

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента
 / Ю.А. Дорошенко

« 26 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Тактико-специальная и техническая подготовка

специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

Белгород – 2022

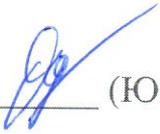
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2022 году

Составитель: канд. пед.наук, доц.  (В.М. Баранов)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 15 » апреле 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р. экон.наук., проф.  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 15 » апреле 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » апреле 2022 г., протокол № 18

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности	ПК-2.8. Применяет специальные методы и приемы, включая психологические, а также специальную технику и специальные средства, в строгом соответствии с законом и нормативно-правовыми актами при решении профессиональных задач, в том числе, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных угроз безопасности государства; • стратегии государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере; • способов решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека; • способов сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства; • технических возможностей государства в сфере обеспечения государственных интересов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в своей деятельности знания об угрозах человеку и гражданину в современном мире; • организовывать безопасную жизнедеятельность во всех сферах жизни; • анализировать ситуацию по имеющимся рискам; выявлять необходимую информацию об угрозах экономической безопасности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения принципов организации безопасной жизнедеятельности, форм и методов ее осуществления; • использования юридической терминологией в сфере обеспечения безопасности; оформления документации в сфере обеспечения экономической безопасности; • применения технических средств и тактических

			приемов выявления следов преступной деятельности.
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК–2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Медицинская подготовка
2	Психологическая подготовка
3	Эконометрика
4	Профессионально-прикладная физическая подготовка
5	Управление организацией (предприятием)
6	Основы планирования и бюджетирования в организации
7	Огневая подготовка
8	Управление инновациями
9	Управление стоимостью бизнеса
10	Тактико-специальная и техническая подготовка
11	Управление исследовательским проектом
12	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро- и мезосистем

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единицы, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	72	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	89	36	53
лекции	34	17	17
лабораторные	–	–	
практические	51	17	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	91	36	55
Курсовой проект	–	–	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия,	82	36	46

лабораторные занятия)			
Экзамен	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Сущность оперативно-розыскной деятельности, применение технических средств, при ее осуществлении					
1	Понятие гражданской обороны в Российской Федерации. Роль и задачи гражданской обороны Российской Федерации. Система и принципы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций. Режимы чрезвычайных ситуаций и основные задачи органов исполнительной власти по их устранению.	2	2	–	4
	ИТОГО:	2	2	–	4
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера					
1	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные чрезвычайные ситуации. Классификация и обобщенные характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация и обобщенные характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций некриминального характера. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Оказание помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций.	1	1	–	4
	ИТОГО:	1	1	–	4
3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера					

1	<p>Понятие оружия массового поражения (ОМП) и его отличительные признаки. Боевые свойства и поражающие факторы ОМП. Средства его доставки. Деятельность человека в очагах поражения и зонах заражения.</p> <p>Основные способы защиты населения. Коллективные средства защиты населения. Специальная обработка: понятие, виды и порядок проведения.</p>	2	2	–	4
	ИТОГО:	2	2	–	4
4. Технические средства и системы связи					
1	<p>Связь ее понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые в различных сферах деятельности. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в правоохранительной деятельности. Режимы работы радиостанций. Порядок установления радиосвязи и ведения переговоров.</p>	2	2	–	4
	ИТОГО:	2	2	–	4
5. Средства специального вооружения					
1	<p>Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых правоохранительными органами при выполнении служебно-боевых задач.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.</p> <p>Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.</p> <p>Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светозумовая граната, светозумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.</p> <p>Особенности применения отдельных видов специальных средств. Ограничения, связанные с применением специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.</p>	2	2	–	5

	ИТОГО:	2	2	–	5
6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра					
1	<p>Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.</p> <p>Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.</p> <p>Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.</p>	2	2	–	5
	ИТОГО:	2	2	–	5
7. Специальные химические вещества для маркировки объектов					
1	<p>Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам (СХВ). Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.</p> <p>Характеристика видов специальных химических веществ: красящие, люминесцирующие, запаховые, индикаторы. Виды специальных химических веществ в зависимости от их физического состояния: порошкообразные, растворы, мази, спецкарандаши, спецчернила, аэрозоли. Технические средства выявления люминесцирующих веществ. Тенденции развития СХВ. Тактика применения химических веществ.</p> <p>Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению.</p> <p>Критерии, которые необходимо учитывать при</p>	3	2	–	5

	выборе специальных химических веществ для достижения конкретных целей. Объекты, помечаемые специальными химическими веществами при проведении мероприятий. Правила организации мероприятий с использованием специальных химических веществ.				
	ИТОГО:	3	2	–	5
8. Технические средства защиты информации					
1	Понятие и правовая основа защиты информации. Меры правового характера защиты информации. Меры организационного характера защиты информации. Меры технического характера защиты информации. Меры программного характера защиты информации. Технические каналы утечки информации. Технические средства защиты информации. Выявление технических каналов утечки информации	3	2	–	5
	ИТОГО:	3	2	–	5
	Всего	17	17	–	36

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Сущность оперативно-розыскной деятельности, применение технических средств, при ее осуществлении					
	Сущность оперативно-розыскной деятельности, её значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России. Оперативно-розыскные подразделения органов внутренних дел. Современные требования к их деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение в борьбе с преступностью.	2	3	–	5
		2	3	–	5
2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности ОВД. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность					
1	Оперативно-розыскная деятельность как особый	1	4	–	5

	<p>вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию.</p> <p>Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности ОВД.</p> <p>Пределы и уровни нормативного регулирования.</p> <p>Соотношение законодательного и ведомственного нормативного регулирования.</p> <p>Субъекты, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности в полном объеме и не в полном объеме.</p> <p>Должностные лица оперативных подразделений органов внутренних дел, их компетенция.</p> <p>Правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>				
		1	4	–	5
3. Учеты используемые оперативными подразделениями ОВД					
1	<p>Понятие учётов органов внутренних дел, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование учётов органов внутренних дел. Соблюдение законности при ведении и использовании учётов. Объекты учёта.</p> <p>Виды учётов, используемых в оперативно-розыскной деятельности ОВД: оперативно-розыскные, криминалистические, профилактические, административные, централизованные, местные. Формы учета.</p> <p>Понятие, структура, формирование и использование автоматизированных банков данных. Учёты МВД России. Учёты МВД, ГУМВД, УМВД по субъектам РФ. Учёты, ведущиеся в низовых подразделениях органов внутренних дел.</p>	2	4	–	6
	ИТОГО:	2	4	–	6
4. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности					
1	<p>Понятие способов собирания оперативно-розыскной информации. Гносеологические основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Диалектическое единство общих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия, как способы собирания оперативно-розыскной информации.</p> <p>Простые и сложные оперативно-розыскные мероприятия. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует ведомственного и судебного</p>	2	4	–	5

	санкционирования. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении таких оперативно-розыскных мероприятий. Методы оперативно-розыскной органов внутренних дел.				
		2	4	–	5
5. Основы раскрытия преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности					
1	Сущность и значение раскрытия преступлений оперативными подразделениями ОВД. Гносеологические, правовые и организационно-тактические основы раскрытия преступлений. Раскрытие преступлений в ходе оперативного поиска. Первоначальные и последующие оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию неочевидных преступлений. Тактические схемы раскрытия преступлений «от преступления – к лицу» и «от лица – к преступлению». Использование результатов оперативно-розыскной деятельности как повод и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок представления в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.	2	6	–	7
		2	6	–	7
6. Основы розыскной работы органов внутренних дел					
1	Нормативное регулирование розыскной работы. Подразделения, осуществляющие розыскную работу. Объекты розыска. Виды розыска, их сущность. Информационное обеспечение розыска. Планирование розыскной работы и обеспечение оперативной готовности сил, участвующих в розыске. Взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел при осуществлении розыска. Использование помощи населения, представителей общественности, возможности средств массовой информации.	2	7	–	9
	ИТОГО:	2	7	–	9
7. Криминалистическая техника, применение технико-криминалистических средств и методов для получения и использования информации о преступлении и его участниках					
1	Понятие, содержание и назначение криминалистической техники. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступлений. Средства и методы экспертного исследования вещественных доказательств. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.	2	6	–	9
	ИТОГО:	2	6	–	9

	Всего	17	34	–	46
--	-------	----	----	---	----

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №6				
1		Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	3
2		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	3
3		Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы и средства защиты от поражающих факторов омп и чс природного и техногенного характера	2	4
4		Технические средства и системы связи	2	3
5		Средства специального вооружения	2	4
6		Поисковая техника, средства контроля и досмотра	2	3
7		Специальные химические вещества для маркировки объектов	3	3
8		Технические средства защиты информации	3	3
ИТОГО:			17	26
семестр №8				
1		Сущность оперативно-розыскной деятельности, применение технических средств, при ее осуществлении	3	6
2		Правовая основа оперативно-розыскной деятельности ОВД. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	4	6
3		Учеты используемые оперативными подразделениями ОВД	4	6
4		Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности	4	6
5		Основы раскрытия преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	6	6
6		Основы розыскной работы органов	7	6

		внутренних дел		
7		Криминалистическая техника, применение технико-криминалистических средств и методов для получения и использования информации о преступлении и его участниках	6	7
ИТОГО			34	43

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

1. Понятие гражданской обороны в Российской Федерации, роль и задачи гражданской обороны Российской Федерации.
2. Общие принципы организации гражданской обороны в Российской Федерации, роль и задачи гражданской обороны Российской Федерации.
3. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций и способы борьбы с ними.
5. Понятие оружия массового поражения и способы его доставки.
6. Поражающие факторы оружия массового поражения.
7. Основные способы защиты от оружия массового поражения.
8. Связь в ОВД: понятие и назначение.
9. Виды связи ОВД.
10. Понятие и назначение радиосвязи.
11. Организация использования средств радиосвязи в ОВД.
12. Способы организации радиосвязи.
13. Условия, влияющие на качество радиосвязи и методы их преодоления.
14. Значение и роль средств проводной связи в деятельности ОВД.
15. Перечень сведений запрещенных для передачи по открытым каналам связи в системе МВД.
16. Радиоданные, правила ведения радиообмена.
17. Основные элементы, структура и принцип действия технических систем охранно-пожарной сигнализации.
18. Поисковая техника: понятие и назначение.
19. Правовая основа применения поисковой техники.
20. Основные направления применения средств поисковой техники.

21. Способы сокрытия материальных объектов. Признаки, демаскирующие скрытые материальные объекты.
22. Понятие и классификация искомых объектов.
23. Классификация поисковых приборов, используемых в деятельности ОВД.
24. Понятие и классификация приборов контактного действия.
25. Понятие и классификация приборов неконтактного действия.
26. Понятие и назначение вспомогательных поисковых приборов.
27. Основные тактико-технические характеристики и возможности ультрафиолетовых осветителей.
28. Организация поисковых мероприятий на площади.
29. Организация поисковых мероприятий на рубеже.
30. Документальное оформление применения средств поисковой техники при применении их в ходе проведения ОРМ.
31. Порядок составления плана оперативно-розыскного мероприятия, предусматривающего применение средств поисковой техники.
32. Порядок составления справки о результатах применении средств поисковой техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
33. Понятие, назначение и правовая основа применения СХВ в деятельности ОВД.
34. Специальные химические вещества, их основные характеристики. Требования, предъявляемые к СХВ.
35. Применение СХВ в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
36. Виды химических ловушек и тактика их применения в деятельности ОВД.
37. Понятие и основные свойства красящих веществ.
38. Особенности применения красящих веществ.
39. Понятие, классификация и основные свойства люминесцирующих веществ.
40. Особенности применения люминесцирующих веществ.
41. Понятие и основные свойства веществ-индикаторов.
42. Понятие и основные свойства запаховых веществ.
43. Понятие защиты информации и ее правовая основа.
44. Классификация способов получения информации, каналы утечки информации.
45. Способы защиты информации от несанкционированного доступа.
46. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
47. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
48. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
49. Правовые и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
50. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
51. Понятие и виды учетов органов внутренних дел, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Объекты и формы оперативных учетов.
52. Децентрализованные оперативные учеты.

53. Централизованные оперативные учеты.
54. Автоматизированные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения.
55. Понятие, сущность и виды оперативно-розыскных мероприятий.
56. Документальное оформление оперативно-розыскных мероприятий и использование их результатов.
57. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
58. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
59. Понятие, значение, сущность и виды опроса.
60. Особенности проведения опроса с использованием полиграфа.
61. Особенности опроса несовершеннолетних и иностранных граждан.
62. Понятие, значение и сущность наведения справок.
63. Понятие, значение и сущность сбора образцов для сравнительного исследования.
64. Понятие, значение и сущность исследования предметов и документов.
65. Понятие, значение, сущность и формы проверочной закупки.
66. Понятие, значение, сущность и виды наблюдения.
67. Понятие, значение, сущность и формы отождествления личности.
68. Понятие, значение, сущность и виды обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
69. Понятие, значение и сущность контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
70. Понятие, значение и сущность прослушивания телефонных переговоров.
71. Понятие, значение и сущность снятия информации с технических каналов связи.
72. Понятие, значение и сущность оперативного внедрения.
73. Понятие, значение, сущность и виды контролируемой поставки.
74. Понятие, значение и сущность оперативного эксперимента.
75. Понятие, сущность, субъекты и объекты личного сыска.
76. Правила представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовный процесс.
77. Понятие и сущность раскрытия преступлений подразделениями уголовного розыска. Понятие раскрытого преступления.
78. Раскрытие преступлений по тактической схеме «от преступления – к лицу».
79. Раскрытие преступлений по тактической схеме «от лица – к преступлению».
80. Основные направления проведения оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе раскрытия преступлений.
81. Порядок работы оперуполномоченного уголовного розыска на месте происшествия.
82. Использование помощи потерпевших и свидетелей в установлении и розыске преступников.

83. Организация и тактика проведения подворно-поквартирного обхода.
84. Основные направления оперативно-розыскных мероприятий на последующем этапе раскрытия преступлений.
85. Понятие, сущность и основные направления розыскной работы в органах внутренних дел. Категории лиц, разыскиваемых подразделениями уголовного розыска.
86. Установление личности неопознанных трупов.
87. Розыск лиц, пропавших без вести.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовые вопросы по защите индивидуального домашнего задания

1. Охарактеризуйте правовую основу деятельности выполнения задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
2. Дайте краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
3. Назовите мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристику.
4. Что такое эвакуационные мероприятия? Опишите особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
5. Что такое силовые действия в специальной операции? Опишите особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
6. Что такое психологическое воздействие на преступников? Назовите его цели и способы проведения.
7. Что из себя представляет тактика ведения переговоров?
8. Как осуществляется организация взаимодействия в специальной операции?
9. Укажите порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
10. Опишите структуру и содержание плана действий чрезвычайных обстоятельствах.

Типовые тестовые задания

- 1. Какой компонент используется в качестве активного вещества в газовой гранате:**
 - 1) азотный тетраоксид
 - 2) хлорметил

- 3) хлорацетофенон +
- 4) хлорамин

2. На сколько групп принято разделять все средства органов внутренних дел:

- 1) две
- 2) три +
- 3) четыре

3. Где разрешено применение газовой гранаты «Черемуха-12»:

- 1) в помещениях имеющих объем свыше 45 куб.м.
- 2) в помещениях имеющих объем свыше 100 куб.м.
- 3) в помещениях имеющих объем свыше 250 куб.м.
- 4) на открытой местности +

4. Каким свойством обладает хлорацетофенон:

- 1) вызывает удушье
- 2) раздражает слизистую оболочку +
- 3) стойко окрашивает одежду и тело

5. Запрещается применять специальные средства:

- 1) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций ненасильственного характера +
- 2) для пресечения оказываемого сотруднику полиции сопротивления
- 3) для пресечения массовых беспорядков и групповых действий, нарушающих работу транспорта, связи и организаций

6. К какой группе относится изделие «Факел»:

- 1) индивидуальной защиты
- 2) обеспечения специальных операций +
- 3) активной обороны

7. В какой главе Закона «О полиции» закреплены правовые основы применения специальных средств:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5 +

8. Какой вид специальных средств не входит в состав средств активной обороны:

- 1) палка резиновая
- 2) светошумовая граната +
- 3) специальный карабин КС-23

9. ... предназначены для обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел и не содержат того элемента, который присущ оружию, они не приспособлены для нападения:

- 1) средства обеспечения специальных операций
- 2) пассивные средства защиты +
- 3) средства активной обороны

10. К основному назначению специального средства «жилет защитный» можно отнести:

- 1) прекращение буйства и бесчинства задержанных лиц
- 2) обеспечение индивидуальной защиты туловища человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) +
- 3) обеспечение индивидуальной защиты туловища, конечностей, стоп ног и кистей рук человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) +

11. В какую группу специальных средств входит устройство «Ключ»:

- 1) средств индивидуальной защиты
- 2) активной обороны
- 3) обеспечения специальных операций +

12. На сколько категорий в зависимости от технического состояния, сроков эксплуатации и хранения, а также характера требуемого ремонта, подразделяются средства индивидуальной защиты:

- 1) три
- 2) пять +
- 3) семь

13. Основными средствами активной обороны применяемыми МВД России являются:

- 1) светошумовые гранаты
- 2) жилет защитный и бронежилет
- 3) разновидности газовых гранат «Черемуха» и «Сирень» +

14. Каким средством нейтрализуются последствия применения газовых гранат:

- 1) йодом
- 2) слабым раствором борной кислоты +
- 3) слабым раствором марганцево-кислого калия

15. Изделие «Облако» предназначено:

- 1) для пометки красителями объектов +
- 2) для выявления полостей и пустот
- 3) для обнаружения криминальных захоронений

16. Процесс двухсторонней радиосвязи, в ходе которого передаются и принимаются сообщения, называется:

- 1) радионаправление
- 2) ретрансляция
- 3) радиообменом +

17. Какое требование не предъявляется к связи:

- 1) надежность
- 2) адгезионность +
- 3) достоверность

18. Частоты электромагнитных колебаний, которые соответствуют радиоволнам и лежат в интервале ..., называются радиочастотами:

- 1) 1 кГц - 10 кГц
- 2) 3 кГц - 3000 ГГц +
- 3) 10 кГц - 10 000 ГГц

19. Сколько существует способов организации радиосвязи:

- 1) три
- 2) два +
- 3) один

20. ... - это совокупность узлов и станций связи, соединенных между собой линиями связи в порядке, соответствующем организации управления, принятой в органах ВД.

- 1) абонент связи ОВД
- 2) узел связи ОВД
- 3) система связи ОВД +

21. По способу технической реализации линии связи делятся на:

- 1) внутрипроизводственные и технологические
- 2) кабельные и радиолинии +
- 3) проводные и комбинированные

22. Что не входит в состав радиостанции:

- 1) модулятор
- 2) источник электропитания
- 3) квадратор +

23. Кто является приоритетными потребителями связи в системе МВД:

- 1) образовательные организации МВД России
- 2) подразделения уголовного розыска
- 3) дежурные части органов внутренних дел +

24. Какой вид не входит в состав радиообмена:

- 1) оперативный
- 2) служебный
- 3) процессуальный +

25. Оперативная связь предназначена для:

- 1) ведения должностными лицами секретных переговоров по управлению органами внутренних дел
- 2) установления связи в минимально короткие сроки в целях управления силами и средствами ОВД +
- 3) ведения несекретных переговоров по управлению органами внутренних дел

26. Назовите по какой шкале оценивается качество связи:

- 1) по пятибальной
- 2) по четырехбальной +
- 3) по трехбальной

27. Какой вид связи не входит в состав группы «По способу передачи информации»:

- 1) телевизионная +
- 2) проводная
- 3) радиорелейная

28. Что не относится к основным средствам проводной телефонной связи ОВД:

- 1) станции приема сообщений по спецлиниям 02
- 2) ретранслятор +
- 3) устройства определения номера абонента

29. Основным недостатком радиосетей является:

- 1) ограниченная пропускная способность +
- 2) большой расход радиосредств
- 3) большой расход радиочастотного ресурса

30. Какими сведениями, передаваемые по радио, незапрещено обмениваться:

- 1) об оперативной обстановке
- 2) об обнаружении трупа или лица, находящегося в беспомощном состоянии +
- 3) должностях, званиях и фамилиях ответственных лиц

Типовые задания для устного опроса

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?
2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

3. К какому виду вооружения относится электрошоковое устройство, выданное охраннику в частной охранной организации для работы на посту? (5-6 разряд)

4. Обязан ли охранник сдавать имеющееся у него оружие при перелете по территории Российской Федерации на воздушном судне? (5-6 разряд)

5. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

6. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

7. Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?

8. Кого и в какой срок в соответствии с законом охранник обязан информировать о каждом случае применения оружия?

9. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

10. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

11. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

12. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

13. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?

14. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

15. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?

Типовые разноуровневые задачи

Задача №1

10 сентября патруль в составе сержанта милиции Иванова и двух солдат внутренних войск обратил внимание на стоявшую около дома № 10 по Волжскому бульвару основательно загруженную легковую машину «Жигули», из которой неизвестный мужчина достал мешок и понес к подъезду дома. Сотрудник милиции предложил ему остановиться и предъявить документы, однако неизвестный бросил мешок и пытался скрыться. Заметив патруль, водитель автомашины, не реагируя на указание оставаться на месте, включил зажигание и на большой скорости направился в сторону Волгоградского проспекта. Неизвестный был быстро задержан и доставлен в отделение милиции. Им оказался Пузаков, без определенных занятий, ранее работавший грузчиком на шерстепрядильной фабрике имени Калинина. Удалось задержать

и автомашину, за рулем которой сидел ее владелец — заведующий палаткой районной конторы «Вторсырье» Мещенко. В мешке оказалась мытая непряденая шерсть весом около десяти килограммов, а в салоне и багажнике автомашины обнаружены еще три мешка с такой же шерстью и три мешка с фабричными катушками тонкой шерстяной пряжи. Опрошенный сотрудником ОБЭПа Пузаков заявил, что случайно проходил по Волжскому бульвару и задержан патрулем по ошибке. С владельцем автомашины не знаком, о брошенном кем-то мешке с шерстью ничего не знает. Мещенко же показал, что с Пузаковым встретился сегодня впервые. Тот остановил машину и предложил за плату развести груз по нескольким московским адресам. Желая заработать, Мещенко согласился. Что находилось в мешках, кому предназначался груз ему неизвестно. На вопрос, почему он пытался скрыться, Мещенко ответил, что, увидев патруль и убегающего владельца груза, испугался и решил уехать, так как не хотел быть замешан в какое-нибудь «темное» дело. Проверкой по учетам установлено, что Мещенко четыре года назад был осужден и отбывал наказание за участие в хищении с Монинского камвольного комбината. Работая на базе «Вторсырье», он принимал у соучастников и реализовывал вывозимую вместе с отходами добротную ткань. Получив материалы предварительной проверки, следователь вместе с технологом фабрики имени Калинина осмотрел изъятую шерсть и пряжу. Технолог пояснил, что аналогичную шерсть фабрика получает в качестве сырья, а пряжа изготовлена на их фабрике, о чем свидетельствуют фирменные знаки на катушках. Получены также данные о том, что в районном управлении внутренних дел имеется уголовное дело по факту кражи шерсти с фабрики имени Калинина, приостановленное в связи с неустановлением виновных. Как видно из материалов дела, вахтер отдела охраны Гаврилов, обходя фабричную территорию, заметил человека, перебросившего через забор тюк шерсти. Задержать его не удалось, вахтер лишь видел, как неизвестный перелез через забор и вместе с соучастником уехал на автомашине «Жигули». В ее не закрывшемся полностью багажнике находился, видимо, ранее переброшенный и погруженный тюк шерсти. Второй тюк преступники погрузить не успели. Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А По приметам, сообщенным вахтером, в краже заподозрили грузчика фабрики Пузакова, который к этому времени уже уволился и из общежития фабрики выехал. Следователь возбудил уголовное дело, задержал Мещенко и Пузакова, поставил вопрос о создании для расследования следственно-оперативной группы.

1. Проанализируйте имеющиеся данные и определите основные задачи начального этапа расследования.

2. Укажите, какие существуют формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел? Каким образом целесообразно распределить обязанности среди членов созданной в данном случае следственно-оперативной группы?

3 Сформулируйте и обоснуйте следственные версии, вытекающие из материалов дела.

4. Определите тактику и составьте план мероприятий по проверке выдвинутых версий.

5. Исходя из поставленных задач определите тактику допросов подозреваемых Пузакова и Мещенко. Составьте планы их допросов.

6. Определите, какие технические средства могут быть использованы при допросах.

Задача №2

В Ступинский ГОВД обратилась студентка местного медицинского училища Григорьева и заявила, что в общежитии находится ее подруга по учебе Ирина Серегина в сильном нервном потрясении. Григорьевой после продолжительных расспросов удалось узнать, что Серегина, возвращаясь на попутной автомашине от своих родных из Тульской области, в пути была избита и изнасилована шофером В общежитие прибыл сотрудник уголовного розыска, которому Серегина рассказала следующее Рейсовый автобус ходит нерегулярно, поэтому, возвращаясь от родителей, она вышла на шоссе и просила шоферов попутных автомашин подвезти ее. Шофер большого грузовика с прицепом согласился. Отъехав километров двадцать, он свернул с шоссе, остановился в безлюдном месте и предложил Совершить половой акт. Серегина выскочила из машины и побежала, но шофер догнал ее, нанес несколько сильных ударов по голове и лицу, затащил в кабину грузовика и изнасиловал. После этого вытолкал потерпевшую из машины, выбросил ее вещи и уехал. На лице Серегини были заметны явные следы побоев. Марку автомашины и номер она не запомнила. Описала приметы насильника и пояснила, что из его рассказа знает, что он вроде бы направлялся в Серпухов и вез на базу местного торгового предприятия партию трикотажных изделий. Для раскрытия преступления создали следственно-оперативную группу, которая выехала на указанное Серегини место происшествия. В десяти километрах южнее г. Каширы она указала на грунтовую дорогу, ведущую к деревне Базарове. В пятистах метрах от автодороги Москва-Воронеж на лесной поляне были обнаружены следы стоянки и разворота автомашины с прицепом. При осмотре территории найден оброненный Серегини носовой платок, а на мягком грунте — четкие следы протектора. Следы описали, сфотографировали и с одного характерного участка изготовили гипсовый слепок. Не ожидая окончания осмотра места происшествия, два оперативных работника вместе с потерпевшей отправились в Серпухов. В районе торговой базы и на прилегающих улицах начали поиск автомашины, на которой могла ехать Серегина Осмотрев несколько автомашин, она указала на грузовик марки КРАЗ с прицепом и заявила, что он похож на разыскиваемый. Дверцы кабин были закрыты, шофера на месте не оказалось. Около машины оставили охрану. Утром следующего дня к машине явился шофер, ночевавший в одном из близлежащих домов. Он предъявил документы на имя Кузина, шофера-экспедитора Веневской трикотажной фабрики. Шофер пояснил, что накануне

доставил в Серпухов и сдал на базу изделия фабрики, а сегодня должен загрузить обратный груз и вернуться в Венев. На вопрос, брал ли он на кануне попутных пассажиров ответил отрицательно.

1. Дайте аргументированную оценку действиям участников следственно-оперативной Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А группы, производивших розыск преступника по «горячим следам»

2. Составьте протокол осмотра места происшествия и начертите схематический план, укажите, какие технические средства могут быть использованы.

3. Определите задачи следственно-оперативной группы на данном этапе расследования и составьте план и определите тактику дальнейших действий по раскрытию преступления.

4. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в неотложном порядке, вынесите постановления о их назначении.

5. Рассмотрите вопрос о предъявлении Кузина для опознания потерпевшей, определите тактику его проведения, составьте протокол данного следственного действия.

Задача №3

Вечером 20 октября в Троицкий ГОВД сообщили, что в городскую больницу на грузовой автомашине шофером Кирсановым и Сидоровым доставлен главный бухгалтер кожевенно-обувного комбината Антонов с ножевым ранением. Прибывшему в больницу следователю встретиться с потерпевшим не удалось, так как после только что закончившейся операции он показаний давать не мог. Хирург пояснил, что у Антонова глубокое проникающее ранение в правой половине спины. Судя по характеру раны она могла быть нанесена острым тонким металлическим предметом, возможно ножом с шириной лезвия 20-25 мм. По адресу, записанному в больнице, разыскали Сидорова, который показал, что примерно в 19 часов он с женой возвращался из кинотеатра. На улице Азина они заметили впереди трех мужчин, о чем-то громко разговаривавших. Когда до них осталось метров двадцать, один из мужчин громко вскрикнул и упал, а двое других убежали. Подойдя к лежащему, Сидоров и его жена услышали слова: «Зарезали мерзавцы». В свете уличного фонаря на тротуаре была видна кровь. Сидоров остановил проезжавший мимо грузовик и вместе с шофером отвез раненого в больницу. Описать внешность убежавших мужчин Сидоров не смог. При осмотре места происшествия на тротуаре обнаружено пятно жидкости, похожей на кровь. Поблизости лежал потертый кожаный чехол для ключей, в котором на металлическом кольце были четыре ключа. Два из них имели маркировку «ГАЗ» и, возможно, предназначались для автомашины. Доставленная на место осмотра служебная собака взяла след и привела к

автобусной остановке на Красноармейской улице, где подошла к мусорной урне, в которой лежал сверток. В газете «Троицкий рабочий» от 18 октября был завернут кухонный нож с деревянной ручкой. Общая длина лезвия ножа — 150 и ширина 20 мм. На ноже и на газете имелись пятна, похожие на кровь. 22 октября врач разрешил встречу с потерпевшим Антоновым. Его допрос был записан на магнитную ленту. Антонов показал, что вечером 20 октября, задержавшись на работе, зашел в дежурный продовольственный магазин. Покупателей почти не было. У витрины стояли двое пьяных молодых людей, которые курили и нецензурно выражались. Антонов сделал им замечание, они ответили грубой бранью, на что Антонов заявил, что приведет милиционера и потребует привлечь их к ответственности за хулиганство. Постового милиционера поблизости не оказалось. Антонов направился к своему дому, но вскоре эти пьяные догнали его, нанесли несколько ударов по лицу, а один из них ударил ножом в спину. Допрошенный описал примеры нападавших и сказал, что имя того, кто нанес ранение, по-видимому, Геннадий, так как в магазине второй называл его Генкой.

1. На основе анализа сложившейся ситуации выдвиньте и обоснуйте следственные версии, обработка которых необходима на данном этапе расследования.

2. Составьте план первоначальных следственных и розыскных мероприятий, определите тактику их проведения.

3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в данном случае. Вынесите Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А постановления о их назначении.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание основных угроз безопасности государства, а также стратегии государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере
	Знание способов решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека и сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства

	Знание технических возможностей государства в сфере обеспечения государственных интересов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Применение в своей деятельности знаний об угрозах человеку и гражданину в современном мире, а также организации безопасной жизнедеятельности во всех сферах жизни
	Применение знаний для анализа ситуаций по имеющимся рискам и выявления необходимой информации об угрозах экономической безопасности
Навыки	Использования принципов организации безопасной жизнедеятельности, форм и методов ее осуществления
	Использования юридической терминологией в сфере обеспечения безопасности; оформления документации в сфере обеспечения экономической безопасности
	Использования технических средств и тактических приемов выявления следов преступной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных угроз безопасности государства, а также стратегии государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере.	Не знает основных угроз безопасности государства, а также стратегию государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере.	Сложности при формулировке основных угроз безопасности государства, а также стратегии государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере.	Знает в общих чертах основные угрозы безопасности государства, а также стратегию государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок.	В полном объеме раскрывает основные угрозы безопасности государства, а также стратегию государства, направленную на решение обеспечения государственных интересов, в том числе и в экономической сфере.
Знание способов решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека и сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства.	Не знает способы решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека и сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства.	Сложности в определении способов решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека и сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства.	Незначительные ошибки в определении способов решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека и сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства.	В полном объеме раскрывает способы решения задач, связанных с угрозой жизнедеятельности человека и сбора информации, угрожающей интересам в сфере экономической безопасности государства.

Знание технических возможностей государства в сфере обеспечения государственных интересов.	Не знает технических возможностей государства в сфере обеспечения государственных интересов.	Сложности в определении технических возможностей государства в сфере обеспечения государственных интересов.	Незначительные ошибки в определении технических возможностей государства в сфере обеспечения государственных интересов.	В полном объеме раскрывает технические возможности государства в сфере обеспечения государственных интересов.
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины.	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Знает материал дисциплины в достаточном объеме.	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями.
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов.	Дает неполные ответы на все вопросы.	Дает ответы на вопросы, но не все – полные.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Применение в своей деятельности знаний об угрозах человеку и гражданину в современном мире, а также организации безопасной жизнедеятельности во всех сферах жизни.	Не умеет применять в своей деятельности знаний об угрозах человеку и гражданину в современном мире, а также организацию безопасной жизнедеятельности во всех сферах жизни.	Допускает грубые ошибки при использовании знаний об угрозах человеку и гражданину в современном мире, а также организацию безопасной жизнедеятельности во всех сферах жизни.	Умеет применять в своей деятельности знания об угрозах человеку и гражданину в современном мире, а также организацию безопасной жизнедеятельности во всех сферах жизни., но имеет небольшие погрешности.	Умеет применять в своей деятельности знания об угрозах человеку и гражданину в современном мире, а также организацию безопасной жизнедеятельности во всех сферах жизни, но имеет небольшие погрешности.
Применение знаний для анализа ситуаций по имеющимся рискам и выявления необходимой информации об угрозах экономической безопасности.	Не умеет применять знания для анализа ситуаций по имеющимся рискам и выявления необходимой информации об угрозах экономической безопасности.	Допускает грубые ошибки при использовании знаний для анализа ситуаций по имеющимся рискам и выявления необходимой информации об угрозах экономической безопасности.	Умеет применять знания для анализа ситуаций по имеющимся рискам и выявления необходимой информации об угрозах экономической безопасности, но имеет небольшие погрешности.	Умеет применять знания для анализа ситуаций по имеющимся рискам и выявления необходимой информации об угрозах экономической безопасности.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Использования принципов организации безопасной	Не способен решать задачи с помощью криминалистических методов и	Способен частично решать конкретные задачи стратегического	Способен решать конкретные задачи с помощью криминалистических	Способен безошибочно решать задачи с помощью

жизнедеятельности, форм и методов ее осуществления.	тактических приемов производства следственных действий при расследовании экономических преступлений.	управления с использованием современных методов анализа, использовать методический инструментарий, концепцию оценки и управления стоимостью бизнеса компании.	методов и тактических приемов производства следственных действий при расследовании экономических преступлений, допускает незначительные ошибки.	криминалистических методов и тактических приемов производства следственных действий при расследовании экономических преступлений.
Использования юридической терминологией в сфере обеспечения безопасности; оформления документации в сфере обеспечения экономической безопасности.	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач.	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач.	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности.	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач.
Использования технических средств и тактических приемов выявления следов преступной деятельности.	Не владеет навыками использования технических средств и тактических приемов выявления следов преступной деятельности.	Неуверенно владеет навыками использования технических средств и тактических приемов выявления следов преступной деятельности.	Владеет навыками использования технических средств и тактических приемов выявления следов преступной деятельности.	В полной мере владеет навыками использования технических средств и тактических приемов выявления следов преступной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 4 декабря 1996 г. № 161-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 662 «О Конституционном суде Российской Федерации».

5. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

6. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

7. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

8. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

9. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы».

10. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995.

12. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

13. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

15. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

16. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных».

17. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 21 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

19. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3 «О полиции».

20. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / Дубоносов Евгений Серафимович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 442 с.

21. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А. Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с.

22. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел : учебник / под общ. ред. Ю. А. Агафонова, Ю. Ф. Кваши. - М. : ЦОКР МВД России, 2014. - 216 с.

23. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: примерная программа подготовки иностранных специалистов оперативно-розыскных подразделений / Ю. С. Блинова [и др.]. - М. : ЦОКР МВД России, 2015. - 25 с.

24. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 831 с.

25. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: научно-практический комментарий / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.С. Бахты. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2014.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

– <http://www.constitution.ru> – сайт, посвященный Конституции Российской Федерации;

– <http://constitution.garant.ru> – сайт, посвященный конституционному праву Российской Федерации (от создателей СПС «Гарант»);

– <http://www.gov.ru> – официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;

– http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – портал МЮ Российской Федерации «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

