

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 12 » * 05 * 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Второй иностранный язык

направление подготовки:

23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность программы (профиль):
Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

очная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра иностранных языков

Белгород 2021


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности – 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» ^{03 от 08.01.2019 г.} 2018 г. № 27; (рег.)
- учебного плана, утвержденного ^{03 от 08.01.2019 г.} ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): канд.филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

« 13 » 05 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: канд.филол.н., доц.  (Т.В. Беседина)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Автомобильных и железных дорог

/ И.о. зав. кафедрой: к.т.н., доц.  (Е.А. Яковлев)

« 17 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 25 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд.экон.н., доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.9. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знает базовую лексику повседневного нейтрального и профессионального общения, а также базовые грамматические явления, использующиеся в повседневном и общекультурном общении; Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка в практических ситуациях общения, понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы, а также участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и профессиональным общением; Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, и применением ее в устной и письменной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-4 Коммуникация

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Иностранный язык
2	Социология и психология управления
3	Русский язык и культура речи

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции		
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		3

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.					
	Getting started. Descriptions.		12		14
2.					
	Work and play. Likes and dislikes.		12		12
3.					
	Daily life. Places.		10		12
	ВСЕГО		34		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Getting started	Алфавит. Числительные. Количественные числительные. Личная информация. Множественное число существительных. Названия стран. Прилагательные от географических названий.	6	8
2	Descriptions	Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения. Названия профессий. Слова и словосочетания, необходимые в аудитории. Знакомство с коллегами. Повелительное наклонение.	6	6
3	Work and play	Глагол to have / to have got. Описание внешности людей. Рассказ о семье и родственниках. Указательные местоимения. Шоппинг.	6	6
4	Likes and dislikes	Модальные глаголы. Глагол can как недостаточный глагол. Указание времени суток. Глагол to have (to have to) как модальный глагол. Телефонный звонок.	6	6
5	Daily life	Система сказуемого: сказуемое простого/ неопределенного вида действия. Названия продуктов питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения.	4	6
6	Places	Вопросительные и отрицательные предложения.	6	6

		Наречия частоты действия. Конструкция there+to be. Предлоги места. Числительные: порядковые числительные. Названия помещений в доме.		
		ИТОГО	34	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-4 Коммуникация¹

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-4.9. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	<i>Устный опрос, контрольная работа, тестовый контроль, собеседование, зачет.</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Getting started. Descriptions.	Приведите примеры количественных числительных. Что является признаком множественного числа существительного? Как спрягается глагол to be? Перечислите личные местоимения. Перечислите притяжательные местоимения. Как строится побудительное предложение со сказуемым в повелительном наклонении.
2	Work and play. Likes and dislikes.	Как спрягается глагол to have? Назовите указательные местоимения. Что такое модальные глаголы? Почему глагол can называется недостаточным? Какие функции глагола to have вы знаете? Как строятся вопросительные и отрицательные предложения? Назовите примеры наречий частоты действия.
3	Daily life. Places.	Какая категория английского сказуемого является основной? Как строится сказуемого неопределенного / простого вида действия? Чем различается употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных? Для чего употребляется конструкция there+to be? Перечислите известные вам предлоги места. Чем различаются количественные и порядковые числительные?

Перечень типовых заданий для зачета

3 семестр

На зачете каждый студент получает билет с двумя типовыми заданиями. Первое задание представляет собой чтение и перевод текста по направлению подготовки объемом 1500 знаков

¹ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1.

со словарем. В качестве второго задания требуется рассказать о себе на иностранном языке; текст данного сообщения не менее 10 предложений.

Типовое задание.

Задание 1. Прочитать и перевести со словарем текст.

Текст: My studies.

1. My name is Boris Klimov. I am a first-year student of the Civil Engineering Department at the Belgorod Shukhov State Technological University. I had to take entrance examinations in Mathematics, Physics and Russian in order to be accepted to the University. I entered the University in 2003. I am a full-time student, that is I attend classes, lectures and seminars in the daytime, whereas the University accepts a lot of young people for a correspondence course.

2. The University has a five-year course of study. The academic year begins in September and ends in June. There are two terms in it. So students take end-of-term tests and examinations twice a year, that is in January and June. If a student passes them successfully, he is granted a monthly scholarship.

3. We have two vacations a year - winter and summer ones. The winter vacation is quite short, it lasts only two weeks, the summer one is longer, and it lasts a month.

4. We go to the University on week-days. We have no classes on Sunday. At the University, classes begin at 8.15 in the morning and are over at 3.55 in the afternoon. During the first two years, students are taught different subjects of general nature. My favourite ones are Mathematics, Descriptive Geometry and English. From the third year onwards, students take some special subjects of their chosen profession.

5. Every day we usually have three or four classes, lectures and seminars. During a long forty-five-minute break students go to dining rooms, snack bars or a canteen to have their midday meal.

6. I go to the University library after my classes. I am in the habit of doing my homework there. But a lot of my fellow-students prefer doing it at home.

7. I live with my parents. I have to take a trolley-bus or a bus to get to the University. It usually takes me twenty minutes to reach it. Those studying away from home are given accommodation in the University hostel. It is situated near the University and students walk there.

8. I am a diligent student. I don't miss any classes or lectures and always do my best to prepare properly for them.

Задание 2. Рассказать о себе на иностранном языке. Объем сообщения не менее 10 предложений.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовая контрольная работа

Задание 1: Раскройте скобки, выбрав правильный вариант)

Joy is very bad-tempered today. Usually she (works/is working) in a small office. The decorators (redecorate/are redecorating) room 102. Joy does not like anything in the small office. She (writes/is writing) with a pen but usually she (types/is typing) on the computer, so she (goes/is going) through to the big office every hour to do the filing. The decorators are not very happy either. Usually they only (paint /are painting) the walls and ceilings, but here they (paint/are painting) all the doors and window frames too. Luckily the room is nearly finished.

Задание 2: Напишите сравнительную и превосходную степень прилагательных. Например: small-smaller-the smallest; expensive-more expensive-the most expensive.

1. cheap 2. efficient 3 heavy 4. wide 5. easy 6. quiet 7. dirty 8. thin 9. big 10. dark 11. tall 12. clean 13. intelligent 14. attractive 15. long 16. Noisy

Задание 3: Назовите время, используя 24-часовой циферблат.

1. Quarter to five in the morning - 0445
2. Seventeen minutes past nine at night
3. Ten a.m.
4. Six thirty p.m.
5. Eleven o'clock at night.
6. Twenty to seven in the morning.
7. Five past four in the afternoon.

Типовое тестовое задание:

1. Nick ... a new guitar in March.

- a) bought b) has bought c) had bought d) buys

2. What ... in the kitchen, Chris?

- a) do you do b) you do c) you are doing d) are you doing

3. The car ... when I looked into the street.

- a) has gone b) had gone c) have gone d) went

4. My brother ... football every Wednesday.

- a) is playing b) has played c) play d) plays

5. I ... the fence when I heard the crash.

- a) painted b) paint c) was painting d) have painted

6. I ... good money for this work very soon.

- a) got b) will get c) get d) have got

7. I ... since lunchtime.

- a) haven't eaten b) didn't eat c) don't eat d) am not eating

8. How long ... your present job?

- a) did you do b) you are doing c) have you been doing d) you have been doing

9. When I got to the shop, it

- a) has closed b) had closed c) closed d) is closing

10. We hope that they ... happily for many years.
a) had lived b) will have lived c) shall live d) will live

11. Look! He ...
a) is swimming b) swims c) swim d) will swim

12. He often ... flowers to his girl-friend.
a) is buying b) has bought c) buys d) buy

13. It often ... in the autumn of 1991.
a) rains b) is raining c) has rained d) rained

14. He ... the interview and he's happy.
a) passed b) has passed c) have passed d) had passed

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка
	Знание основных закономерностей построения предложений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.
	Умение читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить их со словарем.
	Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.
	Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы.
Навыки	Владение иностранным языком в устной и письменной речи.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.
	Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий грамматики иностранного языка	Не знает значения терминов и определений грамматики иностранного языка	Знает термины и определения грамматики иностранного языка
Знание основных закономерностей построения предложений.	Не знает основные закономерности построения предложений.	Знает основные закономерности построения предложений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает достаточно полные ответы на вопросы.
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение вести на иностранном языке беседу-диалог общего и делового характера.	Не может вести на иностранном языке диалог общего характера.	Умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера
Умение читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить их со словарем.	Не умеет читать тексты по направлению подготовки.	Умеет читать тексты по направлению подготовки с целью поиска информации, а также переводить их со словарем.
Умение использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.	Не в состоянии использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.	Умеет использовать теоретические знания по грамматике иностранного языка.
Умение понимать устную речь на бытовые и нейтральные темы.	Не понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, не может участвовать в обсуждении.	Понимает устную речь на бытовые и нейтральные темы, может участвовать в обсуждении.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки для зачета.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение иностранным языком в устной и письменной речи.	Не владеет иностранным языком ни в устной, ни в письменной речи.	Владеет иностранным языком в устной и в письменной речи.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из текстов на иностранном языке.
Владение иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Не владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для ответов на вопросы по освоенному материалу.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УКЗ 206	Интерактивная доска, лингафонный кабинет, компьютеры
2	ГУК 604	Переносной магнитофон
3	ГУК 626	Телевизор, переносной магнитофон
4	ГУК 628	Интерактивная доска, телевизор
5	ГУК 629	Интерактивная доска, телевизор

Имеется набор методических материалов на электронных носителях.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	MicrosoftOffice 2013 10	(№31401445414)
2	MicrosoftWindows 7	(№63-14к)
3	KasperskyEndpointSecurity	(№17E0170707130320867250)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом: в 2-х т. : учебник : курс для начинающих / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М. : РОСМЭН, 2020. - Т. 1. - 562 с.
2. Беседина Т. В., Загороднюк Е. В. Английский язык: метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов 1 курса обучения всех специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. иностр. языков; сост.: Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2019. 114 с.
(<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015052012054615500000656146>)

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Английский язык на HomeEnglish.ru / <http://homeenglish.ru>
2. English Land. Упражнения и тесты по английскому языку / <http://englishland.ucoz.ru>
3. Langled - изучение английского языка онлайн бесплатно / <http://www.langled.com/content.php?page=15>
4. www.iprbookshop.ru