

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
В.А. Уваров
« 29 » 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Бизнес-проектирование в строительстве
и жилищно-коммунальном хозяйстве

направление подготовки (специальность):

08.03.01 «Строительство»

Направленность программы (профиль, специализация):

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительства и городского хозяйства


Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 31 мая 2017 г. № 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями)
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного действие в 2021 году.

Составитель (составители): ст. преп.  (Е.В. Салтанова)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Строительства и городского хозяйства

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

« 23 » 09 2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СиГХ

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции региональные	ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве	ПКР-4.1 Выбор метода определение инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения	Знания: терминов, определений, понятий сущности инвестиционно-инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения. Умения: качественно выполнять расчеты эффективности инновационного инвестиционного проекта. Навыки: применять инструментарий для решения задач по определению эффективности инвестиционной привлекательности; анализировать результаты выполненных заданий
		ПКР-4.2 Составление плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знания: терминов, определений, понятий сущности инвестиционно-инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения. Умения: качественно выполнять планы мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания Навыки: анализировать результаты выполненных заданий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПКР-4. Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Предпринимательская деятельность в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
2	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	32	32
лабораторные		
практические	16	16
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	57	57
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	8	8
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	49	49
Дифференцированный зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 4, семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Теоретические основы предпринимательской деятельности					
1.1	Понятия, цели, признаки и задачи предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства. Критерии малого и среднего предпринимательства.	2	1	–	4
1.2	Формы и виды предпринимательской деятельности. Производственная коммерческая финансовая инновационная предпринимательская деятельность. Консалтинг и аудит. Франчайзинг. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.	2	1	–	4
2. Обеспечение развития строительства и ЖКХ на современном этапе					
2.1	Развитие строительства и ЖКХ на современном этапе. Оценка состояния строительной отрасли. Устойчивое строительство. Стратегия развития строительной отрасли. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и ЖКХ. Проблемы в сфере ЖКХ.	3	1	–	6
2.2	Инновации как залог успешной предпринимательской деятельности. Основные термины и определения. Виды инноваций в строительстве и ЖКХ. Актуальные инновационные направления в строительной отрасли. Повышение инновационной привлекательности объектов строительства.	3	1	–	6
3. Основы создания и развития коммерческих организаций					
3.1	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Внутренняя среда. Характеристики внешней среды прямого воздействия. Характеристики внешней среды косвенного воздействия. Основные факторы, влияющие на инновационное развитие строительного и жилищно-коммунальных комплексов в современных условиях.	2	1	–	4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3.2	Этапы создания новой организации. Порядок создания. Признаки юридического лица. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы. Риск в предпринимательстве. Понятие и виды риска.	2	1	–	6
3.3	Виды систем налогообложения для коммерческих организаций: общая (ОСН); упрощенная (УСН); автоматизированная упрощенная (АУСН); единый сельхозналог (ЕСХН); патентная (ПСН).	3	1	–	4
4. Сущность коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов					
4.1	Инвестиции. Инновационно-инвестиционное планирование предпринимательской деятельности. Оценка финансовой привлекательности инвестиционного проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план, структура. Основные критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта.	4	4		8
4.2	Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Финансовая отчетность на предприятии и ее значение. Структура Бухгалтерского баланса. Показатели эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций. Признаки эффективной хозяйственной деятельности.	4	4	–	6
5. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности					
5.1	Сущность менеджмента. Функции менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Руководство и лидерство. Стили управления. Управленческие решения. Предпринимательский успех. Организационная культура. Этика делового общения.	4	2	–	5
4.2	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Основные понятия. Инструменты маркетинга. Сегментация рынка, позиционирование, конкуренция, ценовая политика.	3	1	–	4
ИТОГО:		32	16	–	57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Дискуссия .Роль предпринимательства в экономике страны	1	4
		Дискуссия. Условия его успешного развития предпринимательства	1	4
2	Обеспечение развития строительства и ЖКХ на современном этапе	Роль и место строительства и ЖКХ в экономике страны, его отраслевые особенности и проблемы развития».	1	6
		Обзор государственных целевых программ в строительстве и ЖКХ».	1	6
3	Основы создания и развития коммерческих организаций	SWOT-анализ компаний в сфере строительства	1	4
		Подготовка пакета необходимой документации для регистрации предприятия в строительстве и ЖКХ	1	8
		Бизнес-тренинг «Развивающая модель».	1	3
4	Сущность коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в строительстве и ЖКХ	2	4
		Проведение диагностики финансово-хозяйственной деятельности строительной организации или предприятия ЖКХ	3	7
		Деловая игра: «Бизнес-идея»	1	3
5	Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности	«Личность предпринимателя и ее характеристики». Психологические тесты.	2	3
		Эффективные техники тайм-менеджмента.	1	2
ИТОГО:			16	57

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

На выполнение ИДЗ предусмотрено 8 часов самостоятельной работы студента.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Тематика и содержание индивидуального домашнего задания (ИДЗ): «Оценка коммерческой эффективности инновационно-инвестиционного проекта в строительстве».

Цель ИДЗ - с помощью наиболее важных экономических показателей (срок окупаемости, NPV (ЧДД) проекта и др.) необходимо в табличной форме оценить коммерческую эффективность инвестиционного проекта.

Оформление индивидуального задания: Индивидуальное задание предоставляется преподавателю в электронном виде для проверки и на бумажном носителе для получения зачета.

Определить: срок жизни проекта, фазы жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная. Определить инновационно-инвестиционную привлекательность проекта.

С помощью финансового профиля инновационно-инвестиционного проекта» для которого используются данные расчета необходимо сделать вывод о его коммерческой эффективности. В перечень основных показателей, используемых для расчета эффективности проекта, можно включить следующие: срок действия проекта; чистый дисконтированный доход; срок окупаемости; максимальный денежный отток. Выводы.

ИДЗ состоит из расчетно-пояснительной записки (15-17 стр. формата А4).

Порядок выбора вариантов определяется по порядковым номерам списочного состава группы.

Порядок проверки и защиты задания. Проверка задания осуществляется преподавателем не позднее, чем за 7 рабочих дней до ее сдачи. Ознакомившись с выполненным заданием, преподаватель принимает решение о форме ее приема. Работа либо зачитывается, либо назначается время сдачи.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПКР-4. Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКР-4.1 Выбор метода определение инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения	дифференцированный зачет, тестовый контроль, презентация, собеседование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
ПКР-4.2 Составление плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	дифференцированный зачет, тестовый контроль, презентация, собеседование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	ПКР-4.1 Выбор метода определение инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения	<p>Дать определение инновации.</p> <p>Какие отличительные признаки строительной отрасли</p> <p>Участники создания конечной строительной продукции</p> <p>Основные периоды создания конечной продукции</p> <p>Какие основные приоритеты Стратегии</p> <p>Основные движущие силы внедрения инноваций в строительстве</p> <p>Основные направления инновационной деятельности в строительстве.</p> <p>Аддитивные технологии.</p> <p>Префабрицированное модульное строительство.</p> <p>Дать определение понятию инвестиции.</p> <p>Инвестиции от преследуемых целей. Классификация.</p> <p>Основные препятствия для развития малых инновационных предприятий.</p> <p>Формы и содержание инвестиционных проектов.</p> <p>Срок жизни инвестиционного проекта.</p> <p>Что включает предьинвестиционная фаза инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Инновационная предпринимательская деятельность.</p>
2	ПКР-4.1 Составление плана мероприятий по повышению инноваци-	<p>Дать определение инновационной предпринимательской деятельности.</p> <p>С чем связана инновационная предпринимательская деятельность.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	онной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Дать определение срока жизни инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>Какие основные фазы жизненного цикла проекта.</p> <p>Виды работ прединвестиционной фазы.</p> <p>Определение инвестиционной фазы проекта.</p> <p>Определение эксплуатационной фазы проекта.</p> <p>Дать определение понятию бизнес-план.</p> <p>Структура информации бизнес-плана.</p> <p>Цели инвестиционных проектов</p> <p>Классификация инвестиции в зависимости от объекта вложения.</p> <p>Определение реальных инвестиций.</p> <p>Актив бухгалтерского баланса.</p> <p>Внеоборотные активы.</p> <p>Оборотные активы.</p> <p>Пассив бухгалтерского баланса.</p> <p>Что включает маркетинговая информация бизнес-проекта</p> <p>Перечислите виды налогообложений в строительстве.</p>

Итоговый тест для зачета

1. Основные функции предпринимательской деятельности

- А) новаторская
- Б) социальная
- В) налоговая

2. Организационная функция предпринимательской деятельности это-

А) внедрение новых форм и методов организации и управления производством, разработка стратегии и тактики развития предприятия, повышение уровня конкурентоспособности предприятия

Б) производство товаров и оказание услуг, необходимых обществу, создание новых рабочих мест

В) самореализация предпринимателя через достижение собственной цели, посредством получения удовлетворения от выполняемой работы

3. Ресурсная функция предпринимательской деятельности это-

А) содействие процессу развития новых идей, осуществление опытно-конструкторских разработок, создание новых товаров, предоставление новых услуг и т.д

Б) наиболее эффективное использование трудовых, материальных, финансовых, интеллектуальных и информационных ресурсов

В) производство товаров и оказание услуг, необходимых обществу, создание новых рабочих мест

4. Нормативно-правовым актом, регулирующим предпринимательскую деятельность является

- А) Гражданский кодекс Российской Федерации

- Б) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- В) Гражданский кодекс Российской Федерации и Налоговый Кодекс Российской Федерации

5. Инновационная предпринимательская деятельность связана:

- А) с созданием, освоением и распространением инноваций
- Б) с необходимостью приобретения предпринимателем ряда факторов производства
- В) с куплей-продажей товаров

6. Малое предпринимательство это-

- А) физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- Б) деятельность, осуществляемая субъектами рыночной экономики при установленных законом критериях
- В) система взаимовыгодных партнерских отношений предприятий крупного и малого бизнеса

7. Первым этапом создания нового предприятия является

- А) обоснование предпринимательской идеи
- Б) постановка стратегических и тактических целей
- В) выбор организационно-правовой формы предприятия

8. Завершающим этапом создания нового предприятия является

- А) разработка бизнес-плана
- Б) определение финансовых источников
- В) регистрация предприятия

9. Порядок государственной регистрации юридических лиц регулируется

- А) Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
- Б) Федеральным законом "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- В) Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

10. Перечислите источники формирования уставного фонда

- А) денежные средства
- Б) материальные активы
- В) нематериальные активы

11. Что является одной из приоритетных целей большинства стран мира?

- А) Обеспечение рабочих мест для населения.
- Б) Повышение энергоэффективности зданий.

В) Обеспечение долговременного экономического роста.

12. К основным направлениям инновационной деятельности в строительстве относятся

- А) аддитивные технологии, включая технологии 3D-печати;
- Б) технологии префабрицированного модульного строительства;
- В) технологии автоматизации процессов строительства

13. Что выступает основными движущими силами внедрения инноваций в строительстве?

- А) Научные исследования
- Б) Совершенствование строительных процессов
- В) Совершенствование нормативных требований

14. Что представляют собой аддитивные технологии?

А) Программные и аппаратные средства, которые имитируют работу человеческого мозга.

Б) Сборка различных компонентов конструкции на производственной (фабричной) площадке и транспортировка готовых узлов к месту расположения строительной площадки.

В) Технологии послойного наращивания и синтеза объектов.

15. Что такое технологии префабрицированного строительства

А) Программные и аппаратные средства, которые имитируют работу человеческого мозга.

Б) Сборка различных компонентов конструкции на производственной (фабричной) площадке и транспортировка готовых узлов к месту расположения строительной площадки.

В) Программные и аппаратные средства для информационного моделирования и проектирования строительных конструкций.

Г) Технологии послойного наращивания и синтеза объектов.

16. К каким технологиям относится концепция «умный город»?

- А) социо-киберфизические
- Б) Когнитивные
- В) Аддитивные
- Г) Фаббер-технологии

17. Что относится к основным факторам внутренней среды?

- А) Цели
- Б) Технологии
- В) Организационная культура

18. К каким факторам относится нововведения, которые позволяют предприятию модернизировать старую и разрабатывать новые технологические процессы?

- А) Инновационные
- Б) Внешние
- В) Технологические

19. Что включает производственно-техническая подсистема организации?

- А) Оборудование
- Б) Сырье
- В) Материалы

20. Что понимается под неопределенностью?

- А) Трудность выбора действий в поставленной совокупности задач.
- Б) Возможное возникновение условий, приводящих к негативным последствиям
- В) Неполнота или неточность информации о факторах внешней среды

21. Что включает маркетинговая подсистема организации?

- А) Изучение рынка
- Б) Создание системы сбыта
- В) Организация ценообразования

22. Группы элементов внешней среды

- А) Факторы прямого воздействия
- Б) Факторы косвенного воздействия
- В) Микроокружение

23. Какие условия формируют макросреду

- А) Экономические
- Б) Технологические
- В) Международные

24. Что отражают экономические условия среды?

- А) Регулирование бизнеса и основные отношения между бизнесом и правительством
- Б) Научные и технологические нововведения, которые позволяют предприятию модернизировать старую и создавать новую продукцию
- В) Экономическую ситуацию в стране или регионе, в котором работает предприятие

25. Стратегии снижения уровня неопределенности окружения

- А) Адаптация фирмы к изменениям среды
- Б) Формирования среды
- В) Неопределенность

26. Пути повышения инновационной привлекательности в строительной отрасли

- А) цифровая трансформация
- Б) слияние технологий
- В) бережливой умное строительство

27. Что такое цифровая трансформация

- А) процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами
- Б) стремление создать новый продукт методику, решение.
- В) стадии процесса управления

28. Назначение инновационного проекта в строительстве

- А) стремление создать новый продукт
- Б) стремление создать новую методику
- В) стремление создать новое решение

29. К внешним рискам инвестиционных проектов относятся

- А) нестабильность экономики
- Б) военные конфликты
- В) срыв поставок сырья.

30. К внутренним рискам инвестиционных проектов относятся

- А) валютные колебания
- Б) изменение кредитных ставок
- В) нарушение технологической дисциплины

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тест 1. Понятия, цели и задачи предпринимательской деятельности

1. Основные функции предпринимательской деятельности
- А) новаторская
 - Б) социальная
 - В) налоговая

2. Организационная функция предпринимательской деятельности это-

- А) внедрение новых форм и методов организации и управления производством, разработка стратегии и тактики развития предприятия, повышение уровня конкурентоспособности предприятия
- Б) производство товаров и оказание услуг, необходимых обществу, создание новых рабочих мест
- В) самореализация предпринимателя через достижение собственной цели, посредством получения удовлетворения от выполняемой работы

3. Ресурсная функция предпринимательской деятельности это-

- А) содействие процессу развития новых идей, осуществление опытно-конструкторских разработок, создание новых товаров, предоставление новых услуг и т.д
- Б) наиболее эффективное использование трудовых, материальных, финансовых, интеллектуальных и информационных ресурсов
- В) производство товаров и оказание услуг, необходимых обществу, создание новых рабочих мест

4. Нормативно-правовым актом, регулирующим предпринимательскую деятельность является

- А) Гражданский кодекс Российской Федерации
- Б) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- В) Уголовный Кодекс Российской Федерации

5. К видам предпринимательской деятельности относится

- А) Коммерческая деятельность
- Б) Консалтинговая деятельность
- В) Инновационная деятельность

6. Инновационная предпринимательская деятельность связана:

- А) с созданием, освоением и распространением нововведений
- Б) с необходимостью приобретения ряда факторов производства
- В) с куплей-продажей товаров

7. Что относится к преимуществам малого предпринимательства?

- А) простые организационные связи;
- Б) возможность привлечения относительно небольших ресурсов для создания предприятия
- В) ограниченность ресурсов

8. Что относится к недостаткам малого предпринимательства?

- А) Ограниченность ресурсов всех видов;
- Б) ограниченные финансовые и кредитные возможности
- В) начинать дело можно по готовой схеме крупной сети

9. Основные критерии для предпринимательства

- А) численный состав работников
- Б) сумма годового дохода
- В) участие дольщиков в уставном капитале организации

10. Предельное значение среднесписочной численности работников для микро-предприятий

- А) 15 человек
- Б) 16–100 человек
- В) 101–250 человек

11. Минимальное значение среднесписочной численности работников для малых предприятий

А) 16 человек Б) 16–100 человек В) 101–250 человек

12. Максимальное значение среднесписочной численности работников для средних предприятий

А) 100 человек Б) 101 человек В) 250 человек

13. Доходы за год по правилам налогового учёта превышают 120 млн. руб. для

А) микропредприятий Б) малых предприятий В) средних

14. Доходы за год по правилам налогового учёта не превышают 800 млн. руб. для

А) микропредприятий Б) малых предприятий В) средних

15. Предпринимательство это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение при были от

А) оказания услуг Б) продажи товаров В) от выполнения работ

Тест 2. Оценка состояния строительной отрасли. Приоритеты, национальные цели государственной политики в строительной отрасли и сфере ЖКХ

1. Отличительные признаки отрасли строительства

А) высокая материалоемкость строительных объектов

Б) долговечность строительной продукции

В) длительный период производства

2. Группы предприятий и организаций по элементам любого производственного процесса

А) подрядные организации

Б) поставляющие предметы труда

В) осуществляющие управление строительством

3. Участники создания конечной строительной продукции

А) научно-исследовательские организации

Б) финансовые учреждения

В) поставщики

4. К средствам труда относятся

А) сырье

Б) энергетические ресурсы

В) полуфабрикаты

5. К предметам труда относятся

А) здания и сооружения

- Б) вычислительная техника
- В) инструменты

6. Основные периоды создания конечной продукции

- А) проектный
- Б) подготовка к строительству
- В) пуско-наладочный

7. Виды работ основного периода

- А) специальные работы
- Б) испытание систем и оборудования
- В) сдача объекта в эксплуатацию

8. Спрос на жилищное строительство зависит от:

- А) стоимости жилья
- Б) доступности ипотеки
- В) от динамики доходов населения,

9. Современное состояние градостроительства характеризуют:

- А) концентрация населения в городах-миллионерах
- Б) деформация структуры землепользования
- В) развитие городов-центров добычи ресурсов

10. Что является приоритетом «Стратегии»

- А) повышение обеспеченности населения жильем
- Б) улучшение жилищных условий населения
- В) улучшение качества городской среды

11. Задачи «зеленого» строительства

- А) Создание новых промышленных продуктов
- Б) Создание новых строительных материалов
- В) снижение уровня потребления ресурсов

Самостоятельная работа. Анализ важнейших финансовых показателей деятельности организации

Данные для выполнения работы берутся из бухгалтерских балансов строительных организаций.

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности необходимо свести в табл. «Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности».

Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Год	Год	Абсолютное отклонение	Относит. отклонение
Выручка от продажи, тыс. руб.				
Себестоимость продукции, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Уставный фонд, тыс. руб.				

В число исследуемых показателей обязательно нужно включить следующие:

1. Общая стоимость имущества организации, равная сумме первого и второго разделов баланса.

2. Стоимость иммобилизованных (т.е. внеоборотных) средств (активов) или недвижимого имущества, равная итогу раздела I баланса.

3. Стоимость мобильных (оборотных) средств, равная итогу раздела II баланса.

4. Стоимость материальных оборотных средств (запасы + НДС).

5. Величина собственного капитала организации, равная итогу раздела III баланса.

6. Величина заемного капитала, равная сумме итогов разделов IV и V баланса.

7. Величина собственных средств в обороте, равная разности итогов разделов III и I баланса.

8. Рабочий капитал, равный разности между оборотными активами и текущими обязательствами (итог раздела II – итог раздела V).

Для получения общей оценки динамики финансового состояния необходимо сопоставить изменения итога баланса с изменениями финансовых результатов хозяйственной деятельности (выручкой от реализации продукции, прибылью от реализации, прибылью от финансово-хозяйственной деятельности), привлекая форму 2 "Отчет о финансовых результатах".

В общих чертах признаками эффективной хозяйственной деятельности являются следующие факты:

1) валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом;

2) темпы прироста оборотных активов выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;

3) собственный капитал организации превышает заемный и темпы его роста выше, чем темпы роста заемного капитала;

4) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы;

5) в отчетности отсутствуют статьи "Убыток"

Самостоятельная работа. Анализ ликвидности строительной организации

По данным бухгалтерского баланса строительного предприятия произвести анализ его ликвидности, который заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения и расположенными в порядке возрастания сроков.

При выполнении задания необходимо иметь в виду, что в зависимости от степени ликвидности, т.е. скорости превращения в денежные средства, активы предприятия разделяются на следующие группы:

А₁. Наиболее ликвидные активы — к ним относятся все статьи денежных средств организации и краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги). Данная группа рассчитывается следующим образом:

$$A_1 = \text{стр. 1240} + \text{стр. 1250}$$

А₂. Быстрореализуемые активы — дебиторская задолженность:

$$A_2 = \text{стр. 1230}$$

А₃. Медленно реализуемые активы — статьи раздела II актива баланса, включающие запасы, налог на добавленную стоимость, дебиторскую задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) и прочие оборотные активы:

$$A_3 = \text{стр. 1210} + \text{стр. 1220} + \text{стр. 1260}$$

А₄. Труднореализуемые активы — статьи раздела I актива баланса — внеоборотные активы:

$$A_4 = \text{стр. 1100}$$

Пассивы баланса группируются по степени срочности их оплаты.

П₁. Наиболее срочные обязательства — к ним относится кредиторская задолженность:

$$P_1 = \text{стр. 1520}$$

П₂. Краткосрочные пассивы — это краткосрочные заемные средства, оценочные обязательства, прочие краткосрочные пассивы:

$$P_2 = \text{стр. 1510} + \text{стр. 1540} + \text{стр. 1550}$$

П₃. Долгосрочные пассивы — это статьи баланса, относящиеся к разделам IV и V, т.е. долгосрочные кредиты и заемные средства, а также доходы будущих периодов, фонды потребления, резервы предстоящих расходов и платежей:

$$P_3 = \text{стр. 1400} + \text{стр. 1530}$$

П₄. Постоянные, или устойчивые, пассивы — это статьи раздела III баланса «Капитал и резервы»:

$$P_4 = \text{стр. 1300}$$

Для определения ликвидности баланса далее следует сопоставить итоги приведенных групп по активу и пассиву для чего свести их в таблицу

Таблица Анализ ликвидности баланса за год

Актив	На начало периода	На конец периода	Пассив	На начало периода	На конец периода	Платежный излишек или недостаток	
						На начало периода	На конец периода
A ₁			П ₁				
A ₂			П ₂				
A ₃			П ₃				
A ₄			П ₄				
Баланс			Баланс				

Вывод следует сделать исходя из следующих условий: баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

$$A_1 > P_1, A_2 > P_2, A_3 > P_3, A_4 < P_4.$$

Вопросы для текущего контроля по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности	<p>Что понимается под предпринимательской деятельностью?</p> <p>Каковы признаки предпринимательской деятельности?</p> <p>Какие выделяют функции предпринимательской деятельности?</p> <p>Какие существуют виды предпринимательской деятельности?</p> <p>Что представляет собой производственное предпринимательство?</p> <p>Что представляет собой коммерческое предпринимательство?</p> <p>Что относится к субъектам коммерческого предпринимательства?</p> <p>Какие существуют виды финансового предпринимательства?</p> <p>Что представляет собой консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность?</p> <p>Что представляет собой инновационное предпринимательство?</p> <p>Какие основные нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность?</p> <p>Что представляет собой малое предпринимательство?</p> <p>По каким критериям классифицируются субъекты малого предпринимательства?</p> <p>Что относится к преимуществам и недостаткам малого предпринимательства?</p> <p>Что представляет собой франчайзинг?</p>
2	Обеспечение развития	Основные проблемы в сфере ЖКХ?

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	строительства и ЖКХ на современном этапе	<p>Причины низкой инвестиционной активности в направлении модернизации коммунальной инфраструктуры ЖКХ</p> <p>Причины низкой инвестиционной активности в направлении переселения из аварийного жилья?</p> <p>Причины низкой инвестиционной активности в направлении капремонта и повышении энергоэффективности жилого фонда?</p> <p>Ключевые направления ЖКХ, требующие господдержки?</p> <p>Инструменты для повышения инвестиционной активности?</p> <p>«Стратегия» определение.</p> <p>Главный принцип основы Стратегии?</p> <p>Приоритеты «Стратегии»?</p> <p>Каковы основные Национальные цели.</p> <p>Инновации. Основные движущие силы внедрения инноваций в строительстве?</p> <p>Основные направления инновационной деятельности в строительстве.</p> <p>Аддитивные технологии. Определение.</p> <p>Когнитивные технологии. Определение.</p> <p>Префабрицированное модульное строительство.</p> <p>Примеры масштабных кибер-физических систем («умные» города).</p> <p>Главные факторы развития строительной отрасли?</p>
3	Основы создания и развития коммерческих организаций	<p>Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия?</p> <p>Перечислите основные этапы создания нового предприятия?</p> <p>Дайте понятие юридического лица?</p> <p>Какие основные функции и признаки юридического лица?</p> <p>Основные сведения , содержащиеся в Уставе предприятия?</p> <p>Каков порядок государственной регистрации предприятия?</p> <p>Какие основные учредительные документы юридических лиц?</p> <p>Как формируется уставный фонд предприятия?</p> <p>Основные учредительные документы?</p> <p>Какие сведения содержатся в едином государственном реестре юридических лиц?</p> <p>Что такое система налогообложения?</p> <p>Какие классификации налогов вам известны?</p> <p>На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения?</p> <p>Какие налоги включают в себестоимость продукции?</p> <p>Какие бывают налоги по периодичности взимания?</p> <p>В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?</p> <p>Какие налоги для организаций заменяет единый налог при переходе на УСНО?</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>Каковы основные критерии для организации, при переходе на УСНО?</p> <p>Какой субъект хозяйствующей деятельности признается плательщиком патентной системы налогообложения ?</p>
4	Сущность коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов	<p>Классификация инвестиции в зависимости от объекта вложения?</p> <p>Определение реальных инвестиций.</p> <p>Содержание финансовой отчетности?</p> <p>Актив бухгалтерского баланса?</p> <p>Внеоборотные активы?</p> <p>Оборотные активы?</p> <p>Основные средства производства в содержании баланса.</p> <p>Пассив бухгалтерского баланса?</p> <p>Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций?</p> <p>Анализ важнейших показателей деятельности по данным финансовой отчетности?</p> <p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, анализ деловой активности?</p> <p>Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности?</p> <p>Анализ показателей рентабельности?</p> <p>Основные показатели финансового состояния?</p> <p>Дать определение платежеспособности?</p>

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве ПКР-4.1 Выбор метода определение инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения	
Знания	терминов, определений, понятий сущности инвестиционно-инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения
Умения	качественно выполнять расчеты эффективности инновационного инвестиционного проекта
Навыки	применять инструментарий для решения задач по определению эффективности инвестиционной привлекательности; анализировать результаты выполненных заданий
ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве ПКР-4.2 Составление плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
Знания	терминов, определений, понятий сущности инвестиционно-инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения
Умения	качественно выполнять планы мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания
Навыки	анализ результаты выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве ПКР-4.1 Выбор метода определение инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интер-	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно

			претирует и использует	их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве ПКР-4.2 Составление плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения				
Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие рисунки	Выполняет поясняющие рисунки и схемы

	изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	ющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	и схемы корректно и понятно	точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве				
ПКР-4.1 Выбор метода определения инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения				
Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
качественно выполнять расчеты эффективности инновационного инвестиционного проекта	Не умеет пользоваться базовыми основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ	Умеет пользоваться основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ, с некоторыми ошибками	Умеет пользоваться основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ, но допускает неточности	Самостоятельно умеет пользоваться основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ
Умение выполнять задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ	Не умеет выполнять задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ	Умеет выполнять основные задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ с некоторыми ошибками	Умеет выполнять основные задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ, но допускает неточности	Самостоятельно умеет выполнять основные задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ
ПКР-4 Способность разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве				
ПКР-4.2 Составление плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения				
Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
качественно выполнять расчеты эффективности инновационного инвестиционного проекта	Не умеет пользоваться базовыми основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ	Умеет пользоваться основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ, с некоторыми ошибками	Умеет пользоваться основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ, но допускает неточности	Самостоятельно умеет пользоваться основами предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ
Умение выполнять задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ	Не умеет выполнять задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ	Умеет выполнять основные задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ с некоторыми ошибками	Умеет выполнять основные задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ, но допускает неточности	Самостоятельно умеет выполнять основные задачи по ведению предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Учебная доска. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Аудитория для проведения практических занятий	Учебная мебель на 25 посадочных мест. Учебная доска. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Предпринимательская деятельность в строительстве и ЖКХ: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания № 2 для студентов направления 08.03.01 – Строительство профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство» / сост. О.М. Никулина, Е.В. Салтанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 28 с.
2. Бармина, О. Н. Субъекты предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. Н. Бармина. — М.: Проспект, 2020. — 55 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181190>
3. Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — М.: РТУ МИРЭА, 2021. —177 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182556>
4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие /О. О. Герасимова. — Минск: РИПО, 2019. — 271 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131841>
5. Гулин, К. А. Основы предпринимательства: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567>
6. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью: учебное пособие / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 104 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152348>
7. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие /В. В. Прохорова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 235 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16703>
8. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие /Л. Н. Стребкова. — 2-е изд., доп. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 132 с. — URL:<https://e.lanbook.com/book/118517>
9. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — СПб : НИУ ИТМО, 2016. — 130 с. — URL:<https://e.lanbook.com/book/91477>

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/>
3. Университетская библиотека Online [электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» [электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru>