

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

модуля

**Огневая подготовка**

специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра стратегического управления**

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2022 году.


Составитель (составители): к.ю.н., доцент  (Ю.А. Ковтун)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

«15» апреля 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегическое управление

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

«15» апреля 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«26» апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК–2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.	ПК-2.8. Применяет специальные методы и приемы, включая психологические, а также специальную технику и специальные средства, в строгом соответствии с законом и нормативно-правовыми актами при решении профессиональных задач, в том числе, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	<p>Знания:</p> <p>– Нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.</p> <p>Умения:</p> <p>– Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.</p> <p>Навыки:</p> <p>- Навыками по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция ПК–2.** Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Медицинская подготовка
2	Психологическая подготовка
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка
4	Тактико-специальная и техническая подготовка

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет (дифференцированный)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	17	17
лабораторные		
практические	51	51
консультация	2	2
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	74	74
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
Форма промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час
-------	---	---

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	10	–	15
2	Тема 2. Основы баллистики	3	10	–	15
3	Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	3	10	–	15
4	Тема 4. Гражданское и служебное оружие	4	10	–	15
5	Тема 5. Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия.	5	11	–	14
	Всего	17	51	–	74

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №5				
1	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Меры безопасности при проведении стрельб	10	15
2	Тема 2. Основы баллистики	Внутренняя и внешняя баллистика	10	15
3	Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Порядок хранения вооружения и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	10	15
4	Тема 4. Гражданское и служебное оружие	Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие»	10	15
5	Тема 5. 9-мм пистолет Макарова.	Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.	11	14
ИТОГО:			51	74

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция ПК–2.** Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Применяет специальные методы и приемы, включая психологические, а также специальную технику и специальные средства, в строгом соответствии с законом и нормативно-правовыми актами при решении профессиональных задач, в том числе, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1. Правовые основы огневой подготовки. 2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД. 3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. хранению, и сбережению оружия

		и боеприпасов.
2	Тема 2. Основы баллистики	<p>4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.</p> <p>5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.</p> <p>6. Начальная скорость пули и от чего она зависит.</p> <p>7. Отдача оружия и угол вылета.</p> <p>8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.</p> <p>9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.</p> <p>10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.</p> <p>11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.</p> <p>12. Элементы траектории.</p> <p>13. Прямой выстрел.</p> <p>14. Явление деривации.</p> <p>15. Явление рассеивания.</p> <p>16. Закон рассеивания.</p> <p>17. Причины рассеивания.</p> <p>18. Определение средней точки попадания.</p>
3	Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	<p>19. Организация и проведение стрельб.</p> <p>20. Оценка огневой подготовки.</p> <p>21. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.</p>
4	Тема 4. Гражданское и служебное оружие	<p>22. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».</p> <p>23. Классификация видов оружия.</p> <p>24. Понятие «Гражданское оружие».</p> <p>25. Понятие «Служебное оружие».</p> <p>26. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».</p> <p>27. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие</p>
5	Тема 5 9-мм пистолет Макарова	<p>28. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.</p> <p>29. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.</p> <p>30. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.</p> <p>31. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.</p> <p>32. Чистка и смазка ПМ.</p> <p>33. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.</p> <p>34. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.</p> <p>35. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.</p>

		36. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле. 37. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ. 38. Осмотр пистолета
--	--	--

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

#### *Типовые тестовые задания*

В приведенных тестовых заданиях – один правильный ответ.

1. Разрешается ли во время несения службы досылать патрон в патронник?

1. разрешается
2. не разрешается
3. разрешается, только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению

2. Выстрел – это:

1. воспламенение порохового заряда
2. выбрасывание пули из канала ствола энергией пороховых газов
3. разбитие капсюля ударником
4. движение пули по каналу ствола

3. Пробивное действие пули зависит от:

1. калибра канала ствола
2. формы пули
3. числа нарезов каналов ствола
4. угла встречи пули с преградой
5. начальной скорости полёта пули
6. живучести ствола

4. Внешняя баллистика – это:

1. наука, изучающая процессы, происходящие при движении пули по каналу ствола
2. наука, изучающая движение пули после прекращения действия на неё пороховых



газов

3. наука, изучающая причины, приводящие к износу ствола

4. наука, изучающая процессы при полёте пули

5. Огневой рубеж – это:

1. место построения очередной смены

2. место выдачи и сдачи боеприпасов

3. место для открытия огня

4. место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых

упражнений

26

6. Калибр канала ствола ПМ

1. 9,56 мм

2. 7,62 мм

3. 9 мм

4. 5,45 мм

7. Эффективный огонь из ПМ

1. до 30 м 2. до 25 м

3. до 50 м

4. до 350 м

8. Вес патрона ПМ

1. 3,4 г

2. 6,1 г

3. 9 г

4. 10 г

9. Длина ПМ

1. 90 мм

2. 93 мм

3. 126,75 мм

4. 161 мм

10. Убойная дальность полёта пули ПМ

1. 50 м

2. 350 м

3. 400 м

4. 800 м

### ***Типовые задания для устного опроса***

1. Меры безопасности при проведении стрельб.

2. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие,

3. огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».

4. Классификация видов оружия.
5. Понятие «Гражданское оружие».
6. Понятие «Служебное оружие».
7. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие»

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан
Навыки	Навыками по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.
	Анализ результатов решенных задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знает нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических	Не знает нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических	Сложности при формулировке терминов, определений, понятий. определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите	Знает в общих чертах термины, определения, понятия определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите	В полном объеме раскрывает терминологию, определений, понятий, определяющие, действия по силовому пресечению правонарушений

интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности	экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности	экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок.	й, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины.	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Знает материал дисциплины в достаточном объеме.	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями.
Полнота ответов на вопросы..	Не дает ответы на большинство вопросов.	Дает неполные ответы на все вопросы.	Дает ответы на вопросы, но не все – полные.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности	Не умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности	Допускает грубые ошибки при квалификации фактов, событий и обстоятельств, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности	Умеет применять основные методы анализа, квалификации фактов, событий и обстоятельств, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности	Умеет применять современные методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности

граждан	безопасности граждан	безопасности граждан	безопасности и безопасности граждан	безопасности и безопасности граждан
---------	----------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыками по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	Не способен решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	Способен частично решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	Способен решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.	Способен безошибочно решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.
Анализ результатов решенных задач.	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач.	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач.	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности.	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Стрелковый тир	Стрелковое оружие (малокалиберные винтовки, пневматические винтовки),

		малокалиберные патроны, пневматические пули, мишени.
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-406-08215-7. — URL: <https://book.ru/book/940946>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>

3. Витольник В. Н. , Попов А. А. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата с использованием электронного тира: Изд-во СПб университета МВД России, 2018  
[https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_011980709/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011980709/)

4. Огневая подготовка : учебник / В.Г. Лупырь [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. —IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36057.html>

5. Байрамуков Ю.Б., Янович В.С., Михайлов И.Л. Огневая подготовка: Сибирский Федеральный Университет, 2015 <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/65019>

6. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущий И.Н. – Рязань: Академия ФСИН России, 2015. 335с.URL <http://93.187.152.186/mark/bookbase.pdf>.

7. Организация занятий стрелковым спортом в спортивном учебном отделении вуза: Учеб. пособие. / В.А. Ельцова. Белгород : Из-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2004. — 124 с

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Youtube-канал «Образование для всех»: <https://www.youtube.com/c/1obrvtv>