

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
« 28 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 28 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Публичная политика в системе межнациональных отношений

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Институт: Институт экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород 2020 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель: ст. пр.



Т.А. Давыденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.



Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц.



Л.И. Журавлева

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственной национальной политики в современной России; - структуру органов государственной власти, ответственных за национальную политику в РФ, их полномочия и механизмы деятельности; - критерии оценки эффективности организационных структур ответственных за национальную политику в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать состояние социальной среды, в которой реализуются политические процессы, ее составляющие и факторы; - выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, проектировать изменения организационных структур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа политических событий и процессов, оценки их реального содержания; - навыками работы с нормативными и аналитическими документами в связи с разработкой и мо-

			<p>мониторингом мероприятий в сфере публичной политики;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формулирования обоснованной точки зрения по проблеме проектирования и реализации международной политики, способностью к оценке эффективности организационных структур в сфере национальной политики и проектированию их изменений.
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	История экономических учений
1	История экономики
3	Миграционная политика
4	Демографическая политика
5	Публичная политика в сфере культуры
6	Региональная политика и управление территорией
7	Теория и технология социальной профилактики

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски
2	Производственная практика
3	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр №8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	2	106
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	4		4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	100		100
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания	18	18	
Индивидуальное домашнее задание			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	81		81
Форма промежуточная аттестация (зачёт)	зачёт	зачёт	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Теоретические основы государственной политики и управления	2	-	-	-
	Тема 1 Государственная политика: сущность, виды, механизмы её разработки. Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственного управления. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность. Методология и методика анализа государственной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации. Государство как субъект управления социальными процессами и его социальные функции. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики.	1	-	-	-
Тема 2. Профессионализм в управлении межэтническими отношениями.					
	Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях. Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений. Особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношений.	1		-	
	Всего	2			

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час
-------	---	---

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2. Проблемы взаимодействия и публичной дипломатии в вопросах религии и политики					
	<p>Тема 3. Институты гражданского общества в системе национальных отношений. Религия как социальный институт. Религия и философский идеализм. Религия и мировоззрение, Религия как одна из форм общественного сознания. Историческая миссия религии.</p> <p>Наука и религия. Структура религии. Функции и признаки религии. Религия и вера. Отношения между религиями. Развитие межнациональных отношений в России. Институты гражданского общества, их потенциал в обеспечении национального согласия в стране в целом. Оценка российской полиэтничности.</p> <p>Механизмы и опыт взаимодействия институтов гражданского общества и власти.</p> <p>Структуры власти и институтов гражданского общества участвующих в совместных процессах, связанных с межнациональными отношениями.</p>	0,5	2	-	13
	<p>Тема 4. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа. Парадоксы категории. Толерантность и образование. Толерантность во взаимоотношениях. Критерии и показатели толерантности. Основные идеи и принципы образовательной стратегии формирования толерантности.</p>		0,5	-	13
	<p>Тема 5. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте. Новые концептуальные подходы к изучению идентичности. Гражданская и этническая идентичность в советский и постсоветский периоды. Множественная идентичность в России: этническое, региональное и общероссийское измерение (по материалам этносоциологических исследований).</p>	0,5	0,5	-	13
3. Поликультурное образование в современном мире.					
	<p>Тема 6. Диалог культур. Культура межэтнического общения. Интернациональное воспитание. Воспитание культуры мира. Глобальное образование. Поликультурное образование в ведущих центрах педагогической мысли: Европа, США, Япония, Россия. Цели и задачи поликультурного образования. Принципы, методы и технологии. Культурные различия. Влияние культурных различий на процессы общения. Особенности традиций в сфере общения у различных этносов. Языки и миры. Разнообразие культур и культурные различия. Моноак-</p>	0,5	0,5	-	13

	тивные, полиактивные, реактивные культуры. Разные языки – разные миры. Барьеры сознания. Юмор, как культурный барьер.				
	Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт. Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира.	0,5	0,5	-	13
	Тема 8. Законодательное регулирование международных отношений Правовое регулирование международных отношений в России. Документы стратегического планирования Российской Федерации (Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г., Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г., Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.). Международно-правовые акты по защите прав национальных меньшинств. Опыт законодательной реализации национальной политики в зарубежных странах.			-	16
	ВСЕГО	2	4	-	81

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
семестр №8				
1	Теоретические основы государственной политики и управления	Сущность государственной политики и ее структура. Государственные интересы и национальная безопасность. Методология и методика анализа государственной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации.	1	26

2	Проблемы взаимодействия и публичной дипломатии в вопросах религии и политики	Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Классификация государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики. Этноцентризм. Воинствующий этноцентризм. Культурный контекст. Казуальная атрибуция.	2	27
3	Поликультурное образование в современном мире.	Интернациональное воспитание. Воспитание культуры мира. Глобальное образование. Поликультурное образование в ведущих центрах педагогической мысли: Европа, США, Япония, Россия. Цели и задачи поликультурного образования. Принципы, методы и технологии. Культурные различия. Особенности традиций в сфере общения у различных этносов. Языки и миры. Разнообразие культур и культурные различия. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры.	1	26
ИТОГО:			4	79

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Теоретические основы государственной политики и управления	1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. 2. Государственная политика как целенаправленная деятельность. 3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.

		<p>4. Государственная политика и публичная политика</p> <p>5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.</p> <p>6. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.</p> <p>7. Система государственного управления (субъекты, объекты и уровни системы государственного управления).</p> <p>8. Конституционные основы и правовая база государственной политики.</p> <p>9. Государственно-управленческое решения и виды их классификации.</p> <p>10. Системные признаки государственно-управленческих решений.</p> <p>11. Процесс принятия государственно-управленческого решения.</p>
2	<p>Проблемы взаимодействия и публичной дипломатии в вопросах религии и политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования. 2. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов. 3. Межэтнические конфликты в современной России. 4. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации. 5. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции. 6. Типология этнополитических процессов. 7. Этнополитическая мобилизация. 8. Национализм: основные подходы к интерпретации. 9. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.
3	<p>Поликультурное образование в современном мире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология национализма, его функции. Этноцентризм. 2. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты. 3. Специфика национализма в регионах постсоветской России. 4. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире. 5. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития. 6. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов. 7. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

--	--	--

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль 41.03.06 - 01 «Публичная политика в социально-экономической сфере»), при изучении дисциплины «Публичная политика в системе межнациональных отношений» предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ).

Расчетно-графическое задание выполняется в виде реферата по одной выбранной теме.

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтничных странах.
5. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтничном обществе.
6. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства. Практика решения национальных вопросов в них.
7. Особенности становления национальных государств на Западе.
8. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов.
9. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран и ее особенности в Российской Федерации.
10. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
11. Природа и сущность межэтнического конфликта. Стадии развития и причины возникновения межэтнических конфликтов.
12. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования.
13. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
14. Межэтнические конфликты в современной России.
15. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.
16. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции.
17. Типология этнополитических процессов.
18. Этнополитическая мобилизация.
19. Национализм: основные подходы к интерпретации.
20. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.
21. Типология национализма, его функции. Этноцентризм.
22. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты.
23. Специфика национализма в регионах постсоветской России.

24. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире.
25. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития.
26. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов.
27. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

5.4. Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640.html>.
2. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>.
3. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>.

6.2. Перечень дополнительная литература

1. Джурицкий А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джурицкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>.
2. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций / Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>.
3. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Цветков, А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013.html>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

Журнал «Политические исследования» - Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>.

Журнал «Политэкс» - Режим доступа: <http://www.politex.info/>.

Библиотека «Политнаука» - Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>.

Фонд «Общественное мнение» - Режим доступа: <http://www.fom.ru/>.

Аналитический центр «Левада – Центр» - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>.

Центр «ВЦИОМ» - Режим доступа: <http://wciom.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации. Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7 (лицензия 29-16r от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014).

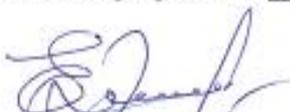
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022/2023 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «25» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Публичная политика в системе межнациональных отношений»

Учебным планом при освоении дисциплины «Публичная политика в системе межнациональных отношений» предусмотрены лекции и практические занятия. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме собеседования и РГЗ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Публичная политика в системе межнациональных отношений» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателем.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Важной формой работы является РГЗ. Целью написания РГЗ по дисциплине «Публичная политика в системе межнациональных отношений» является развитие творческих способностей студентов в ходе самостоятельного освоения основных аспектов курса.

РГЗ выступает важным средством контроля за подготовкой студента и допуском к зачету.

РГЗ выполняется в печатной форме (шрифт 14 Times New Roman), объемом 20-25 страниц текста.

РГЗ выполняется в форме реферата по выбранной теме. РГЗ должно быть четко структурировано. Важно составив план, определить источники и литературу, используемые для досконального раскрытия темы, а также сделать собственные выводы, аргументировав свою позицию. Ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями.

По РГЗ студент проходит собеседование, в ходе которого осуществляется проверка того, насколько глубоко он подготовлен по выбранным проблемам.

