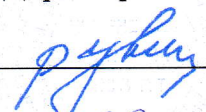


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
\_\_\_\_\_ В.А. Уваров  
« 28 » 03 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность):

08.03.01 – Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.т.н., доцент  Г.Г. Богусевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительного материаловедения, изделий и конструкций

« 13 » 05 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  В.С. Лесовик

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  В.С. Лесовик

« 13 » 05 2021 г., протокол № 14

Рабочая программа одобрена методической комиссией Инженерно-строительного института

« 27 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н., доцент  А. Ю. Феоктистов

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине   |
|---|--|--|--|
| Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности | ПК-4. Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций. | ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.<br><br>ПК-4.3. Оценивает основные технико-экономические показатели технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции) | <b>Знать:</b> Научно-техническую информацию, при решении задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию регулирующих деятельность в области строительства<br><b>Владеть:</b> методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины <sup>1</sup>                                     |
|--------|--|
| 8      | Организация и управление технологическими процессами                     |
| 8      | Экономика предприятий производства строительных материалов               |
| 8      | Инновационный менеджмент   |
| 8      | Производственная исполнительская практика                                |
| 8      | Производственная преддипломная практика                                  |
| 8      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 час.

<sup>1</sup> В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр №8 |
|---|-------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час  | 72          | 72         |
| <b>Аудиторные занятия, в т.ч.:</b>  | 36          | 36         |
| лекции  | 16          | 16         |
| лабораторные  | –           | –          |
| практические  | 16          | 16         |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации <sup>2</sup>                 | 4           | 4          |
| <b>Самостоятельная работа Студентов, в т.ч.</b>   | 38          | 38         |
| Курсовой проект   | –           | –          |
| Курсовая работа   | –           | –          |
| Расчетно-графические задания  | –           | –          |
| Индивидуальное домашнее задание   | –           | –          |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 38          | 38         |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет       | Зачет      |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 4 Семестр 8

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

<sup>2</sup> в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

<sup>3</sup> включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

|  |   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|--|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <i>1. Сущность предпринимательства и его виды</i>  |   |        |                      |                      |                        |
|  | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства.   | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>2. Предпринимательская идея и принятие предпринимательских решений</i>                  |   |        |                      |                      |                        |
|  | Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Технология принятия предпринимательских решений.  | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>3. Формы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия</i> |   |        |                      |                      |                        |
|  | Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы предприятия. Государственная регистрация предприятия. Лицензирование деятельности предприятия. | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>4. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки</i>      |   |        |                      |                      |                        |
|  | Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Внутрифирменное планирование. Понятие структуры предпринимательской деятельности; выбор местоположения предприятия. Производственная структура и ее оптимизация.                                   | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>5. Предпринимательский риск</i>   |   |        |                      |                      |                        |
|  | Сущность и классификация предпринимательского риска. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.   | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>6. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</i>                       |   |        |                      |                      |                        |
|  | Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях.   | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>7. Налогообложение предпринимательской деятельности</i>                                 |   |        |                      |                      |                        |
|  | Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов.   | 2      | 2                    | 0                    | 4                      |
| <i>8. Культура предпринимательства</i>   |   |        |                      |                      |                        |
|  | Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика; Деловые отношения важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.  | 1      | 1                    | 0                    | 5                      |
| <i>9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</i>                            |   |        |                      |                      |                        |
|  | Система показателей. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.   | 1      | 1                    | 0                    | 5                      |

|  |   |    |    |   |    |
|--|---|----|----|---|----|
|  | Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. |    |    |   |    |
|  | ВСЕГО   | 16 | 16 | 0 | 38 |

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п      | Наименование раздела дисциплины  | Тема практического (семинарского) занятия  | К-во часов | К-во часов СРС |
|------------|--|--|------------|----------------|
| семестр №8 |  |  |            |                |
| 1.         | Сущность предпринимательства и его виды  | Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации. Тренинг «Профиль предпринимателя». | 2          | 4              |
| 2.         | Предпринимательская идея и принятие предпринимательских решений                  | Выбор сферы деятельности. Формирование цены товара. Управление издержками производства.  | 2          | 4              |
| 3.         | Формы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия | Разработка бизнес-плана. Составление пакета документов для открытия своего дела.   | 2          | 4              |
| 4.         | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки      | Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.  | 2          | 4              |
| 5.         | Предпринимательский риск   | Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Кейс-стадии.                                     | 2          | 4              |
| 6.         | Управление финансами предприятия предпринимательского типа                       | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.                   | 2          | 4              |
| 7.         | Налогообложение предпринимательской деятельности                                 | Специальные режимы налогообложения.  | 2          | 4              |
| 8.         | Культура предпринимательства   | Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.   | 1          | 5              |
| 9.         | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                            | Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.  | 1          | 5              |
| ВСЕГО:     |  |  | 16         | 38             |

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее не предусмотрено учебным планом.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция ПК-4.** Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций.

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания |
|--|----------------------------------|
| ПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. | Зачет, устный опрос              |
| ПК-4.3. Оценивает основные технико-экономические показатели технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).   | Зачет                            |

### **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

#### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета**

| № | Наименование раздела дисциплины         | Содержание вопросов (типовых заданий)  |
|---|---|--|
| 1 | Сущность предпринимательства и его виды | <ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем состоит сущность предпринимательства.</li><li>2. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предприимчивости людей.</li><li>3. Что включает внутренняя и внешняя среда предпринимательства.</li><li>4. Раскройте содержание современных форм предпринимательской деятельности в России.</li><li>5. Какова сущность производственного предпринимательства.</li><li>6. Что входит в коммерческое предпринимательство.</li><li>7. Что включает в себя консультативное предпринимательство.</li></ol> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Предпринимательская идея и принятие предпринимательских решений                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательская идея и ее выбор.</li> <li>2. Раскройте этапы принятия краткосрочных решений.</li> <li>3. Раскройте этапы принятия долгосрочных решений.</li> <li>4. Что включает в себя принятие решений в условиях риска.</li> <li>5. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение.</li> </ol>  |
| 3 | Формы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоят сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования.</li> <li>2. Чем отличаются зарубежные холдинги от отечественных.</li> <li>3. Какие обязательные этапы нужно пройти для создания нового предприятия.</li> <li>4. Какие разновидности собственного будущего предприятия вы знаете.</li> <li>5. Что включает в себя технико-экономическое обоснование будущего предприятия.</li> <li>6. Что представляет собой бизнес-план. Раскройте его содержание и порядок разработки.</li> <li>7. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проекта.</li> </ol> |
| 4 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает внутрифирменное предпринимательство.</li> <li>2. Каковы основные цели внутрифирменного предпринимательства.</li> <li>3. Раскройте качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.</li> <li>4. Какие основные направления внутрифирменного предпринимательства вы знаете в зарубежной практике.</li> </ol>  |
| 5 | Предпринимательский риск   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательского риска.</li> <li>2. Классификация предпринимательских рисков.</li> <li>3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.</li> <li>4. Управление предпринимательскими рисками.</li> </ol>   |
| 6 | Управление финансами предприятия предпринимательского типа                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые ресурсы предприятия.</li> <li>2. Система управления финансами на предприятии.</li> <li>3. Оценка финансового состояния предприятия.</li> <li>4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях.</li> </ol>  |
| 7 | Налогообложение предпринимательской деятельности                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды налогов.</li> <li>2. Объекты налогообложения.</li> <li>3. Порядок расчетов налогов.</li> <li>4. Выбор системы налогообложения - общие принципы.</li> </ol>   |
| 8 | Культура предпринимательства   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность и значение культуры предпринимательства.</li> <li>2. Каковы условия и факторы, влияющие на ее формирование и изменение.</li> <li>3. Деловая и профессиональная этика – важнейшие</li> </ol>  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>элементы культуры предпринимательства. В чем их сущность.</p> <p>4. Каково содержание основных правил делового общения.</p> <p>5. Каковы важнейшие качества современного бизнесмена и какова роль лидера в формировании культуры предпринимательства.</p>   |
| 9 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | <p>1. Что включает в себя оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Какие методы оценки эффективности предпринимательской деятельности вы знаете.</p> <p>3. Какие показатели эффективности предпринимательской деятельности вы знаете.</p> <p>4. Что включает в себя понятие «результативность» предпринимательской деятельности.</p> |

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания ответа студента при сдаче зачета:

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания  |
|--|--|
| Зачтено  | Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют или частично ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы. |

|            |  |
|------------|--|
| Не зачтено | При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |
|------------|--|

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий   | Уровень освоения и оценка   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | 2   | 3  | 4  | 5   |
| Знание терминов, определений, понятия в области инженерной геологии  | Не знает терминов, определений и понятий в области строительных материалов  | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Не полностью владеет теоретическим материалом   | Знает термины и определения. ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями  | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно. Правильно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Знание методов инженерно-геологических исследований  | Не знает методы инженерно-геологических исследований  | Знает методы инженерно-геологических исследований, при этом он может не знать деталей, допускает недостаточно правильные формулировки и существенные погрешности                         | Знает методы инженерно-геологических исследований. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.   | Знает методы инженерно-геологических исследований. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.   |
| Знание основных физико-геологических процессов, влияющих на устойчивость сооружений различного типа и назначения | Не знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения | Знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки | Знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос. | Знает основные физико-геологические процессы, влияющие на устойчивость сооружений различного типа и назначения, ссылаяется при этом на нормативные документы и дополнительную литературу. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы |
| Знание научно-технической  | Не знает научно-техническую   | Знает научно-техническую   | Знает научно-техническую   | Знает научно-техническую  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| информации, при решении задач профессиональной деятельности  | информацию, при решении задач профессиональной деятельности  | информацию, при решении задач профессиональной деятельности. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки   | информацию, при решении задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос   | информацию, при решении задач профессиональной деятельности. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.   |
| Знание нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области строительства                                   | Не знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства                                    | Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки                                    | Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос                                    | Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области строительства. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.                                    |
| Знание теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства | Не знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства | Знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки | Знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос | Знает теоретические основы организации изысканий в соответствии со стадиями планирования и проектирования строительства. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы. |
| Знание задач и стадийности инженерно-геологических изысканий   | Не знает задач и стадийности инженерно-геологических изысканий   | Знает задачи и стадийности инженерно-геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки  | Знает задачи и стадийности инженерно-геологических изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос  | Знает задачи и стадийности инженерно-геологических изысканий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Знание стадий  | Не знает стадии  | Знает стадии  | Знает стадии  | Знает стадии  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений | инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений | инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки | инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос | инженерно-геологических изысканий и их особенностей при проведении работ для различных видов сооружений. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы. |
| Знание основных способов картографического изображения инженерно-геологических условий                  | Не знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий                 | Знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки                    | Знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос                    | Знает основные способы картографического изображения инженерно-геологических условий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.                    |
| Знание задач и стадийности для обоснования результатов инженерных изысканий                             | Не знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий                               | Знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки                                  | Знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос                                  | Знает задачи и стадии для обоснования результатов инженерных изысканий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.                                  |
| Знание методов и способов обработки результатов инженерных изысканий                                    | Не знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий                                    | Знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки                                       | Знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос                                       | Знает методы и способы обработки результатов инженерных изысканий. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.                                       |
| Знание  | Не знает  | Знает   | Знает   | Знает   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| диагностических характеристик минералов, горных пород, полезные ископаемые   | диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых  | диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки   | диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос   | диагностические характеристики минералов, горных пород, полезных ископаемых. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.   |
| Знание составных элементов отчета по инженерно-геологическим изысканиям  | Не знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям   | Знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки   | Знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос   | Знает составные элементы отчета по инженерно-геологическим изысканиям. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы.   |
| Знание нормативных документов и методик, регламентирующих охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | Не знает нормативных документов и методик, регламентирующих охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | Знает нормативные документы и методики, регламентирующие охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает ошибки, неточные формулировки | Знает нормативные документы и методики, регламентирующие охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос | Знает нормативные документы и методики, регламентирующие охрану труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы. |

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

| Критерий   | Уровень освоения и оценка                               |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | 2   | 3  | 4  | 5   |
| Уметь определять физико-механические свойства грунта | Не умеет определять физико-механические свойства грунта | Умеет определять физико-механические свойства грунта. При ответе на вопрос обучающийся допускает | Умеет определять физико-механические свойства грунта, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос. | Умеет определять физико-механические свойства грунта, ссылаясь при этом на нормативные документы и дополнительную |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | ошибки,<br>неточные<br>формулировки   |   | литературу. Не<br>затрудняется с<br>ответом на<br>дополнительные<br>вопросы   |
| Уметь правильно<br>оценивать<br>инженерно-<br>геологические<br>условия<br>строительства                                 | Не умеет<br>устанавливать<br>требования к<br>строительным<br>материалам<br>исходя из их<br>назначения и<br>условий<br>эксплуатации  | Умеет<br>устанавливать<br>требования к<br>строительным<br>материалам<br>исходя из их<br>назначения и<br>условий<br>эксплуатации,<br>при этом он<br>может не знать<br>деталей,<br>допускать<br>недостаточно<br>правильные<br>формулировки и<br>существенные<br>погрешности | Умеет<br>устанавливать<br>требования к<br>строительным<br>материалам<br>исходя из их<br>назначения и<br>условий<br>эксплуатации, но<br>допускает<br>несущественные<br>неточности в<br>ответе на вопрос.   | Умеет<br>устанавливать<br>требования к<br>строительным<br>материалам<br>исходя из их<br>назначения и<br>условий<br>эксплуатации.<br>Последовательно,<br>исчерпывающе и<br>четко<br>обосновывает<br>принятые<br>решения,<br>свободно<br>увязывает теорию<br>с практикой, не<br>затрудняется с<br>ответом при<br>видоизменении<br>заданий |
| Уметь правильно<br>оценивать<br>условия работы<br>строительных<br>конструкций и их<br>влияния на<br>окружающую<br>среду | Не умеет<br>правильно<br>выбирать<br>строительные<br>материалы и<br>изделия,<br>обеспечивающие<br>требуемые<br>показатели<br>надежности,<br>безопасности,<br>экономичности и<br>эффективности | Умеет выбирать<br>строительные<br>материалы и<br>изделия. Знает<br>только основной<br>материал,<br>увязывает теорию<br>с практикой, но<br>допускает<br>существенные<br>погрешности  | Умеет правильно<br>выбирать<br>строительные<br>материалы и<br>изделия,<br>обеспечивающие<br>требуемые<br>показатели<br>надежности,<br>безопасности,<br>экономичности и<br>эффективности, но<br>допускает<br>несущественные<br>неточности в<br>ответе на вопрос. | Умеет правильно<br>выбирать<br>строительные<br>материалы и<br>изделия,<br>обеспечивающие<br>требуемые<br>показатели<br>надежности,<br>безопасности,<br>экономичности и<br>эффективности,<br>Использует в<br>ответе<br>дополнительный<br>материал, без<br>труда отвечает на<br>дополнительные<br>вопросы.                                |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Уметь<br>использовать<br>нормативно-<br>техническую<br>документацию<br>регулирующих<br>деятельность в | Не умеет<br>использовать<br>нормативно-<br>техническую<br>документацию<br>регулирующих<br>деятельность в | Умеет<br>использовать<br>нормативно-<br>техническую<br>документацию<br>регулирующих<br>деятельность в | Умеет<br>использовать<br>нормативно-<br>техническую<br>документацию<br>регулирующих<br>деятельность в | Умеет<br>использовать<br>нормативно-<br>техническую<br>документацию<br>регулирующих<br>деятельность в |
|---|--|---|---|---|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| области строительства   | области строительства  | области строительства, при этом может не знать деталей, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.  | области строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.   | области строительства. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.   |
| Уметь применять на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям                 | Не умеет применять на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям                 | Умеет применять на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки. | Умеет применять на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности. | Умеет применять на практике знания и пользоваться нормативной литературой по инженерно-геологическим изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. |
| Уметь давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий  | Не умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий  | Умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.  | Умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.  | Умеет давать оценку проводимых инженерно - геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.  |
| Уметь определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами | Не умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами | Умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами, при ответе на вопрос                 | Умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами. При ответе на вопрос                                  | Умеет определять рациональные методики инженерно-геологических изысканий в соответствии с действующими нормативными документами. При ответе на вопрос   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  | допускает не точности и ошибки.   | обучающийся допускает несущественные неточности.   | обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.   |
| Уметь обосновывать выбор инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства | Не умеет обосновывать выбор инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства | Умеет обосновывать выбор инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки. | Умеет обосновывать выбор инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности. | Умеет обосновывать выбор инженерно-геологических изысканий для конкретных условий строительства. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. |
| Уметь составлять программу инженерно-геологических изысканий                                    | Не умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий                                    | Умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.                                    | Умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.                                    | Умеет составлять программу инженерно-геологических изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.                                    |
| Уметь составлять, читать результаты инженерных изысканий  | Не умеет читать результаты инженерных изысканий  | Умеет читать результаты инженерных изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.  | Умеет читать результаты инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.  | Умеет читать результаты инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.  |

|              |          |       |       |       |
|--------------|----------|-------|-------|-------|
| Обрабатывать | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет |
|--------------|----------|-------|-------|-------|



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий     | обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий | обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки. | обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности. | обрабатывать результаты инженерных изысканий с использованием современных информационных технологий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. |
| Умеет принимать участие в разработке проектных решений по результатам инженерных изысканий | Не умеет разрабатывать проектные решений по результатам инженерных изысканий                        | Умеет разрабатывать проектные решений по результатам инженерных изысканий, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.                           | Умеет разрабатывать проектные решений по результатам инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.                           | Умеет разрабатывать проектные решений по результатам инженерных изысканий. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.                           |
| Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты                     | Не умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты                           | Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки.                              | Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности.                              | Умеет составлять, читать и анализировать инженерно-геологические карты. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.                              |
| Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при                    | Не умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при                          | Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при   | Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при  | Умеет использовать нормативные документы по соблюдению охраны труда при   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| выполнении работ по инженерным изысканиям | выполнении работ по инженерным изысканиям | выполнении работ по инженерным изысканиям, при ответе на вопрос допускает не точности и ошибки. | выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся допускает несущественные неточности. | выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. |
|---|---|---|--|---|

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

| Критерий  | Уровень освоения и оценка  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| Владеть навыками диагностики минералов и горных пород   | Не владеет навыками диагностики минералов и горных пород   | Владеет навыками диагностики минералов и горных пород, но без деталей, допуская неточности   | Владеет навыками диагностики минералов и горных пород, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос  | Владеет навыками диагностики минералов и горных пород. При ответе на вопрос обучающийся ссылается на литературу и нормативные документы. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.   |
| Владеть методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях | Не владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях | Владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях, однако допускает не точности и не знает деталей | Владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях. При ответе на вопрос может допускать небольшие неточности | Владеет методами инженерно-геологических изысканий, выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях. Использует в ответе дополнительный материал, без труда отвечает на дополнительные вопросы. |
| Владеть методами  | Не владеет   | Владеет методами   | Владеет методами   | Владеет методами  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды           | методами оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды     | оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Затрудняется при ответах на вопросы, допускает ошибки и неточности.            | оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Знает все определения и методики, может допускать неточности.        | оценки условий работы строительных конструкций, и оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.           |
| Владеть методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации       | Не владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации       | Владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации. При ответе не отвечает на вопросы допускает неточности, погрешности.       | Владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос       | Владеет методами оценки соответствия проводимой деятельности в области строительства нормативно-технической документации, Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.       |
| Владеть способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности | Не владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности | Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности. При ответе не отвечает на вопросы допускает неточности, погрешности. | Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос | Владеет способностью использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в своей профессиональной деятельности. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу. |
| Владеть методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и                          | Не владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и                          | Владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и  | Владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и  | Владеет методикой прогнозирования изменения инженерно-геологических условий в процессе обустройства и  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| эксплуатации зданий и сооружений  | эксплуатации зданий и сооружений   | эксплуатации зданий и сооружений. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.  | эксплуатации зданий и сооружений, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос  | эксплуатации зданий и сооружений. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.  |
| Владеть научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на местности и возможному строительству зданий и сооружений | Не владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на местности и возможному строительству зданий и сооружений | Владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на местности и возможному строительству зданий и сооружений. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности. | Владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на местности и возможному строительству зданий и сооружений, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос | Владеет научно-техническими знаниями для принятия решений по размещению на местности и возможному строительству зданий и сооружений. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу. |
| Владеть методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства  | Не владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства  | Владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.  | Владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос   | Владеет методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.  |
| Владеть методами получения инженерно-геологической информации   | Не владеет методами получения инженерно-геологической информации   | Владеет методами получения инженерно-геологической информации. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.   | Владеет методами получения инженерно-геологической информации, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос   | Владеет методами получения инженерно-геологической информации. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.   |
| Владеть методикой составления отчета по результатам инженерных  | Не владеет методикой составления отчета по результатам инженерных  | Владеет методикой составления отчета по результатам инженерных  | Владеет методикой составления отчета по результатам инженерных  | Владеет методикой составления отчета по результатам инженерных  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| изысканий  | изысканий   | изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.  | изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос  | изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.   |
| Владеть методикой обработки результатов инженерных изысканий                           | Не владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий                           | Владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.                           | Владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос                           | Владеет методикой обработки результатов инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.                |
| Владеть методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий            | Не владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий            | Владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.            | Владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос            | Владеет методами интерпретации и обработки результатов инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу. |
| Владеть методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий               | Не владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий               | Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности.               | Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос               | Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.    |
| Владеть навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | Не владеет навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | Владеет навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. При ответе не вопросы допускает неточности, погрешности. | Владеет навыками соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям, но допускает несущественные погрешности в ответе на вопрос | Владеет методами составления отчетов по результатам инженерных изысканий. Уверенно отвечает на все вопросы, ссылается на нормативные документы и литературу.    |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием для демонстрации комплекта электронных презентаций и видеофильмов на экране с электронных носителей.

Для проведения практических занятий должна использоваться аудитория, оборудованная стандартной доской для написания формул и рисунков с помощью мела.

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимой компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

Компьютеры активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов не предполагается.

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

| №  | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013     | Лицензия: 31401445414 от 25.09.2014 |

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Афанасенко, И. Д. Коммерческая логистика : для бакалавров и специалистов : [учеб. для вузов] / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 351 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-00662-9

2. Экономика строительства : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / И. П. Авилова, Е. А. Никитина, И. В. Чеченина, Я. В. Сыркина ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. - 108 с.

4. Рассолов, И. М. Правовое обеспечение экономики : учеб. для академ. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / И. М. Рассолов, А. М. Колычев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 531 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4864-6

5. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе для студентов дневной и заоч. форм обучения по специальности 080502(060800) "Экономика и управление на

предприятия промышленности строительных материалов" / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. стратег. упр.; сост. А. Я. Аркатов. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040917393229710400006963>

6. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] / Д.В. Колпакиди. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — 978-5-88267-355-9 <http://www.iprbookshop.ru/21098.html>

7. Колобова С.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для бакалавров / С.В. Колобова, С.Н. Попельнюхов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 224 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/20025.html>

8. Базилевич А. М. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. М. Базилевич [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. - Москва : Проспект, 2012. - 544 с.

9. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 050501.18 "Проф. обучение (экономика и упр.)" / М. П. Переверзев, А. М. Лунёва ; ред. М. П. Переверзев. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 173 с.

10. Столяров Б.Н. Правовое регулирование экономики : метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов заоч. формы обучения специальности 080502 / сост. Б. Н. Столяров. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 19 с.

11. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Валигурский. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2012. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/9011>

12. Меняйлова Н. И. Экономика строительства [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий / Н. И. Меняйлова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920495057224700004045>

13. Стрекозова Л. В. Основы маркетинга и предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата заочной формы обучения с применением дистанционных технологий направления 270800.62-04 - Строительство, профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» / Л. В. Стрекозова, В. П. Товстий, А. В. Шарапова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014081314123425300000655328>

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

|   |   |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Лань»      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>             |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

|   |   |
|---|---|
| Электронный журнал «Информационный бюллетень – нормирование и стандартизация в строительстве» | <a href="http://www.snip.ru/">http://www.snip.ru/</a>   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| Научно-техническая библиотека<br>БГТУ им. В.Г. Шухова   | <a href="http://elib.bstu.ru/">http://elib.bstu.ru/</a> |



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.С. Лесовик  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ В.А. Уваров  
подпись, ФИО

*Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины*

Лекционный курс должен сопровождаться ссылками на нормативные документы, списком основной и дополнительной литературы по тематике лекций.

При проведении практических занятий студентов необходимо ознакомиться с их содержанием, необходимыми теоретическими сведениями, методиками и примерами расчетов. Студент должен уметь пользоваться основными формулами и определениями при выполнении расчетных задач.

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает ряд функционально связанных этапов, включающих проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу студентов и сдачу зачета по дисциплине.

У студентов дневной формы обучения большой объем часов отводится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов предполагает активное, последовательное и подробное освоение ими соответствующих учебных материалов дисциплины по всем ее структурным разделам с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа для студентов является составной частью профессиональной образовательной программы и требует умения находить и перерабатывать информацию предложенную для самостоятельного изучения.

Целью самостоятельной работы является – укрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, приобретение необходимых навыков работы с учебной и научной литературой, подготовке материалов по актуальным темам в области эксплуатации материалов в экстремальных условиях.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Студент должен получать профессиональные консультации или помощь со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

- составить конспекты основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;

- составить ответы на основные вопросы по изучаемым темам.

В ходе самостоятельной работы студент должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

Преподаватель контролирует ход и результаты самостоятельной работы в различных формах:

- проверка, изучаемого материала в ходе тестирования;
- проведение коллоквиумов;
- проведение контрольных работ по тематике практических занятий.