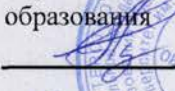


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

директор института заочного
образования


С.Е. Спесивцева

«18» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор химико-технологического института


В.И. Павленко

«18» 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки (специальность):

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Для всех профилей

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Институт: Химико-технологический

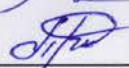
Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Белгород – 2017

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.03.01 – Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 246 от 21.03.2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): д.т.н., проф.  (А.Н. Лопанов)

к.т.н., доц.  (И.В. Прушковский)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

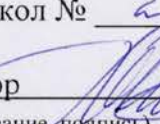
Безопасность жизнедеятельности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  (А.Н. Лопанов)
« 4 » 09 2017 г. (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 4 » 09 2017 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (А.Н. Лопанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 09 2017 г., протокол № 1

Председатель к.т.н., доцент  (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО

директор института заочного
образования

С.Е. Спесивцева

« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор химико-технологического института

В.И. Павленко

« ____ » _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки (специальность):

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Для всех профилей

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Институт: Химико-технологический

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Белгород – 2017

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.03.01 – Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 246 от 21.03.2016 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): д.т.н., проф. _____ (А.Н. Лопанов)

к.т.н., доц. _____ (И.В. Прушковский)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Безопасность жизнедеятельности
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., профессор _____ (А.Н. Лопанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
«_____» _____ 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«_____» _____ 2017 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: _____ д.т.н., профессор _____ (А.Н. Лопанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«_____» _____ 201__ г., протокол № _____

Председатель _____ к.т.н., доцент _____ (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-2	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: место и роль безопасности жизнедеятельности в формировании культуры, научную методологию для формирования ценностно-смысловой ориентации; аспекты культуры безопасности жизнедеятельности; основные понятия и принципы рационального природопользования и потребления. Уметь: использовать научную методологию, основные ценностно-смысловые ориентиры безопасности жизнедеятельности на практике, в системе производства и потребления для оценки и анализа качества окружающей и производственной среды; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценности безопасности жизнедеятельности как науки; использовать основные законы рационального потребления. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации и основными базовыми ценностями безопасности жизнедеятельности как науки, производства, рационального потребления, их сохранения, переориентации и трансформации; основами аналитического мышления, способностью к пониманию и объективной оценки достижений науки на основе знания культурного контекста.
	ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: использовать специальные методы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть: основными навыками для предупреждению и защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные			
1	ОПК-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

		правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности; единую государственную систему надзора и контроля в сфере безопасности; требования радиационной, экологической, промышленной и пожарной безопасности на предприятиях. Уметь: подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности; пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками поиска и практического применения законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности.
Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность			
1	ПК-14	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные виды негативных воздействий на человека; нормы допустимых уровней воздействия вредных факторов на человека. Уметь: определять нормативные уровни факторов, негативно воздействующих на человека; определять допустимые уровни шума, вибраций, электромагнитного излучения и др. Владеть: навыками практического применения методов определения допустимых уровней негативных факторов согласно требованиям нормативно-технической документации; методами оценки воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду.
2	ПК-15	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы и способы измерения уровней опасностей; правила работы с измерительными приборами по определению уровней опасностей в среде; варианты математической обработки полученных результатов в ходе проведения экспериментов; методику составления прогнозов возможного развития ситуации. Уметь: определять содержание наиболее распространенных вредных примесей современными химическими и физико-химическими методами; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; осуществлять пробоотбор и пробоподготовку; составлять прогнозы возможного развития ситуации с учетом особенностей воздействия факторов окружающей среды. Владеть: навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; навыками использования математического аппарата для оценки достоверности экспериментов и обработки полученных результатов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Математика
2	Физика
3	Химия
4	Экология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Надзор и контроль в сфере безопасности
2	2-ая производственная практика

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	14
лекции	4	4
лабораторные	4	4
практические	6	6
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	130
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94	94
Форма промежуточная аттестация Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа
1. Введение в безопасность. Основы взаимодействия человека и окружающей среды					
	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Характерные состояния системы «человек – среда обитания». Классификация опасностей, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	1	1	-	24
2. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека					
	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Промышленная вентиляция и кондиционирование Характеристики освещения и световой среды. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Виды и системы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: основные характеристики, преимущества и недостатки, особенности применения.	1	3	2	23
3. Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения					
	Основные характеристики вибрационного и акустического полей и параметры вибрации и шума. Нормирование уровней вибрации и акустических колебаний, способы защита. Источники и виды электромагнитных полей и излучений. Основные параметры электромагнитного поля (ЭМП). Нормирование ЭМП. Ионизирующее излучение. Виды, источники, нормирование ионизирующих излучений. Способы	1	1	1	24

	защиты. Виды электрических сетей, параметры электрического тока. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Воздействие электрического тока на человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени электрической опасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Основные понятия о процессе горения. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ. Методы оценки пожаро- и взрывоопасности объектов. Пожарная профилактика предприятия. Общие требования к обеспечению безопасной эксплуатации аппаратов и сосудов, работающих под давлением. Анализ опасностей технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Теория риска. Количественная оценка опасности. Методы повышения безопасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Средства автоматического контроля и сигнализации. Требования безопасности при эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств.				
--	--	--	--	--	--

4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	1	1	23
	ВСЕГО	4	6	4	94

4.2. Содержание практических занятий

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности	Расчет воздушно-тепловой завесы. Защита от тепловых излучений.	2	13

	человека			
2	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Расчёт виброгасящего основания. Расчет звукоизолирующей облицовки. Проектирование акустического экрана. Расчет заземляющего устройства. Проектирование молниезащиты.	2	13
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Определение зоны ЧС при взрыве ТВС, сосуда под давлением. Оценка химической обстановки; радиационной обстановки.	2	12
ИТОГО:			6	38

4.3.Содержание лабораторных занятий Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
1	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений. Исследование эффективности работы вентиляционной установки. Исследование параметров естественного освещения в помещении. Исследование параметров искусственного освещения в помещении.	2	19
2	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Определение концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны. Определение показателей пожаровзрывоопасности веществ. Исследование средств звукоизоляции и шумопоглощения.	2	19
ИТОГО:			4	38

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в	Введение в безопасность. Основные понятия и определения

	безопасность. Человек и техносфера	Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности Классификация опасностей, вредные и травмирующие факторы. Характерные состояния системы «человек – среда» обитания. Критерии комфортности и негативности техносферы.
2	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Промышленная вентиляция и кондиционирование Устройство систем вентиляции. Влияние освещения на условия деятельности человека. Характеристики освещения и световой среды. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды и системы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: основные характеристики, преимущества и недостатки, особенности применения.
3	Идентификация и защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Вредные и опасные производственные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов, принципы нормирования. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК). Классы опасности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Основные характеристики вибрационного и акустического полей и параметры вибрации и шума. Источники вибраций и шума на производстве. Воздействие вибраций и шума на человека и техносферу. Нормирование вибраций и шума. Инфразвук и ультразвук. Особенности защиты от них. Источники и виды электромагнитных полей и излучений. Основные параметры электромагнитного поля (ЭМП). Нормирование ЭМП. Воздействие неионизирующих электромагнитных излучений на человека. Источники ионизирующего облучения человека. Виды и дозы облучения.

		Нормирование ионизирующих излучений. Способы защиты. Виды электрических сетей, параметры электрического тока. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества.
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения при чрезвычайных ситуациях и их классификация. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Организация проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда. Виды, назначение и порядок проведения инструктажей по ОТ. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности Основные причины и показатели профессиональных заболеваний и травматизма. Классификация, расследование и учет НС на производстве. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) по дисциплине БЖД выполняются бакалаврами направления 20.03.01 – Техносферная безопасность в 5 семестре. Выполнение ИДЗ является важным этапом в профессиональной подготовке бакалавров, так как позволяет им овладеть необходимыми навыками. Это самостоятельная учебная работа, выполняемая бакалаврами под руководством преподавателей, служащая для закрепления теоретических знаний,

формирования навыков применять знания для решения прикладных задач. Его выполнение способствует развитию навыков исследовательской работы, творческого мышления.

Выполнить расчет потребного воздухообмена для цеха приборостроительного завода с габаритными размерами: а,в, Н. В процессе обработки деталей происходит выделение вредных веществ в воздух рабочей зоны. Температура приточного воздуха 22,3 °С. Температура воздуха рабочей зоны $t_{рз} = 26$ °С. Данные для расчета по вариантам представлены в табл. 1.

Примеры вариантов заданий:

№ вар	Габаритные размеры цеха, м			N, кВт	Число работающих	Категория тяжести труда	Вещество	G, мг/ч	ПДК, мг/м ³
	Длина	Ширина	Высота						
1	100	48	7	190	200	Легкая	ацетон	20 000	200
2	65	14	4	80	100	Средней тяжести		30 000	
3	70	20	5	170	70	Тяжелая		40 000	
4	75	22	5	60	65	Легкая		50 000	
5	60	12	4	50	50	Легкая		60 000	
6	75	22	6	50	80	Тяжелая		20 000	
7	65	14	4	60	40	Средней тяжести		30 000	
8	100	48	7	170	90	Легкая		40 000	
9	85	30	6	180	110	Тяжелая		50 000	
10	100	48	7	190	200	Легкая		60 000	
11	70	20	5	20	120	Легкая	Древесная пыль	120 000	6
12	90	35	7	130	140	Средней тяжести		110 000	
13	105	50	7	140	300	Тяжелая		100 000	
14	85	30	6	50	20	Тяжелая		90 000	
15	100	48	7	160	260	Средней тяжести		80 000	
16	65	14	4	70	10	Легкая		70 000	
17	80	24	6	80	170	Тяжелая		60 000	
18	75	22	6	90	15	Средней тяжести		50 000	
19	100	48	7	100	200	Тяжелая		40 000	
20	60	12	4	20	25	Средней тяжести		30 000	
21	80	24	6	30	45	Легкая	Аэрозоль свинца	20	0,01
22	95	40	7	40	230	Тяжелая		30	
23	85	30	6	150	150	Средней тяжести		40	
24	70	20	5	160	65	Легкая		50	
25	95	40	6	170	250	Тяжелая		60	

5.4.Перечень контрольных работ.

Не предусмотрены учебным планом.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Залаева, С.Ш. Безопасность жизнедеятельности: лаб. практикум для студентов всех специальностей / С.Ш. Залаева, Е.А. Носатова, Т.Г. Болотских, И. М. Юрина, О.А. Рыбка, В. В. Лядский. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. - 113 с.

2. Лопанов, А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 224 с.

3. Авдеева, Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Евсеев, О.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 453 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб.для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.

2. Беляева В.И. Расчет средств обеспечения безопасности труда: учеб.пособие / В.И.Беляева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 88 с.

3. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень интернет ресурсов

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://ntpo.com/>
6. <http://n-t.ru/>
7. <http://aeer.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для презентации лекционного материала используется комплект оборудования: проектор, ноутбук.

Для проведения лабораторных и практических работ используется лаборатория «Производственная безопасность», в которой имеются учебно-исследовательские комплексы:

- «Методы очистки воды»;
- «Методы очистки воздуха»;
- «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий»;
- «Звукоизоляция и звукопоглощение»;
- «Исследование эффективности виброизоляции»;
- «Исследование эффективности и качества освещения»;
- «Исследование электробезопасности трехфазных электрических сетей»;

А также лаборатория «Теория горения и взрывов. Защита в ЧС», в которой имеется установка для определения температуры вспышки и воспламенения жидкого топлива.

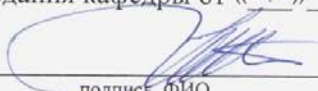
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20²⁰/20²¹ учебный год.

Протокол № 6/1 заседания кафедры от « 14 » 05 20²⁰ г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Соловьев А.И.

/Директор института _____


подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 21 /20 22 учебный год
без изменений

Протокол № 7 заседания кафедры от « 14 » 05 20 21 г.

Заведующий кафедрой

 Лопанов Н.Н.
подпись, ФИО

/Директор института

 Ефремов Р.Н.
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомить студентов с тематикой основных лекций и списком рекомендуемой литературы. Необходимо обращать особое внимание на доступность для восприятия студентами лекционного материала

1.1 Подготовка к лекции.

Лекции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются в специализированных аудиториях, оборудованных проектором, ноутбуком, экраном, позволяющих демонстрировать рисунки, иллюстрации и чертежи для освоения лекционного теоретического материала.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники и учебно-методические пособия, конспекты лекций.

Для успешного усвоения изучаемого материала рекомендуется:

- Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова // 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2007. – 616 с.
- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.
- Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.

1.2 Подготовка к практическим занятиям.

Темы практических занятий доводятся студентам на первом занятии. Оформление практических занятий осуществляется в тетради объемом 18 стр. К каждому практическому занятию студент готовится самостоятельно: изучает и конспектирует теоретические сведения и расчеты, изучает конспект лекций в соответствии с темой занятия. Для проведения практических занятий рекомендуется:

- Безопасность жизнедеятельности: сборник практических заданий: учеб. пособие. Часть 1/С.Ш. Залаева, В.В. Калатоzi, С.К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 135 с.
- Беляева В.И. Расчет средств обеспечения безопасности труда: учеб.пособие / В.И. Беляева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 88 с.
- Курдюмов, В. И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности./ В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – М.: КолосС, 2005. – 216 с.
- Борисов, А. Ф. Инженерные расчеты систем безопасности труда и промышленной экологии / Под общ ред. А. Ф. Борисова. – Н. Новгород.: Изд-во «Вента-2», 2000. – 256 с.
- Климова, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 280700 - Техносфер. безопасность, профиля - Безопасность технол. процессов и пр-в / Е. В. Климова, В. В. Калатоzi ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 1 эл. опт. диск

(DVD-ROM).

Данные учебные пособия охватывают все теоретические разделы дисциплины, а указанный перечень тем практических занятий позволяет обучающимся последовательно приобретать практические умения и навыки при решении поставленных задач.

1.3 Подготовка к лабораторным занятиям

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении теоретических расчетов. Рекомендуется использовать:

– Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум./ Залаева С. Ш. и др.- Изд. БГТУ-2006.- 88 с

Перед началом выполнения лабораторных работ должен быть проведен инструктаж по безопасности труда. При выполнении каждой лабораторной работы необходимо заранее ознакомиться с ее содержанием и оформить в письменном виде основные положения и требования, предъявляемые к ней. Студент должен уметь оперировать основными формулами и определениями при выполнении работы, знать порядок работы и уметь обращаться с лабораторным оборудованием.