

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики и  
менеджмента  
\_\_\_\_\_/ Ю.А. Дорошенко  
« 26 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Управление исследовательским проектом

специальность:  
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Форма обучения  
Очная

**Институт экономики и менеджмента**

**Кафедра стратегического управления**

Белгород 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 № 293;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составитель: д-р экон. наук, проф.  (М.В. Сероштан)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 15 » 04 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)


Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Стратегическое управление

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)

« 15 » 04 2022 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 26 » 04 2022 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева )

## ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности	ПК-2.7. Использует современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знания:</b> Знание понятий, целей и задач, принципов и алгоритмов, современных методов и технологий планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Умения:</b> Умение применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Навыки:</b> Владение методами и технологиями планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Медицинская подготовка
2	Управление организацией (предприятием)
3	Психологическая подготовка
4	Эконометрика
5	Основы планирования и бюджетирования в организации
6	Огневая подготовка
7	Профессионально-прикладная физическая подготовка
8	Управление инновациями
9	Управление стоимостью бизнеса
10	Управление исследовательским проектом
11	Тактико-специальная и техническая подготовка
12	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро- и мезосистем

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108\_часов.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	53	53
лекции	17	17
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	55	55
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Теоретические основы управления исследовательским проектом.	2	2	5
	Концепция управления проектами. Этапы развития методов управления проектами. Современные методы управления проектами. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Классификация проектов и их краткая характеристика.			
2.	Исследовательский проект как объект управления.	2	2	5
	Исследовательский проект: основные понятия, цели, задачи, формы организации, принципы, алгоритмы			

	планирования и управления. Процессная модель управления проектами. Основные бизнес-процессы управления проектами. Стандарты по управлению проектами. Научные результаты. Оценка эффективности исследовательского проекта.			
3.	Грантовая поддержка исследовательских проектов.	2	4	5
	Механизмы и инструменты государственной поддержки развития научно-исследовательской деятельности в университетах. Программы грантовой поддержки научно-исследовательских проектов. Формирование заявки на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов. Оформление конкурсной документации на предоставление грантов.			
4.	Выбор и обоснование темы исследовательского проекта.	2	4	5
	Актуальность темы исследования. Объект и предмет исследования. Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы научного исследования. Цель и задачи исследовательского проекта.			
5.	Библиографический аппарат исследовательского проекта.	2	6	5
	Формирование библиографического списка. Государственные стандарты библиографических описаний. Библиографическое описание и библиографические ссылки.			
6.	Реферирование научных публикаций в рамках исследовательского проекта.	2	4	5
	Сущность и цель реферирования. Общие требования к структуре и содержанию. Стиль изложения.			
7.	Современные методы исследовательского проекта.	2	4	5
	Выбор методов и инструментов научного исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.			
8.	Апробирование результатов исследовательского проекта.	2	6	5
	Научный доклад, научная статья, презентация результатов исследовательского проекта. Принципы и правила создания презентаций исследовательских проектов.			
9.	Оформление результатов исследовательского проекта.	1	2	6
	Общие требования к структуре, написанию и оформлению отчетов по результатам выполнения научно-исследовательских проектов.			
ВСЕГО		17	34	46

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1.	Теоретические основы управления исследовательским проектом.	Управление исследовательским проектом: сущность, методы, технологии	2	5
2.	Исследовательский проект как объект управления.	Модель управления исследовательским проектом и оценка его эффективности	2	5
3.	Грантовая поддержка исследовательских проектов.	Формирование заявки на участие в конкурсе научно-исследовательских проектов	4	5
4.	Выбор и обоснование темы исследовательского проекта.	Выбор и обоснование темы исследовательского проекта - выпускной квалификационной работы	4	5
5.	Библиографический аппарат исследовательского проекта.	Формирование библиографического списка исследовательского проекта – выпускной квалификационной работы	6	5
6.	Реферирование научных публикаций в рамках исследовательского проекта.	Реферирование научных публикаций в рамках исследовательского проекта.	4	4
7.	Современные методы исследовательского проекта.	Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования	4	5
8.	Апробирование результатов исследовательского проекта.	Презентация результатов исследовательского проекта	6	4
9.	Оформление результатов исследовательского проекта.	Оформление иллюстративного материала в рамках исследовательского проекта (таблицы, графики, диаграммы)	2	5
ВСЕГО:			34	43

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания с объемом самостоятельной работы студента – 9 часов.

Выполнение индивидуального домашнего задания завершает процесс изучения дисциплины и способствует формированию профессиональных компетенций, умений и навыков, необходимых для выполнения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Структурно в индивидуальное домашнее задание включается: титульный лист, индивидуальный план выполнения индивидуального домашнего задания, оглавление, введение, основная часть (формируется в зависимости от выбранной темы и в соответствии с индивидуальным планом выполнения индивидуального домашнего задания), заключения, библиографического списка, приложений, включая презентацию «Индивидуальное домашнее задание».

Индивидуальное домашнее задание оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем индивидуального домашнего задания составляет 20-25 страниц печатного текста.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Результатом выполнения индивидуального домашнего задания являются:

- выполнение исследовательского проекта на основе использования современных инструментов, методов и методик поиска, сбора данных, их обработки и анализа, самостоятельно проведенного критического анализа научных публикаций и оценки практики обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- или микроуровнях;
- написание реферата и презентация «Индивидуальное домашнее задание».

### **Перечень примерных тем типовых индивидуальных домашних заданий**

1. Экономическая безопасность как подсистема национальной безопасности России в условиях усиления глобальной конкуренции.
2. Минимизация и нейтрализация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
3. Методы оценки уровня экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
4. Конкурентоспособность социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях как фактор повышения их экономической безопасности.
5. Стратегические направления обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
6. Экономическая безопасность социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях и ее функциональные составляющие.
7. Финансовая составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
8. Техничко-технологическая составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
9. Интеллектуально-кадровая составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
10. Политико-правовая составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
11. Информационная составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
12. Экологическая составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.



13. Силовая составляющая и ее роль в обеспечении экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
14. Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
15. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
16. Высокие технологии как фактор обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
17. Развитие человеческого потенциала как фактор обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
18. Кадровое обеспечение стратегического управления как фактор повышения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
19. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
20. Инновационная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
21. Инновации в системе обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
22. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях.
23. Предпринимательские риски в системе обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на микроуровне.
24. Реинжиниринг бизнес-процессов в системе обеспечения экономической безопасности социально-экономических систем на микроуровне.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция** ПК-2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.7. Использует современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.	Зачет, защита ИДЗ, собеседование, устный опрос.

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Теоретические основы управления исследовательским проектом.	Концепция управления проектами. Этапы развития методов управления проектами. Современные методы управления проектами. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Классификация проектов и их краткая характеристика.
2.	Исследовательский проект как объект управления.	Исследовательский проект: основные понятия, цели, задачи, формы организации, принципы, алгоритмы планирования и управления. Процессная модель управления проектами. Основные бизнес-процессы управления проектами. Стандарты по управлению проектами. Научные результаты. Оценка эффективности исследовательского проекта.
3.	Грантовая поддержка исследовательских проектов.	Механизмы и инструменты государственной поддержки развития научно-исследовательской деятельности в университетах. Программы грантовой поддержки научно-исследовательских проектов. Формирование заявки на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов. Оформление конкурсной документации на предоставление грантов.
4.	Выбор и обоснование темы исследовательского проекта.	Актуальность темы исследования. Объект и предмет исследования. Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы научного исследования. Цель и задачи исследовательского проекта.
5.	Библиографический аппарат исследовательского проекта.	Формирование библиографического списка. Государственные стандарты библиографических описаний. Библиографическое описание и библиографические ссылки.
6.	Реферирование научных публикаций в рамках исследовательского проекта.	Сущность и цель реферирования. Общие требования к структуре и содержанию. Стилль изложения.
7.	Современные методы	Выбор методов и инструментов научного

	исследовательского проекта.	исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.
8.	Апробирование результатов исследовательского проекта.	Научный доклад, научная статья, презентация результатов исследовательского проекта. Принципы и правила создания презентаций исследовательских проектов.
9.	Оформление результатов исследовательского проекта.	Общие требования к структуре, написанию и оформлению отчетов по результатам выполнения научно-исследовательских проектов.

### 5.2.2 Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Теоретические основы управления исследовательским проектом.	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Концепция управления проектами. Этапы развития методов управления проектами. Современные методы управления проектами. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Классификация проектов и их краткая характеристика.
2.	Исследовательский проект как объект управления.	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Исследовательский проект: основные понятия, цели, задачи, формы организации, принципы, алгоритмы планирования и управления. Процессная модель управления проектами. Основные бизнес-процессы управления проектами. Стандарты по управлению проектами. Научные результаты. Оценка эффективности исследовательского проекта.
3.	Грантовая поддержка исследовательских проектов.	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Механизмы и инструменты государственной поддержки развития научно-исследовательской деятельности в университетах. Программы грантовой поддержки научно-исследовательских проектов. Формирование заявки на участие в конкурсах научно-исследовательских проектов. Оформление конкурсной документации на предоставление грантов.
4.	Выбор и обоснование темы	<i>Собеседование, устный опрос.</i> Выполнение индивидуального домашнего задания. Актуальность

	исследовательского проекта.	темы исследования. Объект и предмет исследования. Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы научного исследования. Цель и задачи исследовательского проекта.
5.	Библиографический аппарат исследовательского проекта.	<i>Собеседование, устный опрос. Выполнение индивидуального домашнего задания. Формирование библиографического списка. Государственные стандарты библиографических описаний. Библиографическое описание и библиографические ссылки.</i>
6.	Реферирование научных публикаций в рамках исследовательского проекта.	<i>Собеседование, устный опрос. Выполнение индивидуального домашнего задания. Сущность и цель реферирования. Общие требования к структуре и содержанию. Стил ь изложения.</i>
7.	Современные методы исследовательского проекта.	<i>Собеседование, устный опрос. Выполнение индивидуального домашнего задания. Выбор методов и инструментов научного исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования.</i>
8.	Апробирование результатов исследовательского проекта.	<i>Собеседование, устный опрос. Выполнение индивидуального домашнего задания. Научный доклад, научная статья, презентация результатов исследовательского проекта. Принципы и правила создания презентаций исследовательских проектов.</i>
9.	Оформление результатов исследовательского проекта.	<i>Собеседование, устный опрос. Выполнение индивидуального домашнего задания. Общие требования к структуре, написанию и оформлению отчетов по результатам выполнения научно-исследовательских проектов. Оформление иллюстративного материала в рамках исследовательского проекта (таблицы, графики, диаграммы).</i>

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>Знания</b>	Знание понятий, целей и задач, принципов и алгоритмов, современных методов и технологий планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.

	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
<b>Умения</b>	Умение применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
<b>Навыки</b>	Владение методами и технологиями планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Знание понятий, целей и задач, принципов и алгоритмов, современных методов и технологий планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Не знает понятий, целей и задач, принципов и алгоритмов, современных методов и технологий планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Знает понятия, цели и задачи, принципы и алгоритмы, современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает понятия, цели и задачи, принципы и алгоритмы, современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Знает понятия, цели и задачи, принципы и алгоритмы, современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополни-</i>

				тельными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость представления и интерпретация знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями логической последовательности	Излагает знания без нарушений логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами	Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по- существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности и на всех этапах его жизненного цикла.	Не умеет применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла, но допускает неточности	Умеет применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла, их интерпретирует	Умеет самостоятельно применять современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.
Объем усвоенных умений	Не освоил значительной части умений	Освоил только основные умения	Освоил основные умения в достаточном объеме	Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными

				<i>умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>

**Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.**

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Владение методами и технологиями планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Не владеет методами и технологиями планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Владеет навыками применения методов и технологий планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками применения методов и технологий планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного применения методов и технологий планирования и управления исследовательским проектом, оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла, может корректно их продемонстрировать</i>

<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для	Специализированная мебель;



самостоятельной работы	компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
------------------------	--

## **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051> [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479051>.
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций: учебное пособие / Г. П. Катунин. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 614 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80923.html>.

6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks».

7. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. - ЭБС «IPRbooks».

8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493673>.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>

3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики утверждена на 2022/2023 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.А. Дорошенко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)