

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

В.А. Уваров
« 26 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Комплексное расчетно-графическое проектирование

направление подготовки (специальность):

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Направленность программы (профиль, специализация):

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация (степень)

инженер-строитель

Форма обучения

очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Строительства и городского хозяйства


Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета), утвержденного приказом от 31 мая 2017 г. № 483 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений" (с изменениями и дополнениями)
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного действие в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (А.А. Крючков)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Строительства и городского хозяйства

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

« 17 » 05 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СиГХ

« 17 » 05 2021 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (Л.А. Сулейманова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » 05 2021 г., протокол № 10

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-2. Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-2.1. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	<p>Знает порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Умеет анализировать порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>
		ПК-2.2. Собирает данные для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	<p>Знает порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Умеет анализировать порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>
		ПК-2.3. Составляет расчётную схему работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	<p>Знает порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Умеет анализировать порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>
		ПК-2.4. Собирает и рассчитывает нагрузки и воздействия на высотные и большепролетные здания и сооружений	<p>Знает порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений</p> <p>Умеет анализировать порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений</p> <p>Владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений</p>
		ПК-2.5. Выбирает методику выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных	<p>Знает порядок выбора методик выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Умеет анализировать порядок выбора методик выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Владеет навыками выбора методик выполнения</p>

		зданий и сооружений	расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений
		ПК-2.6. Определяет основные параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений	Знает порядок определения основных параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений Умеет анализировать порядок определения основных параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений Владеет навыками определения основных параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений
		ПК-2.7. Выполняет расчёты и оценку прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой	Знает порядок оценки прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой Умеет анализировать порядок оценки прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой Владеет навыками оценки прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой
		ПК-2.8. Выполняет расчёты и оценку общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой	Знает порядок оценки общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой Умеет анализировать порядок оценки общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой Владеет навыками оценки общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой
		ПК-2.9. Выполняет расчёты деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой	Знает порядок выполнения расчётов деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой Умеет анализировать порядок выполнения расчётов деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой Владеет навыками выполнения расчётов деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2. Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1	Архитектура высотных и большепролетных зданий и сооружений
2	Информационное моделирование зданий и сооружений
3	Динамика и устойчивость сооружений
4	Теория расчета пластин и оболочек
5	Инженерные системы и оборудование большепролётных и высотных зданий и сооружений
6	Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций
7	Нелинейные задачи строительной механики
8	Сейсмостойкость сооружений
9	Комплексное расчётно-графическое проектирование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 6 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации экзамен

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	252		
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	128	90	37
лекции	51	17	34
лабораторные	-	-	-
практические	51	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	8	5	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	128	70	58
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	119	70	41

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ²
1. Основы работы в Tekla					
	Рассматривается создание отметок, осей, стен, колон, перекрытий	5	10	-	20
2. Редактирование семейств в Tekla					
	Рассматривается редактирование встроенных и внешних семейств	10	20	-	30
3. Создание чертежей					
	Рассматривается создание сечений, присвоение им шаблонов для вывода чертежей	2	4	-	20
	ВСЕГО	17	34	-	70

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ³
4. Основные этапы и принципы проектирования стальных каркасов с использованием программно-вычислительных комплексов					
	Основные этапы, принципы, последовательность стальных каркасов с использованием программно-вычислительных комплексов	2	4	-	10
5. Программные средства для проектирования стальных каркасов и их элементов					
	Обзор программных комплексов для проектирования стальных каркасов с описанием их возможностей	2	4	-	15
6. Виды расчетов строительных конструкций					

² Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

³ Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

	Особенность статических, квазистатических и динамических расчетов	2	3	-	5
7. Учет физической и геометрической нелинейностей					
	Влияние учёта физической и геометрической нелинейностей на результаты расчетов	3	3	-	15
8. Динамические расчеты строительных конструкций					
	Учет динамических нагрузок. Определение амплитуды и частоты колебаний конструкций.	2	3	-	5
9. Расчет конструктивных систем на прогрессирующее обрушение					
	Необходимость расчета на прогрессирующее обрушение, учет динамических характеристик материалов и динамических нагрузок	8	5	-	5
10. Автоматизация проектирования элементов стальных каркасов					
	Обзор основных средств для автоматизации проектирования элементов стальных каркасов	15	14	-	50
	ВСЕГО	34	34	-	105

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁴
семестр № 7				
1	Основы работы в Tekla	Начальные настройки программы. Создание элементов отметок, осей, стен, колонн, перекрытий и проемов в них	10	20
2	Редактирование семейств в Tekla	Редактирование встроенного семейства. Задание новых свойств материалов, размеров, привязок, отображений	20	30
3	Создание чертежей	Создание сечений и разрезов. Задание им видов шаблона	4	20
ИТОГО:				70
семестр № 2				
1	Основные этапы и принципы проектирования стальных каркасов с использованием программно-вычислительных комплексов	Основные этапы, принципы, последовательность проектирования стальных каркасов с использованием программно-вычислительных комплексов	2	5
2	Программные средства для проектирования стальных каркасов и их элементов	Обзор программных комплексов для проектирования стальных каркасов с описанием их возможностей	2	5
3	Виды расчетов строительных конструкций	Особенность статических, квазистатических и динамических расчетов	2	2

⁴ Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

4	Учет физической и геометрической нелинейностей	Влияние учёта физической и геометрической нелинейностей на результаты расчетов	2	5
5	Динамические расчеты строительных конструкций	Учет динамических нагрузок. Определение амплитуды и частоты колебаний конструкций.	2	2
6	Расчет конструктивных систем на прогрессирующее обрушение	Необходимость расчета на прогрессирующее обрушение, учет динамических характеристик материалов и динамических нагрузок	4	2
7	Автоматизация проектирования элементов стальных каркасов	Обзор основных средств для автоматизации проектирования элементов стальных каркасов	3	20
			ИТОГО:	41
			ВСЕГО:	70

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы⁵

В процессе работы студент выполняет архитектурный раздел многоэтажного жилого дома.

В процессе выполнения курсового проекта/ работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий⁶

В качестве заданий для индивидуального домашнего задания предлагаются здания различной конфигурации с количеством этажей в железобетонном варианте.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

⁵ Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

⁶ Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-2. Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Экзамен, дифференцированный зачет при защите ИДЗ, экзамен, устный опрос
ПК-2.2. Собирает данные для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Экзамен, дифференцированный зачет при защите ИДЗ, экзамен
ПК-2.3. Составляет расчётную схему работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ
ПК-2.4. Собирает и рассчитывает нагрузки и воздействия на высотные и большепролетные здания и сооружений	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ
ПК-2.5. Выбирает методику выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ
ПК-2.6. Определяет основные параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ
ПК-2.7. Выполняет расчёты и оценку прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ
ПК-2.8. Выполняет расчёты и оценку общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ
ПК-2.9. Выполняет расчёты деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой	Устный опрос, дифференцированный зачет при защите ИДЗ

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов(типовых заданий) для зачета

1. Как выполнить режим начальной загрузки задачи - Общая схема режима
2. Как выполнить режим начальной загрузки задачи - Схема текстовых меню
3. Как выполнить режим начальной загрузки задачи - Состав функций
4. Как выполнить расчет ферм
5. Как выполнить расчет рам
6. Как выполнить расчет оболочек
7. Как выполнить расчёт физически нелинейных систем
8. Как выполнить расчёт физически нелинейных балочных систем
9. Как выполнить расчёт геометрически нелинейной системы вантовой конструкции
10. Как выполнить расчёт конструктивных нелинейных систем с односторонними связями

11. Как выполнить динамические расчеты
12. Как выполнить динамические расчеты с определением собственной частоты колебаний
13. Как выполнить динамические расчеты неконсервативных систем с вынужденными колебаниями

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

1. TEKLA - загрузка и хранение документов разных форматов, просмотр и анализ BIM-моделей с возможностью отображения информации об элементах;
2. отображение листов, содержащихся в BIM-модели TEKLA;
3. управление изменениями с их отображением в BIM-модели;
4. визуализация документов, включая BIM-модели, в браузере и на мобильных устройствах;
5. проверка документов с выставлением статусов;
6. выдача замечаний к документам с привязкой к месту и ведением единого реестра всех замечаний с управлением статусами, назначением ответственных и дат устранения;
7. система согласования, включающая маршрутизацию документа.
8. Способы организации СОД: Работа на основе облачной платформы TEKLA.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Building Information Modeling (BIM) в переводе с английского:
 - а) информационное моделирование зданий +
 - б) информационное моделирование помещений
 - в) информационное планирование зданий
2. Совокупность взаимосвязанных процессов по созданию информационной модели на основе требований заказчика:
 - а) технология проектирования
 - б) подготовка архитектурно-строительных проектов в среде BIM +
 - в) технология возведения
3. Технология проектирования, возведения и эксплуатации объекта в BIM рассматривается в разрезе жизненного цикла изделия, в данном случае объекта строительства или сооружения, так ли это:
 - а) нет
 - б) отчасти
 - в) да +
4. Информационная модель (ИМ), являясь ... аналогом, так же переживает все стадии ЖЦ:
 - а) цифровым +
 - б) бумажным

в) проектным

5. BIM можно рассматривать как сам процесс построения модели, так и саму конечную модель:

а) без конкретной информации

б) зависит от модели

в) насыщенную информацией +

6. Информационная модель (ИМ) – это пригодная для ... обработки информация о проектируемом или существующем строительном объекте:

а) ручной

б) компьютерной +

в) зависимой

7. Информационная модель:

а) нужным образом скоординированная, согласованная, но не взаимосвязанная

б) нужным образом скоординированная, но не согласованная

в) нужным образом скоординированная, согласованная и взаимосвязанная +

8. Информационная модель:

а) имеющая геометрическую привязку +

б) не имеющая геометрическую привязку

в) имеющая геологическую привязку

9. Информационная модель:

а) пригодная лишь для расчетов

б) пригодная лишь для анализа

в) пригодная для расчетов и анализа +

10. Информационная модель:

а) не допускающая необходимые обновления

б) допускающая необходимые обновления +

в) зависящая от обновлений

11. Информационная модель:

а) интероперабельная +

б) интроперабельная

в) не интероперабельная

12. В основе BIM лежит:

а) объектно-строительное проектирование

б) объектно-ориентированное проектирование +

в) объектно-ориентировочное моделирование

13. Каждый элемент модели несет в себе геометрическую и ... информацию:

а) атрибутивную +

б) конструктивную

в) физическую

14. Единая информационная модель предполагает коллективную работу, которая объединяет специалистов всех разделов проектирования, так ли это:

а) нет

б) зависит от многих факторов

в) да +

15. Командная работа осуществляется в единой среде проектирования:

а) СОД (среда общих данных) +

б) СОД (среда открытых данных)

в) СОД (среда оперативных данных)

16. Разработка и развитие модели производится в :

а) среде оперативных данных

б) среде общих данных +

в) среде открытых данных

17. Делегирование уровней доступа для разного круга лиц, участвующих в процессе взаимодействия при создании объекта обеспечивает чёткость и актуальность полученных данных для каждой задачи так ли это:

а) нет

б) зависит от многих факторов

в) да +

18. Применение BIM для заказчика:

а) реализация проектирования с подбором вариантов

б) визуализация объекта до начала строительства +

в) визуализация возведения объекта в увязке с календарным графиком;

19. Применение BIM для заказчика:

а) постановка задач и сроков её выполнения с привязкой к 2D- или BIM-модели

б) автоматизация рутинных операций

в) оптимальные технические решения +

20. Применение BIM для заказчика:

а) централизованный документооборот на вашем сервере или в облаке

б) управление рисками при реализации инвестиционного проекта +

в) выгрузка материалов для ПТО в один «клик»

21. Применение BIM для заказчика:

а) контроль соответствия проектных решений и результатов строительства +

б) облегчение коммуникации с заказчиком, экспертизой, строителями

в) строитель всегда обладает актуальной версией проектной документации

22. Применение BIM для проектировщика:

а) наглядность технических решений и конечного результата строительства за счёт наличия BIM-модели

б) защита процесса передачи результатов проектирования заказчику +

в) получение цифрового «двойника» по итогам строительства (модель AS BUILD для обслуживания, реконструкции, демонтажа)

23. Применение BIM для проектировщика:

а) предельно высокая точность расчета стоимости ИСП (согласно ААСЕI)

б) проектная документация не содержит коллизий, а значит и «сюрпризов» на строительной площадке

в) проверка на соответствие СП, ГОСТ и СНиП в специализированном ПО +

24. Применение BIM для проектировщика:

а) оптимальные технические решения

б) реализация проектирования с подбором вариантов +

в) внесение и согласование корректировок в проект прямо на строительной площадке

25. Применение BIM для проектировщика:

а) возможность контроля хода проектирования и строительства на основе

ВІМ-модели в режиме реального времени благодаря использованию облачных сервисов

б) выгрузка исполнительной документации из ВІМ-модели

в) сокращение числа ошибок при проектировании благодаря визуализации +

26. Применение ВІМ для строителей:

а) реализация проектирования с подбором вариантов

б) постановка задач и сроков её выполнения с привязкой к 2D- или ВІМ-модели +

в) контроль соответствия проектных решений и результатов строительства

27. Применение ВІМ для строителей:

а) визуализация возведения объекта в увязке с календарным графиком +

б) проверка проекта на коллизии (пересечения инженерного оборудования с другими элементами) до начала строительства

в) оптимальные технические решения

28. Применение ВІМ для строителей:

а) возможность контроля хода проектирования и строительства на основе ВІМ-модели в режиме реального времени благодаря использованию облачных сервисов

б) централизованный документооборот на вашем сервере или в облаке

в) наглядность технических решений и конечного результата строительства за счёт наличия ВІМ-модели +

29. Применение ВІМ для строителей:

а) внесение и согласование корректировок в проект прямо на строительной площадке +

б) защита процесса передачи результатов проектирования заказчику

в) управление рисками при реализации инвестиционного проекта

30. ВІМ в эксплуатации:

а) ВІМ-модель не соответствует построенному объекту

б) ВІМ-модель соответствует построенному объекту +

в) строительные элементы ВІМ-модели не содержат необходимую техническую документацию

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Знает порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Знает порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Знает порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные

	здания и сооружений
	Знает порядок выбора методик выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Знает порядок определения основных параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Знает порядок оценки прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой
	Знает порядок оценки общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой
	Знает порядок выполнения расчётов деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой
Умения	Умеет анализировать порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Умеет анализировать порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Умеет анализировать порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Умеет анализировать порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений
	Умеет анализировать порядок выбора методик выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Умеет анализировать порядок определения основных параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Умеет анализировать порядок оценки прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой
	Умеет анализировать порядок оценки общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой
	Умеет анализировать порядок выполнения расчётов деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой
Навыки	Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений
	Владеет навыками выбора методик выполнения расчётного обоснования высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Владеет навыками определения основных параметры оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений
	Владеет навыками оценки прочности конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой
	Владеет навыками оценки общей устойчивости, высотных и большепролетных зданий и сооружений и их основания в соответствии с установленной методикой
	Владеет навыками выполнения расчётов деформативности высотных и большепролетных зданий и сооружений в соответствии с выбранной методикой

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знает порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не знает порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Частично знает порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Достаточно знает порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Свободно интерпретирует порядок выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений
Знает порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не знает порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Частично знает порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Достаточно знает порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Свободно интерпретирует порядок сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений
Знает порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не знает порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Частично знает порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Достаточно знает порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Свободно интерпретирует порядок составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений
Знает порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Не знает порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Частично знает порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Достаточно знает порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Свободно интерпретирует порядок сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений
Знает порядок выбора методик выполнения	Не знает порядок выбора методик	Частично знает порядок выбора методик	Достаточно знает порядок выбора методик	Свободно интерпретирует порядок выбора

методикой	методикой	выбранной методикой	выбранной методикой	выбранной методикой
-----------	-----------	---------------------	---------------------	---------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не достаточно владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Достаточно владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений	Обучающийся в полной мере владеет навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения высотных и большепролетных зданий и сооружений
Владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не достаточно владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Достаточно владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	Обучающийся в полной мере владеет навыками сбора данных для выполнения расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений
Владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Не достаточно владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Достаточно владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений	Обучающийся в полной мере владеет навыками составления расчётной схемы работы высотных и большепролетных зданий и сооружений
Владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Не владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Не достаточно владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Достаточно владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений	Обучающийся в полной мере владеет навыками сбора нагрузок и воздействий на высотные и большепролетные здания и сооружений
Владеет навыками выбора методик выполнения	Не владеет навыками выбора методик выполнения	Не достаточно владеет навыками выбора методик выполнения	Достаточно владеет навыками выбора методик выполнения	Обучающийся в полной мере владеет навыками выбора методик

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Лаборатория Железобетонных конструкций ГУК 027	Прессовое оборудование, разрывная машина, столы, стулья, маркерная и меловая доски
	Аудитория для самостоятельной работы ГУК 134	Стол, стулья, меловая доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Лира САПР 2014	
	Autodesk AutoCAD 2017	
	Autodesk Tekla 2019	

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. Железобетонные и каменные конструкции/В.М. Бондаренко [и др.]; под ред. В.М. Бондаренко.-5-е изд. – М.: Высш. шк., 2008. -888 с.
2. Бондаренко В.М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций/В.М. Бондаренко, В.И. Римшин.-3-е изд., доп. – М.: Высш. шк., 2009. – 590 с.
3. Тамразян А.Г. Строительные конструкции. Часть 1 [Электронный ресурс]: инновационный метод тестового обучения/ Тамразян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20036> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Байков В.Н., Сигалов Э.Е. Железобетонные конструкции. Общий курс. М.: БАСТЕТ, 2009. – 768 с.
2. Волосухин В. А. Строительные конструкции: учебник для вузов / Волосухин В. А., Евтушенко С. И., Меркулова Т. Н. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 555 с.
3. Евстифеев В. Г. Железобетонные и каменные конструкции: В 2 ч. Ч. 1. Железобетонные конструкции. Учебник для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 432 с.
4. Евстифеев В. Г. Железобетонные и каменные конструкции: В 2 ч. Ч. 2. Каменные и армокаменные конструкции. Учебник для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.
5. Бедов А.И., Щепетьева Т.А. Проектирование, восстановление и усиление каменных и армокаменных конструкций. М.: АСВ, 2008. – 240 с.
6. Габрусенко В. В. Влияние дефектов заводской технологии на прочность, жесткость и трещиностойкость железобетонных конструкций / Габрусенко В. В. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2013. - 44 с.
7. Добромыслов А. Н. Железобетонные конструкции: примеры расчета / Добромыслов А. Н. – М.: АСВ, 2012. - 464 с.
8. Манаева М.М. Каменные и армокаменные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манаева М.М., Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22182>.

— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Железобетонные и каменные конструкции / Кумпяк О. Г. [и др.] - Москва: АСВ, 2011. - 672 с.

10. Малахова А. Н. Железобетонные и каменные конструкции / Малахова А. Н. – М.: АСВ, 2011. - 160 с.

11. Митасов В. М. Лекции по железобетонным конструкциям: учеб. пособие. Ч. 1 / Митасов В. М., Пичкурова Н. С. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2011. - 100 с.

Нормативная документация

1. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87» . М.:2012.

2. ГОСТ Р 21.1101-2013. СПДС. Основные требования к проектной рабочей документации. - М.: 2013. - 74 с.

3. ГОСТ Р 21.501-2011. СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и строительных решений.- М., 2011. - 36 с.

4. СП 20.13330.2011. Нагрузки и воздействия : актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* : введ. 2011-05-20 / М-во регион. развития РФ. - Москва: Минрегион России, 2011. – 81 с. 16

5. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения: актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменением N 1) : введ. 2013-01-01/ М-во регион. развития РФ. - Москва: Минрегион России, 2011.

6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции: актуализированная редакция СНиП II-22-81* : введ. 2013-01-01 / М-во регион. развития РФ. - Москва: Минрегион России, 2013.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>

2. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.

3. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeks.ru.

4. Электронно-библиотечная система АСВ на платформе IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>