

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного  
образования  
  
С.Е. Спесивцева  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

направление подготовки (специальность):

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

профиль подготовки

**Публичная политика  
в социально-экономической сфере**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ЗАОЧНАЯ**

**Институт Экономики и Менеджмента**

**Кафедра теории и методологии науки**

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: ст. преподаватель

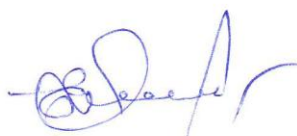


Л.Л. Ломако

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**теории и методологии науки**

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
**института экономики и менеджмента**

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Профессиональные</b>			
1	ПК-4	Умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понятийно-категориальный аппарат современной религиоведческой науки, термины, обозначающие базовые элементы религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций;</li> <li>✓ структуру потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в поле взаимодействия институтов государства и религиозных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов;</li> <li>✓ анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений;</li> <li>✓ концептуализировать актуальную структуру потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в поле взаимодействия институтов государства и религиозных организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками анализа научных теорий религии для понимания системы взаимодействия религиозных, общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>✓ навыками концептуального описания и обоснования структуры потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в поле взаимодействия институтов государства и религиозных организаций.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация и проведение информационных компаний
2	Теория межкультурных коммуникаций
3	Теория гражданского общества

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Связи с общественностью в органах власти
2	Технология рекламы и PR
3	Технология публичного выступления
4	Производственная практика
5	Преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	4		4
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	136		136
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графические задания			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
Другие виды самостоятельной работы	91		91
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36 Экзамен		36 Экзамен

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 2 Семестр 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Установочная лекция:</b> цели, задачи дисциплины «Религиоведение», знакомство с основными проблемами курса, основные требования, литература для освоения дисциплины, задания для самостоятельной работы.	2	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	2	-	-	-

##### Курс 3 Семестр 5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

1	<p><b>Возникновение и развитие науки о религии. Сущностное определение религии.</b>          Теологический, философский и научный подходы к объяснению религии. Религиозная философия и философия религии. Религия как предмет научного исследования. Исторические исследования. Социологический подход. Психология религии. Определение религии. Сущностные характеристики религии. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации. Мировоззрение и религия. Религия как общественно-историческое явление. Основные принципы анализа роли религии в обществе. Социальные, психологические, исторические, гносеологические корни религии. Функции религии.</p>	0,2	0,4	-	13
2	<p><b>Происхождение и ранние формы религии.</b>          Основные подходы к решению вопроса о происхождении религии. Развитие представлений о происхождении религии. Основные формы родоплеменных религиозных верований и их эволюция. Тотемизм, фетишизм, идолопоклонство, табу, магия, шаманизм, анимизм. Связь религии с мифологией. Эволюция и трансформация религии при переходе к классовому обществу.</p>	0,3	0,6	-	13
3	<p><b>Национально-государственные религии.</b>          Религия древнего Египта. Вавилонская религия. Языческие верования древних славян. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм. Парсизм. Иудаизм.</p>	0,3	0,6	-	13
4	<p><b>Мировые религии. Буддизм.</b>          История возникновения и распространения буддизма. Предания о жизни основателя буддизма – Сиддхартхи Гаутамы (Будды). Сущность и основное содержание буддийского вероучения. Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь. Представление о «трёх драгоценностях» буддизма: учитель (Будда); учение (дхарма); хранитель истины (сангха). Различные формы буддизма и их особенности: тхеравада (хинаяна); махаяна; ваджраяна. Региональные формы буддизма: чань-буддизм; дзен-буддизм; ламаизм. Буддизм в России. Культурная практика буддизма.</p>	0,3	0,6	-	13
5	<p><b>Мировые религии. Христианство.</b>          Происхождение и эволюция христианства. Идеи и литературные источники христианства. Специфика раннего христианства. Различные подходы к пониманию личности Иисуса Христа. Библия и христианская догматика. Ереси и вселенские соборы. Разделение церквей: причины и последствия. Католицизм: вероучение, организация, культ. Возникновение и основные течения в протестантизме (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Протестантские секты (баптисты, адвентисты, свидетели Иеговы, пятидесятники). Особенности</p>	0,3	0,6	-	13

	православного вероучения и культа. История православия в России. Христианство в современном мире.				
6	<b>Мировые религии. Ислам.</b> История возникновения и распространения ислама. Личность Мухаммеда и его проповедь. Коран как памятник мировой культуры. Сунна. Догматика и ритуал. Особенности мусульманского вероучения. «Пять столпов веры» ислама. Особенности мусульманской культовой практики. Основные направления в исламе. Особенности мусульманской этики. Мусульманское право. История распространения ислама в России. Ислам в современном мире.	0,3	0,6		13
7	<b>Мировоззренческое значение религиозного вопроса.</b> Понятие «религиозный вопрос». Религиозное и нерелигиозное мировоззрения, их нравственное значение. Проблема веротерпимости, понятие «толерантности». Свободомыслие как явление духовной культуры. Развитие идей свободомыслия на Западе и в России. Формирование и развитие представлений о свободе совести, их нравственно – ценностный аспект. Российское законодательство о свободе совести.	0,3	0,6		13
ВСЕГО:		2	4	-	91
ИТОГО:		4	4	-	91

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №_5_				
1	<b>Возникновение и развитие науки о религии. Сущностное определение религии.</b>	1) Теологический, философский и научный подходы к объяснению религии. 2) Религиозная философия и философия религии. 3) Религия как предмет научного исследования. 4) Исторические исследования. 5) Социологический подход. 6) Психология религии. 7) Сущностные характеристики религии. 8) Религиозное сознание. 9) Религиозная деятельность. 10) Религиозные организации. 11) Основы и предпосылки религии. 12) Социальная значимость религии.	0,4	13
2	<b>Происхождение и ранние формы религии.</b>	1) Основные подходы к решению вопроса о происхождении религии. 2) Основные формы родоплеменных религиозных верований. 3) Эволюция и трансформация религии при переходе к классовому обществу.	0,6	13
3	<b>Национально-государственные религии.</b>	1) Религия древнего Египта. 2) Вавилонская религия. 3) Индуизм. 4) Иудаизм.	0,6	13

4	<b>Мировые религии. Буддизм.</b>	1) История возникновения и распространения буддизма. 2) Сущность и основное содержание буддийского вероучения. 3) Различные формы буддизма. 4) Культовая практика буддизма.	0,6	13
5	<b>Мировые религии. Христианство.</b>	1) История возникновения и становления христианской религии. 2) Разделение христианских церквей. 3) Католицизм. 4) Православие. 5) Протестантизм.	0,6	13
6	<b>Мировые религии. Ислам.</b>	1) История возникновения и распространения ислама. 2) Вероучение ислама. 3) Различные формы ислама. 4) Культовая практика ислама. 5) Мусульманские этика и право.	0,6	13
7	<b>Мировоззренческое значение религиозного вопроса.</b>	1) Понятие «религиозный вопрос». 2) Религиозное и нерелигиозное мировоззрения. 3) Проблема веротерпимости. 4) Церковь и государство.	0,6	13
<b>ВСЕГО:</b>			4	91

#### 4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Возникновение и развитие науки о религии. Сущностное определение религии.</b>	1. Предмет и структура религиоведения. 2. Особенности теологического, философского и научного подходов к исследованию религии. 3. Сущность, структура и методологическая основа теологии.
2	<b>Происхождение и ранние формы религии.</b>	4. Религиозная философия и философия религии. 5. История религии, социология религии, психология религии – общее и особенное.
3	<b>Национально-государственные религии.</b>	6. Социумные, антропологические, гносеологические основы и предпосылки религии. 7. Функции религии. 8. Религия и культура.
4	<b>Мировые религии. Буддизм.</b>	9. Религия в ее структурной организации. 10. Религиозное сознание. Особенности религиозной веры. 11. Религиозная деятельность. Обрядово-культовая система.
5	<b>Мировые религии. Христианство.</b>	12. Религиозные отношения. 13. Религиозные организации. 14. Проблема антропогенеза и происхождения религии. 15. Основные концепции происхождения религии.
6	<b>Мировые религии.</b>	16. Христианская теология о происхождении религии.

	<b>Ислам.</b>	17. Родоплеменные религиозные верования. 18. Общая логика изменения религии при переходе от родоплеменного к классовому обществу.
7	<b>Возникновение и развитие науки о религии. Сущностное определение религии.</b>	19. Понятие национально-государственных религий. Общее и особенное. 20. Религиозные представления в Древнем Египте. 21. Религиозные представления в Вавилоне. 22. Индуизм как национальная политеистическая религия (общая характеристика). 23. Основные направления в индуизме, их особенности. 24. История формирования еврейской национальной религии (иудаизма). 25. Иудаизм как национальная монотеистическая религия. 26. Сиддхартха Гаутама, его жизнь и учение. 27. Возникновение буддизма и превращение его в мировую религию. 28. Содержание буддийского вероучения. 29. Основные направления буддизма, их особенности. 30. Особенности культовой практики буддизма. 31. Региональные формы буддизма. 32. Происхождение христианства. 33. Жизнь и учение Иисуса Христа. 34. Основные идеи Священного Писания христианства. 35. Разделение христианства на католичество и православие. 36. Католичество. 37. Православие. 38. Протестантизм. 39. История возникновения и распространения ислама. 40. Жизнь и проповедь Мухаммеда. 41. Вероучение и культ ислама. 42. Мусульманское право (шариат). 43. Основные направления ислама. 44. Свободомыслие в духовной жизни общества. 45. Религиозный вопрос и проблема веротерпимости.

### **5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрены учебным планом

### **5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

ИДЗ по дисциплине «Религиоведение» состоит в самостоятельной творческой работе в виде реферата. Реферат является аналитическим исследованием и должен продемонстрировать умение студента проводить самостоятельное изучение имеющейся информации и строить на его основе систему оценок и выводов.

#### **Темы индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):**

1. Роль и значение религиозного фактора в жизни народов мира.
2. Развитие представлений о религии.
3. Методы изучения религии.
4. Элементы и структура религии.
5. Проблемы современного религиоведения.
6. Ранние формы религиозных верований
7. Особенности религиозных верований и культов в первобытном обществе.



8. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.
9. Религии народов Древнего Междуречья.
10. Религия Древнего Египта.
11. Особенности древнегреческой религии.
12. Происхождение христианства.
13. Личность Иисуса Христа.
14. Эволюция первоначального христианства.
15. Христианское вероучение и культ.
16. Состав и содержание Ветхого и Нового Завета.
17. Вселенские соборы в истории христианства.
18. Христианство в XX веке.
19. Особенности православного вероучения и культа.
20. Автокефальные православные церкви.
21. Роль православной Церкви в истории Российского государства.
22. Православие - государственная религия Российской империи.
23. Обновленческое движение в Русской православной Церкви.
24. Православная Церковь в советский период.
25. Особенности католического вероучения и культа.
26. Организация Римско-католической церкви.
27. Ватикан.
28. Социальное учение католицизма.
29. Жизнь и деятельность Иоанна Павла II.
30. Католицизм и глобальные проблемы современности.
31. Социально - исторические условия возникновения протестантизма.
32. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их эволюция и особенности вероучений.
33. Поздний протестантизм: методисты, баптисты, адвентисты, свидетели Иеговы, пятидесятники и др.
34. Протестантизм и экуменическое движение.
35. Протестантизм в России.
36. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
37. Коран - священная книга мусульман.
38. «Столпы веры» ислама.
39. Основные мусульманские праздники и обряды.
40. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
41. Социально - политические ориентации мусульманских организаций.
42. Социально-исторические условия возникновения буддизма.
43. Концепция спасения в буддизме.
44. Особенности буддийского учения о божествах, человеке и мире.
45. Буддийский культ и организация.
46. Основные направления буддизма.
47. Буддизм в России.
48. Генезис и специфика национальных религий.
49. Возникновение и эволюция конфуцианства.
50. Синтоизм - религия Японии.
51. Особенности вероучения, культа и организации иудаизма.
52. Возникновение и генезис индуизма.
53. Место и роль государственно-церковных отношений в политике современных стран.
54. Государственно-церковные отношения в политической истории России.
55. Вероисповедная политика Российской Федерации в современных условиях.
56. Роль церкви в процессе становления гражданского общества.
57. Государственно-церковные отношения в условиях тоталитарных режимов.
58. Основные тенденции эволюции религии в современную эпоху.
59. Влияние научно-технического прогресса на религию.

60. Религиозный модернизм.
61. Нетрадиционные религии и культы.
62. Религия и глобальные проблемы современности.

#### **5.4.Перечень контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>— ЭБС «IPRbooks»
2. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html>— ЭБС «IPRbooks»
3. Религиоведение: методические указания к практическим занятиям / сост. Л.Л. Ломако – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 27 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru>
4. Религиоведение: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания / сост. Л.Л. Ломако – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 15 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 254 с. — 5-238-00737-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html>— ЭБС «IPRbooks»
2. Языкович В.Р. Религиоведение [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.Р. Языкович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 108 с. — 978-985-536-314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28202.html>— ЭБС «IPRbooks»
3. Левченко И.Е. История и социология религии. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Е. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1483-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69609.html>— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Институт религии и права  
<http://www.rlinfo.ru>
2. Институт государственно-конфессиональных отношений  
<http://www.state-religion.ru>
3. Русская Православная Церковь Официальная страница  
[www.russian-orthodox-church.org.ru](http://www.russian-orthodox-church.org.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащённых средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~22~~/20~~22~~23 учебный

год.


Протокол № 10 заседания кафедры от «25» май 20 22 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чиждова

Директор института

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины

Обучение по дисциплине «Религиоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические (семинарские) занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические (семинарские) занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольно-измерительных мероприятий.

**Подготовка к лекции** студентами заключается в следующем:

- ✓ повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ✓ ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ✓ ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- ✓ записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим занятиям:**

- ✓ внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные, в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- ✓ подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- ✓ выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- ✓ понять, что для вас осталось неясным, и постараться получить ответы на эти вопросы заранее;
- ✓ готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- ✓ рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения.

**Подготовка к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- ✓ программой дисциплины;
- ✓ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ✓ тематическими планами лекций, практических занятий;
- ✓ контрольно-измерительными материалами;
- ✓ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ✓ перечнем и тематикой письменных работ (ИДЗ), а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- ✓ перечнем контрольных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Экзамен принимает комиссия, состоящая из преподавателей кафедры теории и методологии науки (2-3 чел.) в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

**Методические рекомендации к выполнению ИДЗ (реферата)**

Структура и правила оформления реферата (ИДЗ):

1. Объем реферата (ИДЗ) – 20–25 листов, шрифт Times New Roman, кегль – 14, интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

2. Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

3. На титульном листе реферата (ИДЗ) должны быть указаны:

- название предмета, по которому сдается реферат;
- тема реферата (ИДЗ);
- фамилия, инициалы и номер группы студента – автора реферата;
- фамилия, инициалы и должность преподавателя, которому сдается работа.

4. Реферат (ИДЗ) должен включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

1) введение. Данный раздел должен содержать следующее:

- очень краткий пересказ статьи, освещающий суть рассматриваемого взаимодействия/института/явления;

- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

2) основная часть. Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ рассматриваемого в статье взаимодействия или явления, с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;

- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

3) заключение. Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привнести в анализ исследуемых явлений.

4) список литературы.

Данный раздел должен содержать использованные при написании реферата источники (в том числе и Интернет-источники), включая источник, из которого была взята анализируемая статья.

Реферат (ИДЗ) должен быть представлен за 3 недели до начала экзаменационной сессии.