

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дорошенко Ю.А.

« 13 » 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Социально-экономическое планирование и прогнозирование

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017г. № 20
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): к.э.н., доцент  (Л.А.Минаева)

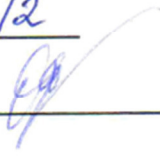
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

« 02 » 03 2017 г.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Стратегического управления

« 02 » 03 2017 г., протокол № 7/2

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 10 » 03 2017 г., протокол № 7

Председатель: к.э.н., доцент  (В.В. Выборнова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процесса исследования социально-экономических процессов в стране; - методы и способы сбора статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - методы социально-экономического планирования и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать методы прогнозирования для выявления тенденций в социально-экономическом состоянии региона, отрасли, страны; - показать особенности социально-экономических планов и прогнозов; - определить основные направления социально-экономического развития России с целью обеспечения экономической безопасности страны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, систематизации и анализа статистических данных, на основе которых разрабатываются социально-экономические планы и прогнозы; - навыками построения прогнозов демографической ситуации, баланса трудовых ресурсов, уровня жизни населения и т.д.; - навыками иллюстрации основных направлений развития национальной экономики с целью обеспечения экономической безопасности страны.

	ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения статистических данных, характеризующих основные экономические показатели развития региона, страны; - методы социально-экономического прогнозирования и способы анализа динамики основных экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей развития экономики; - на основе статистических данных подготовить информацию о социально-экономических процессах в регионе, стране <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов социально-экономического планирования и прогнозирования; - навыками составления прогнозов динамики основных макроэкономических показателей
--	-------	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Макроэкономика
2	Экономический анализ
3	Статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9

Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	29	29
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов. Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического планирования и прогнозирования планирования и прогнозирования как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов.	2	2		4
2	Система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования. Система социально-экономического планирования и прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы планирования и прогнозирования. Основные функции планирования и прогнозирования.	2	2		4
3	Методы социально-экономического прогнозирования. Специфические методы социально-экономического планирования и прогнозирования и их классификация. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Формализованные методы прогнозирования. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса.	4	4		6

	Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.				
4	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования. Экономический потенциал страны, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала страны. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала. Природные ресурсы.	4	4		7
5	Прогнозирование демографического развития. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов. Факторы и показатели демографического развития. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни населения.	2	2		4
6	Прогнозирование национальной безопасности. Понятие национальной безопасности и защита интересов страны. Угрозы экономической безопасности страны. Обеспечение и прогнозирование национальной безопасности. Экономический рост, его измерение и факторы. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Прогнозные оценки показателей экономического роста. Сущность и периодизация НТП, концепция его прогнозирования. Задачи и методы прогнозирования НТП на различных стадиях его развития. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП.	3	3		4
	Всего	17	17		29

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №9				
1	Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.	Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Прогноз. План. Гипотеза. Типы планов и прогнозов. Методы социально-экономического планирования и прогнозирования планирования и прогнозирования	2	4
2	Система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования.	Основные принципы планирования и прогнозирования. Основные функции планирования и прогнозирования.	2	4
3	Методы социально-экономического прогнозирования.	Научные и специфические методы планирования и прогнозирования. Исторический метод. Системный подход. Структурный метод. Типология прогнозов	4	6

4	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования.	Экономический потенциал страны. Экономические ресурсы. ВВП, ВНП, национальный доход и их структура. Эффективность-использования экономического потенциала.	4	7
5	Прогнозирование демографического развития. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов. Факторы и показатели демографического развития. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.	2	4
6	Прогнозирование национальной безопасности.	Угрозы экономической безопасности страны. Обеспечение и прогнозирование национальной безопасности. Задачи и методы прогнозирования НТП на различных стадиях его развития. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП.	3	4
ИТОГО:			17	29

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под планом, прогнозом с научной точки зрения? 2. Что представляет собой социально-экономическое планирование? 3. Что представляет собой социально-экономическое прогнозирование? 4. В чем суть и характерные черты предсказания? 5. В чем сходство и различия между планом и прогнозом? 6. Чем прогноз отличается от гипотезы? 7. Какая основная задача экономического прогнозирования? 8. В зависимости от каких критериев и признаков составляется типология прогнозов? 9. Как прогнозы классифицируются по временному признаку? 10. Какие объекты прогнозирования выделяют по степени детерминированности? 11. Что представляет собой система социально-экономического прогнозирования? 12. Что исследуют технико-экономические прогнозы?
2	Система и принципы социально-экономического планирова-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под системой социально-экономического прогнозирования?

	ния и прогнозирования.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Что исследуют социально-экономические прогнозы? 3. Назовите основные принципы, на основе которых проводится социально-экономическое планирование и прогнозирование. 4. В чем суть системного подхода планирования и прогнозирования? 5. В чем суть принципы целенаправленности? 6. Каковы основные функции прогнозирования? 7. Что представляет собой перспекция? 8. На чем основана оценка объекта прогнозирования?
3	Методы социально-экономического прогнозирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам классифицируются специфические методы экономического прогнозирования? 2. Какие методы входят в группу формализованных методов прогнозирования? 3. Охарактеризуйте методы коллективных оценок 4. Дайте характеристику интуитивным методам прогнозирования. 5. Опишите характерные черты метода «дерево целей». 6. В чем суть метода «Дельфи»? 7. Что означает «коллективная генерация идей»?
4	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятия «экономический потенциал страны». 2. Что представляют собой экономические ресурсы? 3. Какие два аспекта рассматриваются при решении проблемы эффективности общественного производства? 4. Какая система показателей применяется при для количественной оценки эффективности использования экономического потенциала общества? 5. Какие показатели характеризуют состояние и уровень экономического потенциала страны? 6. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы».
5	Прогнозирование демографического развития. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демография: охарактеризуйте данное понятие. 2. Что является задачами демографических прогнозов? 3. Что представляет собой структура демографической ситуации? 4. Демографическая политика: основные задачи и цели. 5. Как происходит разработка демографических прогнозов? 6. На какие периоды времени разрабатываются демографические прогнозы? 7. Какие факторы влияют на демографическую ситуацию? 8. Что оказывает влияние на прогнозную численность населения? 9. Что такое трудовой потенциал населения? 10. В чем состоит содержание экономической эффективности жизни населения? 11. Дайте определение понятию «уровень жизни населения» 12. Какие показатели включаются при определении уровня жизни населения? 13. Какие методы и модели применяются в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения? 14. Какова структура денежных доходов населения? 15. В чем экономическая суть прожиточного минимума? 16. На сколько и на какие группы подразделяется население по уровню доходов?
6	Прогнозирование национальной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под национальной безопасностью? 2. Что такое национальные интересы России? 3. Дайте характеристику внутренним и внешним угрозам экономической безопасности страны. 4. Каковы государственные меры по обеспечению экономической безопасности страны?

5.2. Перечень тем курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень расчетно-графических заданий

Расчетно-графические задания учебным планом не предусмотрены.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) включает подготовку реферата на выбранную тему.

Перечень тем рефератов

1. Стратегическое макроэкономическое планирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.
3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.
4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.
5. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.
6. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
7. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
8. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.

19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

5.4. Перечень контрольных работ

1. Позитивные и негативные свойства рыночного хозяйства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
2. Управление в общественных системах: сущность, главный и непосредственный субъекты, двойственный характер.
3. Основные формы индикативного социально-экономического планирования, их применимость
4. Сущность и содержание процедуры социально-экономического прогнозирования: общая характеристика.
5. Основные функции современных прогнозов и их типология.
6. Принципы (закономерности) методологии социально-экономического планирования: сущность, содержание общих принципов.
7. Особенности методологии интегрального социально-экономического, разработанной российскими учеными
8. Министерство экономики РФ: основные задачи и содержание выполняемых функций.
9. Экономическая безопасность. Система прогнозов, разрабатываемых в России на макроуровне.
10. Документы программно – целевого планирования РФ, разрабатываемые в настоящее время: общая характеристика.
11. Государственные программы РФ и планирование их реализации.
12. Федеральные целевые программы и национальные проекты в РФ
13. Концепции и стратегии, разрабатываемые в РФ
14. Сущность экономической и социальной политики государства. Диалектика взаимосвязи.
15. Стратегические цели социальной политики и условия, необходимые для повышения экономической безопасности страны.
16. Социальная политика современной России, этапы ее развития.
17. Содержание основных сфер регулирования социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе.

18. Государственная политика занятости как важнейшее направление социально-экономической политики современной России; общая характеристика существующих подходов.
19. Основные понятия и показатели, используемые в процессе социально-экономического прогнозирования.
20. Принципиальная схема формирования доходов населения и методы прогнозирования их возможного уровня.
21. Логика перспективного прогнозирования доходов населения и схема расчета его реальных доходов.
22. Баланс денежных доходов и расходов населения: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании уровня жизни.
23. Прожиточный минимум населения: сущность, методы расчета.
24. Основные типы воспроизводства населения: сущность, содержание, роль в процессе разработки демографической политики.
25. Демографическая политика современной России: общая характеристика.
26. Основы методики разработки демографического прогноза.
27. Основы методики прогнозирования ожидаемого спроса на рабочую силу.
28. Прогнозные расчеты состояния рынка труда и движения рабочей силы.
29. Прогнозный баланс трудовых ресурсов: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании динамики занятости населения.
30. Основы методики социально-экономического планирования развития системы образования в РФ.
31. Основы методики прогнозирования развития системы здравоохранения.
32. Основы методики прогнозирования развития жилищно-коммунального хозяйства.
33. Основы методики прогнозирования развития культуры
34. Научно-технический прогресс как объект стратегического планирования, роль в развитии национальной экономики.
35. Роль государства в развитии НИОКР: общая характеристика.
36. Пропорции и структура национальной экономики: сущность, основные их виды.
37. Структура и современные тенденции экономической безопасности РФ
38. Структурно-инвестиционная политика государства в современной России.
39. Экономический рост и развитие: сущность, показатели, факторы, тенденции в РФ.
40. Баланс народного хозяйства как макро модель национальной экономики.
41. Межотраслевой баланс производства и распределение продукта общества, его роль в прогнозировании развития национальной экономики.

42. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом прогнозировании развития национальной экономики.

43. Основы методики макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования развития внешнеэкономических связей в РФ.

6. Основная и дополнительная литература

6.1 Перечень основной литературы

1.Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2.Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Текст] / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

7.2 Перечень дополнительной литературы

1.Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Текст] : монография / Арбатская Ю. В. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436>

2.Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

3.Салмина Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Салмина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72139.html>

4.Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс] / В.О. Гурдус [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>

5.Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

6. Головчик А. А. , Уткина Н. А. Национальная экономика: учебное пособие./ А.А.Головчик, Н.А.Уткина - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277035&sr=1

6.3 Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.fminfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает аудитории для проведения лекционных и практических занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в Интернет. Для проведения отдельных практических занятий по дисциплине используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.
Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  Ю.А. Дорошенко

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изменение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол №10 заседания кафедры от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине).

Целью изучения курса является формирование у студента комплекса современных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области макроэкономического прогнозирования.

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач, что обеспечит формирование целостного представления о макроэкономическом прогнозировании в целях повышения экономической безопасности страны, а также подготовит будущего специалиста к профессиональной расчетно-экономической и проектно-экономической, а также информационно-аналитической деятельности в сфере управления организацией (предприятием).

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опроса. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Для глубокого освоения материала курса, подготовки к практическим занятиям и другим формам текущего контроля знаний студентов, подготовки докладов и итогового тестирования, студентам необходимо использовать различные источники информации, в том числе лекционные материалы, учебную литературу, публикации в периодических изданиях, статистические материалы электронно-библиотечной системы, библиотечного фонда ВУЗа и интернет-ресурсы.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач, содержащихся в соответствующей

щих разделах учебников и учебных пособий, методических материалах по курсу «Социально-экономическое планирование и прогнозирование». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. Успешное освоение курса возможно лишь при условии систематической работы, основанной на повторении пройденного материала и стремлении к его глубокому осмыслению.

Тема 1 посвящена основам социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются задачи, функции и принципы прогнозирования.

Важно сформировать полноценное представление о значении дисциплины и ее связи с другими учебными курсами, предусмотренными учебным планом подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Важно уяснить роль социально-экономического планирования и прогнозирования в решении вопросов экономической безопасности предприятий и страны в целом.

Термины и понятия: прогноз, процесс прогнозирования, задачи, функции, принципы прогнозирования, организация прогнозных исследований

В теме 2 изучается система и принципы социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматривается системный подход планирования и прогнозирования. Уделяется внимание перспекции. Показывается основа оценки объектов прогнозирования

Термины и понятия: принципы прогнозирования, системный подход, перспекция.

Тема 3 направлена на изучение методов социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются две группы методов: формализованные и интуитивные, которые в свою очередь включают свои классификационные подгруппы. Особое внимание уделяется использованию современных методов, таких, как экономико-математическое моделирование. Показываются положительные и отрицательные характеристики каждого из методов.

Термины и понятия: метод прогнозирования, статистический анализ, экстраполяция, экспертные оценки, интервьюирование, морфологический анализ, экономико-математический анализ.

Тема 4 посвящена изучению экономического потенциала народного хозяйства. Дается характеристика экономического потенциала, экономическим ресурсам страны, общественному производству. Особое внимание уделяется проблемам эффективного использования экономического потенциала, факторам, оказывающим влияние на величину экономического потенциала. также

рассматриваются показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала страны.

Термины и понятия: экономический потенциал, экономические ресурсы, общественное производство, трудовые ресурсы, природные ресурсы.

Тема 5 направлена на изучение прогнозирования демографического развития и уровня жизни населения. Рассматривается демографическая ситуация, факторы, влияющие на нее. В рамках демографических прогнозов изучается структура, показатели демографии, методы демографического прогнозирования. Показана взаимосвязь динамики демографических показателей и уровня жизни населения. Уделено внимание показателям, характеризующим уровень жизни населения, государственной политики по повышению уровня жизни населения и обеспечению экономической безопасности страны.

Термины и понятия: демография, продолжительность жизни, уровень рождаемости, доходы населения, трудовой потенциал, уровень жизни, прожиточный минимум.

Тема 6 посвящена прогнозированию национальной безопасности страны. В рамках данной темы рассматриваются вопросы национальной политики государства, внутренним и внешним угрозам экономической безопасности страны, государственным мерам по обеспечению экономической безопасности страны.

Термины и понятия: система государственных прогнозов, социально-экономическое развитие страны, федеральные государственные программы, концепция национальной безопасности, программа социально-экономического развития.

Для активизации работы студентов на практических занятиях рекомендуется дать им задание подготовить доклады и рефераты по наиболее актуальным проблемам в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов и путем проведения письменной работы или тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальные.