

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и менеджмента
Дорошенко Ю. А.
« 27 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Межэтнические и межконфессиональные социальные риски

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт: Институт экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород 2017 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1174.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова введенного в действие в 2017 году.

Составители: к.ф.н., доцент



А.Л. Алавердян

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«12» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - специфику межэтнических и межконфессиональных социальных рисков; - структуру органов государственной власти, ответственных за национальную политику в РФ, их полномочия и механизмы деятельности; - критерии оценки эффективности организационных структур ответственных за национальную политику в РФ. Уметь: - анализировать проблему межэтнических и межконфессиональных социальных рисков; - выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, проектировать изменения организационных структур. Владеть: - навыками анализа политических событий и процессов, оценки их реального содержания в рамках проблемы межэтнических и межконфессиональных

			социальных рисков; □ навыками работы с нормативными и аналитическими документами в связи с разработкой и мониторингом
--	--	--	--

			мероприятий в сфере проблемы межэтнических и межконфессиональных социальных рисков; - способностью к оценке эффективности организационных структур функционирующих в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и проектированию их изменений.
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	История экономических учений
1	История экономики
3	Миграционная политика
4	Демографическая политика
5	Публичная политика в сфере культуры
6	Региональная политика и управление территорией
7	Теория и технология социальной профилактики

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Публичная политика в системе межнациональных отношений
2	Производственная практика
3	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
лекции	51	51
лабораторные	34	34
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:		
Курсовой проект	57	57
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	39	39
Форма промежуточная аттестация (зачёт)	зачёт	зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Этносы, их роль в современном мире.					
	Тема 1. Этническая идентичность и национальное самосознание. Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий. Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национальнопсихологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национальнопсихологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национальнопсихологических особенностей людей.	6	3	-	8
	Тема 2. Профессионализм в управлении межэтническими отношениями. Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях. Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений. Особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношений.	4	2	-	5

2. Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях.

	Тема 3. Факторы определяющие процесс межэтнического общения. Адаптация к новой культурной среде. Адаптация. Аккультурация. Приспособление. Культурный шок. Этапы адаптации. Факторы адаптации. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм. Воинствующий этноцентризм. Этнические стереотипы. Влечение. Впечатление. Стереотипы. Установки. Культурный контекст. Казуальная атрибуция. Особенности поведения. Понимание, интерпретация.	4	2	-	5
	Тема 4. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа. Парадоксы категории. Толерантность и образование. Толерантность во взаимоотношениях. Критерии и показатели толерантности. Основные идеи и принципы образовательной стратегии формирования толерантности.	4	2	-	5
	Тема 5. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте. Новые концептуальные подходы к изучению идентичности. Гражданская и этническая идентичность в советский и постсоветский периоды. Множественная идентичность в России: этническое, региональное и общероссийское измерение (по материалам этносоциологических исследований).	4	4	-	4
3. Поликультурное образование в современном мире.					
	Тема 6. Диалог культур. Культура межэтнического общения. Интернациональное воспитание. Воспитание культуры мира. Глобальное образование. Поликультурное образование в ведущих центрах педагогической мысли: Европа, США, Япония, Россия. Цели и задачи поликультурного образования. Принципы, методы и технологии. Культурные различия. Влияние культурных различий на процессы общения. Особенности традиций в сфере общения у различных этносов. Языки и миры. Разнообразие культур и культурные различия. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры. Разные языки – разные миры. Барьеры сознания. Юмор, как культурный барьер.	4	1	-	4

	Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт. Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира.	4	2	-	4
	Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений Правовое регулирование межнациональных отношений в России. Документы стратегического планирования Российской Федерации (Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г., Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г., Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.). Международно-правовые акты по защите прав национальных меньшинств. Опыт законодательной реализации национальной политики в зарубежных странах.	4	1	-	4
	ВСЕГО	34	17	-	39

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
семестр № 6				
1	Этносы, их роль в современном мире	Этнос. Этапы развития этноса	1	1
		Этапы становления этнической идентичности.	1	2
		Основные концепции цивилизационного подхода	1	2
		Национализм, расизм, геноцид, шовинизм.	1	2
		Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия	1	1
2	Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях	Адаптация к новой культурной среде.	1	1
		Адаптация. Аккультурация.	1	1
		Приспособление. Культурный шок.		
		Этапы адаптации. Факторы адаптации.	1	1

		Механизмы межгруппового восприятия в межнациональных отношениях.	1	1
		Этноцентризм. Воинствующий этноцентризм.	1	1
		Влечение. Впечатление. Стереотипы. Установки.	1	1
		Культурный контекст. Казуальная атрибуция.	1	1
		Особенности поведения. Понимание, интерпретация.	1	1
3	Поликультурное образование в современном мире	Интернациональное воспитание. Воспитание культуры мира. Глобальное образование.	1	1
		Поликультурное образование в ведущих центрах педагогической мысли: Европа, США, Япония, Россия.	1	1
		Цели и задачи поликультурного образования. Принципы, методы и технологии. Культурные различия.	1	2
		Особенности традиций в сфере общения у различных этносов. Языки и миры. Разнообразие культур и культурные различия. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры.	1	2
ИТОГО:			17	22

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
-------	---------------------------------	---------------------

1	Этносы, их роль в современном мире.	1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. 2. Государственная политика как целенаправленная деятельность. 3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. 4. Государственная политика и публичная политика 5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. 6. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. 7. Система государственного управления (субъекты, объекты и уровни системы государственного управления). 8. Конституционные основы и правовая база государственной политики. 9. Государственно-управленческое решения и виды их классификации. 10. Системные признаки государственно-управленческих решений. 11. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
2	Индивидуальная и групповая адаптация в межнациональных отношениях.	12. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования. 13. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
		14. Межэтнические конфликты в современной России. 15. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации. 16. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции. 17. Типология этнополитических процессов. 18. Этнополитическая мобилизация. 19. Национализм: основные подходы к интерпретации. 20. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.

3	Поликультурное образование в современном мире.	21. Типология национализма, его функции. Этноцентризм. 22. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты. 23. Специфика национализма в регионах постсоветской России. 24. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире. 25. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития. 26. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов. 27. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.
---	---	---

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль 41.03.06 - 01 «Публичная политика в социально-экономической сфере»), при изучении дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные социальные риски» предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ). Расчетно-графическое задание выполняется в виде реферата по одной выбранной теме.

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтничных странах.
5. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтничном обществе.
6. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства. Практика решения национальных вопросов в них.
7. Особенности становления национальных государств на Западе.
8. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов.

9. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран и ее особенности в Российской Федерации.
10. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
11. Природа и сущность межэтнического конфликта. Стадии развития и причины возникновения межэтнических конфликтов.
12. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования.
13. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
14. Межэтнические конфликты в современной России.
15. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.
16. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции.
17. Типология этнополитических процессов.
18. Этнополитическая мобилизация.
19. Национализм: основные подходы к интерпретации.
20. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.
21. Типология национализма, его функции. Этноцентризм.
22. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты.
23. Специфика национализма в регионах постсоветской России.
24. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире.
25. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития.
26. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов.
27. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

5.4. Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640.html>.
2. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /

А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>.

3. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>.

6.2. Перечень дополнительная литература

1. Джурицкий А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джурицкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>. 2. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций / Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>. 3. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.В. Цветков, А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013.html>.

6.3. Перечень интернет ресурсов

Журнал «Политические исследования» - Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>.
Журнал «Политэкс» - Режим доступа: <http://www.politex.info/>.
Библиотека «Политнаука» - Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>.
Фонд «Общественное мнение» - Режим доступа: <http://www.fom.ru/>.
Аналитический центр «Левада – Центр» - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>.
Центр «ВЦИОМ» - Режим доступа: <http://wciom.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

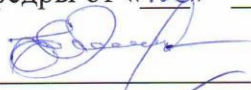
Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации. Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky

EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7
(лицензия 29-16г от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014).

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 ¹⁷/~~20~~ ¹⁸ учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от «12» 01 2017г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные социальные риски»

Учебным планом при освоении дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные социальные риски» предусмотрены лекции и практические занятия. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме собеседования и РГЗ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Публичная политика в системе межнациональных отношений» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателем.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Важной формой работы является РГЗ. Целью написания РГЗ по дисциплине «Межэтнические и межконфессиональные социальные риски» является развитие творческих способностей студентов в ходе самостоятельного освоения основных аспектов курса. РГЗ выступает важным средством контроля за подготовкой студента и допуском к зачету.

РГЗ выполняется в печатной форме (шрифт 14 Times New Roman), объемом 20-25 страниц текста.

РГЗ выполняется в форме реферата по выбранной теме. РГЗ должно быть четко структурировано. Важно составив план, определить источники и литературу, используемые для досконального раскрытия темы, а также сделать собственные выводы, аргументировав свою позицию. Ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями.

По РГЗ студент проходит собеседование, в ходе которого осуществляется проверка того, насколько глубоко он подготовлен по выбранным проблемам.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2018г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от « 21 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(Е.Н.Чижова)

подпись, ФИО

Директор института



(Ю.А.Дорошенко)

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 / 2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 21 » мая 20 20 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Киржов

подпись, ФИО

Директор института



подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко