

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор Института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
« 27 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
В.А. Уваров
« 28 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность):

08.03.01 – Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.т.н., доцент  Г.Г. Богусевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительного материаловедения, изделий и конструкций

« 13 » 05 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  В.С. Лесовик

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  В.С. Лесовик

« 13 » 05 2021 г., протокол № 14

Рабочая программа одобрена методической комиссией Инженерно-строительного института

« 27 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н., доцент  А. Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-4. Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций.	ПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. ПК-4.3 Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Знать: Научно-техническую информацию, при решении задач профессиональной деятельности Уметь: использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства Владеть: методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
8	Организация и управление технологическими процессами
8	Экономика предприятий производства строительных материалов
8	Инновационный менеджмент
8	Производственная исполнительская практика
9	Производственная преддипломная практика
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

¹ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия, семестр №8	Семестр №9
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	6	2	4
лекции	4	2	2
лабораторные	–	–	–
практические	2	–	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ²	–	–	–
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации в т.ч.	66	2	64
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графические задания	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	9	–	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	57	–	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет	–	Зачет

² в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

³ включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Установочная сессия, семестр 8					
<i>1. Введение в курс. Сущность предпринимательства и его виды</i>					
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства.	2	-	-	2
Семестр 2					
<i>2. Предпринимательская идея и принятие предпринимательских решений</i>					
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Технология принятия предпринимательских решений.	0,25	0	0	8
<i>3. Формы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия</i>					
	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы предприятия. Государственная регистрация предприятия. Лицензирование деятельности предприятия.	0,25	0,5	0	8
<i>4. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки</i>					
	Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Внутрифирменное планирование. Понятие структуры предпринимательской деятельности; выбор местоположения предприятия. Производственная структура и ее оптимизация.	0,25	0	0	8
<i>5. Предпринимательский риск</i>					
	Сущность и классификация предпринимательского риска. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.	0,25	0,5	0	8
<i>6. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</i>					
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях.	0,25	0,5	0	8
<i>7. Налогообложение предпринимательской деятельности</i>					

	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов.	0,25	0,5	0	8
8. Культура предпринимательства					
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика; Деловые отношения важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.	0,25	0	0	8
9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности					
	Система показателей. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	0,25	0	0	8
	ВСЕГО	4	2	0	66

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №8				
1.	Формы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия	Разработка бизнес-плана. Составление пакета документов для открытия своего дела.	0,5	0,5
2.	Предпринимательский риск	Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Кейс-стадии.	0,5	0,5
3.	Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.	0,5	0,5
4.	Налогообложение предпринимательской деятельности	Специальные режимы налогообложения.	0,5	0,5
ВСЕГО:			2	2

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее является одной из форм контроля знания студентов выполняется в форме реферата по заданной теме.

Реферат представляет собой пояснительную записку объемом 15–20 машинописных страниц состоящую из введения, основной части, заключения и

списка использованной литературы, в котором студентом в полной мере раскрывается проблематика заданной преподавателем темы.

Темы рефератов:

1. Современное состояние малого бизнеса в Российской Федерации
2. Предпринимательский капитал и способы его формирования
3. Роль инноваций в процессе формирования стратегии предприятия
4. Предпринимательство в современной экономике
5. Риски в инновационном предпринимательстве и их страхование
6. Наследование бизнеса, как способ начала осуществления предпринимательской деятельности
7. Интеллектуальная собственность: понятие, сущность, оценка
8. Истоки предпринимательской деятельности
9. Возможности малого и среднего предпринимательства по выходу из финансового кризиса
10. Классификация и формы безналичных расчетов предпринимательскими организациями.
11. Налоговое регулирование малого предпринимательства в России
12. Методика и техника составления бухгалтерской финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса
13. Ведение кассовой книги и хранение денежных средств
14. Роль эффективного бизнес планирования в инвестиционном проекте
15. Система менеджмента качества и ее роль при работе под инновационным проектом
16. Нравственная, духовная сторона психологии успеха
17. Приватизация – опыт России и зарубежных стран
18. Гражданско-правовые обязательства по осуществлению предпринимательской деятельности
19. История развития коммерческих предприятий
20. Пути оптимизации налогообложения строительной организации
21. Стратегия внедрения нового продукта
22. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
23. Роль позитивного мышления в бизнесе, перспективы его развития и тренинги
24. Наличные и безналичные расчеты предпринимательских организаций.
25. Права и обязанности акционеров
26. Ведение субъектами предпринимательства кассовых операций.
27. Занятость и безработица в рыночной экономике
28. Коммерческая тайна предприятия
29. Перестрахование как вид предпринимательской деятельности
30. Зарубежный опыт поддержки предпринимательской деятельности

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-4. Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.	Зачет, устный опрос
ПК-4.3. Оценивает основные технико-экономические показатели технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность предпринимательства и его виды	<ol style="list-style-type: none">1. В чем состоит сущность предпринимательства.2. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предприимчивости людей.3. Что включает внутренняя и внешняя среда предпринимательства.4. Раскройте содержание современных форм предпринимательской деятельности в России.5. Какова сущность производственного предпринимательства.6. Что входит в коммерческое предпринимательство.7. Что включает в себя консультативное предпринимательство.

2	Предпринимательская идея и принятие предпринимательских решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательская идея и ее выбор. 2. Раскройте этапы принятия краткосрочных решений. 3. Раскройте этапы принятия долгосрочных решений. 4. Что включает в себя принятие решений в условиях риска. 5. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение.
3	Формы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоят сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования. 2. Чем отличаются зарубежные холдинги от отечественных. 3. Какие обязательные этапы нужно пройти для создания нового предприятия. 4. Какие разновидности собственного будущего предприятия вы знаете. 5. Что включает в себя технико-экономическое обоснование будущего предприятия. 6. Что представляет собой бизнес-план. Раскройте его содержание и порядок разработки. 7. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проекта.
4	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает внутрифирменное предпринимательство. 2. Каковы основные цели внутрифирменного предпринимательства. 3. Раскройте качественные признаки внутрифирменного предпринимательства. 4. Какие основные направления внутрифирменного предпринимательства вы знаете в зарубежной практике.
5	Предпринимательский риск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 4. Управление предпринимательскими рисками.
6	Управление финансами предприятия предпринимательского типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ресурсы предприятия. 2. Система управления финансами на предприятии. 3. Оценка финансового состояния предприятия. 4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях.
7	Налогообложение предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды налогов. 2. Объекты налогообложения. 3. Порядок расчетов налогов. 4. Выбор системы налогообложения - общие принципы.
8	Культура предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность и значение культуры предпринимательства. 2. Каковы условия и факторы, влияющие на ее формирование и изменение.

		<p>3. Деловая и профессиональная этика – важнейшие элементы культуры предпринимательства. В чем их сущность.</p> <p>4. Каково содержание основных правил делового общения.</p> <p>5. Каковы важнейшие качества современного бизнесмена и какова роль лидера в формировании культуры предпринимательства.</p>
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<p>1. Что включает в себя оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Какие методы оценки эффективности предпринимательской деятельности вы знаете.</p> <p>3. Какие показатели эффективности предпринимательской деятельности вы знаете.</p> <p>4. Что включает в себя понятие «результативность» предпринимательской деятельности.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания ответа студента при сдаче зачета:

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Зачтено	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют или частично ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.
Не зачтено	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятия в области инженерной геологии	Не знает терминов, определений и понятий в области строительных материалов	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Не полностью владеет теоретическим материалом	Знает термины и определения. ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно. Правильно отвечает на дополнительные вопросы.
Знание методов инженерно-геологических исследований	Не знает методы инженерно-геологических исследований	Знает методы инженерно-геологических исследований, при этом он может не знать деталей, допускает недостаточно правильные формулировки и существенные погрешности	Знает методы инженерно-геологических исследований. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Знает методы инженерно-геологических исследований. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание основных физико-геологических процессов, влияющих на устойчивость сооружений различного типа и назначения	Не знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения	Знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	Знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения, ссылается при этом на нормативные документы и дополнительную литературу. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
Знание научно-технической информации, при решении задач профессиональной деятельности	Не знает научно-техническую информацию, при решении задач профессиональной деятельности	Знает научно-техническую информацию, при решении задач профессиональной деятельности. При ответе на вопрос обучающийся	Знает научно-техническую информацию, при решении задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные погрешности в	Знает научно-техническую информацию, при решении задач профессиональной деятельности. Использует в ответе дополнительный

		допускает ошибки, неточные формулировки	ответе на вопрос	материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области строительства	Не знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства	Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства	Не знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства	Знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание задач и стадийности инженерно-геологических изысканий	Не знает задач и стадийности инженерно-геологических изысканий	Знает задачи и стадийности инженерно-геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает задачи и стадийности инженерно-геологических изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает задачи и стадийности инженерно-геологических изысканий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание стадий инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений	Не знает стадии инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений	Знает стадии инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений. При ответе на вопрос	Знает стадии инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений, но допускает	Знает стадии инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений. Использует в

		обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	несущественные погрешности в ответе на вопрос	ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание основных способов картографического изображения инженерно-геологических условий	Не знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий	Знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание задач и стадийности для обоснования результатов инженерных изысканий	Не знает задачи и стадий для обоснования результатов инженерных изысканий	Знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание методов и способов обработки результатов инженерных изысканий	Не знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий	Знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание диагностических характеристик минералов, горных пород, полезные ископаемые	Не знает диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых	Знает диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на

				дополнительные вопросы.
Знание составных элементов отчета по инженерно-геологическим изысканиям	Не знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям	Знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Знание нормативных документов и методик, регламентирующих охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не знает нормативных документов и методик, регламентирующих охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Знает нормативные документы и методики, регламентирующие охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Знает нормативные документы и методики, регламентирующие охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Знает нормативные документы и методики, регламентирующие охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Уметь определять физико-механические свойства грунта	Не умеет определять физико-механические свойства грунта	Умеет определять физико-механические свойства грунта. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки	Умеет определять физико-механические свойства грунта, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	Умеет определять физико-механические свойства грунта, ссылаясь при этом на нормативные документы и дополнительную литературу. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы
Уметь правильно оценивать инженерно-геологические условия строительства	Не умеет устанавливать требования к строительным материалам исходя из их назначения и	Умеет устанавливать требования к строительным материалам исходя из их назначения и	Умеет устанавливать требования к строительным материалам исходя из их назначения и	Умеет устанавливать требования к строительным материалам исходя из их назначения и

	условий эксплуатации	условий эксплуатации, при этом он может не знать деталей, допускать недостаточно правильные формулировки и существенные погрешности	условий эксплуатации, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	условий эксплуатации. Последовательно, исчерпывающе и четко обосновывает принятые решения, свободно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Уметь правильно оценивать условия работы строительных конструкций и их влияния на окружающую среду	Не умеет правильно выбирать строительные материалы и изделия, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности	Умеет выбирать строительные материалы и изделия. Знает только основной материал, увязывает теорию с практикой, но допускает существенные погрешности	Умеет правильно выбирать строительные материалы и изделия, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.	Умеет правильно выбирать строительные материалы и изделия, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности, Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.

Уметь использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства	Не умеет использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства	Умеет использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства, при этом может не знать деталей, при ответе на вопрос допускает неточности и ошибки.	Умеет использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Уметь применять	Не умеет	Умеет применять	Умеет применять	Умеет применять

на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям	применять на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям	на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Уметь давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий	Не умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий	Умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	Умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Уметь определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами	Не умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами	Умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	Умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Уметь обосновывать выбор	Не умеет обосновывать выбор	Умеет обосновывать выбор	Умеет обосновывать выбор инженерно-	Умеет обосновывать выбор инженерно-

инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства	инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства	инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	геологических изысканий для конкретных условий строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	геологических изысканий для конкретных условий строительства. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Уметь составлять программу инженерно-геологических изысканий	Не умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий	Умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	Умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Уметь составлять, читать результаты инженерных изысканий	Не умеет читать результаты инженерных изысканий	Умеет читать результаты инженерных изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	Умеет читать результаты инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет читать результаты инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий	Не умеет обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий	Умеет обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.	Умеет обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные	Умеет обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и

			неточности.	нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Умеет принимать участие в разработке проектных решений по результатам инженерных изысканий	Не умеет разрабатывать проектные решения по результатам инженерных изысканий	Умеет разрабатывать проектные решения по результатам инженерных изысканий, при ответе на вопрос допускает неточности и ошибки.	Умеет разрабатывать проектные решения по результатам инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет разрабатывать проектные решения по результатам инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты	Не умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты	Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты, при ответе на вопрос допускает неточности и ошибки.	Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям, при ответе на вопрос допускает неточности и ошибки.	Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.	Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками диагностики минералов и горных пород	Не владеет навыками диагностики минералов и горных пород	Владеет навыками диагностики минералов и горных пород, но без деталей, допуская неточности	Владеет навыками диагностики минералов и горных пород, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет навыками диагностики минералов и горных пород. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
Владеть методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях	Не владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях	Владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях, однако допускает неточности и не знает деталей	Владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях. При ответе на вопрос может допускать небольшие неточности	Владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.
Владеть методами оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Не владеет методами оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Владеет методами оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Затрудняется при ответах на вопросы, допускает ошибки и неточности.	Владеет методами оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Знает все определения и методики, может допускать неточности.	Владеет методами оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.

Владеть методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации	Не владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации	Владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации, Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и эксплуатации зданий и сооружений	Не владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и эксплуатации зданий и сооружений	Владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и эксплуатации зданий и сооружений. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и эксплуатации зданий и сооружений, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и эксплуатации зданий и сооружений. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на	Не владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по	Владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на	Владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на	Владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на

местности и возможному строительству зданий и сооружений	размещению на местности и возможному строительству зданий и сооружений	местности и возможному строительству зданий и сооружений. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	местности и возможному строительству зданий и сооружений, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	местности и возможному строительству зданий и сооружений. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Не владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методами получения инженерно-геологической информации	Не владеет методами получения инженерно-геологической информации	Владеет методами получения инженерно-геологической информации. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методами получения инженерно-геологической информации, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методами получения инженерно-геологической информации. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методикой составления отчета по результатам инженерных изысканий	Не владеет методикой составления отчета по результатам инженерных изысканий	Владеет методикой составления отчета по результатам инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методикой составления отчета по результатам инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методикой составления отчета по результатам инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методикой обработки результатов инженерных изысканий	Не владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий	Владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает	Владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные	Владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы,

		неточности, погрешности.	погрешности в ответе на вопрос	ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий	Не владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий	Владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий	Не владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий	Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.
Владеть навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не владеет навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Владеет навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.	Владеет навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос	Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием для демонстрации комплекта электронных презентаций и видеofilьмов на экране с электронных носителей.

Для проведения практических занятий должна использоваться аудитория, оборудованная стандартной доской для написания формул и рисунков с помощью мела.

Освоение дисциплины предполагает использование академических

аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимой компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Компьютеры активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов не предполагается.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013	Лицензия: 31401445414 от 25.09.2014

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Афанасенко, И. Д. Коммерческая логистика : для бакалавров и специалистов : [учеб. для вузов] / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 351 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-00662-9

2. Экономика строительства : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / И. П. Авилова, Е. А. Никитина, И. В. Чеченина, Я. В. Сыркина ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. - 108 с.

4. Рассолов, И. М. Правовое обеспечение экономики : учеб. для академ. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / И. М. Рассолов, А. М. Колычев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 531 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4864-6

5. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе для студентов дневной и заоч. форм обучения по специальности 080502(060800) "Экономика и управление на предприятии промышленности строительных материалов" / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. стратег. упр. ; сост. А. Я. Аркатов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012.

6. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] / Д.В. Колпакиди. Электрон. текстовые данные. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. 394 с.

7. Колобова С.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для бакалавров / С.В. Колобова, С.Н. Попельнюхов. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 224 с. 2227-8397.

8. Базилевич А. М. Организация предпринимательской деятельности:

учебник / А. М. Базилевич [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. - Москва : Проспект, 2012. - 544 с.

9. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 050501.18 "Проф. обучение (экономика и упр.)" / М. П. Переверзев, А. М. Лунёва ; ред. М. П. Переверзев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 173 с.

10. Столяров Б.Н. Правовое регулирование экономики : метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов заоч. формы обучения специальности 080502 / сост. Б. Н. Столяров. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 19 с.

11. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Д. И. Валигурский. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Дашков и К, 2012. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/9011>

12. Меняйлова Н. И. Экономика строительства [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий / Н. И. Меняйлова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009.

13. Стрекозова Л. В. Основы маркетинга и предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата заочной формы обучения с применением дистанционных технологий направления 270800.62-04 - Строительство, профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» / Л.В. Стрекозова, В.П. Товстий, А.В. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
Электронный журнал «Информационный бюллетень – нормирование и стандартизация в строительстве»	http://www.snip.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова	http://elib.bstu.ru/

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Лекционный курс должен сопровождаться ссылками на нормативные документы, списком основной и дополнительной литературы по тематике лекций.

При проведении практических занятий студентов необходимо ознакомиться с их содержанием, необходимыми теоретическими сведениями, методиками и примерами расчетов. Студент должен уметь пользоваться основными формулами и определениями при выполнении расчетных задач.

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает ряд функционально связанных этапов, включающих проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу студентов и сдачу зачета по дисциплине.

У студентов дневной формы обучения большой объем часов отводится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов предполагает активное, последовательное и подробное освоение ими соответствующих учебных материалов дисциплины по всем ее структурным разделам с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа для студентов является составной частью профессиональной образовательной программы и требует умения находить и перерабатывать информацию предложенную для самостоятельного изучения.

Целью самостоятельной работы является – укрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, приобретение необходимых навыков работы с учебной и научной литературой, подготовке материалов по актуальным темам в области эксплуатации материалов в экстремальных условиях.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Студент должен получать профессиональные консультации или помощь со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

- составить конспекты основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;

- составить ответы на основные вопросы по изучаемым темам.

В ходе самостоятельной работы студент должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

Преподаватель контролирует ход и результаты самостоятельной работы в различных формах:

- проверка, изучаемого материала в ходе тестирования;
- проведение коллоквиумов;
- проведение контрольных работ по тематике практических занятий.