

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

История и перспективы развития железнодорожного транспорта

Специальность:

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация:

Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

Заочная

Институт: транспортно-технологический

Кафедра: автомобильных и железных дорог

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» сентября 2016 г. №1160
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, введенного в действие 2016 г.

Составитель: к.т.н., доц. _____ (А.А. Логвиненко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. _____ (А.М. Гридчин)

« 10 » _____ 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Автомобильные и железные дороги

« 10 » _____ 2016 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. _____ (А.М. Гридчин)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Транспортно-технологического института

« 11 » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель к.т.н., доц. _____ (Т.Н. Орехова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
1	ОК-4	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умение анализировать и оценивать исторические события и процессы	<p>Знать: основные события из истории создания и развития мирового и отечественного железнодорожного транспорта, его технических средств; достижения железнодорожной отрасли прошлого и современности.</p> <p>Уметь: анализировать влияние основных исторических событий на эволюцию железнодорожного транспорта и его технических средств.</p> <p>Владеть: навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта, способностью бережно относиться к историческому наследию и научно-техническим достижениям ученых и инженеров железнодорожной отрасли; использовать их опыт в своей будущей профессиональной деятельности.</p>
2	ОК-8	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать: роль и место железнодорожного транспорта в общей транспортной системе; современное состояние железнодорожного транспорта в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: анализировать технический уровень железнодорожного транспорта в соответствии с уровнем научных достижений.</p> <p>Владеть: информацией о перспективах и направлениях научно-технического развития железнодорожного транспорта для осознания социальной значимости своей будущей профессии в развитии страны.</p>
Профессиональные			
	ПК-7	способность обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения	<p>Знать: основные тенденции инновационных инженерно-технологических решений в строительстве железных дорог.</p> <p>Уметь: определять преимущественные пути реализации инновационных инженерно-технологических решений при строительстве железных дорог в современных условиях.</p> <p>Владеть: навыками обоснования принимаемых инновационных инженерно-технологических решений при строительстве железных дорог.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История
2	Общий курс железнодорожного транспорта

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Путевые и погрузо-разгрузочные машины
2	Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути
3	Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	10	10
лекции	10	10
лабораторные		
практические		
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	62	62
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	53
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. История зарождения железнодорожного транспорта					
	Исторические и технические предпосылки создания железнодорожного транспорта. Появление паровой машины и прообраза локомотива. Появление рельсового пути. Появление паровоза. Развитие промышленности в конце XVIII - начале XIX вв.	1			6
2. Развитие железнодорожного транспорта в мире до конца XX века					
	Основные этапы развития мирового железнодорожного транспорта. Изменение роли железнодорожного транспорта в различные исторические периоды. Цели и задачи международных железнодорожных организаций (Совет по железнодорожному транспорту государств - участников СНГ; МСЖД; ОСЖД и др.)	1			6
3. Развитие технических средств железнодорожного транспорта					
	История создания и развитие локомотивов. Развитие пассажирских и грузовых вагонов. Развитие прогрессивных видов тяги. Железнодорожный путь, инженерные сооружения, станции и вокзалы. Управление движением, железнодорожная связь и сигнализация. Перспективная стратегия развития железнодорожного транспорта.	2			13
4. История развития железнодорожного транспорта России и Советского Союза					
	Железнодорожный транспорт во второй половине XIX в. Роль Российского государства в развитии ж.-д. транспорта. Создание сети железных дорог на рубеже XIX-XX веков. Ж.-д. транспорт СССР в 1917-1991 гг. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Роль ж.-д. транспорта в обеспечении народного хозяйства и обороноспособности страны. Актуальное значение уроков истории железнодорожного транспорта России и Советского Союза.	2			13
5. Железнодорожный транспорт в России в 1990-е и начале 2000-х годов					
	Развитие ж.-д. транспорта в условиях кризиса 1990-х годов. Структурные реформы и стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации	1			6
6. Железнодорожный транспорт в настоящее время					
	Высокоскоростной наземный транспорт (ВСНТ).	1			6

	Первые высокоскоростные магистрали. ВСНТ и другие виды транспорта.				
7.	Перспективные направления развития мирового и российского железнодорожного транспорта				
	Обновление железнодорожного подвижного состава. Формирование рынка логистических услуг. Основные направления деятельности и повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта. Потенциал Российских железных дорог на евразийском пространстве.	1			6
8.	Концентрация усилий научного комплекса на решение насущных проблем железнодорожного транспорта				
	Стратегические цели холдинга «РЖД», требующие активной научной поддержки. Оптимизация затрат на перевозочный процесс. Проблемы воздействия на путь тяжеловесных поездов. Необходимость проведения комплексной научной работы для внедрения технологии вождения соединенных грузовых поездов. Изучение возможностей создания высокоскоростного сообщения с использованием вакуумно-левитационного поезда.	1			6
	ВСЕГО	10			62

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	История зарождения железнодорожного транспорта	1. Исторические, экономические, технические предпосылки создания железнодорожного транспорта. 2. История строительства первых железных дорог мира. 3. Автор и создатель первого паровоза. 4. Вклад Дж. Стефенсона в создание железнодорожного транспорта. 5. Строительство первой железнодорожной линии Стоктон-Дарлингтон. 6. Создание железной дороги С.-Петербург-Царское Село.
2	Развитие	1. Государственное, экономическое, социальное и

	железнодорожного транспорта в мире до конца XX века	<p>оборонное значение железнодорожного транспорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие железнодорожной сети мира во второй половине XIX–XX вв. 3. Международные железнодорожные организации, транспортные органы ООН.
3	Развитие технических средств железнодорожного транспорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие паровозов в XIX–XX вв. 2. Тепловозы, электровозы — основные виды локомотивов во второй половине XX вв. 3. Развитие пассажирских вагонов. 4. Грузовые вагоны: история и современность. 5. Развитие железнодорожных тормозов, сцепных приборов. 6. Железнодорожный путь в XIX–XX вв. 7. Возникновение и основные этапы развития железнодорожных станций. 8. Вокзалы, вокзальные комплексы в XIX–XX вв. 9. Развитие сигнализации, средств железнодорожной связи. 10. Железнодорожный съезд (октябрь 2007 г.). 11. Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 г.
4	История развития железнодорожного транспорта России и Советского Союза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отец и сын Черепановы. (Вклад Черепановых в создание железнодорожного транспорта в России). 2. Проектирование и сооружение первой в России железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва. 3. Вклад российских ученых и инженеров в развитие железных дорог. 4. Железные дороги России на рубеже XIX–XX вв. Строительство Транссибирской магистрали. 5. Участие железнодорожников в рабочем и демократическом движениях, революционной борьбе в начале XX в. 6. Железные дороги СССР в 1920-е – 1930-е годы, их роль в социально-экономическом развитии страны. 7. Туркестано-Сибирская магистраль. История создания и развития. 8. Железнодорожная магистраль Москва-Донбасс. 9. Вклад железнодорожников в победу в Великой Отечественной войне. 10. Развитие железнодорожной сети, техническое перевооружение железнодорожного транспорта в СССР в 1950–1980-е годы. 11. Основные направления реконструкции железнодорожного транспорта. 12. Строительство БАМа.
5	Железнодорожный транспорт в России в 1990-е и начале 2000-х годов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие железнодорожного транспорта в Российской Федерации в 1990-е гг. 2. Всероссийский съезд железнодорожников (май 1996 г.). 3. Структурные реформы на железнодорожном транспорте Российской Федерации (конец 1990-х — начало 2000-х гг.).
6	Железнодорожный транспорт в настоящее	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокоскоростной железнодорожный транспорт — современное направление в развитии железных дорог.

	время	2. Строительство новых высокоскоростных железнодорожных магистралей. 3. Создание газотурбовозов.
7	Перспективные направления развития мирового и российского железнодорожного транспорта	1. Цели и задачи деятельности акционерного общества «Российские железные дороги». 2. Стратегические направления развития сети железных дорог России. 3. Перспективы использования газотурбовозов в XXI веке. 4. Логистика на железнодорожном транспорте. 5. Предпосылки создания трансконтинентальных магистралей и международных транзитных коридоров
8	Концентрация усилий научного комплекса на решение насущных проблем железнодорожного транспорта	1. Направления основных международных и внутрироссийских транспортных коридоров. 2. Зарубежный опыт и развитие скоростного и высокоскоростного движения в России. 3. Проблемы, возникающие при эксплуатации железнодорожных линий с тяжелым грузовым движением. 4. Пути проведения научной работы по внедрению технологии вождения соединенных грузовых поездов. 5. Перспективы создания высокоскоростного сообщения с использованием вакуумно-левитационного поезда.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

В качестве ИДЗ студенты на базе прослушанного курса лекций и самостоятельной работы разрабатывают и представляют реферат по одной из предложенных ниже тем.

Темы реферативных работ:

1. Исторические и технические предпосылки создания железнодорожного транспорта
2. Вклад Джорджа Стефенсона в создание железнодорожного транспорта, строительство первых железных дорог
3. Первые шаги отечественного рельсового строительства
4. История развития железной дороги в России
5. Строительство Царскосельской железной дороги
6. Достижения отечественных ученых и инженеров в строительстве железных дорог.
7. Строительство С.-Петербургско-Московской железной дороги, начало «железнодорожной лихорадки»
8. История развития Сибирской железной дороги
9. Локомотивы: зарождение и развитие паровозов, тепловозов, электровозов
10. Создание и совершенствование пассажирских и грузовых вагонов
11. Железнодорожный путь, инженерные сооружения в XIX – XXI вв.
12. Управление движением поездов, железнодорожная сигнализация и связь
13. Реформирование железнодорожной отрасли в начале 2000-х гг., результаты и проблемы
14. Перспективы инновационного развития ОАО «РЖД» (по материалам

- Железнодорожных съездов)
15. ОАО «Российские железные дороги»: цели, задачи развития и деятельность, стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации
 16. Строительство ОАО «РЖД» инфраструктурных объектов для Сочи к XXII Олимпийским зимним играм
 17. Российские железные дороги сегодня
 18. Проблемы эксплуатации железнодорожных линий с тяжелым грузовым движением
 19. Потенциал Российских железных дорог на евразийском пространстве
 20. Высокоскоростной транспорт: история и современность

5.4. Перечень контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гайдамакин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16200>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Левин Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левин Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.– 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45301>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Тимошин, А.А. История организации и управления железнодорожным транспортом России. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2009. – 466 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35831>.
4. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Левин Д.Ю. История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левин Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45262>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Анисимов, П.С. Высокоскоростные железнодорожные магистрали и пассажирские поезда. [Электронный ресурс] / П.С. Анисимов, А.А. Иванов. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2011. – 542 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35744>.
7. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Васильев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. – 268 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45331>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Якунин В.И. Железные дороги России и государство [Электронный ресурс]: монография / Якунин В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный эксперт, 2010. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5712>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Вакуленко [и др.]. – Электрон.

текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 263 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26802>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Научно-технический журнал «Инновации транспорта». Архив выпусков с 2014 по 2016 гг. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Научно-технический журнал ОАО «РЖД» «Железнодорожный транспорт». Архив выпусков с 2010 по 2016 г. – В научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. Научно-технический журнал «Железные дороги мира». Архив выпусков с 2010 по 2016 г. – В научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова.

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010, редакция от 25.12.2015.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система «IPRbooks» (сайт для просмотра учебников, учебных пособий и др.). Для студентов БГТУ им. В.Г. Шухова оформлен доступ по логину и паролю к данной электронной библиотеке.
2. <http://www.tdesant.ru> – приведены железнодорожные документы в открытом доступе (вкладка «Поиск по ж/д документам»).
3. <http://e.lanbook.com>. – электронно-библиотечная система «Лань». Ресурс, включающий в себя электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам – для студентов БГТУ им. В.Г. Шухова оформлен доступ по логину и паролю к данной электронной библиотеке.
4. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. На данной платформе доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе находящихся в открытом доступе.
5. [http:// www.rostransport.com](http://www.rostransport.com). - журнал «Транспорт Российской Федерации» (архив выпусков с 2005 по 2016 гг.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При чтении лекций студентам демонстрируются разработанные электронные слайд-презентации и видеоматериалы, для чего занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за кафедрой АЖД и оснащенных ноутбуком, проекционным оборудованием и мультимедийной доской.

Перечень программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional.
2. Пакет Office стандартный 2010.
3. Kaspersky Anti-Virus 6.0 для Workstations.

Изучение дисциплины производится с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» с организованным для преподавателей и студентов из любой точки круглосуточным доступом по паролю к электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «Лань»), научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и возможностей локальной сети БГТУ им. В.Г. Шухова.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 14 заседания секции от «05» мая 2017 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____ А.А. Логвиненко

подпись

Директор института _____ Н.Г. Горшкова

подпись

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол №5 заседания секции от «10» мая 2018 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____ А.А. Логвиненко

подпись

Директор института _____ Н.Г. Горшкова

подпись

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями для реализации в 2019/2020 учебном году

Изменения по п. 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	8	8
лекции	8	8
лабораторные		
практические		
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	64	64
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	55	55
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Изменения по п. 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9. История зарождения железнодорожного транспорта					
	Исторические и технические предпосылки создания железнодорожного транспорта. Появление паровой	1			8

	машины и прообраза локомотива. Появление рельсового пути. Появление паровоза. Развитие промышленности в конце XVIII - начале XIX вв.				
10. Развитие железнодорожного транспорта в мире до конца XX века					
	Основные этапы развития мирового железнодорожного транспорта. Изменение роли железнодорожного транспорта в различные исторические периоды. Цели и задачи международных железнодорожных организаций (Совет по железнодорожному транспорту государств - участников СНГ; МСЖД; ОСЖД и др.)	1			6
11. Развитие технических средств железнодорожного транспорта					
	История создания и развитие локомотивов. Развитие пассажирских и грузовых вагонов. Развитие прогрессивных видов тяги. Железнодорожный путь, инженерные сооружения, станции и вокзалы. Управление движением, железнодорожная связь и сигнализация. Перспективная стратегия развития железнодорожного транспорта.	1			13
12. История развития железнодорожного транспорта России и Советского Союза					
	Железнодорожный транспорт во второй половине XIX в. Роль Российского государства в развитии ж.-д. транспорта. Создание сети железных дорог на рубеже XIX-XX веков. Ж.-д. транспорт СССР в 1917-1991 гг. Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Роль ж.-д. транспорта в обеспечении народного хозяйства и обороноспособности страны. Актуальное значение уроков истории железнодорожного транспорта России и Советского Союза.	1			13
13. Железнодорожный транспорт в России в 1990-е и начале 2000-х годов					
	Развитие ж.-д. транспорта в условиях кризиса 1990-х годов. Структурные реформы и стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации	1			6
14. Железнодорожный транспорт в настоящее время					
	Высокоскоростной наземный транспорт (ВСНТ). Первые высокоскоростные магистрали. ВСНТ и другие виды транспорта.	1			6
15. Перспективные направления развития мирового и российского железнодорожного транспорта					
	Обновление железнодорожного подвижного состава. Формирование рынка логистических услуг. Основные направления деятельности и повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта. Потенциал Российских железных дорог на евразийском пространстве.	1			6

16. Концентрация усилий научного комплекса на решение насущных проблем железнодорожного транспорта				
Стратегические цели холдинга «РЖД», требующие активной научной поддержки. Оптимизация затрат на перевозочный процесс. Проблемы воздействия на путь тяжеловесных поездов. Необходимость проведения комплексной научной работы для внедрения технологии вождения соединенных грузовых поездов. Изучение возможностей создания высокоскоростного сообщения с использованием вакуумно-левитационного поезда.	1			8
ВСЕГО	8			64

Рабочая программа с изменениями утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол №9 заседания секции от «13» июня 2019 г.

Заведующий секцией ЖДМиТ _____ А.А. Логвиненко
подпись

Директор института _____ Н.Г. Горшкова
подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести конспектирование учебного материала;- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и периодической литературы, имеющейся как в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, так и размещенной в электронно-библиотечных системах. Основная функция учебных изданий и периодической литературы по профилю подготовки – ориентация студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
ИДЗ	<p>Реферат должен представлять собой самостоятельную исследовательскую работу, свидетельствующую об умении автора ставить и обсуждать научные проблемы, самостоятельно отыскивать необходимую литературу, методологически грамотно осуществлять анализ поставленной проблемы, делать обоснованные выводы.</p> <p>Реферат – одна из форм научного исследования, имеющая свои каноны, в которых запечатлена логика научного исследования, он в основном состоит из следующих структурных элементов:</p> <ul style="list-style-type: none">- титульный лист,- содержание,- основная часть,- приложение,- список используемой литературы. <p><i>Титульный лист</i> является первым листом работы, он оформляется по определенным правилам. Образец заполнения титульного листа приведен в приложении 2.</p> <p>После титульного листа следует «<i>Содержание</i>», дающее указание на страницы разделов реферата.</p> <p><i>Основная часть</i> включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none">- введение,

	<p>- главы, которые могут содержать параграфы, - заключение.</p> <p>Во «<i>Введении</i>» формулируется проблема, которая решается в работе, указывается ее актуальность, дается обзор существующей по данной проблеме литературы, определяются цели и задачи.</p> <p><i>Собственно исследование</i> содержится в нескольких главах работы, которые могут иметь параграфы. Названия глав и параграфов должны быть лаконичными и четко формулировать основную идею раздела. В основной части дается обзор основных подходов рассматриваемой научной проблемы, изложение сущности различных точек зрения и их сравнение, выражается авторское отношение к рассматриваемым точкам зрения и делается мотивированный выбор позиции по рассматриваемой проблеме.</p> <p>Завершается основная часть <i>заключением</i>, в котором даются выводы по кругу вопросов, составляющих главное содержание работы в целом.</p> <p>Вслед за заключением возможен раздел «<i>Приложение</i>». В него помещаются графики, таблицы и другой вспомогательный материал.</p> <p>Завершается реферат <i>списком используемой литературы</i>, который оформляется в соответствии с принятыми правилами.</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 15-20 стандартных машинописных страниц.</p> <p>Реферат сдается на кафедру автомобильные и железные дороги БГТУ им. В.Г. Шухова в установленный срок в обложке папки-скоросшивателя.</p> <p>При оценке реферата учитывается его содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество и количество использованных литературных источников, а также уровень грамотности (общей и специальной). Одновременно отмечаются положительные стороны и недостатки работы, а в случае необходимости студенту указывается, что надо доработать.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых текущих опросах по ходу проведения лекционного занятия; - представление и защита реферата. <p>Перечень вопросов к зачету представлен в п. 5.1.</p>
Зачет	<p>«Зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на каждый из двух заданных вопросов. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен литературным языком с использованием соответствующей профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности в процессе ответов на два поставленных вопроса, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, профессиональная терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>

Приложение №2. Образец титульного листа реферата

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет
им. В.Г. Шухова»**

КАФЕДРА АВТОМОБИЛЬНЫЕ И ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Реферат по дисциплине

«История и перспективы развития железнодорожного транспорта»

«_____»

(тема реферата)

Выполнил: студент группы _____

(Ф.И.О.) _____ (подпись) _____

Проверил: (Ф.И.О.) _____ (дата, подпись)

Белгород – 201____