

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования

С.Е. Спесивцева
« 28 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 28 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

направление подготовки (специальность):

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

профиль подготовки

Публичная политика

в социально-экономической сфере

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

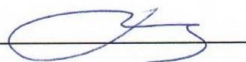
Институт Экономики и Менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: ст. преподаватель




Л.Л. Ломако

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-4	Умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные вехи развития гражданского общества и факторы, влияющие на этот процесс; ✓ основные институты гражданского общества и их эволюцию в современной России; ✓ специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданственных институтов современного общества; ✓ структуру потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в поле взаимодействия институтов государства и гражданского общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать, интерпретировать актуальный опыт в поле экономической и социальной сфер взаимодействия институтов государства и гражданского общества; ✓ концептуализировать актуальную структуру потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в поле взаимодействия институтов государства и гражданского общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками профессионального обоснования оптимальных решений стандартных задач в поле правового и политического взаимодействия институтов государства и гражданского общества; ✓ навыками концептуального описания и обоснования структуры потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в поле взаимодействия институтов государства и гражданского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация и проведение информационных компаний
2	Теория межкультурных коммуникаций

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Религиоведение
2	Связи с общественностью в органах власти
3	Технология рекламы и PR
4	Технология публичного выступления
5	Производственная практика

6	Преддипломная практика
---	------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	4		4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	136		136
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	91		91
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36 Экзамен		36 Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Установочная лекция: цели, задачи дисциплины «Теория гражданского общества», знакомство с основными проблемами курса, основные требования, литература для освоения дисциплины, задания для самостоятельной работы.	2	-	-	-
	ВСЕГО	2	-	-	-

Курс 3 Семестр 5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Теоретико - методологические основы изучения гражданского общества Предмет теории гражданского общества и ее связь с общественными науками. Онтологические, гносеологические и общественно-политические основы исследования. «Гражданское общество» как идеальная нормативная конструкция и как реально-исторический феномен. Эволюция идеи «гражданского общества» в	0,4	0,8	-	15

	западной и отечественной философской и общественно-политической мысли.				
2	<p>Условия формирования гражданского общества <i>Экономические основания гражданского общества.</i> Диалектическая связь рыночной экономики, гражданского общества и правового государства. Свобода рынка, предпринимательства и конкуренции как условия экономической свободы и независимости граждан. Роль государства в обеспечении равновесия между общими (общественными, национальными) экономическими интересами и экономическими интересами частными (особенными и единичными). Деформации в проводимой государством политике в сфере хозяйствования в отношении развития предпринимательства. Обеспечение экономической безопасности страны.</p> <p><i>Политические основания гражданского общества.</i> Различные формы самоорганизации граждан. Подструктуры самоорганизации общества: по характеру управления (через общественные организации), принятия решений (при участии общественных организаций), контроля (совместно с общественностью), по транспарентности (открытости для общества) и легального насилия (суд присяжных). Три сектора социума, выделяемые в традиции западной общественно-политической мысли: государственный, частный и общественный (третий сектор). Партийная система, профсоюзы и общественные организации. Институционализация структур гражданского общества, их специализация и реальное функционирование.</p> <p><i>Социокультурные основания гражданского общества.</i> Гражданское общество как совокупный продукт антропосоциокультурогенеза. Понятие «социальный субъект». Индивиды (индивидуальные субъекты), и человеческие общности или группы (коллективные субъекты). Единство четырех сторон социального субъекта: социальное состояние; социальное положение, определяющее его место в обществе; «опосредующие звенья», в том числе культурные программы, средства и технологии деятельности, характеризующие его интеллектуальное и материальное «оснащение»; материальный субстрат. Характеристики «гражданского субъекта»: «<i>универсальность</i>» (возможность быть представителем всего человеческого рода, выразить всеобщее, общеродовое в частном и единичном), «<i>автономность</i>» (способность самостоятельно и без влияния извне или «сверху» определять линию и содержание своего поведения) и «<i>конвенциональность</i>» (ориентация на достижение согласия и координацию различных культурных программ деятельности). Основные черты гражданственности человека. Базовые модальности социокультурного бытия личности и особенности их проявления в гражданском мире. Два</p>	0,4	0,8	-	20

	<p>основных способа саморазвития субъектов гражданского общества — «естественно-спонтанный» (антропосоциогенез) и «искусственно-рациональный» (антропосоциосинтез). Три точки зрения по проблеме формирования гражданской культуры: эволюционистская модель, рационалистическая модель и «смешанная», институционалистская модель.</p> <p>Основные факторы становления гражданского этоса личности.</p> <p>Культура как фактор институционализации гражданского общества. Становление системы социального контроля как важная предпосылка институционализации гражданского общества.</p>				
3	<p>Взаимоотношения гражданского общества с иными формами социальной организации</p> <p>Конституционно-правовое регулирование форм взаимодействия гражданского общества и государства. Либерализм и этатизм как две основные модели взаимодействия гражданского общества и государства. Права человека и права гражданина и их обеспечение гражданским обществом и правовым государством. Вопрос о возможном (оптимальном) объёме вмешательства государства в процессы саморегулирования и самоорганизации структур и институтов гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество и частная жизнь человека. Баланс свободы индивида и общественного блага. Институт частной жизни. «Неприкосновенность» и «тайна» - основные характеристики института частной жизни. Обеспечение правовой защиты частной жизни граждан.</p> <p>Гражданское общество России и мировое сообщество. Понятие «мирового сообщества» и его проблематичность. Глобализация как ведущая тенденция в процессах мирового развития в начале XXI века. Расширение и усложнение взаимосвязей и взаимозависимостей как людей, так и государств. Формирование планетарного информационного пространства, мирового рынка капиталов, товаров и рабочей силы. Интернационализация проблем техногенного воздействия на природную среду, межэтнических и межконфессиональных конфликтов и безопасности. Повышение роли международных гражданских институтов. Транснациональные субъекты.</p>	0,4	0,8	-	20
4	<p>Институты гражданского общества: сущность, правовые основы, содержание Неправительственные организации.</p> <p>Семья. Религиозные конфессии. Национальные диаспоры.</p> <p>Социальные сети. Средства массовой информации. Университеты. Профессиональные сообщества. Профессиональные союзы. Местное самоуправление. Политические партии. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов</p>	0,4	0,8	-	20

	Российской Федерации. Обращения граждан в органы законодательной власти. Обращения граждан в органы государственной и местной власти. Общественный контроль. Общественные палаты. Взаимодействие граждан с правоохранительными органами. Институт Уполномоченных по правам.				
5	<p>Ценностно - нравственные характеристики гражданственности</p> <p>Аспекты гражданственности: социально-правовой; морально-этический; социально-психологический; практический; политический; философский; культурологический; как личностное качество.</p> <p>Гражданские добродетели: <i>публичная духовность</i> - вовлеченность в общественные дела, в общественный дискурс о проблемах публичной политики, в процесс контроля над властью; <i>чувство справедливости</i> - уничтожение любых экономических или социальных барьеров для гражданского участия групп, находящихся в невыгодном положении, таких, как женщин, бедных, расовых или этнических меньшинств и т.д.; <i>цивилизованность и толерантность</i>; разделяемое с другими чувство солидарности или лояльности, внутреннее чувство порядочности, приличия, благопристойности, основанное на отсутствии дискриминации в гражданском обществе: <i>толерантность (терпимость) и её модификации</i>.</p> <p>Формирование гражданской культуры. Проблема мультикультурализма.</p> <p>Система гражданских ценностей: правовые и политические, религиозные, этические и эстетические, а также межличностные и личностно-коллективные ценности. Адаптация гражданских ценностей через механизм социализации. Идентичность, идентификация и самоидентификация. Гражданская идентичность в современной России.</p>	0,4	0,8	-	16
ВСЕГО:		2	4	-	91
ИТОГО:		4	4		91

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов практ. занят	К-во часов СРС
семестр №_5_				
1	Теоретико - методологические основы изучения гражданского общества	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предмет теории гражданского общества и ее связь с общественными науками. 2) Концептуализация понятия «гражданское общество». Теоретико-аналитический и нормативный аспекты рассматриваемого концепта. 3) Методология исследования гражданского общества: онтологические, гносеологические и общественно-политические постулаты и ориентации. 	0,8	15

		<p>4) Истоки понятия «гражданское общество»: от античности к Новому времени.</p> <p>5) Концептуальные основы теории гражданского общества в период Нового времени: «естественное состояние - общественный договор – политическое, гражданское состояние».</p> <p>6) Теория гражданского общества в трудах деятелей французского, шотландского и американского Просвещения.</p> <p>7) Германская традиция интерпретации концепта «гражданское общество»: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс.</p> <p>8) Основные тенденции и итоги изучения гражданского общества в западном обществознании XX в.</p> <p>9) Основные теоретико-методологические подходы к изучению гражданского общества в современном отечественном обществознании.</p>		
2	Условия формирования гражданского общества	<p>1) Онтологические основания гражданского общества.</p> <p>2) От власти авторитета к авторитету власти.</p> <p>3) От авторитета власти к гражданскому обществу.</p> <p>4) Гражданское согласие как предпосылка нового качества власти авторитета.</p> <p>5) Экономическая свобода и независимость личности — предпосылки становления гражданского общества.</p> <p>6) Экономический базис правового государства.</p> <p>7) Экономическая взаимосвязь становления и развития гражданского общества и правового государства.</p> <p>8) Основные формы политической самоорганизации граждан.</p> <p>9) Подструктуры самоорганизации общества, их типология и характеристика.</p> <p>10) Три сектора социума. Особая роль «третьего сектора».</p> <p>11) Институционализация структур гражданского общества.</p> <p>12) Гражданское общество как совокупный продукт антропосоциокультурогенеза.</p> <p>13) Уровни социокультурного анализа гражданской жизни людей.</p> <p>14) Конституирование структурных компонентов гражданской жизни (личность — культура — социальная организация).</p> <p>15) Базовые модальности социокультурного бытия личности и особенности их проявления в гражданском мире.</p> <p>16) Общество потребления как своеобразный модус гражданского общества.</p>	0,8	20
3	Взаимоотношения гражданского общества с	<p>1) Конституционно-правовое регулирование форм взаимодействия гражданского общества и государства.</p>	0,8	20

	иными формами социальной организации	<p>2) Основные модели взаимодействия гражданского общества и государства: либерализм и этатизм.</p> <p>3) Права человека и права гражданина: общее и особенное.</p> <p>4) Гражданское общество и частная жизнь человека.</p> <p>5) Институт частной жизни. Правовая защита частной жизни граждан.</p> <p>6) Гражданское общество России и мировое сообщество.</p> <p>7) Глобализация и повышение роли международных гражданских институтов.</p> <p>8) Транснациональные субъекты.</p>		
4	Институты гражданского общества: сущность, правовые основы, содержание	<p>1) Институциональный подход к структурированию (систематизации) гражданского общества.</p> <p>2) Институты гражданского общества как субъекты общественных отношений и объекты управления.</p> <p>3) Функции институтов гражданского общества.</p> <p>4) Основные группы социальных институтов: социальные институты сфер материального и духовного производства, политической и бытовой сфер.</p> <p>5) Некоммерческие организации (НКО) как институт гражданского общества.</p> <p>Основные направления социальной деятельности некоммерческих организаций.</p> <p>6) Местное самоуправление (МСУ) как институт гражданского общества.</p> <p>7) Политические партии как институт гражданского общества.</p> <p>Становление института многопартийности.</p> <p>8) Неполитические общественные объединения.</p> <p>9) СМИ как институт гражданского общества.</p> <p>10) Религиозные объединения и их роль в структуре гражданского общества.</p> <p>11) Общественная палата Российской Федерации и её роль в структуре гражданского общества.</p> <p>12) Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.</p>	0,8	20
5	Ценностно нравственные характеристики гражданственности	<p>1) Понятие гражданственности. Основные аспекты гражданственности и их взаимосвязь.</p> <p>2) Нравственное измерение гражданственности. Основные гражданские добродетели.</p> <p>3) Толерантность и её модификации.</p> <p>4) Проблема мультикультурализма.</p> <p>5) Аксиологический аспект гражданственности. Система гражданских ценностей.</p> <p>6) Гражданская идентичность в современной России.</p>	0,8	16
ИТОГО:			4	91

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретико - методологические основы изучения гражданского общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория гражданского общества как междисциплинарная область исследования. 2. Основные методологические подходы к исследованию гражданского общества. Их типология. 3. Развитие идеи гражданского общества в периоды античности, средневековья и эпохи Возрождения. 4. Новоевропейские теории гражданского общества. 5. Теории гражданского общества эпохи Просвещения. 6. Основные тенденции и итоги изучения гражданского общества в западном обществознании XX в. 7. Основные теории гражданского общества в современном отечественном обществознании.
2	Условия формирования гражданского общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологические основания гражданского общества. 2. Гражданское согласие как предпосылка формирования гражданского общества. 3. Власть авторитета и авторитет власти. Историческая динамика их взаимоотношений. 4. Экономический базис правового государства. 5. Частная собственность и экономическая свобода. Свобода рынка, предпринимательства и конкуренции как условия формирования гражданского общества. 6. Основные формы политической самоорганизации граждан. 7. Трехсекторная модель современного общества. 8. Консервативная, либерально-конституционная и социалистическая традиции взаимоотношений государства и гражданского общества. 9. Основные модальности социокультурного бытия личности и особенности их проявления в гражданском обществе. 10. Массовая культура и общество потребления как феномены современности.
3	Взаимоотношения гражданского общества с иными формами социальной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовое регулирование форм взаимодействия гражданского общества и государства. 2. Основные модели взаимодействия гражданского общества и государства: либерализм и этатизм. 3. Права человека и права гражданина: общее и особенное. 4. Институт частной жизни. Правовая защита частной жизни граждан. 5. Взаимоотношения гражданского общества России и мирового сообщества. 6. Глобализация и повышение роли международных гражданских институтов. 7. Формирование планетарного информационного пространства, мирового рынка капиталов, товаров и рабочей силы. 8. Взаимоотношения гражданского общества с транснациональными субъектами.
4	Институты гражданского общества: сущность, правовые основы, содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институты гражданского общества как субъекты общественных отношений и объекты управления. 2. Основные группы социальных институтов гражданского общества, их функции. 3. Правовые основы социальных институтов гражданского общества в современной России.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Местное самоуправление (МСУ) как институт гражданского общества. 5. Некоммерческие организации (НКО) как институт гражданского общества. 6. Политические партии как институт гражданского общества. Становление института многопартийности. 7. СМИ как институт гражданского общества. 8. Религиозные объединения и их роль в структуре гражданского общества.
5	Ценностно - нравственные характеристики гражданственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданственности. Основные аспекты гражданственности и их взаимосвязь. 2. Формирование гражданской культуры. Проблема мультикультурализма. 3. Нравственное содержание гражданственности. Основные гражданские добродетели. 4. Толерантность и её модификации. 5. Система гражданских ценностей: правовые и политические, религиозные, этические, эстетические, межличностные и личностно-коллективные ценности. 6. Гражданская идентичность в современной России. 7. Адаптация гражданских ценностей через механизм социализации.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрены учебным планом

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

ИДЗ по дисциплине «Теория гражданского общества» состоит в самостоятельной творческой работе в виде реферата. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать умение студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и строить на его основе систему оценок и выводов.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Проблема взаимоотношения общества и государства в политических теориях Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.
2. Развитие теории гражданского общества в трудах шотландских просветителей (А. Фергюсон, Ф. Хатченсон, А. Смит).
3. Теория «минимального государства» Т. Пейна.
4. Модели элитарной демократии (Дж. Шумптер, С.М. Липсет, Р. Даль, Г. Алмонд и С.Верба) и демократии участия (П. Бахрах).
5. Коммунитаристские теории (Х. Арендт, Ч. Тейлор, М. Уолцер) и концепции «социального капитала» (Дж. Коулмен, Р. Патнэм).
6. Критические теории «гражданского общества» в философии Франкфуртской школы (Ю. Хабермас) и французского постструктурализма (М. Фуко).
7. Трёхсекторная модель современного общества.
8. Институциональные основы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
9. Правовая регуляция механизмов, форм и методов межсекторного взаимодействия.
10. Актуальные проблемы и достижения институционального государственно-гражданского партнёрства.
11. Особенности взаимодействия государства с правозащитными и социально-ориентированными некоммерческими организациями.
12. Взаимоприемлемый гражданский контроль, учет интересов в системе партнёрских отношений. Противодействие коррупции.
13. Общественная палата как форма государственно – гражданского партнёрства.

14. Особенности взаимодействия государства с некоммерческими организациями в сфере этно-культурной и религиозной самоорганизации.
15. Особенности взаимодействия государства с негосударственными организациями в сфере социального предпринимательства.
16. Стратегия, формы и перспективы социального партнерства институтов государства, МСУ и гражданского общества.
17. Проблемы и перспективы функционирования общественных советов при министерствах и ведомствах РФ.
18. Технология конгитивного моделирования и возможности её применение в сфере социального партнёрства институтов государства и гражданского общества.
19. Конкурсы социальных проектов: процедуры и этапы.
20. Соглашение о гранте: процедуры подачи заявки, выполнения и отчёта.
21. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
22. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
23. Процессы формирования гражданского общества в период горбачёвской перестройки.
24. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
25. Доверие в механизме воспроизводства права в условиях гражданского общества.
26. Потенциал гражданского согласия.
27. Гражданское общество и межсекторное взаимодействие.
28. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
29. Дискурсивная этика и гражданское общество.
30. Гражданское неповиновение и гражданское общество.

5.4.Перечень контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>— ЭБС «IPRbooks»
2. Слесарева Г.Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) [Электронный ресурс] : монография / Г.Ф. Слесарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 с. — 978-5-4263-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70000.html>— ЭБС «IPRbooks»
3. Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество [Электронный ресурс]: самоорганизация и социальный порядок/ Смирнов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29446>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Теория гражданского общества: методические указания к практическим занятиям / сост. Л.Л. Ломако – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 17 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru>
5. Теория гражданского общества: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания / сост. Л.Л. Ломако – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 15 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34450> — ЭБС «IPRbooks»
2. Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : материалы XIII межрегиональной научной конференции студентов (Омск, 22 мая 2015 г.) / В. Акульшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 240 с. — 978-5-98065-137-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49659.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : материалы XIV всероссийской научной конференции студентов с международным участием (Омск, 20 мая 2016 г.) / И. Дымбрылова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 223 с. — 978-5-98065-146-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66822.html> — ЭБС «IPRbooks»

6.2.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Федеральный закон от 12.01.1996, №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
3. Федеральный закон от 26.09.97 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный закон ФЗ № 131 от 6 окт. 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Гражданское общество в России. Научная электронная библиотека. <https://www.civisbook.ru>
2. Сайт Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского

общества и правам человека.

<http://www.president-sovet.ru>

3. Санкт-Петербургский центр «Стратегия».

<http://www.strategy-spb.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащённых средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016;

63-14к от 02.07.2014.


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~22~~/20~~22~~²³ учебный
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» май 20 22 г.

Заведующий кафедрой



подпись, ФИО

Е.Н. Чиждова

Директор института



подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Обучение по дисциплине «Теория гражданского общества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические (семинарские) занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические (семинарские) занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольно-измерительных мероприятий.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- ✓ повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ✓ ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ✓ ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- ✓ записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

- ✓ внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные, в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- ✓ подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- ✓ выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- ✓ понять, что для вас осталось неясным, и постараться получить ответы на эти вопросы заранее;
- ✓ готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- ✓ рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- ✓ программой дисциплины;
- ✓ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ✓ тематическими планами лекций, практических занятий;
- ✓ контрольно-измерительными материалами;
- ✓ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ✓ перечнем и тематикой письменных работ (ИДЗ), а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- ✓ перечнем контрольных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Экзамен принимает комиссия, состоящая из преподавателей кафедры теории и методологии науки (2-3 чел.) в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Приложение 2. Методические рекомендации к выполнению ИДЗ (реферата).

Структура и правила оформления реферата (ИДЗ):

1. Объем реферата (ИДЗ) – 20–25 листов, шрифт Times New Roman, кегль – 14, интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

2. Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

3. На титульном листе реферата (ИДЗ) должны быть указаны:

- название предмета, по которому сдается реферат;
- тема реферата (ИДЗ);
- фамилия, инициалы и номер группы студента – автора реферата;
- фамилия, инициалы и должность преподавателя, которому сдается работа.

4. Реферат (ИДЗ) должен включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

1) введение. Данный раздел должен содержать следующее:

- очень краткий пересказ статьи, освещающий суть рассматриваемого взаимодействия/института/явления;
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

2) основная часть. Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ рассматриваемого в статье взаимодействия или явления, с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

3) заключение. Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ исследуемых явлений.

4) список литературы.

Данный раздел должен содержать использованные при написании реферата источники (в том числе и Интернет-источники), включая источник, из которого была взята анализируемая статья.

Реферат (ИДЗ) должен быть представлен за 3 недели до начала экзаменационной сессии.