
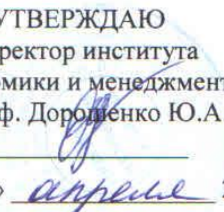


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
заочного образования  
доц. Спесивцева С.Е.  
  
«30» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
проф. Дорошенко Ю.А.  
  
«30» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Правоведение

специальности:

23.05.06

Квалификация

Инженер путей сообщения – 23.05.06

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: канд. соц. наук, доц.  (Е.В. Булатов)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления


« 26 » марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой: канд. соц. наук, проф.  (В.Ш. Гузаиров)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: СиГХ, АЖД, ПОВТАС

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » апреле 2021 г., протокол № 3

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 29 » апреле 2021 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальные компетенции.</p> <p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p><b>Знания:</b> основных понятий и категорий, связанных с государственно-правовыми явлениями, основных положений конституционного права, гражданского права, трудового права, административного права и уголовного права, требования антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации.</p> <p><b>Навыки:</b> разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p>

		<p><b>УК-2.2.</b> Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p>	<p><b>Знания:</b> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основных методов оценки разных способов решения задач, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с нормативно-правовой документацией, выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p>	<p><b>Знания:</b> видов договоров и иных правовых документов для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с нормативно-правовой документацией, выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, соблюдая требования антикоррупционного законодательства.</p>

<p>Универсальные компетенции.</p> <p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знания:</b> действующих правовых норм, регулирующих антиэкстремистскую, антитеррористическую и антикоррупционную политику Российской Федерации, способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p><b>Умения:</b> применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к этим негативным явлениям.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми актами, регулиющими борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p>
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**2. Компетенция УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки.

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	4

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	2	70
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
лекции	4	2	2
лабораторные	-	-	-
практические	2	-	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>66</b>
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	57	-	57
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Государство и право</b>					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	1		-	6
<b>2. Правонарушение и юридическая ответственность</b>					
	Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	1	1	-	6
<b>3. Конституционное право</b>					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	1	1	-	6
<b>4. Гражданское право</b>					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Физические лица, Юридические лица. Понятие и виды гражданско-правовых договоров, ответственность за их нарушение.	1		-	6
<b>5. Трудовое право</b>					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.			-	6
<b>6. Административное право</b>					
	Административные правонарушения и административная ответственность, в том числе в профессиональной деятельности.			-	6
<b>7. Уголовное право</b>					
	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремисткой деятельности.			-	7
<b>8. Информационное право</b>					
	Развитие российского законодательства в информационной сфере. Понятие государственной			-	7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	тайны. Иные виды секретной и конфиденциальной информации. Свобода массовой информации в законодательстве РФ.				
<b>9. Антикоррупционное законодательство</b>					
	Основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.			–	7
	<b>ВСЕГО</b>	4	2	–	57

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 3</b>				
1	Государство и право	Основные понятия государства и права	1	2
2	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	1	4
3	Конституционное право	Конституция Российской Федерации – основной закон государства		4
4	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений		4
5	Трудовое право	Трудовой договор и дисциплина труда		4
6	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности.		4
7	Уголовное право	Уголовная ответственность. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ.		4
8	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности.		4
9	Антикоррупционное законодательство.	Юридическая ответственность за действия коррупционного характера. Международные конвенции о противодействии коррупции. .		6
<b>ВСЕГО:</b>			2	36



### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебными планами.

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебными планами.

### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) является одним из видов обучения студентов и должно отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретной темы, что способствует приобретению обучающимися необходимых правовых знаний, а также выработке положительного отношения к праву и государству.

На выполнение индивидуального домашнего задания предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

ИДЗ выполняется в объеме 15-20 страниц компьютерного текста и должно включать в себя следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (в том числе нормативно-правовые акты).

#### **Перечень рекомендуемых тем индивидуальных домашних заданий**

1. Государство: понятие и признаки.
2. Понятие права, норма права.
3. Основные правовые системы современности.
4. Международное право как особая система права.
5. Источники права.
6. Основные отрасли права Российской Федерации.
7. Понятие правонарушения.
8. Юридическая ответственность, виды.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
11. Понятие конституционного строя.
12. Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
13. Понятие и принципы федеративного устройства России.
14. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
15. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
17. Понятие и основные признаки судебной власти в Российской Федерации.
18. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
19. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
20. Юридические лица и их организационно-правовые формы.
21. Понятие права собственности, его содержание.
22. Основания приобретения права собственности.
23. Основания прекращения права собственности.
24. Защита права собственности.
25. Понятие и система обязательств.

26. Способы обеспечения исполнения обязательств.
27. Общие положения о наследовании.
28. Наследование по завещанию.
29. Наследование по закону.
30. Приобретение наследства.
31. Основание возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание.
32. Основания и порядок расторжения брака.
33. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами.
34. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
35. Ответственность по семейному праву.
36. Понятие и содержание трудового договора.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Основания прекращения трудового договора.
39. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву.
40. Материальная ответственность сторон трудового договора.
41. Административное правонарушение: понятие, признаки.
42. Виды административных правонарушений.
43. Административная ответственность.
44. Понятие и виды административных наказаний.
45. Понятие, признаки и состав преступления.
46. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации.
47. Система и виды уголовных наказаний.
48. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации.
49. Уголовная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности.
50. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупционным правонарушениям.
51. Понятие, признаки и структура информации.
52. Государственная тайна.
53. Персональные данные.
54. Роль современного международного права в обеспечение прав и свобод человека.
55. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.
56. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-2.1.</b> Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
<b>УК-2.2.</b> Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов. .	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
<b>УК-2.3.</b> Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

**2. Компетенция УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>УК-10.1.</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Государство и право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государство: понятие. Признаки правового государства.</li><li>2. Понятие права, норма права</li><li>3. Основные правовые системы современности</li><li>4. Международное право как особая система права</li><li>5. Источники права</li><li>6. Основные отрасли права Российской Федерации</li></ol>
2	Правонарушение и юридическая ответственность (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие правонарушения</li><li>2. Виды правонарушений.</li><li>3. Юридическая ответственность, виды</li><li>4. Виды юридической ответственности</li></ol>
3	Конституционное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства</li><li>2. Понятие конституционного строя</li><li>3. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ</li><li>4. Понятие и принципы федеративного устройства России</li><li>5. Конституционно-правовой статус Президента РФ</li><li>6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</li><li>7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия</li><li>8. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ</li></ol>
4	Гражданское право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования</li><li>2. Правоспособность и дееспособность физических лиц</li><li>3. Юридические лица и их организационно-правовые формы</li><li>4. Понятие права собственности, его содержание.</li><li>5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.</li><li>6. Основные договоры в профессиональной деятельности.</li><li>7. Особенности гражданско-правовой ответственности .</li></ol>
5	Трудовое право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и содержание трудового договора</li><li>2. Порядок заключения трудового договора</li><li>3. Основания прекращения трудового договора</li><li>4. Дисциплинарная ответственности по трудовому праву</li><li>4. Материальная ответственность сторон трудового договора</li></ol>
6	Административное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Административное правонарушение: понятие, признаки</li><li>2. Виды административных правонарушений</li><li>3. Административная ответственность</li><li>4. Понятие и виды административных взысканий</li></ol>

7	Уголовное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и состав преступления</li> <li>2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации</li> <li>3. Система и виды уголовного наказания</li> <li>4. Понятие экстремистской деятельности и террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации.</li> </ol>
8	Информационное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод информационного права</li> <li>2. Государственная тайна</li> <li>3. Информация с ограниченным доступом</li> </ol>
9	Антикоррупционное законодательство (УК-10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»</li> <li>2. Национальный план противодействия коррупции.</li> <li>3. Международные нормативные документы в сфере противодействия коррупции</li> </ol>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебными планами.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста. Тест по каждой теме включает в себя 5 заданий закрытого типа, с возможностью одиночного выбора и 5 заданий открытого типа, где обучающийся сам вписывает правильный ответ.

#### **Примерные тестовые задания**

**Тема 1. Государство и право.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 1. Государство и право.

**1. Назовите основные признаки государства.**

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?**

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**3. Что характерно для права в субъективном смысле?**

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;
- в) защита и охрана государством;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:**

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

**5. Источником права не является:**

- а) судебный прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) комментарий ученого-юриста;
- г) локальный нормативный акт.

Эталон ответа: комментарий ученого-юриста.

**6. Перечислите основные структурные элементы системы права.**

**7. Назовите три примера государств, являющихся по форме правления парламентскими республиками.**

**8. Назовите виды подзаконных нормативных правовых актов.**

**9. Что представляет собой содержание правоотношения?**

**10. Назовите виды социальных норм.**

**Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

**1. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:**

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

**2. Выберите признак, не присущий правонарушению:**

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

**3. Что из перечисленного не является элементом состава правонарушения:**

- а) объект правонарушения;

- б) предмет правонарушения;
- в) субъект правонарушения;
- г) объективная сторона правонарушения.

Эталон ответа: предмет правонарушения.

**4. Что из перечисленного не является видом юридической ответственности:**

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) материально-правовая ответственность;
- г) гражданско-правовая ответственность.

Эталон ответа: материально-правовая ответственность.

**5. Какие виды юридической ответственности предполагают назначение наказания:**

- а) только уголовная ответственность;
- б) уголовная и административная ответственность;
- в) уголовная и дисциплинарная ответственность;
- г) все виды юридической ответственности.

Эталон ответа: уголовная и административная ответственность.

**6. Назовите виды правонарушений.**

**7. Назовите признаки объективной стороны правонарушения.**

**8. Назовите формы вины.**

**9. В чем состоит основное отличие уголовной и административной ответственности?**

**10. Кто такой специальный субъект юридической ответственности?**

**Тема 3. Конституционное право.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 3. Конституционное право.

**1. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:**

- а) 10 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 10 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

**2. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) многонациональный народ;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

**3. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:**

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;

б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;

в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;

г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

**4. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера, сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:**

а) свободой личности;

б) правом личности;

в) гарантиями реализации прав и свобод;

г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

**5. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:**

а) личных прав человека;

б) политических прав человека;

в) социально-экономических прав человека;

г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

**6. Наличие каких ветвей власти предполагает принцип разделения властей?**

**7. К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание Российской Федерации и каков его состав?**

**8. Кто входит в состав Правительства Российской Федерации?**

**9. Назовите требования к гражданину, который может быть избран Президентом Российской Федерации.**

**10. Назовите виды субъектов Российской Федерации и их количество.**

Тема 4. Гражданское право.

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 4. Гражданское право.

**1. Гражданское право регулирует отношения:**

а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;

б) личные неимущественные отношения;

в) административные;

г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.



**2. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:**

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

**3. Как называется предусмотренная нормами гражданского права способность (возможность) физического лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности?**

- а) гражданская правосубъектность;
- б) гражданская правоспособность;
- в) гражданская дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: гражданская правоспособность.

**4. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:**

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

**5. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?**

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

**6. Что представляет собой содержание права собственности?**

**7. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров.**

**8. Назовите санкции, применяемые в рамках гражданско-правовой ответственности.**

**9. Что такое моральный вред?**

**10. Назовите основания наследования.**

**Тема 5. Трудовое право.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 5. Трудовое право.

**1. В предмет трудового права входят:**

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

**2. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:**

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

**3. Основания прекращения трудового договора:**

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

**4. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:**

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

**5. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральными закона, работник несет материальную ответственность:**

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

**6. Что представляет собой трудовой договор?**

**7. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.**

**8. Назовите виды рабочего времени и времени отдыха?**

**9. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника?**

**10. Назовите виды дисциплинарных взысканий и сроки их применения.**

## **Тема 6. Административное право.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 6. Административное право.

### **1. Признаки административного правонарушения это:**

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) общественная вредность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**2. Фактическим основанием административной ответственности является:**

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

**3. Общественные отношения, которые охраняются административным правом - это:**

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

### **4. Объективная сторона административного правонарушения - это:**

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

### **5. Субъектами административного права не являются:**

- а) государственные служащие;
- б) наемные работники;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

Эталон ответа: наемные работники.

6. Что представляет собой предмет административного права?
7. Кто является основными субъектами административного права?
8. Кто может быть субъектом административного правонарушения?
9. Назовите признаки субъективной стороны административного правонарушения.
10. Назовите виды административных наказаний.

**Тема 7. Уголовное право.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 7. Уголовное право.

**1. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:**

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

**2. Основанием уголовной ответственности является:**

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

**3. Презумпция невиновности означает:**

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**4. Состав преступления представляет собой:**

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;

б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;

в) юридическую оценку общественно опасного деяния;

г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

**5. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:**

а) исполнитель;

б) организатор;

в) пособник;

г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

**6. Назовите стадии совершения преступления.**

**7. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

**8. Дайте понятие экстремистской и террористической деятельности.**

**9. Что такое вменяемость в уголовном праве и что означает состояние невменяемости?**

**10. Назовите виды уголовных наказаний.**

**Тема 8. Информационное право.**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 8. Информационное право.

**1. Информация может являться:**

а) объектом публичных правовых отношений;

б) объектом гражданских правовых отношений;

в) объектом иных правовых отношений;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**2. К государственной тайне не относятся:**

а) сведения о частной жизни политических деятелей;

б) сведения о контрразведывательной деятельности;

в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;

г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

**3. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:**

а) дисциплинарную ответственность;

б) административную ответственность;

в) уголовную ответственность;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

**4. К информации ограниченного доступа не относится:**

а) информация, существующая в виде государственной тайны;

б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;

в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;

г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

**5. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:**

а) 25 лет;

б) 30 лет;

в) 50 лет;

г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

**6. Что представляет собой предмет информационного права?**

**7. Назовите правовые режимы информации.**

**8. Что такое средства массовой информации?**

**9. Дайте определение рекламы, назовите виды рекламы.**

**10. Назовите принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.**

**Тема 9. Антикоррупционное законодательство.**

**Компетенция УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Тест к теме 9. Антикоррупционное законодательство.

**1. Что такое коррупция?**

а) необходимое условие для существования российского общества;

б) удобный формат решения вопросов;

в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;

г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде

денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Эталон ответа: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

## **2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Эталон ответа: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

## **3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

а) в 2009 году;

б) в 2010 году;

в) в 2011 году;

г) в 2012 году.

Эталон ответа: в 2010 году.

## **4. Что не относится к принципам противодействия коррупции в Российской Федерации?**

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) комплексное использование политических, организационных,

информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

г) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Эталон ответа: защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;

б) Правительству Российской Федерации;

в) Министерству образования и науки Российской Федерации;

г) Российской академии наук.

Эталон ответа: Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

**6. Какие правонарушения являются коррупционными?**

**7. Дайте определение понятию «коррупционное поведение».**

**8. Какие Вы знаете, методы борьбы с коррупционным поведением?**

**9. Назовите основные причины коррупционного поведения.**

**10. Назовите мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.**



## 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности
--	--	--

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>

2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для

студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>

3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>

4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>

5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.

6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.

7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>

9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

#### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Каталог Право России: [сайт]. – URL: <http://www.allpravo.ru/catalog>
3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: <http://www.j-servis.ru>
4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru>
10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» : [сайт]. – URL: <https://znanium.com>