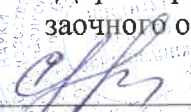


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования

С.Е. Спесивцева
« 29 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
В.А. Уваров

« 20 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-проектирование в строительстве
и жилищно-коммунальном хозяйстве

направление подготовки (специальность):

08.03.01 «Строительство»

Направленность программы (профиль, специализация):

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительства и городского хозяйства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 31 мая 2017 г. № 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями)
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

Составитель (составители): ст. преп.  (Е.В. Салтанова)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Строительства и городского хозяйства

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

« 23 » 09 2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СиГХ

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 23 » 09 2021 г., протокол № 2

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феокистов)

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|--|
| Профессиональные | ПК-8 Способен разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве (проектный) | ПК-8.1 Выбирает метод определения инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения | Знает методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения Умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения Владеет навыками выбора метода определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения |
| | | ПК-8.2 Составляет план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения Умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения Владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-8. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве (проектный)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1 | Предпринимательская деятельность в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве |
| 2 | Бизнес-проектирование в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 1 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 8 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 108 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 4 | 4 |
| лекции | 2 | 2 |
| лабораторные | | |
| практические | 2 | 2 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | | |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 84 | 84 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 10 | 10 |
| Экзамен | Диф. зачет | Диф. зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 5, семестр 10

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|-------|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Роль и место строительного и жилищно-коммунального комплексов в экономике РФ | | | | |
| 1.1 | Современное состояние экономики России и приоритетные направления ее модернизации. Роль и значение развития строительного и жилищно-коммунальных комплексов в реформировании экономики страны. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 1.2 | Приоритетные направления развития строительного и жилищно-коммунального комплексов государства. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 2. | Обеспечение развития строительства и ЖКХ на современном этапе. | | | | |
| 2.1 | Актуальные проблемы функционирования строительной отрасли и ЖКХ России. Развитие предпринимательства в строительстве и ЖКХ. Устойчивое развитие строительного и жилищно-коммунального комплексов. | 0,2 | 0,2 | - | 6 |
| 3. | Организация и повышение эффективности инвестиционно-инновационной деятельности в строительстве и ЖКХ. | | | | |
| 3.1 | Основные факторы, влияющие на эффективное функционирование и развитие строительного и жилищно-коммунальных комплексов в современных условиях (мезо- и макроуровень). Инвестиции и виды инноваций в строительстве и ЖКХ. | 0,2 | 0,2 | - | 6 |
| 3.2 | Инновации как залог успешной предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ и инвестиционной привлекательности объектов. Организационные структуры предприятий по организации разработок и трансфера инновационных технологий в строительстве и ЖКХ. Центры инновационного развития в строительстве и ЖКХ. | 0,1 | 0,1 | - | 6 |
| 4. | Организационно-правовые и экономические аспекты функционирования строительного комплекса и ЖКХ | | | | |

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 4.1 | Классификация базовых понятий современного управления предпринимательской деятельностью. Цели, функции, задачи, принципы, методы менеджмента. Функциональное и процессное управление. Подходы к управлению бизнесом: системный, программно-целевой. Философия бизнеса. Этика современного предпринимательства. Разработка корпоративной культуры. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 4.2 | Специфические особенности строительной продукции. Организационно-экономические аспекты функционирования рынка строительной продукции. Налогообложение в строительстве. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 4.3 | Виды собственности в ЖКХ. Формы производственных связей в ЖКХ и взаимодействия с другими отраслями экономики страны. Организационно-экономические аспекты функционирования рынка жилищно-коммунальных услуг. Налогообложение в ЖКХ. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ. | | | | | |
| 5.1 | Саморегулирование строительной деятельности и лицензирование деятельности в сфере ЖКХ. Основные законы и нормативные акты. Подготовка пакета необходимой документации для регистрации бизнеса. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 6. Ценообразование в строительстве и ЖКХ как стратегический аспект инвестиционной привлекательности продукции. | | | | | |
| 6.1 | Определение рыночной стоимости объектов на стадии строительства. Оценка объектов капитального строительства на протяжении всего жизненного цикла: затратный, доходный, сравнительный подходы. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 6.2 | Определение и номенклатура расходов на эксплуатацию и обслуживание жилого фонда. Тарифы. Порядок оплаты ЖКУ. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 7. Оценка и повышение эффективности предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ. | | | | | |
| 7.1 | Теоретические аспекты диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций строительного и жилищно-коммунального комплексов. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 7.2 | Анализ важнейших показателей деятельности по данным финансовой отчетности, анализ ликвидности бухгалтерского баланса, анализ деловой активности, анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности, анализ показателей рентабельности и др. | 0,1 | 0,1 | - | 6 |
| 8. Планирование мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | | | | | |
| 8.1 | Совершенствование экономических механизмов в строительной и жилищно-коммунальной сферах. Источники финансирования бизнес-проектов. Формирование условий для привлечения инвестиций при реализации бизнес-проектов. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 8.2 | Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и ЖКХ. Ресурсосбережение в строительстве и ЖКХ. | 0,1 | 0,1 | - | 4 |
| 8.3 | Участие организаций строительного и жилищно-коммунального комплексов в реализации государственных целевых программ. Обеспечение эффективного и целевого использования средств на модернизацию объектов ЖКХ. | 0,1 | 0,1 | - | 6 |
| 9. Оценка эффективности бизнес-проектов в строительстве и ЖКХ. | | | | | |
| 9.1 | Сущность коммерческой, бюджетной и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в строительстве и ЖКХ и алгоритм ее осуществления. | 0,1 | 0,1 | - | 6 |
| 9.2 | Экономическая безопасность предпринимательской деятельности | 0,1 | 0,1 | | 4 |
| ВСЕГО | | 2 | 2 | - | 84 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|--------------|---|--|------------|----------------|
| семестр № 10 | | | | |
| 1 | Роль и место строительного и жилищно-коммунального комплексов в экономике РФ | 1. Дискуссия на тему «Роль и место строительства и ЖКХ в экономике страны, их отраслевые особенности и проблемы развития» 2. Дискуссия на тему «Приоритетные направления развития строительного и жилищно-коммунального комплексов государства» | 0,2 | 2 |
| 2 | Обеспечение развития строительства и ЖКХ на современном этапе. | Дискуссия на тему «Актуальные проблемы функционирования строительной отрасли и ЖКХ России» | 0,2 | 2 |
| 3 | Организация и повышение эффективности инвестиционно-инновационной деятельности в строительстве и ЖКХ. | 1. Определение основных факторов, влияющих на эффективное функционирование и развитие строительного и жилищно-коммунальных комплексов современных условиях (мезо- и макроуровень). 2. Современные инновации в строительстве и ЖКХ (презентации), пла- | 0,4 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | нирование организационных структур по организации разработок и трансфера инновационных технологий в стро- | | |
|--|--|---|--|--|

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------|---|---|------------|----------------|
| | | ительстве и ЖКХ. | | |
| 4 | Организационно-правовые и экономические аспекты функционирования строительного комплекса и ЖКХ | 1. Тема: «SWOT-анализ строительных компаний региона и составление аналитического отчета о конкуренции в региональной строительной бизнес-среде с выявлением компаний-лидеров». Тема: «SWOT-анализ компаний в сфере ЖКХ региона и составление аналитического отчета о конкуренции в региональной предпринимательской среде ЖКХ с выявлением компаний-лидеров». 2. Деловая игра «Перепланировка и переустройство жилых помещений» | 0,2 | 3 |
| 5 | Государственное регулирование предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ. | Тема: «Подготовка пакета необходимой документации для регистрации предприятия в строительстве и ЖКХ» | 0,2 | 2 |
| 6 | Ценообразование в строительстве и ЖКХ как стратегический аспект инвестиционной привлекательности продукции. | 1. Тема «Составление аналитического отчета об исследовании рынка объектов капитального строительства в следующих аналитических разрезах: виды недвижимости, формы собственности, рыночная стоимость, спрос и предложение, платежеспособность населения, обеспеченность жилищного фонда инженерной инфраструктурой, аварийное жилье и др. с учетом региональных особенностей». 2. Решение ситуационной задачи «Оплата ЖКУ» | 0,2 | 2 |
| 7 | Оценка и повышение эффективности предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ | Решение задач на тему «Проведение диагностики финансово-хозяйственной деятельности строительного или коммунального предприятия и составление аналитического отчета». | 0,2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| 8 | Планирование мероприятий по повышению инвестиционно-инновационной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | 1. Решение ситуационных задач на тему «Формулирование бизнес-идеи и моделирование основных этапов ее реализации в строительстве и ЖКХ» 2. Дискуссия на тему «Аналитический обзор государственных целевых программ в строительстве и ЖКХ и подготовка документации для участия в их реализации» | 0,2 | 3 |
| 9 | Оценка эффективности | 1. Решение задач на тему «Оценка | 0,2 | 2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|--------|--|---|------------|----------------|
| | бизнес-проектов в строительстве и ЖКХ. | экономической эффективности инвестиционных-инновационных проектов в строительстве и ЖКХ» 2. Составление перечня внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия строительного и жилищно-коммунального комплексов | | |
| ВСЕГО: | | | 2 | 10 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Тематика и содержание индивидуального домашнего задания (ИДЗ):

ИДЗ учебным планом предусмотрено в 8 семестре на тему «Подготовка проектных решений и оценка их эффективности».

Цель ИДЗ – углубить и закрепить знания студентов в процессе принятия ими самостоятельных решений по подготовке проектных решений в строительстве и ЖКХ.

В ИДЗ на основании индивидуальных заданий проводится технико-экономическая оценка вариантов проектных решений и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям (проектные решения выбираются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем).

Экономическое обоснование выбора предлагаемого проекта должно базироваться на показателях, полученных в результате:

- сравнения укрупненных экономических показателей различных конструктивных вариантов проекта;
- учета фактора времени;
- функциональной оценки свойств конструктивно-технологической схемы на основании выделенных технических характеристик и сравнения их с традиционными объемно-планировочными и конструктивными решениями.

ИДЗ состоит из расчетно-пояснительной записки (20-25 стр. формата А4)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-8. Способен разрабатывать мероприятия по повышению инновационной привлекательности объектов строительства в промышленном и гражданском строительстве (проектный)

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ПК-8.1 Выбирает метод определения инновационной привлекательности объектов промышленного и гражданского назначения | дифференцированный зачет, тестовый контроль, презентация, собеседование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ |
| ПК-8.2 Составляет план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | дифференцированный зачет, тестовый контроль, презентация, собеседование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|--|
| 1 | Роль и место строительного и жилищно-коммунальных комплексов в экономике страны | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние экономики России и приоритетные направления ее модернизации. 2. История развития строительства и ЖКХ. 3. Актуальные проблемы функционирования строительной отрасли и ЖКХ России. 4. Основные факторы, влияющие на инновационное развитие строительного и жилищно-коммунальных комплексов в современных условиях. 5. Роль и значение развития строительного и жилищно-коммунальных комплексов в реформировании экономики страны. |
| 2 | Организационно-правовые и экономические аспекты функционирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация базовых понятий управления предпринимательской деятельностью. 2. Цели, функции, задачи, принципы, методы менеджмента. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|---|---|
| | строительного комплекса и ЖКХ | 3. Функциональное и процессное управление. 4. Подходы к управлению бизнесом: системный, программно-целевой. 5. Философия бизнеса. 6. Этика современного предпринимательства. 7. Разработка корпоративной культуры. 8. Специфические особенности строительной продукции. 9. Конкурентная среда в строительстве. 10. Организационно-экономические аспекты функционирования рынка строительной продукции. 11. Виды собственности в ЖКХ. 12. Конкурентная среда в ЖКХ. 13. Формы производственных связей в ЖКХ и взаимодействия с другими отраслями экономики страны. 14. Организационно-экономические аспекты функционирования рынка жилищно-коммунальных услуг. 15. Определение сметной стоимости строительства. 16. Перечень основных этапов и работ по эксплуатации объектов ЖКХ для определения их стоимости на протяжении всего жизненного цикла. 17. Определение и номенклатура расходов на эксплуатацию и обслуживание жилого фонда. 18. Тарифы. 19. Порядок оплаты ЖКУ. 20. Саморегулирование и лицензирование. 21. Основные законы и нормативные акты. 22. Подготовка пакета необходимой документации для регистрации бизнеса. |
| 3 | Бизнес-планирование в строительстве и ЖКХ | 1. Определение перспективных направлений предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ. 2. Формирование инвестиционного замысла (идеи), формулирование целей и задач бизнес-проекта. 3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. 4. Виды проектов в строительстве и ЖКХ. 5. Разработка ТЭО и бизнес-плана проекта. 6. Моделирование организационной структуры управления и система взаимоотношений участников проекта. 7. Источники финансирования бизнес-проектов. |
| 4 | Оценка и повышение эффективности предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ | 1. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. 2. Анализ важнейших показателей деятельности по данным финансовой отчетности, 3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, анализ деловой активности, |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности 5. Анализ показателей рентабельности. 6. Сущность коммерческой, бюджетной и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в строительстве и ЖКХ и технология ее осуществления. 7. Техничко-экономическая оценка вариантов проектных решений и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. 8. Применение метода функционально-стоимостного анализа. |
| 5 | <p>Экономическая устойчивость функционирования строительного жилищно-коммунального комплексов</p> <p style="text-align: center;">и</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бизнес-процессов. 2. Основные и вспомогательные бизнес-процессы. 3. Содержание, методы, принципы, технология и инструментарий эволюционных и революционных путей развития бизнеса: инжиниринга, реструктуризации, реорганизации, реинжиниринга, модернизации. 4. Виды инноваций в строительстве и ЖКХ. 5. Инновации как залог успешной предпринимательской деятельности в строительстве и ЖКХ. 6. Организационные структуры предприятий по организации разработок и трансфера инновационных технологий в строительстве и ЖКХ. 7. Центры инновационного развития в строительстве и ЖКХ. 8. Ресурсосбережение в строительстве и ЖКХ. 9. Источники финансирования бизнес-проектов. 10. Формирование условий для привлечения инвестиций при реализации бизнес-проектов. 11. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и ЖКХ. 12. Участие в реализации государственных целевых программ. 13. Обеспечение эффективного и целевого использования средств на модернизацию объектов ЖКХ. |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|----------------|--|--|-------------------------|------------------------|
| | | | | | | На начало периода | На конец периода |
| A ₁ | | | П ₁ | | | | |
| A ₂ | | | П ₂ | | | | |
| A ₃ | | | П ₃ | | | | |
| A ₄ | | | П ₄ | | | | |
| Баланс | | | Баланс | | | | |

Вывод следует сделать исходя из следующих условий: баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

$$A_1 > P_1, A_2 > P_2, A_3 > P_3, A_4 < P_4.$$

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знает методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения |
| | Знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения |
| Умения | Умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения |
| | Умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения |
| Навыки | Владеет навыками выбора метода определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения |
| | Владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знает методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского | Не знает методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского | Частично знает методы определения инновационной привлекательности объектов | Знает методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского | Знает методы определения инновационной привлекательности объектов |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| назначения | назначения | гражданского назначения | назначения, но испытывает трудности при решении задач | гражданского назначения и не испытывает трудности при решении задач |
| Знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Не знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Частично знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности и здания (сооружения) гражданского назначения, но испытывает трудности при решении задач | Знает план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения и не испытывает трудности при решении задач |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения | Не умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения | Частично умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения | Умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности и объектов гражданского назначения, но испытывает трудности при решении задач | Умеет анализировать методы определения инновационной привлекательности объектов гражданского назначения и не испытывает трудности при решении задач |
| Умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Не умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Частично умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности и здания (сооружения) гражданского назначения, но испытывает трудности при решении задач | Умеет анализировать план мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения и не испытывает трудности при решении задач |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Владеет навыками выбора метода определения | Не владеет навыками выбора метода определения | Частично владеет навыками выбора метода определения | Владеет навыками выбора метода определения | Владеет навыками выбора метода определения |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| инновационной привлекательности объектов гражданского назначения | инновационной привлекательности объектов гражданского назначения | инновационной привлекательности объектов гражданского назначения | инновационной привлекательности объектов гражданского назначения, но испытывает трудности при решении задач | инновационной привлекательности объектов гражданского назначения в полной мере |
| Владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Не владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Частично владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения | Владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения, но испытывает трудности при решении задач | Владеет навыками составления плана мероприятий по повышению инновационной привлекательности здания (сооружения) гражданского назначения в полной мере |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения практических занятий | Специализированная мебель. Белая маркерная доска, Компьютер DEPO – 6, компьютер IntelCore 2, компьютер Оптима, компьютер Р-4 – 6, видеопроектор Sonyo XU50 |
| 2 | Аудитория для проведения практических занятий | Специализированная мебель. Белая маркерная доска, Компьютер DEPO – 6, компьютер IntelCore 2, компьютер Оптима, компьютер Р-4 – 6, видеопроектор Sonyo XU50 |
| 3 | Учебная аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|-------------------------------------|
|---|--|-------------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Windows 10 Pro | Соглашение MicrosoftOpenValueSubscription V6328633 от 2017-10-02 до 2021-10-31 Договор поставки ПО №03261000041190000380001 от 31.10.2019 |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License | Лицензия № 1E54-190722-102318-2-1363 до 17.08.2020 |
| 3 | Microsoft Office 2016 ProPlus | Соглашение MicrosoftOpenValueSubscription V6328633 от 2017-10-02 до 2021-10-31 Договор поставки ПО №03261000041190000380001 от 31.10.2019 |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Предпринимательская деятельность в строительстве и ЖКХ: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания № 2 для студентов направления 08.03.01 – Строительство профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство» / сост. О.М. Никулина, Е.В. Салтанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 28 с.

2. Кунц А.Л. Основы организации, управления и планирования в строительстве. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Л. Кунц. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 287 с. — 978-5-7795-0726-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68808.html>.

3. Информационный менеджмент в строительстве и ЖКХ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Ильина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — 978-5-7829-0488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73307.html>.

4. Попов, В.М. Бизнес-планирование. Анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, А. А. Касаткин. - Москва : КноРус, 2003. - 446 с. - ISBN 5-85971-021-6.

5. Бизнес-планирование: учебник / ред.: В. М. Попов, С.И. Ляпунов. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 669 с. - ISBN 5-279-02106-7.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Официальный сайт Президента РФ – www.president.Kremlin.ru .
2. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.gov.ru
3. Официальный сайт Счетной Палаты РФ – www.ach.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.ru
6. Официальный сайт Центрального банка РФ – www.cbr.ru
7. Официальный сайт Пенсионный Фонд РФ – www.pfrf.ru
8. Официальный сайт Фонд социального страхования РФ – www.fss.ru
9. <http://www.gks/> - сайт федеральной службы государственной статистики
10. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости www.rostrud.ru
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы www.customs.ru
12. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ).