное материаловедение (7 семестр)
6	Управление в чрезвычайных ситуациях (8семестр)
7	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (8семестр)
8	Законодательство в области использования атомной энергии (9 семестр)
9	Радиохимия (9 семестр)
10	Химия и технология редких и благородных металлов (9 семестр)
11	Методы сбора, транспортировки, переработки и хранения радиоактивных отходов (10 семестр)
12	Производственная преддипломная практика (11 семестр)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	55	55
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс_4_ Семестр_8_

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС				
1	Цель и основные направления по защите населения и территорий от ЧС. Принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС. Приоритеты первоочередного поражения объектов экономики и жизнеобеспечения. Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	2	4	6
Защитные сооружения гражданской обороны				
2	Предназначение основных защитных сооружений ГО. Классификация защитных сооружений ГО. Основные направления совершенствования инженерной защиты населения.	2	4	6
Эвакуация населения в условиях ЧС				
3	Предназначение и основные направления организации эвакуации населения. Особенности проведения общей и частичной эвакуации. Перечень материальных и культурных ценностей, подлежащих эвакуации. Способы проведения эвакуации. Порядок эвакуации населения.	2	4	6
Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС				
4	Понятие проекта, его характеристики. Примеры проектов в области защиты населения и территорий от ЧС. Фазы жизненного цикла проекта. Основные участники проекта. Организационные структуры управления проектами. Основные процессы управления проектом, их взаимодействие.	3	6	9
Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС				
5	Определение, цели и содержание аварийно-спасательных работ в ЧС. Определение, цели и содержание других неотложных работ в ЧС. Основные этапы и порядок действий при проведении АСДНР в ЧС.	2	4	7
Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС				
6	Цель и основные задачи управления при проведении АСДНР в зоне ЧС. Порядок действий командиров подразделений, участвующих в АСДНР в зоне ЧС. Обязанности должностных лиц при проведении АСДНР. Техника безопасности при проведении АСДНР в зоне ЧС.	2	4	7
Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения				

7	Особенности проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения. Порядок проведения поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения. Основные задачи радиационной разведки и постов радиационного наблюдения. Комплекс мероприятий по радиационной безопасности в зоне радиоактивного загрязнения.	2	4	7
Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения				
8	Классификация видов эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации населения. Порядок медицинского обеспечения пострадавшего населения. Порядок обеспечения жильем пострадавшего населения. Порядок обеспечения продуктами питания пострадавшего населения. Порядок обеспечения предметами первой необходимости пострадавшего населения.	2	4	7
ВСЕГО		17	34	55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр № 8				
1	Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС	Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	4	4
2	Защитные сооружения гражданской обороны	Классификация защитных сооружений ГО	4	4
3	Эвакуация населения в условиях ЧС	Порядок эвакуации населения в условиях ЧС	4	4
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС	Информационная система управления проектами Spider Project, инструментальные средства и руководство пользователя.	6	6
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС	Планирование проектов по проведению АСДНР с помощью Spider Project	4	4
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	Контроль выполнения, внесение изменений, формирование отчетов в проектах по проведению АСДНР с помощью Spider Project	4	4
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения	Планирование проектов по обеспечению радиационной безопасности с помощью Spider Project	4	4
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения	Планирование проектов по эвакуации и первоочередному обеспечению пострадавшего населения с помощью Spider Project	4	4
ВСЕГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Устный опрос и выполнение заданий на практических занятиях, зачет

2. Компетенция ПК-1 Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.4 Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов с целью повышения эффективности контроля состояния ядерной, радиационной, экологической, безопасности при эксплуатации объектов использования атомной энергии	Устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 8		

1	Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС (УК-8)	Цель и основные направления по защите населения и территорий от ЧС. Принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС. Приоритеты первоочередного поражения объектов экономики и жизнеобеспечения. Основные мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.
2	Защитные сооружения гражданской обороны (УК-8)	Предназначение основных защитных сооружений ГО. Классификация защитных сооружений ГО. Основные направления совершенствования инженерной защиты населения.
3	Эвакуация населения в условиях ЧС (УК-8)	Предназначение и основные направления организации эвакуации населения. Особенности проведения общей и частичной эвакуации. Перечень материальных и культурных ценностей, подлежащих эвакуации. Способы проведения эвакуации. Порядок эвакуации населения.
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)	Понятие проекта, его характеристики. Примеры проектов в области защиты населения и территорий от ЧС. Фазы жизненного цикла проекта. Основные участники проекта. Организационные структуры управления проектами. Основные процессы управления проектом, их взаимодействие.
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС (ПК-1)	Определение, цели и содержание аварийно-спасательных работ в ЧС. Определение, цели и содержание других неотложных работ в ЧС. Основные этапы и порядок действий при проведении АСДНР в ЧС.
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС (ПК-1)	Цель и основные задачи управления при проведении АСДНР в зоне ЧС. Порядок действий командиров подразделений, участвующих в АСДНР в зоне ЧС. Обязанности должностных лиц при проведении АСДНР. Техника безопасности при проведении АСДНР в зоне ЧС.
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения (ПК-1)	Особенности проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения. Порядок проведения поисково-спасательных работ в зоне радиоактивного загрязнения. Основные задачи радиационной разведки и постов радиационного наблюдения. Комплекс мероприятий по радиационной безопасности в зоне радиоактивного загрязнения.
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения (ПК-1)	Классификация видов эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации населения. Порядок медицинского обеспечения пострадавшего населения. Порядок обеспечения жильем пострадавшего населения. Порядок обеспечения продуктами питания

		пострадавшего населения. Порядок обеспечения предметами первой необходимости пострадавшего населения.
--	--	---

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме устного опроса при выполнении заданий на практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 8		
1	Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС (УК-8)	<p style="text-align: center;">Тест 1</p> <p>В комплекс мероприятий по защите территорий от ЧС входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оборудование территорий в интересах гражданской обороны 2) изоляция региона от поставщиков газа и нефти 3) затруднение движения по крупным автомагистралям <p style="text-align: center;">Тест 2</p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на защиту людей от поражающих воздействий, содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оповещение населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС 2) изоляция региона от поставщиков газа и нефти 3) затруднение движения по крупным автомагистралям
2	Защитные сооружения гражданской обороны (УК-8)	<p style="text-align: center;">Тест 3</p> <p>К защитным сооружениям ГО относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) убежище 2) специальные фортификационные сооружения 3) военные фортификационные сооружения <p style="text-align: center;">Тест 4</p> <p>Радиус сбора в убежище не превышает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 400 м при многоэтажной застройке 2) 1000 м для зоны слабых разрушений 3) 5 км для любой территории <p style="text-align: center;">Тест 5</p> <p>Радиус сбора в противорадиационной укрытие не превышает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 400 м при многоэтажной застройке

		<p>2) 1000 м для зоны слабых разрушений 3) 5 км для любой территории</p>
3	Эвакуация населения в условиях ЧС (УК-8)	<p>Тест 6 Общая эвакуация предполагает: 1) эвакуацию всех категорий населения 2) вывоз нетрудоспособного населения 3) вывоз граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации</p> <p>Тест 7 Частичная эвакуация предполагает: 1) эвакуацию всех категорий населения 2) вывоз нетрудоспособного населения 3) вывоз граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации</p> <p>Тест 8 К материальным ценностям, подлежащим эвакуации, относят: 1) государственные ценности 2) культурные ценности мирового значения 3) офисная мебель</p> <p>Тест 9 К культурным ценностям, подлежащим эвакуации, относят: 1) государственные ценности 2) культурные ценности мирового значения 3) офисная мебель</p> <p>Тест 10 При эвакуации в первую очередь транспортом вывозят: 1) медицинские учреждения 2) аварийно-спасательные формирования 3) пожарные подразделения</p>
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)	<p>Тест 11 Проект – это: 1) временное предприятие для создания уникального продукта 2) постоянная деятельность по созданию продуктов 3) повторяющийся во времени процесс</p> <p>Тест 12 Примером проекта может быть: 1) разработка новой информационной системы 2) ежемесячное производство партии продуктов 3) постоянная реализация товаров на рынке</p> <p>Тест 13 Жизненный цикл проекта – это: 1) действия по разработке продукта проекта 2) последовательность фаз, связывающих начало проекта с его завершением 3) затраты на выполнение работ проекта</p> <p>Тест 14 К основным участникам проекта относят: 1) заказчик проекта</p>

		<p>2) органы государственной власти 3) средства массовой информации</p> <p>Тест 15</p> <p>Менеджер проекта – это:</p> <p>1) лицо, ответственное за управление проектом 2) будущий пользователь продукта проекта 3) группа, выполняющая работы по проекту</p>
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС (ПК-1)	<p>Тест 16</p> <p>Аварийно-спасательные работы в очагах поражения содержат следующие действия:</p> <p>1) разведка маршрутов движения и участков работ в зоне ЧС 2) прокладывание путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения 3) обучение населения основам ГО</p> <p>Тест 17</p> <p>Другие неотложные работы в очагах поражения содержат следующие действия:</p> <p>1) разведка маршрутов движения и участков работ в зоне ЧС 2) прокладывание путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения 3) обучение населения основам ГО</p>
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС (ПК-1)	<p>Тест 18</p> <p>В отсутствие угрозы возникновения ЧС проводят такие мероприятия:</p> <p>1) сбор информации об объектах ЧС 2) приведение системы управления в степень готовности к выполнению поставленных задач 3) восстановление нарушенных функций системы управления в зоне ЧС</p> <p>Тест 19</p> <p>При угрозе возникновения ЧС проводят такие мероприятия:</p> <p>1) сбор информации об объектах ЧС 2) приведение системы управления в степень готовности к выполнению поставленных задач 3) восстановление нарушенных функций системы управления в зоне ЧС</p> <p>Тест 20</p> <p>При возникновении ЧС проводят такие мероприятия:</p> <p>1) сбор информации об объектах ЧС 2) приведение системы управления в степень готовности к выполнению поставленных задач 3) восстановление нарушенных функций системы управления в зоне ЧС</p>
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения (ПК-1)	<p>Тест 21</p> <p>К основным задачам радиационной разведки относят:</p> <p>1) обнаружение загрязнения местности и приземного слоя воздуха радиоактивными веществами</p>

		2) тушение пожаров 3) разбор завалов в зоне ЧС Тест 22 К основным задачам постов радиационного наблюдения относят: 1) своевременное обнаружение радиоактивного загрязнения и подача сигналов оповещения 2) тушение пожаров 3) разбор завалов в зоне ЧС
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения (ПК-1)	Тест 23 Для спасения людей в зоне ЧС проводятся следующие мероприятия: 1) эвакуация или временное отселение пострадавших из зоны бедствия 2) восстановление разрушенных объектов 3) ликвидация последствий ЧС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
Семестр № 8		
1	Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС (УК-8)	1. Назовите характерные черты современных военных конфликтов 2. Назовите основные мероприятия по защите территорий от ЧС 3. Назовите основные мероприятия, направленные на защиту людей от поражающих воздействий
2	Защитные сооружения гражданской обороны (УК-8)	4. Назовите основные виды защитных сооружений. 5. Назовите основные виды защитных сооружений ГО 6. Назовите основные направления совершенствования инженерной защиты населения
3	Эвакуация населения в условиях ЧС (УК-8)	7. Назовите, в чем суть понятий эвакуация и рассредоточение 8. Назовите, в чем суть общей и частичной эвакуации 9. Назовите основные группы материальных ценностей, подлежащих эвакуации 10. Назовите основные группы культурных ценностей, подлежащих эвакуации 11. Назовите основные группы, которые эвакуируют в первую очередь транспортом 12. Назовите критерии выбора районов размещения эвакуируемого населения 13. Назовите основные подготовительные мероприятия к проведению эвакуации 14. Назовите основные действия при эвакуации органов управления городов, отнесенных к группам по ГО 15. Назовите основные действия при эвакуации

		руководителей ГО объектов экономики 16. Назовите основные действия при эвакуации населения командование военных округов 17. Назовите основные действия при эвакуации начальников сборных эвакуационных пунктов 18. Назовите основные действия при эвакуации начальников маршрутов эвакуации пешим порядком 19. Назовите основные действия при эвакуации руководителей ГО загородной зоны
4	Применение управления проектами для предупреждения и ликвидации ЧС (ПК-1)	20. Назовите основные характеристики проекта. 21. Назовите, что определяет жизненный цикл проекта. 22. Назовите основных участников проекта.
5	Общие положения об аварийно-спасательных и других неотложных работах в ЧС (ПК-1)	23. Назовите основные последствия ЧС. 24. Назовите основные действия при ведении аварийно-спасательных работ. 25. Назовите основные действия при ведении других неотложных работ в зоне ЧС. 26. Назовите основные этапы проведения АСДНР.
6	Управление при проведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС (ПК-1)	27. Назовите, какие проводят мероприятия в отсутствие угрозы возникновения ЧС. 28. Назовите, какие проводят мероприятия при угрозе возникновения ЧС. 29. Назовите, какие проводят мероприятия при возникновении ЧС.
7	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения (ПК-1)	30. Назовите особенности проведения поисково-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения. 31. Назовите основные задачи радиационной разведки. 32. Назовите основные задачи постов радиационного наблюдения. 33. Назовите комплекс мер по радиационной безопасности. 34. Назовите основные методы для локализации и ликвидации источников радиоактивного загрязнения.
8	Эвакуация и первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего в ЧС населения (ПК-1)	35. Назовите мероприятия по спасению людей в зоне ЧС.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: не зачтено, зачтено.

1. Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных положений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умеет осуществлять руководство мероприятиями по эвакуации населения и материально-культурных ценностей в условиях ЧС
Навыки	Владеет навыками обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает основные термины и определения, и не допускает неточности формулировок
Знание основных положений	Не знает основных положений	Знает основные положения, и может некоторые применять
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но с некоторыми неточностями.
Четкость изложения знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, но с неточностями

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет осуществлять руководство мероприятиями по эвакуации населения и материально-культурных ценностей в условиях ЧС	Не умеет осуществлять руководство мероприятиями по эвакуации населения и материально-культурных ценностей в условиях ЧС	В основном может осуществлять руководство мероприятиями по эвакуации населения и материально-культурных ценностей в условиях ЧС

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеть навыками обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС	Не владеет навыками обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС	Имеет достаточные навыки обеспечения жизнедеятельности населения в условиях ЧС

2. Компетенция ПК-1 Способен планировать работы по организации контроля состояния ядерной, радиационной, экологической безопасности при обращении с ядерными материалами и радиоактивными веществами.

ПК-1.4 Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов с целью повышения эффективности контроля состояния ядерной, радиационной, экологической, безопасности при эксплуатации объектов использования атомной энергии.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных положений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умеет осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
Навыки	Владеет организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает основные термины и определения, и не допускает неточности формулировок
Знание основных положений	Не знает основных положений	Знает основные положения, и может некоторые применять
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но с некоторыми неточностями.
Четкость изложения знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, но с неточностями

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умеет осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Не умеет осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	В основном может осуществлять планирование и контроль выполнения мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владеет организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС	Не владеет организаторскими навыками при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС	Имеет достаточные организаторские навыки при реализации проектов предупреждения и ликвидации ЧС

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель, стационарный видеопроектор и экран, компьютеры стенды.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Spider Project	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Латкин М.А., Степанова М.Н., Кеменов С.А. Управление проектами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. – 72 с.

2. Радоуцкий В.Ю., Храмцов Б.А., Ветрова Ю.В. Организационные основы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Российской Федерации: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 172 с.

3. Радоуцкий В.Ю., Полуянов В.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. – 156 с.

4. Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И., Шульженко В.Н. Тактика сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 222 с.

5. Федеральный закон от 11.11.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://base.garant.ru>.

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс» – <http://docs.cntd.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>.

4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова – <http://ntb.bstu.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – <https://e.lanbook.com>.

6. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Информационный сайт Спайдер проджект – www.spiderproject.com/ru.