

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 21 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Управление рисками во внешнеэкономической деятельности

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

38.03.01-01 Мировая экономика

Квалификация

бакалавр

Форма обучения


очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Менеджмента и внешнеэкономической деятельности


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327;
плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель канд. экон. наук, доцент  (Ю.Н. Божков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Т.П. Триненко


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (С.В. Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » 12 2015 г.

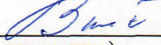
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

« 18 » 12 2015 г., протокол № 4/1

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (С.В. Куприянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-----------------------------|-----------------|---|---|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общепрофессиональные | | | |
| 1 | ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: основные закономерности формирования рисков в системе внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия и методы управления ими; методические подходы к выработке организационно-управленческих решений в рамках определения, идентификации и минимизации рисков во ВЭД.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения во ВЭД с учетом риска ее осуществления; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</p> |
| Профессиональные | | | |
| 1 | ПК-11 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: теорию принятия управленческих решений в условиях риска; методологию оценки рисков предприятия, в т. ч. и при осуществлении ВЭД.</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по организации ВЭД; квалифицированно применять и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками определения пороговых значений риска и концепции приемлемого риска, методами передачи и страхования рисков во ВЭД; навыками разработки стратегии управления рисками во ВЭД предприятия.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|---|
| 1 | Менеджмент |
| 2 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 3 | Методы принятия управленческих решений |
| 4 | Эконометрика |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|--|
| 1 | Организация и техника внешнеэкономических операций |
| 2 | Экономика внешнеэкономических связей |
| 3 | Международный бизнес |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 7 |
|--|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 34 | 34 |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | – | – |
| практические | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 74 | 74 |
| Курсовой проект | – | – |
| Курсовая работа | – | – |
| Расчетно-графическое задание | 18 | 18 |
| Индивидуальное домашнее задание | – | – |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 56 | 56 |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | Д. зачет | Д. зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|--|---|------------------|--------------|----------------|
| | | Лекц ии | Практ занятия | Лаб занят | Сам. работа |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы исследования рисков во ВЭД | | | | | |
| 1. Понятие и сущность экономического риска во ВЭД. | | | | | |
| | <p>Основные понятия и природа возникновения риска. Общая классификация рисков. Определение и анализ рисков.</p> <p>Организация и управление ВЭД на предприятии. Объективные и субъективные причины существования риска во ВЭД. Риски, связанные с выходом на международный рынок. Риски интернационализации. Микроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Сущность и функции экономического риска. Типологизация рисков во ВЭД.</p> | 5 | 5 | | 14 |
| 2. Стратегия принятия управленческих решений в условиях риска. | | | | | |
| | <p>Эволюция науки риск-менеджмента. Риск-менеджмент: сущность и содержание, основные правила, функции, организация. Особенности принятия решений в условиях риска. Этапы управления рисками в организации и алгоритм управления ими. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач.</p> | 4 | 4 | | 14 |
| Раздел 2. Концепция управления рисками во ВЭД предприятия | | | | | |
| 3. Организация управления рисками во ВЭД. | | | | | |
| | <p>Концепция управления рисками во ВЭД. Процесс управления рисками в организации и его этапы. Идентификация и анализ риска во ВЭД. Анализ альтернатив управления риском. Методы управления рисками во ВЭД. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях внешнеэкономической деятельности. Выбор методов управления риском. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками на предприятии.</p> | 4 | 4 | | 14 |
| 4. Минимизация рисков во ВЭД. | | | | | |
| | <p>Программа управления рисками во ВЭД. Концепция приемлемого риска. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков. Минимальный уровень риска во внешнеэкономической деятельности. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности. Кэптивные компании. Страховые пулы.</p> | 4 | 4 | | 14 |
| | ВСЕГО: | 17 | 17 | | 56 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|--|--|------------|----------------|
| семестр № 5 | | | | |
| 1 | Теоретические и методологические основы исследования рисков во ВЭД | Понятие и сущность экономического риска во ВЭД | 5 | 14 |
| | | Стратегия принятия управленческих решений в условиях риска | 4 | 14 |
| 2 | Концепция управления рисками во ВЭД предприятия | Организация управления рисками во ВЭД | 4 | 14 |
| | | Минимизация рисков во ВЭД | 4 | 14 |
| ВСЕГО: | | | 17 | 56 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Теоретические и методологические основы исследования рисков во ВЭД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям «неопределенность» и «риск». Раскройте сущность риска. 2. Перечислите возможные причины возникновения рисков. 3. Раскройте сущность системного подхода к управлению рисками. 4. Приведите классификацию рисков. 5. Перечислите и раскройте основные законы управления рисками. 6. Охарактеризуйте принципы риск-менеджмента. 7. Раскройте основные технологии управления рисками. 8. Перечислите измерители рисков. 9. Раскройте сущность игровой модели рисков. 10. Идентифицируйте «деревья решений» как одну из технологий управления рисками. 11. Раскройте сущность учета и контроля в системе управления рисками. 12. Приведите алгоритм проведения оценки эффективности управления рисками. 13. Перечислите виды методов управления рисками. 14. Раскройте стратегию, политику и тактику риск-менеджмента. 15. Страновые риски: понятие, виды и особенности. Факторы, определяющие страновой риск. 16. Раскройте понятие и перечислите основные политические риски. 17. Раскройте понятие и идентифицируйте основные коммерческие риски. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>18. Раскройте понятие и перечислите основные финансовые риски.</p> <p>19. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски.</p> <p>20. Раскройте сущность инновационных рисков.</p> <p>21. Раскройте сущность экологических рисков.</p> <p>22. Раскройте понятие и идентифицируйте логистические риски.</p> <p>23. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими.</p> <p>24. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими.</p> <p>25. Эволюция науки риск-менеджмента.</p> <p>26. Риск-менеджмент: сущность и содержание, основные правила, функции, организация.</p> <p>27. Стратегия и тактика риск-менеджмента.</p> |
| 2. | Концепция управления рисками во ВЭД предприятия | <p>28. Концепция управления рисками во ВЭД.</p> <p>29. Процесс управления рисками в организации и его этапы.</p> <p>30. Идентификация и анализ риска во ВЭД. Анализ альтернатив управления риском.</p> <p>31. Методы управления рисками во ВЭД.</p> <p>32. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях внешнеторговой деятельности.</p> <p>33. Выбор методов управления риском во ВЭД.</p> <p>34. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.</p> <p>35. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками на предприятии.</p> <p>36. Охарактеризуйте страхование как один из методов управления рисками.</p> <p>37. Программа управления рисками во ВЭД.</p> <p>38. Концепция приемлемого риска.</p> <p>39. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.</p> <p>40. Минимальный уровень риска во внешнеторговой деятельности.</p> <p>41. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности.</p> <p>42. Кэптивные компании.</p> <p>43. Страховые пулы.</p> |

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем
Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом предусмотрено одно расчетно-графическое задание. Расчетно-графическое задание для студентов дневной формы обучения носит практический характер и заключается в разработке стратегии и тактики управления рисками для конкретного бизнеса (направления деятельности могут быть самыми разными и выбираются студентом самостоятельно).

РГЗ состоит из трёх логических частей:

- 1) описание бизнеса;
- 2) анализ рисков, связанных с его осуществлением;
- 3) стратегия управления рисками в рамках выбранного бизнеса и приёмы снижения степени рисков.

Первый раздел. В первом разделе РГЗ необходимо дать характеристику выбранному объекту бизнеса, обосновать свой выбор и представить основные конкурентные преимущества создаваемого предприятия (бизнес-линии), которые позволят занять определённую долю рынка.

Возможны 2 варианта выполнения РГЗ:

1^{ый} вариант: в РГЗ предполагается разработку бизнес-проекта по преобразованию существующего предприятия (например: создание нового цеха, ориентированного на производство экспортной продукции).

2^{ой} вариант: в РГЗ предполагается разработку бизнес-проекта по созданию полностью нового объекта бизнеса (нового предприятия), поэтому предусматривает отсутствие пункта «Характеристика существующего предприятия» первого раздела.

Примерная структура **первого раздела** может иметь следующий вид:

1. Краткая характеристика существующего предприятия
 - ✓ История создания и функционирования предприятия.
 - ✓ Основная хозяйственная деятельность предприятия.
 - ✓ Поставщики предприятия.
 - ✓ Рынки сбыта продукции предприятия.
 - ✓ Сырьё.
 - ✓ Основные конкуренты.
 - ✓ Сведения о финансово-хозяйственной деятельности.
 - ✓ Ситуация на рынке (главные события, повлиявшие на возникновение идеи предполагаемого бизнеса).
2. Характеристика объекта бизнеса.
 - ✓ Наименование.
 - ✓ Местонахождение.
 - ✓ Цели.
 - ✓ Суть проекта.
 - ✓ Учредители.
 - ✓ Стоимость проекта.
 - ✓ Потребность в финансах.
 - ✓ Предполагаемый потребитель продукции.
 - ✓ Основные конкуренты.
 - ✓ Конкурентные преимущества создаваемого предприятия (бизнес-линии).

Второй раздел РГЗ посвящён анализу рисков, связанных с осуществлением выбранного бизнеса.

Прежде всего, необходимо сформировать перечень всех возможных рисков, которым будет подвержен проект в ходе его реализации.

Необходимо провести качественный анализ рисков создаваемого предприятия (бизнес-линии). Универсальная классификация рисков приведена выше. Однако студент может разработать собственную классификацию рисков для выбранного бизнеса (с учётом его особенностей).

Кроме того, некоторые виды рисков возникают только на той или иной стадии осуществления бизнес-идеи. В таком случае удобно классифицировать риски по фазам реализации проекта.

Фазы реализации проекта:

- прединвестиционная;
- инвестиционная (включает фазу разработки проекта и фазу реализации проекта);
- фаза завершения проекта (эксплуатационная стадия – результаты SWOT анализа);
- фаза эксплуатации (эксплуатационная стадия – результаты STEP анализа).

Качественный анализ рисков проекта должен затрагивать следующие направления деятельности:

- В части маркетинга.
- В финансово-экономической части.
- В части собственного производства.
- В части привлечения инвестиционных средств.

Результаты качественного анализа рисков можно оформить в виде таблицы:

Таблица 1

Качественный анализ рисков

| Наименование риска (группы рисков) | Возможные последствия реализации риска | Примечания |
|---------------------------------------|---|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| ... | | |

Вторым этапом анализа рисков является количественный анализ. В техническом плане это гораздо более сложная задача. Тем не менее, студенты могут использовать в РГЗ некоторые элементы количественного анализа рисков.

Например, можно предложить использовать метод постадийной оценки рисков, который позволяет определить «вес» каждого риска по степени важности и влияния на результаты деятельности.

Результаты количественного анализа рисков также можно оформить в виде таблицы:

Таблица 2

Результаты комплексного анализа рисков

| № | Группа рисков (примерный перечень) | Перечень рисков | Вер. событ. V, % | Вес W | Знач. риска P1, % | Риск по группе P2, % |
|--------------|---|--------------------|---------------------|-------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Прединвестиционная стадия | 1.1. | V1% | W1 | $P1_1\% =$ $V1\%*W1$ | |
| | | 1.2. | V2% | W2 | $P1_2\% =$ $V2\%*W2$ | |
| | Итого: | | | | | |
| 2. | Инвестиционная стадия | 2.1. | | | | |
| | | 2.2. | | | | |
| | Итого: | | | | | |
| 3. | Фаза завершения проекта – эксплуатационная стадия (результаты SWOT анализа) | 3.1. | | | | |
| | | 3.2. | | | | |
| | Итого: | | | | | |
| 4. | Фаза эксплуатации – эксплуатационная стадия. (результаты СТЕР анализа) | 4.1. | | | | |
| | | 4.2. | | | | |
| | Итого: | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |

Примечание:

Оценка проводится экспертным методом, по результатам работы которой рассчитываются:

- 1) средние значения вероятности (V) наступления того или иного события;
- 2) вес (W) этого события в факторном пространстве устойчивого функционирования предприятия.

Значения V % (вероятность) соответствуют непрерывной шкале со следующими реперными точками:

- «0%» – событие не возникает;
- «25%» – событие скорее всего не возникает (не реализуется);
- «50%» – о вероятности возникновения или не возникновения события определенно сказать нельзя;

«75%» – событие скорее всего проявится;

«100%» – событие реализуется наверняка.

Вес W характеризует принадлежность риска к соответствующей зоне:

W = 1 – катастрофический риск;

W = 0,1 – критический риск;

W = 0,06 – повышенный риск;

$W = 0,001$ – минимальный риск.

Значение риска: $P1\% = V\% * W$

Риск по группе: $P2\% = P1_1 + P1_2 + P1_3 + \dots$

Риск по стадиям инвестиционного проекта находится путем суммирования значений рисков по всем группам рисков каждой стадии. Суммарный риск проекта находится путем суммирования рисков по всем стадиям проекта (см. табл.2). Значения вероятности и веса могут отклоняться от предложенных значений в зависимости от мнения экспертов. Для составления перечня рисков в фазах завершения проекта и эксплуатации целесообразно провести SWOT и STEP анализы соответственно.

Третий раздел РГЗ начинается с формулирования стратегии управления рисками в рамках данного бизнеса.

Далее в соответствии с выбранной стратегией студент предлагает основные приёмы снижения степени риска.

Можно предложить два варианта оформления третьего раздела РГЗ.

Вариант первый: после формулировки стратегии управления рисками составляется перечень основных приёмов минимизации рисков. Необходимо раскрыть сущность каждого предлагаемого приёма и перечислить те риски, для снижения степени которых он может быть использован.

Вариант второй: после формулировки стратегии управления рисками приводится перечень основных групп рисков данного бизнеса, разработанный в процессе качественного анализа. При этом для каждой группы рисков рекомендуется своя совокупность приёмов снижения степени риска с пояснением условий и целей их применения.

Эффективность управления рисками выражается в снижении их негативного воздействия и повышении эффективности деятельности предприятия в целом. Но необходимо учитывать, что оценка результативности мероприятий управления рисками не является заключительным этапом в общей системе риск-менеджмента, а служит началом развития его следующего цикла.

Управление риском в системе риск-менеджмента подразумевает разработку и реализацию экономически обоснованных для данного предприятия (организации) рекомендаций и мероприятий, направленных на уменьшение исходного уровня риска до приемлемого.

В зависимости от среды функционирования предприятия, существующих ограничений определяются стратегия, практические методы и приемы управления рисками.

Качественное управление рисками повышает шансы предприятия (организации) добиться успеха в долгосрочной перспективе и уменьшить опасность ухудшения его финансового положения.

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / Е.П. Темнышева [и др.]; ред. И.Н. Иванов; Гос. ун-т упр. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 297 с.
3. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле: учеб. пособие / Т.Е. Кочергина. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2015. – 203 с.
4. Международный финансовый рынок: учебник / ред. В. А. Слепова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр; Инфра, 2014. – 364 с.
5. Останин В.А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Останин В.А., Шаланина Н.А. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25805>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Фирсова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 82 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 544 с.
8. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учеб. для студентов вузов / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 5-е изд., – М.: Издательско-книготорговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 880 с.
9. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Шимко П.Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата, магистров, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / П.Д. Шимко, Д.П. Шимко; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 338 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Александров А.В. Формирование системы риск-менеджмента на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности: автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / А.В. Александров; нуч. рук. П.П. Табурчак; БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. – 18 с.
2. Быкова М.А. Логистическое управление интегрированными структурами в условиях риска [Электронный ресурс]: монография / Быкова

М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8366>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Б.М. Смитиенко [и др.]; ред.: Б.М. Смитиенко, В.К. Поспелов. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – 384 с.

4. Ефимов О.Н. Системы организации агрострахования в мире [Электронный ресурс] / Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23084>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Каран Гиротра. Оптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками / Каран Гиротра, Сергей Нетесин – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34786>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8386>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Покровский А.К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта: учеб. пособие для студентов вузов / А.К. Покровский. – М.: КНОРУС, 2011. – 160 с.

9. Титаренко Б.П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс]: монография/ Титаренко Б.П.— Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16322>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Титович А.А. Менеджмент риска и страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титович А.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20228>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Экологические риски российско-китайского трансграничного сотрудничества. От «коричневых» планов к «зеленой» стратегии. Исследование Программы по экологизации рынков и инвестиций [Электронный ресурс]: монография / А.Л. Вайсман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13502>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикина В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2012. – 324 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14084>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Яскевич Я.С. Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности. Искусство и психология ведения [Электронный ресурс]: курс

лекций и практикум / Яскевич Я.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ.
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований.
3. <http://www.eiu.com/public> – Economist Intelligence Unit – страновые портфолио.
4. <http://www.countryrisksolutions.com> – Country Risk Solutions – оценка управления страновыми рисками.
5. <http://www.eurasiagroup.net> – Eurasia Group – исследования в сфере глобальных политических рисков.
6. <http://www.prsgroup.com> – The PRS Group, Inc. – прогнозы политических и страновых рисков.
7. <http://www.rbc.ru> – информационная система «РосБизнесКонсалтинг».
8. <http://rrms.ru> – Русское общество управления рисками.
9. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт» – еженедельное деловое аналитическое издание.
10. <http://www.risk-manage.ru> – Управление рисками в России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практически занятий, самостоятельной работы. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

Основное программное обеспечение, используемое в процессе проведения научных исследований, включает: Microsoft Windows 7. Договор №63-14к от 02.07.2014 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения 0707130320867250.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 13 » ноя 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ (Куприянов С.В.)

подпись

ФИО

Директор института _____

подпись

(Дорошенко Ю.А.)

ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 2017 г.


Заведующий кафедрой _____ (Куприянов С.В.)
подпись, ФИО

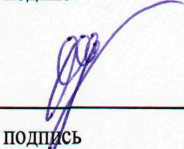
Директор института _____ (Дорошенко Ю.А.)
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями и дополнениями в п. 7.
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
уч. год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 10 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ С.В. Куприянов
Ф.И.О.

подпись

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
Ф.И.О.

подпись

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций. Мультимедийное оборудование аудиторий.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, фонда периодической печати научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. Рекомендуются осуществлять подбор специальной литературы по электронному каталогу библиотеки, использовать ресурсы сети Интернет для расширения и дополнения лекционного материала, подготовки рефератов, докладов, сообщений.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, доступной из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.ru, справочно-поисковой системе «Консультант Плюс».

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

1) Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 г.

2) Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 г.

3) Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition». Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019 г.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Трошин А.С.

/ Директор института _____

подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности»

Курс «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» представляет собой вариативную часть (дисциплины по выбору обучающегося) подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 – Экономика профиля «Мировая экономика».

Для успешного освоения дисциплины предлагается выполнить следующие мероприятия:

1. Выполнить практические задания по всем темам дисциплины.
2. Подготовить реферат и выполнить РГЗ.
3. Пройти тестирование.
4. Итоговый контроль

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых обучающийся мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан обучающимся, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, обучающемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для

его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

– законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;

– учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;

– статистические сборники, справочники, журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также и официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной

проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение обучающегося работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы обучающихся в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса);
- выполнение практических заданий, предлагаемых в учебном пособии;
- написание рефератов на основе собранной информации (каталоги Российской Государственной библиотеки, электронные базы данных государственных органов власти, банков, и др.);
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными документами.

Обучающиеся должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий на основе статистических данных.

Работа с теоретическими материалами

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Ответьте на все вопросы для повторения и закрепления материалов, имеющиеся в конце каждой лекции. Составьте собственный глоссарий по каждой теме.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

Подготовка и выполнение практических заданий, эссе

Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, газеты экономического профиля, статистические материалы, нормативные правовые акты, доступные информационные технологии.

По некоторым темам дисциплины вы можете провести исследования и результаты отразить в реферате.

Работа по подготовке коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя с обучающимися, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у обучающихся знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума – пробудить у обучающегося стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы. На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Подготовка рефератов, докладов

По некоторым темам дисциплины вы можете провести теоретическое исследование и результаты отразить в реферате /докладе, а в дальнейшем включить собранные материалы, например, в научную публикацию. Тематика рефератов определяется преподавателем. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один реферат.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине. Содержание реферата может быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов нескольких Интернет-сайтов, а также анализу основных направлений деятельности государства. Обязательно указывайте адреса использованных веб-страниц. Старайтесь кратко отразить главные идеи и выводы, которые авторы делают.

Методические рекомендации к разработке электронной презентации

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

– списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой

Изучение основной и дополнительной литературы позволит расширить и углубить полученные знания.

Обучающимся рекомендуется получить в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению курса.

Для формирования у обучающихся устойчивых навыков и представлений об изучаемой дисциплине им следует воспользоваться учебником: Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учеб. для студентов вузов / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 5-е изд.,. – М.: Издательско-книготорговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 880 с. Или электронная версия учебника Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Рекомендуется осуществлять подбор специальной литературы по электронному каталогу. Так, обучающиеся для самостоятельной работы могут воспользоваться следующими источниками:

Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Останин В.А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Останин В.А., Шаланина Н.А. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25805>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Итоговый контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета в тестовой форме. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки обучающегося, и индивидуальные.