

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЕН .02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности: 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)  
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство**, в соответствии с рабочим учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)** на базе основного общего образования.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** ст. преп. кафедры Информационных технологий  
БГТУ им. В.Г. Шухова

 С.И. Жданова

Фонд оценочных средств (ФОС) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленной экологии ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 17 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Фонд оценочных средств (ФОС) рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель ЦМК социально-экономических  
и естественно-научных дисциплин, к.х.н., доцент  /Л.В. Денисова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	10
3.2 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине .....	11
3.3 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине .....	27
3.4 Критерии оценки .....	44

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство** рабочей программы учебной дисциплины следующими умениями и знаниями:

## **Обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах (У 1);
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального (У 2);
- использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач (У 3);
- защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации (У 4);

## **Обучающийся должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (З 1);
- состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (З 2);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (З 3);
- основные понятия и методы автоматизированной обработки информации (З 4);
- виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности (З 5);
- состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей (З 6);
- информационно-поисковые системы экологической информации (З 7);
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности (З 8);

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны развивать **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</i></b>
<b>Уметь:</b>	
У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности.
У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.	Рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства.

У 3. использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач.	Работа с браузерами, информационно-поисковыми системами, специализированными порталами.
У 4. защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации	Демонстрирует работу с антивирусными программными продуктами, архивами данных.
У 5. управлять несложной математической моделью экологической системы.	Демонстрирует работу с электронными таблицами и графическими редакторами по созданию и использованию несложной математической модели.
<b>Знать:</b>	
З 1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	Понимает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.
З 2. состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Имеет представление об основах применения информационных ресурсов, системных и прикладных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.
З 3. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Имеет представление о методах и средствах сбора, передачи, размещения и хранения информации.
З 4. основные понятия и методы автоматизированной обработки информации	Имеет представление об основных понятиях и методах автоматизированной обработки информации при помощи прикладных программ.
З 5. виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности	Имеет представление о видах и возможностях специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности.
З 6. состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей	Имеет представление о составе, особенностях использования глобальных, локальных и отраслевых сетей.
З 7. информационно-поисковые системы экологической информации	Информационно-поисковые системы, возможности использования информационно-поисковых систем для поиска экологической и нормативно-правовой информации в области экологии.
З 8. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Соблюдение основных методов и приемов ограничения доступа к информации и противовирусной защиты .
З 9. принципы построения и функционирования несложных	Иметь представление о принципах построения и функционирования несложных математических моделей экологических систем.

математических моделей экологических систем	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.	Демонстрирует на практике проведения мониторинга окружающей среды с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	Демонстрирует на практике организацию групповой работы обучающихся по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	Овладение способами реализации технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.	Владеть информацией по проведению мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.	Демонстрирует на практике представление информации о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.	Демонстрирует на практике умение проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита	Демонстрирует на практике проведение сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Рациональное распределение времени на все виды работ в соответствии с нормами времени.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное распределение времени на все виды в соответствии с нормами времени.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные, своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение ориентироваться в условиях частой смены при решении задач профессиональной направленности.

Распределение результатов освоения дисциплины по видам аттестации

Таблица 2.

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.	Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
У 3. использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
У 4. защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации	Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
У 5. управлять несложной математической моделью экологической системы.	Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос

<b>Знать:</b>		
3 1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 2. состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 3. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 4. основные понятия и методы автоматизированной обработки информации	Устный опрос Тестирование	устный опрос
3 5. виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 6. состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 7. информационно-поисковые системы экологической информации	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 8. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос
3 9. принципы построения и функционирования несложных математических моделей экологических систем	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ	устный опрос

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые результаты	Формы контроля	Проверяемые У, З, К
Раздел 1. Информационные процессы и средства ИКТ	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У 1, У 2, У 3, У4, У5, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 8, З 9, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 9	Дифференцированный зачет	У 1, У 2, У 3, У4, У5, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9.
Тема 1.1. Технологии обработки информации	<i>Устный опрос</i> ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3	У 1, У 2, У 3, У4, У5, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 8, ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 9		
Тема 1.2. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга	<i>Самостоятельная работа</i> ПЗ №4, ПЗ №5, ПЗ №6, ПЗ №7	У 1, У 2, У 3, У4, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 9, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 9		
Раздел 2. Компьютерное моделирование в экологии	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	У 1, У 2, У3, У5, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 9		
Тема 2.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	<i>Самостоятельная работа</i> ПЗ №8, ПЗ №9, ПЗ №10, ПЗ №11, ПЗ №12	У 1, У 2, У3, У5, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 9, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 9		

### 3.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся при освоении программы учебной дисциплины
- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)

Формами текущего контроля знаний обучающихся при освоении программы учебной дисциплины являются:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный) на теоретических занятиях, практических занятиях;
- тестирование (тестовые задания в письменной форме и с использованием компьютера);
- проверка результатов выполнения самостоятельных работ в соответствии с программой учебной дисциплины;
- оценка результатов выполнения практических работ;
- контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Оценка результатов выполнения практических работ
У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.	Оценка результатов выполнения практических работ
У 3. использовать сервисы и информационные ресурсы глобальных и локальных сетей для поиска и обработки информации, необходимой при решении профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения практических работ
У 4. защищать информацию от несанкционированного доступа, применять антивирусные средства защиты информации	Оценка результатов выполнения практических работ

У 5. управлять несложной математической моделью экологической системы.	Оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
З 1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 2. состав, функции и возможности использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 3. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 4. основные понятия и методы автоматизированной обработки информации	Устный опрос Тестирование
З 5. виды и возможности специализированных прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 6. состав, особенности и возможности использования глобальных, локальных и отраслевых сетей	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 7. информационно-поисковые системы экологической информации	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 8. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
З 9. принципы построения и функционирования несложных математических моделей экологических систем	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ

Текущий контроль проводится преподавателем за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

Типовыми заданиями для оценки освоения дисциплины являются:

1. Вопросы для устного опроса
2. Задания в тестовой форме
3. Практические работы
4. Контрольная работа
5. Самостоятельные работы

### 3.2.1. Типовые задания для текущего контроля знаний 31 –39 и умений У1-У5

**1. Устный опрос.** Устный опрос обучающихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

#### *Критерии оценки устного опроса:*

- «отлично» выставляется в случае, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, демонстрирует умения, предусмотренные программой учебной дисциплины;
- «хорошо» выставляется в случае, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, при ответе допущена одна ошибка или не более двух недочетов, и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя, демонстрирует умения, предусмотренные программой учебной дисциплины;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении темы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, при ответе или демонстрации умений допущена одна грубая ошибка и два недочета;
- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно», не может ответить ни на один из поставленных вопросов или не может продемонстрировать умения, предусмотренные программой учебной дисциплины.

## **Раздел 1. Информационные процессы и средства ИКТ**

### **Тема 1.1. Технологии обработки информации**

#### ***Вопросы по теме «Технологии обработки информации»***

1. Классификация информационных технологий.
2. Формализованная модель обработки информации.
3. Классификация и назначение прикладных программ.
4. Свойства информации
5. Понятие информационного процесса
6. Правила техники безопасности при работе на ПЭВМ.
7. Гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.
8. Программные комплексы, реализации расчетных операций в области природоохранной деятельности
9. Способы защиты информации от несанкционированного доступа.
10. Компьютерные вирусы, каналы заражения компьютерными вирусами.

11. Классификация компьютерных вирусов, признаки появления вирусов.
12. Назначение программного комплекса «Шум».
13. Назначение программного комплекса «Stalker»
14. Назначение программного комплекса «Призма»
15. Назначение программного комплекса «Зеркало++»

**Самостоятельная работа по теме «Технологии обработки информации»**

**І вариант**

**Выберете номер правильного ответа:**

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- A) A12C                      Б) B1256                      В) 123C                      Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- A) 6                      Б) 5                      В) 4                      Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- A) 5                      Б) 10                      В) 15                      Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- A) столбец                      Б) строку                      В) имя ячейки                      Г) содержимое ячейки

5. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы Числа и формулы.

- A) Формулы и текст.  
 Б) Числа, текст и формулы.  
 В) Числа и текст

6. Укажите неправильную формулу:

- A) A2+B4                      Б) =A1/C453                      В) =C245\*M67                      Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- A) не изменяются;  
 Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;  
 В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;  
 Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- A) все ячейки одной строки;  
 Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

А) =A2\*\$C\$2;

Б) =\$A\$2\*C2;

В) =A3\*\$C\$2;

Г) = A2\*C3.

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему будут равны значения клеток В2 и В3, если в них было скопировано содержимое клетки В1?

А) 30 и 30

Б) 50 и 70

В) 30 и 50

Г) 50 и 30

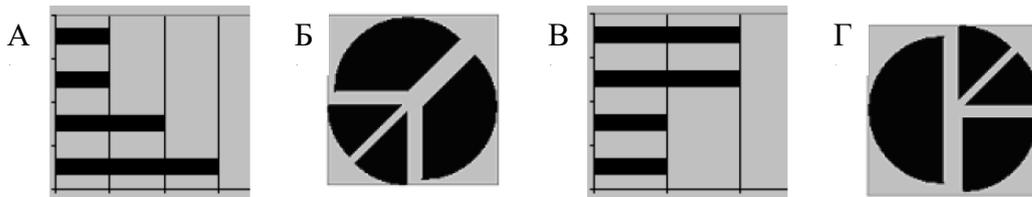
Д) будет выдано сообщение об ошибке

	A	B
1	10	=A1+A
2	20	
3	30	
4	40	
5		

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



12. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?

- А) лист
- Б) ячейка
- В) столбец
- Г) строка
- Д) диапазон ячеек

14. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

- А) набор чисел, выделенных в таблице.
- Б) графический объект WordArt.
- В) автофигуры.
- Г) диаграммы.
- Д) графические файлы.

15. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

- А)  $ac + d$
- Б)  $(8-d)/5$
- В)  $a*x^2 + b*x + c$
- Г)  $x * x + 7 * x - 4$
- Д)  $\sin(x)/\cos(x)$

16. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- А) B12
- Б) \$B\$12
- В) +B12
- Г) \$B12

17. Строки электронной таблицы:

- А) Именуются пользователем произвольным образом;
- Б) Обозначаются буквами русского алфавита;
- В) Обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г) Нумеруются.

18. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?

- А) Такого не может быть
- Б) Это ошибка в работе программы.
- В) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.
- Г) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа.

19. Формула начинается с записи символа:

- А) \$
- Б) =
- В) !
- Г) @

20. Для переименования рабочего листа можно (укажите все правильные варианты):

- А) Щелкнуть на имени листа правой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.

- Б) Щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.
- В) Дважды щелкнуть на имени листа левой кнопкой мыши и ввести новое имя.
- Г) Изменить имя листа в строке формул.

**Самостоятельная работа по теме «Технологии обработки информации»**

**II вариант**

**Выберете номер правильного ответа:**

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) 12А                                      Б) В89К                                      В) В12С                                      Г) О456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6                                              Б) 5                                              В) 4                                              Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=А1*3	=А1+В1

- А) 5                                              Б) 10                                              В) 15                                              Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа                                      Б) имена ячеек                                      В) текст                                      Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца                      Б) из имени строки                      В) из имени столбца и строки                      Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

- А) =О45\*В2                                      Б) =К15\*В1                                      В) =12А-В4                                      Г) А123+О1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;
- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;

Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

А) =A2\*C2;

Б) =\$A\$2\*C3;

В) =\$A\$2\*\$C\$3;

Г) = A2\*C3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	
4				

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	10	15	
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	
5			

Чему будет равно значение =B1+\$A C3, если в неё было скопировано содержимое клетки C1?

А) 35

Б) 60

В) 55

Г) 45

Д) 65

12. Какое значение будет присвоено ячейке E1 после выполнения расчётов по заданным формулам?

А) 12,5

Б) 15

В) 5,3333

Г) 6,5

Д) 14

	A	B	C	D	E
1	6	6	9	=A1+C	=D1*
2					

13. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

А) a\*c +d

Б) 13\*d/(13+d)

В)  $ax^2 + bx + c$

Г)  $a * x * x + b * x - 4$

Д)  $\cos(x)/\sin(x)$

14. Столбцы электронной таблицы:

А) Обозначаются буквами латинского алфавита;

Б) Нумеруются;

В) Обозначаются буквами русского алфавита;

Г) Именуются пользователем произвольным образом.

15. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

А)  $C3+4*D4$ ;

Б)  $C3=C1+2*C2$ ;

В)  $A5B5+23$ ;

Г)  $=A2*A3-A4$ .

16. В каком адресе не может меняться номер столбца:

А) 13S;

Б) Z\$9;

В) H42;

Г) \$\$S35.

17. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

А) Числа и формулы.

Б) Формулы и текст.

В) Числа, текст и формулы.

Г) Числа и текст.

18. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет?

А) Выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх

Б) Будет удалено только содержимое этих ячеек.

В) Будет удалено только оформление этих ячеек.

Г) Будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

19. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить?

А) Никакие параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.

Б) Можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.

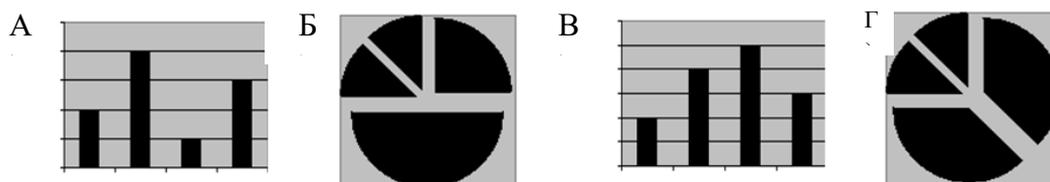
В) Можно поменять все параметры.

Г) Можно поменять только размер диаграммы.

20. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек А1:А4. Укажите получившуюся диаграмму.



**Ключ к тесту:**

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Г
2	А	А
3	В	Г
4	В	В
5	Б	В
6	А	Г
7	А	В
8	Б	Г
9	В	А
10	В	Б
11	Б	Г
12	Г	Б
13	Б	В
14	Г	А
15	А	Г
16	Б	Г
17	Г	В
18	В	Б
19	Б	В
20	АВ	Б

**Тема 1.2. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга**

***Вопросы по теме «Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга».***

1. Понятие СУБД, Базы и бланки данных.
2. Сетевая модель данных.
3. Объектно-ориентированная модель данных.
4. Элементы реляционной модели БД: отношение, кортеж, атрибут, домен, значение атрибута, схема отношения, первичный ключ.
5. Виды связей между отношениями. Приведите примеры.
6. Понятия потенциальный, первичный и внешний ключ.
7. «Эффективная» БД.
8. Понятия: сущность, атрибут, связь.
9. Охарактеризуйте подходы к обеспечению безопасности БД и управление доступом к БД.
- 10.
11. Информационно-поисковая системы.
12. Типы информационно-поисковых систем.
13. Состав информационно-поисковой системы.

14. Назначение и основные функции компьютерных справочно-правовых систем.
15. Технология работы в компьютерных справочно-правовых системах.
16. Характеристики справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
17. Характеристики справочно-правовой системы «Гарант».
18. Характеристики справочно-правовой системы «Кодекс»
19. Принципы выбора компьютерных справочно-правовых систем.
20. Экспертные системы экологического мониторинга.
21. Геоинформационные системы.
22. Структура кадастрового плана.

**Задания в тестовой форме по теме «Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга»**

Выберете номер правильного ответа:

**1. Как называлась первая экспертная система?**

1. MACSYMA
2. EMYCIN
3. PROSPECTOR
4. нет правильного ответа

**2. Какие подсистемы являются для экспертной системы обязательными?**

1. база знаний
2. интерфейс системы с внешним миром
3. алгоритмические методы решений
4. интерфейс когнитолога
5. контекст предметной области

**3. Какая экспертная система имеет базу знаний размером от 1000 до 10000 структурированных правил?**

1. простая
2. средняя
3. сложная

**4. Для решения каких задач предназначены статические оболочки экспертных систем?**

1. для управления и диагностики в режиме реального времени
2. для решения статических задач
3. для решения задач анализа и синтеза с разделением времени
4. для разработки динамических систем
5. нет правильного ответа

**5. Гибридная экспертная система подразумевает:**

1. использование нескольких средств разработки
2. использование различных подходов к программированию
3. использование нескольких методов представления знаний
4. нет правильного ответа

**6. Кто создает базу знаний экспертной системы?**

1. программист
2. пользователь
3. когнитолог
4. эксперт

**7. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:**

1. одно;
2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;
3. любое количество;
4. не более двух.

**8. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:**

1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;
2. официальные источники публикаций;
3. любые СМИ;
4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.

**9. Во вкладке «Справка документов информационного банка «Решения высших судов», являющихся судебными актами, всегда содержится информации о:**

1. составе судей;
2. названии и дате документа;
3. прямых и обратных ссылок;
4. у судебных актов нет вкладки «Справка».

**10. По ссылке был осуществлен переход из текста документа 1 в текст документа 2. При нажатии на кнопку (рис. 1) произойдет переход Назад**

1. в Карточку поиска;
2. в начало документа 2;
3. в список документов на название документа 1;
4. в документ 1.

**11. Укажите печатное издание, публикация в котором не считается официальной ни для какого нормативного акта:**

1. Российская газета;
2. Парламентская газета;
3. Коммерсант;
4. Вестник Банка России.

**12. Справочная правовая система является:**

1. сборником готовых решений по юридическим вопросам;
2. эффективным средством распространения правовой информации;
3. массивом всех правовых актов, изданных в РФ;
4. официальным источником публикации нормативных правовых актов.

**13. Если наименование какого-либо раздела в Стартовом окне представлено бледным цветом, это означает, что:**

1. документы данного раздела не входят ни в одну из личных папок пользователя;

2. указанный раздел закрыт паролем;
3. указанный раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере;
4. в указанном разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют.

**15. Элементарной единицей информации в ГИС являются:**

1. знак;
2. тип;
3. сущность;
4. атрибут;
5. запись данных.

**16. Формы представления выходных данных определяются на стадии:**

1. логического моделирования ГИС;
2. информационного моделирования ГИС;
3. физического моделирования ГИС.

**17. На сколько системных уровней разбивается классическая система ГИС.**

1. на два;
2. на три;
3. на четыре;
4. на пять.

**18. Поименованная характеристика сущности – это:**

1. тип;
2. структура;
3. атрибут;
4. домен.

**19. Информацию о курсах доллара США и евро, установленных Центральным банком РФ, наиболее просто можно найти:**

1. через вкладку «Обзоры» Окна поиска;
2. через вкладку «Справочная информация» Окна поиска;
3. через поле «Тематика» Карточки поиска;
4. в системе такая информация отсутствует.

**20. Информацию об источнике публикации документа можно найти:**

1. над названием в тексте документа;
2. во вкладке «Справка»;
3. во вкладке «Редакции»;
4. через пункт меню «Сервис/Статистика» при условии, что документ был предварительно открыт

**Ключ к тесту:**

№ Вопроса	Вариант 1
1	4
2	1
3	2
4	3
5	3
6	4

7	3
8	1
9	2
10	4
11	3
12	2
13	3
14	3
15	1
16	2
17	2
18	3
19	2
20	2

## Раздел 2. Компьютерное моделирование в экологии.

### *Вопросы по разделу «Компьютерное моделирование в экологии».*

1. Понятие моделирования.
2. Виды моделей.
3. Этапы моделирования.
4. Математическо-экологические модели.
5. Общая схема статистического анализа.
6. Прикладные программные средства для компьютерного моделирования при решении экологических задач.
7. Основные возможности AutoCAD для использования в экологических проектах.
8. Экспорт чертежей созданных в AutoCAD в специализированные экологические программы.
- 9.

### *Задания в тестовой форме по разделу «Компьютерное моделирование в экологии»*

#### Вариант 1

Выберете номер правильного ответа:

#### 1. Графический редактор — это программный продукт, предназначенный для...

- А. Управления ресурсами ПК при создании рисунков.
- Б. Работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства.
- В. Создания и обработки изображений.
- Г. Построения диаграмм.

#### 2. Какое расширение имеют файлы AutoCAD?

- |         |          |
|---------|----------|
| А. .doc | В. .bmp  |
| Б. .dwg | Г. .jpeg |

#### 3. Символ @ используется для ввода...

- А. Абсолютных декартовых координат точки.
- Б. Абсолютных полярных координат точки.
- В. Относительных декартовых координат точки.
- Г. Относительных полярных координат точки.

**4. Какова последовательность выборки объектов при работе с командой «ОБРЕЗАТЬ» в AutoCAD?**



- А. Выбрать обрезаемый объект.
- Б. Выбрать режущие кромки.
- В. Выбрать режущие кромки, затем выбрать обрезаемый объект.
- Г. Последовательность выбора не важна.

**5. Продолжить фразу: Массивом называется команда редактирования, которая ...**

**6. Дать определение: Объектное отслеживание - это ...**

**7. Продолжить фразу: Слои позволяют ...**

**8. Составить алгоритм построения смещенного объекта. Графический редактор AutoCAD.**

**9. К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:**

- А. Конституцию РФ
- Б. географическую карту России
- С. Российский словарь политических терминов
- Д. схему Кремля

**10. С помощью имитационного моделирования нельзя изучать:**

- А. процессы психологического взаимодействия людей
- Б. траектории движения планет и космических кораблей
- С. инфляционные процессы в промышленно-экономических системах
- Д. тепловые процессы, протекающие в технических системах

*Задания в тестовой форме по разделу «Компьютерное моделирование в экологии»*

### Вариант 2

Выберете номер правильного ответа:

**1. К какому виду редакторов относится AutoCAD?**

- А. Растровому.
- Б. Текстовому.
- В. Векторному.
- Г. Табличному.

**2. Какой символ используется для ввода полярных координат в AutoCAD?**

- А. <
- Б. >
- В. @
- Г. =

3. Какая из команд не меняет размеров объекта в AutoCAD?



А Б В Г

4. Для чего предназначены команды данной панели инструментов в AutoCAD?



- А. Для простановки размеров.
- Б. Для редактирования объектов.
- В. Для привязки к характерным точкам объектов.
- Г. Для создания слоев.

5. Продолжить фразу: Команда «ПЕРЕНЕСТИ» выполняет ...

6. Дать определение: Полилиния - это ...

7. Продолжить фразу: Команда «ПОВЕРНУТЬ» выполняет ...

8. Составить алгоритм использования точки отслеживания.

9. Компьютерная имитационная модель ядерного взрыва не позволяет:

- А. обеспечить безопасность исследователей
- Б. провести натурное исследование процессов
- С. уменьшить стоимость исследований
- Д. получить данные о влиянии взрыва на здоровье человека

10. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели следующего вида:

- А. табличные информационные
- Б. математические
- С. натурные
- Д. графические информационные

Ключ к тесту:

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 1
1	1	Б
2	Б	В
3	Б	А
4	Г	Г
5	позволяет скопировать объект и вставить его определенное количество раз в определенной форме	перенос объекта или группы объектов в заданную точку с сохранением размеров
6	режим позволяющий строить отрезки под заданным углом.	сложный примитив, состоящий из одного или нескольких связанных между

		собой прямолинейных и дуговых сегментов.
7	упорядочивать объекты в чертеже по их функции или по назначению.	поворот объекта на заданный угол, вокруг указанной точки
8	Выбрать команду подобие; указать расстояние смещения; выбрать объект для смещения; указать сторону смещения.	На панели режимы рисования, во вкладке отслеживание выбрать ортогональное или по всем полярным углам, если 2 указать шаг углов, задать отсчет полярных углов, нажать ОК.
9	А	Б
10	А	Г

Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся при освоении программы учебной дисциплины
- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по профессии специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

### **3.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет – это итоговое проверочное испытание, которое может быть оценено по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, к зачету обучающиеся должны сдать практические задания, выполнить контрольные работы и самостоятельную работу. Зачет проводится за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины, на последнем занятии.

#### ***Вопросы к дифференцированному зачету:***

1. Виды информации
2. Носители информации.
3. Кодирование и измерение информации.
4. Информационные процессы.
5. Применение информационных технологий в системе экологии
6. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже.
7. Базовая конфигурация персонального компьютера.
8. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером.
9. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.
10. Архивирование информации как средство защиты.
11. Защита информации от компьютерных вирусов.
12. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.

13. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг
14. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла).
15. Управление окнами. Меню и запросы.
16. Обмен данными через буфер обмена.
17. Свойства объектов: Рабочего стола, файлов, папок, и действия над ними.
18. Корзина.
19. Панель управления.
20. Создание ярлыков.
21. Справочная система.
22. Работа с пиктограммами программ.
23. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями.
24. Создание папок.
25. Копирование, перемещение объектов файловой системы.
26. Возможности текстового процессора.
27. Создание, открытие и сохранение документов.
28. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление.
29. Шрифтовое оформление текста.
30. Поиск и замена фрагментов текста.
31. Проверка правописания и перенос слов.
32. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы.
33. Предварительный просмотр.
34. Установка параметров печати. Вывод документа на печать
35. Соединение текста с рисунками.
36. Вставка рисунка из библиотеки картинок, из файла.
37. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.
38. Создание схем для оформления текста учебно-исследовательской работы.
39. Использование объектов WordArt.
40. Понятие о структуре списка в документе.
41. Виды списков: маркированный, нумерованный.
42. Принципы создания библиографического списка.
43. Работа с таблицами, преобразование в таблицу существующего текста.
44. Понятие о форматировании таблицы. Вставка, удаление, перемещение элементов таблицы. Автоформатирование, его варианты.
45. Работа с границами и заливкой таблицы.
46. Виды диаграмм: гистограммы, круговая.
47. Алгоритм создания диаграммы, внесение данных в таблицу, аргументированный выбор типа диаграммы.
48. Работа с параметрами диаграммы.
49. Изменение размеров, начертаний, расположения, заливки и контуров элементов диаграммы.
50. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.
51. Работа с шаблонами оформления и цветовыми схемами.
52. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами.
53. Вставка в презентацию аудио и видео компонентов.
54. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.
55. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.
56. Требования к оформлению обучающей презентации, сопровождающей доклад.
57. Требования к оформлению обучающей презентации, предназначенной для самостоятельного изучения пациентом.

58. Принципы подготовки к выступлению с использованием презентации.
59. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками.
60. Создание и оформление таблицы.
61. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов.
62. Печать таблицы.
63. Выполнение математических расчетов.
64. Фильтрация (выборка) данных из списка.
65. Логические функции.
66. Функции даты и времени.
67. Сортировка данных.
68. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.
69. Редактирование диаграмм.
70. Форматирование диаграмм.
71. Типы и оформление диаграмм в учебно-исследовательских работах..
72. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиент- сервер».
73. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.
74. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости.
75. Формат HTML. Гиперссылки в документах.
76. Экологические ресурсы Internet. Информационные ресурсы.
77. Поиск информации. Назначение и возможности информационно- поисковых систем.
78. Виды графики.
79. Масштабирование.
80. Вывод документа на печать.
81. Информационно-поисковые системы.
82. Отличие информационно-поисковых систем.

<b>ПАКЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>
---------------------------

**Тест дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

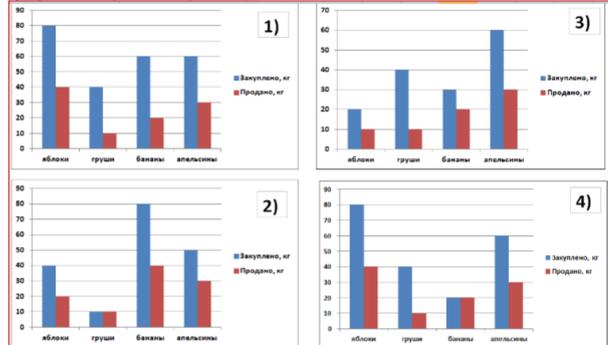
Вариант 1

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 мин

№ п/п	Вопросы:	Ответ:	Количество баллов
1	Продолжите список классификации компьютеров: 1) по типу процессора 2) по назначению 3) по уровню специализации 4) по типоразмеру 5) _____		
2	Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют: 1) плоттер 2) графический планшет (дигитайзер) 3) сканер 4) джойстик		
3	К устройствам накопления информации относится: 1) принтер		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) процессор</li> <li>3) ПЗУ</li> <li>4) ВЗУ</li> </ul>		
4	<p>Выберите файловую систему, которая увеличивает надежность и эффективность использования дискового пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) NTFS</li> <li>2) FAT12</li> <li>3) FAT 32</li> <li>4) FAT 16</li> <li>5) Ext 3</li> </ul>		
5	<p>Топология типа «Шина» обладает достоинствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) малое время реакции сервера на запрос рабочей станции</li> <li>2) возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям</li> <li>3) выход из строя одной или нескольких рабочих станций никак не отражается на работе всей сети</li> </ul>		
6	<p>Вспомогательные компьютерные программы в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы – это ...</p>		
7	<p>Как называется программа, позволяющая управлять файлами и папками на компьютере?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) текстовый процессор</li> <li>2) файловый менеджер</li> <li>3) архиватор</li> <li>4) система автоматизированного проектирования</li> </ul>		
8	<p>Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) BIOS</li> <li>2) драйвер</li> <li>3) загрузчик операционной системы</li> <li>4) сервисная программа</li> </ul>		
9	<p>Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) поражают загрузочные сектора дисков</li> <li>2) поражают программы в начале их работы</li> <li>3) запускаются при запуске компьютера</li> <li>4) изменяют весь код заражаемого файла</li> <li>5) всегда меняют начало и длину файла</li> </ul>		
10	<p>Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) доменное имя</li> <li>2) URL – адрес</li> <li>3) WEB – страницу</li> <li>4) IP – адрес</li> <li>5) домашнюю WEB – страницу</li> </ul>		
11	<p>Программы для просмотра Web - страниц называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) утилитами</li> <li>2) редакторами HTML</li> <li>3) браузерами</li> <li>4) системами проектирования</li> </ul>		
12	<p>Электронная таблица – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) устройства ввода графической информации</li> <li>2) компьютерный эквивалент обычной таблицы</li> </ul>		

	3) устройство ввода числовой информации 4) устройство для обработки числовой информации																																					
13	Основным элементом электронных таблиц является: 1) ячейка 2) столбец 3) строка 4) вся таблица																																					
14	Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает: 1) выбранная ширина ячейки не позволяет разместить в ней результаты вычислений 2) в ячейку введена недопустимая информация 3) произошла ошибка вычисления по формуле 4) выполненные действия привели к неправильной работе компьютера																																					
15	Ниже представлен фрагмент электронной таблицы: <table border="1" data-bbox="260 703 620 936"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите значение в ячейке D6.</p>		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				=A1+B1*3		
	A	B	C	D																																		
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																		
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																		
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																		
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																		
5				=A3+C2																																		
6				=A1+B1*3																																		
16	Выберите номер диаграммы, построенной по данным таблицы. <table border="1" data-bbox="260 1010 518 1196"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Наименование</td> <td>Закуплено, кг</td> <td>Продано, кг</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>яблоки</td> <td>80</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>груши</td> <td>40</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>бананы</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>апельсины</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>итого</td> <td>200</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> 		A	B	C	1				2	Наименование	Закуплено, кг	Продано, кг	3	яблоки	80	40	4	груши	40	10	5	бананы	20	20	6	апельсины	60	30	7	итого	200	100					
	A	B	C																																			
1																																						
2	Наименование	Закуплено, кг	Продано, кг																																			
3	яблоки	80	40																																			
4	груши	40	10																																			
5	бананы	20	20																																			
6	апельсины	60	30																																			
7	итого	200	100																																			
17	В MS Access таблицы можно создать: 1) в режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных 2) в режиме проектировщика, мастера, планировщика 3) в режиме планировщика, конструктора, проектировщика 4) в режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий																																					
18	Отчет в системах управления базами данных – это ... 1) объект, предназначенный для ввода данных 2) элемент таблицы 3) объект, который используется для вывода на экран, в печать или файл структурированной информации																																					
19	Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных победителей городских соревнований:																																					

спортивная школа	фамилия	фамилия	вид спорта	диплом
№9	Иванов	Иванов	легкая атлетика	1 степени
№12	Петров	Мискин	самбо	3 степени
№12	Сидоров	Сидоров	самбо	2 степени
№9	Кошкин	Кошкин	баскетбол	1 степени
№23	Ложкин	Ложкин	легкая атлетика	2 степени
№33	Ножкин	Ножкин	дзю до	1 степени
№23	Тарелкин	Тарелкин	баскетбол	3 степени
№9	Мискин	Петров	самбо	1 степени
№33	Чашкин	Мискин	баскетбол	1 степени

Сколько учеников 9 - й школы занимается самбо?

20	База данных содержит поля «Название», «Год выпуска», «Стоимость». Что будет найдено при поиске по условию: Год выпуска > 2012 AND Стоимость < 640000. 1) Toyota Corolla, 2011, 620000 2) Mazda 3, 2014, 630000 3) Honda Accord , 2012, 640000 4) Skoda Octavia, 2014, 640000		
21	Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде: 1. совокупности значений, размещенных в таблице 2. графиков, чертежей, рисунков 3. схем и диаграмм 4. системы математических формул		

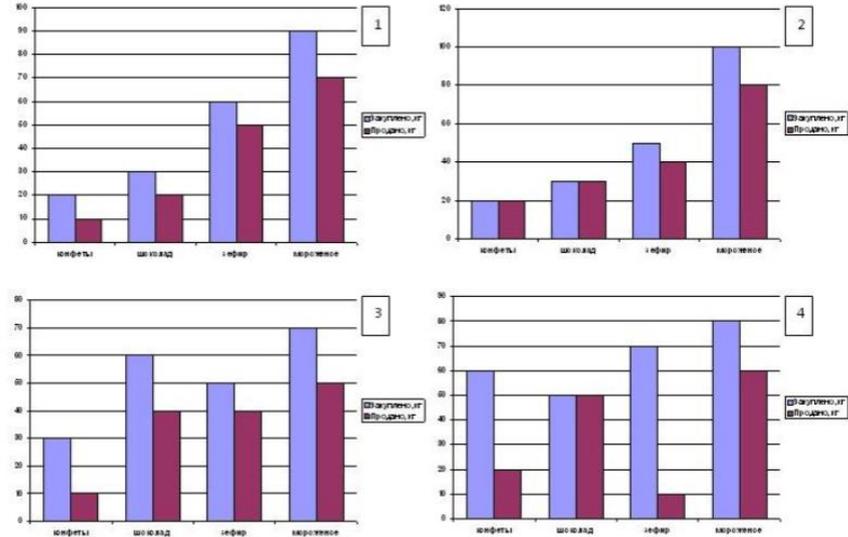
**Тест дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика»**  
Вариант 2

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 мин

№ п/п	Вопросы:	Ответ:	Количество баллов
1	Как называется метод классификации, где компьютеры делятся на: 1) микро - ЭВМ 2) мэйнфреймы 3) мини - ЭВМ 4) персональные компьютеры		
2	Плоттер – это ... 1) устройство ввода графической информации 2) устройство вывода алфавитно - цифровой и графической информации 3) устройство хранения данных с произвольным доступом 4) устройство вывода графической информации на бумажные носители		
3	К устройствам накопления информации не относится: 1) Blu-ray 2) процессор 3) флеш - карта 4) ВЗУ		
4	Файловая система NTFS имеет размер кластера (по умолчанию): 1) 2 Мбайт 2) 4 Кбайт 3) зависит от размера диска 4) 4 Гбайт		



	<p>2) именами столбцов первой и последней ячейки</p> <p>3) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки</p> <p>4) областью пересечения строк и столбцов</p>																																										
14	<p>При перемещении или копировании в электронных таблицах абсолютные ссылки:</p> <p>1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы</p> <p>2) не изменяются</p> <p>3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы</p> <p>4) преобразуются в зависимости от правил, указанных в формуле</p>																																										
15	<p>Ниже представлен фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="261 562 922 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>=МАКС(A1:C1)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>=СУММ(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>=СРЗНАЧ(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=МИН(B1:C2)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A2-C3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=B1-A2*2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите значение в ячейке D6.</p>		A	B	C	D	1	3	8	6	=МАКС(A1:C1)	2	2	1	4	=СУММ(A1:A3)	3	4	0	2	=СРЗНАЧ(B1:B3)	4				=МИН(B1:C2)	5				=A2-C3	6				=B1-A2*2	7						
	A	B	C	D																																							
1	3	8	6	=МАКС(A1:C1)																																							
2	2	1	4	=СУММ(A1:A3)																																							
3	4	0	2	=СРЗНАЧ(B1:B3)																																							
4				=МИН(B1:C2)																																							
5				=A2-C3																																							
6				=B1-A2*2																																							
7																																											
16	<p>Выберите номер диаграммы, построенной по данным таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="261 947 571 1200"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><i>Наименование</i></td> <td><i>Закуплено, кг</i></td> <td><i>Продано, кг</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>конфеты</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>шоколад</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>зефир</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>мороженое</td> <td>90</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>итого</td> <td>200</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> 		A	B	C	1				2	<i>Наименование</i>	<i>Закуплено, кг</i>	<i>Продано, кг</i>	3	конфеты	20	10	4	шоколад	30	20	5	зефир	60	50	6	мороженое	90	70	7	итого	200	150										
	A	B	C																																								
1																																											
2	<i>Наименование</i>	<i>Закуплено, кг</i>	<i>Продано, кг</i>																																								
3	конфеты	20	10																																								
4	шоколад	30	20																																								
5	зефир	60	50																																								
6	мороженое	90	70																																								
7	итого	200	150																																								
17	<p>Основным обязательным объектом файла базы данных, в котором храниться информация в виде однотипных записей, является:</p> <p>1) таблица</p> <p>2) запросы</p> <p>3) формы и отчеты</p> <p>4) макросы</p>																																										

18	Запросы в системах управления базами данных предназначены для ... 1) хранения данных базы 2) отбора и обработки данных базы 3) ввода данных базы и их просмотра 4) автоматического выполнения группы команд																																																				
19	Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных победителей городских предметных олимпиад: <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>№ школы</th> <th>фамилия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>№10</td><td>Иванов</td></tr> <tr><td>№10</td><td>Петров</td></tr> <tr><td>№10</td><td>Сидоров</td></tr> <tr><td>№50</td><td>Кошкин</td></tr> <tr><td>№150</td><td>Ложкин</td></tr> <tr><td>№150</td><td>Ножкин</td></tr> <tr><td>№200</td><td>Тарелкин</td></tr> <tr><td>№200</td><td>Мискин</td></tr> <tr><td>№250</td><td>Чашкин</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>фамилия</th> <th>предмет</th> <th>диплом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Иванов</td><td>физика</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Мискин</td><td>математика</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Сидоров</td><td>физика</td><td>2 степени</td></tr> <tr><td>Кошкин</td><td>история</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Ложкин</td><td>физика</td><td>2 степени</td></tr> <tr><td>Ножкин</td><td>история</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Тарелкин</td><td>физика</td><td>3 степени</td></tr> <tr><td>Петров</td><td>история</td><td>1 степени</td></tr> <tr><td>Мискин</td><td>физика</td><td>1 степени</td></tr> </tbody> </table> <p>Сколько дипломов 1 степени получили ученики 10 - й школы?</p>	№ школы	фамилия	№10	Иванов	№10	Петров	№10	Сидоров	№50	Кошкин	№150	Ложкин	№150	Ножкин	№200	Тарелкин	№200	Мискин	№250	Чашкин	фамилия	предмет	диплом	Иванов	физика	1 степени	Мискин	математика	3 степени	Сидоров	физика	2 степени	Кошкин	история	1 степени	Ложкин	физика	2 степени	Ножкин	история	1 степени	Тарелкин	физика	3 степени	Петров	история	1 степени	Мискин	физика	1 степени		
№ школы	фамилия																																																				
№10	Иванов																																																				
№10	Петров																																																				
№10	Сидоров																																																				
№50	Кошкин																																																				
№150	Ложкин																																																				
№150	Ножкин																																																				
№200	Тарелкин																																																				
№200	Мискин																																																				
№250	Чашкин																																																				
фамилия	предмет	диплом																																																			
Иванов	физика	1 степени																																																			
Мискин	математика	3 степени																																																			
Сидоров	физика	2 степени																																																			
Кошкин	история	1 степени																																																			
Ложкин	физика	2 степени																																																			
Ножкин	история	1 степени																																																			
Тарелкин	физика	3 степени																																																			
Петров	история	1 степени																																																			
Мискин	физика	1 степени																																																			
20	База данных содержит поля «Владелец», «Модель», «Номер», «Дата регистрации». Сформулировать условия отбора, позволяющие получить номера «Волг» и «Жигулей», зарегистрированных ранее 01.01.1996. 1) Модель = «Волга» OR модель = «Жигули» AND Дата регистрации > 01.01.96 2) Модель = «Волга» OR модель = «Жигули» AND Дата регистрации < 01.01.96 3) Модель = «Волга» AND модель = «Жигули» AND Дата регистрации < 01.01.96 4) (Модель = «Волга» OR модель = «Жигули») AND Дата регистрации < 01.01.96 5) Модель = «Волга» AND модель = «Жигули» OR Дата регистрации < 01.01.96																																																				
21	Динамическая информационная модель – это модель, описывающая: 1. состояние системы в определенный момент времени 2. объекты, обладающие одинаковым набором свойств 3. процессы изменения и развития системы 4. систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер																																																				

**ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Время выполнения задания (защиты) – 90 мин.

**Тест дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика»**

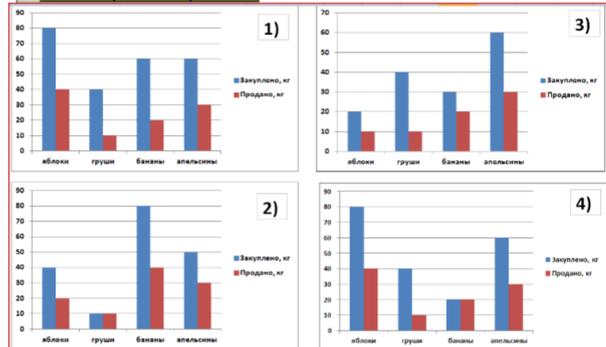
Вариант 1

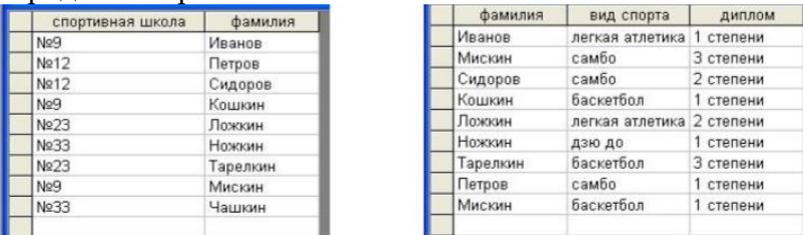
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 мин

№ п/п	Вопросы:	Ответ:	Количество баллов
1	Продолжите список классификации компьютеров: 1) по типу процессора		2

	2) по назначению 3) по уровню специализации 4) по типоразмеру 5) _____		
2	Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют: 1) плоттер 2) графический планшет (дигитайзер) 3) сканер 4) джойстик		1
3	К устройствам накопления информации относятся: 1) принтер 2) процессор 3) ПЗУ 4) ВЗУ		1
4	Выберите файловую систему, которая увеличивает надежность и эффективность использования дискового пространства: 1) NTFS 2) FAT12 3) FAT 32 4) FAT 16 5) Ext 3		2
5	Топология типа «Шина» обладает достоинствами: 1) малое время реакции сервера на запрос рабочей станции 2) возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям 3) выход из строя одной или нескольких рабочих станций никак не отражается на работе всей сети		1
6	Вспомогательные компьютерные программы в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы – это ...		1
7	Как называется программа, позволяющая управлять файлами и папками на компьютере? 1) текстовый процессор 2) файловый менеджер 3) архиватор 4) система автоматизированного проектирования		1
8	Операционную систему с диска загружает в ОЗУ: 1) BIOS 2) драйвер 3) загрузчик операционной системы 4) сервисная программа		1
9	Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ... 1) поражают загрузочные сектора дисков 2) поражают программы в начале их работы 3) запускаются при запуске компьютера 4) изменяют весь код заражаемого файла 5) всегда меняют начало и длину файла		1
10	Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет.. 1) доменное имя		1

	2) URL – адрес 3) WEB – страницу 4) IP – адрес 5) домашнюю WEB – страницу																																					
11	Программы для просмотра Web - страниц называются: 1) утилитами 2) редакторами HTML 3) браузерами 4) системами проектирования		1																																			
12	Электронная таблица – это ... 1) устройства ввода графической информации 2) компьютерный эквивалент обычной таблицы 3) устройство ввода числовой информации 4) устройство для обработки числовой информации		1																																			
13	Основным элементом электронных таблиц является: 1) ячейка 2) столбец 3) строка 4) вся таблица		1																																			
14	Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает: 1) выбранная ширина ячейки не позволяет разместить в ней результаты вычислений 2) в ячейку введена недопустимая информация 3) произошла ошибка вычисления по формуле 4) выполненные действия привели к неправильной работе компьютера		1																																			
15	Ниже представлен фрагмент электронной таблицы: <table border="1" data-bbox="260 1144 619 1379"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>=СУММ(A3:C3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=МИН(A1:A3)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>=МАКС(B1:B3)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=СРЗНАЧ(A2:C3)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=A3+C2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>= A1+B1*3</td> </tr> </tbody> </table> Определите значение в ячейке D6.		A	B	C	D	1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)	2	2	3	5	=МИН(A1:A3)	3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)	4				=СРЗНАЧ(A2:C3)	5				=A3+C2	6				= A1+B1*3		3
	A	B	C	D																																		
1	1	4	6	=СУММ(A3:C3)																																		
2	2	3	5	=МИН(A1:A3)																																		
3	7	0	1	=МАКС(B1:B3)																																		
4				=СРЗНАЧ(A2:C3)																																		
5				=A3+C2																																		
6				= A1+B1*3																																		
16	Выберите номер диаграммы, построенной по данным таблицы. <table border="1" data-bbox="279 1451 518 1637"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Наименование</td> <td>Закуплено, кг</td> <td>Продано, кг</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>яблоки</td> <td>80</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>груши</td> <td>40</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>бананы</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>апельсины</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>итого</td> <td>200</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> 		A	B	C	1				2	Наименование	Закуплено, кг	Продано, кг	3	яблоки	80	40	4	груши	40	10	5	бананы	20	20	6	апельсины	60	30	7	итого	200	100		2			
	A	B	C																																			
1																																						
2	Наименование	Закуплено, кг	Продано, кг																																			
3	яблоки	80	40																																			
4	груши	40	10																																			
5	бананы	20	20																																			
6	апельсины	60	30																																			
7	итого	200	100																																			
17	В MS Access таблицы можно создать:		1																																			

	1) в режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных 2) в режиме проектировщика, мастера, планировщика 3) в режиме планировщика, конструктора, проектировщика 4) в режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий		
18	Отчет в системах управления базами данных – это ... 1) объект, предназначенный для ввода данных 2) элемент таблицы 3) объект, который используется для вывода на экран, в печать или файл структурированной информации		1
19	Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных победителей городских соревнований:  <p>Сколько учеников 9 - й школы занимается самбо?</p>		1
20	База данных содержит поля «Название», «Год выпуска», «Стоимость». Что будет найдено при поиске по условию: Год выпуска > 2012 AND Стоимость < 640000. 1) Toyota Corolla, 2011, 620000 2) Mazda 3, 2014, 630000 3) Honda Accord , 2012, 640000 4) Skoda Octavia, 2014, 640000		1
21	Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. совокупности значений, размещенных в таблице</li> <li>6. графиков, чертежей, рисунков</li> <li>7. схем и диаграмм</li> <li>8. системы математических формул</li> </ol>		

## Тест для дифференцированного зачета по дисциплине «Информатика»

### Вариант 2

Внимательно прочитайте задание.

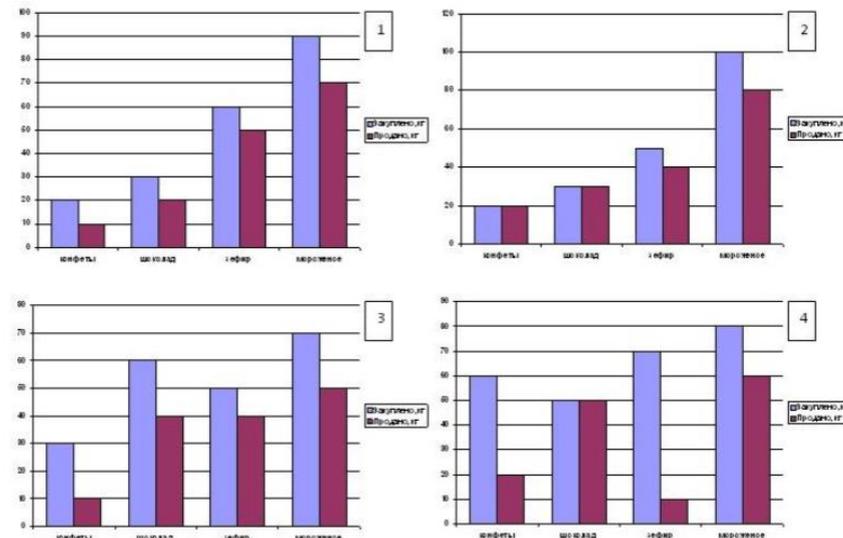
Время выполнения задания – 45 мин

№ п/п	Вопросы:	Ответ:	Количество баллов
1	Как называется метод классификации, где компьютеры делятся на: 1) микро - ЭВМ 2) мэйнфреймы 3) мини - ЭВМ 4) персональные компьютеры		1
2	Плоттер – это ... 1) устройство ввода графической информации 2) устройство вывода алфавитно - цифровой и графической информации		1

	3) устройство хранения данных с произвольным доступом 4) устройство вывода графической информации на бумажные носители		
3	К устройствам накопления информации не относится: 1) Blu - ray 2) процессор 3) флеш - карта 4) ВЗУ		1
4	Файловая система NTFS имеет размер кластера (по умолчанию): 1) 2 Мбайт 2) 4 Кбайт 3) зависит от размера диска 4) 4 Гбайт 5) 4 бита 6) 4 байта		2
5	Топология типа «Звезда» обладает достоинствами: 1) малое время реакции сервера на запрос рабочей станции 2) возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям 3) возможность работы в сети при отключенном сервере		1
6	Компьютерное программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства – это ...		1
7	Как называется программа, позволяющая связать несколько файлов в один? 1) текстовый процессор 2) файловый менеджер 3) архиватор 4) система автоматизированного проектирования		1
8	Операционная система – это ... 1) совокупность основных устройств компьютера 2) система программирования на языке низкого уровня 3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним 4) совокупность программ, используемых для операций с документами 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов		1
9	Файловые вирусы: 1) поражают загрузочные сектора дисков 2) всегда меняют длину файла 3) всегда меняют код заражаемого файла 4) всегда меняют начало файла 5) всегда меняют начало и длину файла		1
10	Какая из перечисленных программ относится к прикладному программному обеспечению? 1) операционная система 2) драйвер 3) язык программирования 4) система управления базами данных		1



	A	B	C
1			
2	Наименование	Закуплено, кг	Продано, кг
3	конфеты	20	10
4	шоколад	30	20
5	зефир	60	50
6	мороженое	90	70
7	итого	200	150



17 Основным обязательным объектом файла базы данных, в котором храниться информация в виде однотипных записей, является:  
 1) таблица  
 2) запросы  
 3) формы и отчеты  
 4) макросы

1

18 Запросы в системах управления базами данных предназначены для ...  
 1) хранения данных базы  
 2) отбора и обработки данных базы  
 3) ввода данных базы и их просмотра  
 4) автоматического выполнения группы команд

1

19 Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных победителей городских предметных олимпиад:

№	школа	фамилия
1	№ 10	Иванов
2	№10	Петров
3	№10	Сидоров
4	№50	Кошкин
5	№150	Ложкин
6	№150	Ножкин
7	№200	Тарелкин
8	№200	Мискин
9	№250	Чашкин
10	*	

фамилия	предмет	диплом
Иванов	физика	1 степени
Мискин	математика	3 степени
Сидоров	физика	2 степени
Кошкин	история	1 степени
Ложкин	физика	2 степени
Ножкин	история	1 степени
Тарелкин	физика	3 степени
Петров	история	1 степени
Мискин	физика	1 степени

Сколько дипломов 1 степени получили ученики 10 - й школы?

1

20 База данных содержит поля «Владелец», «Модель», «Номер», «Дата регистрации».  
 Сформулировать условия отбора, позволяющие получить номера « Волг» и «Жигулей», зарегистрированных ранее 01.01.1996.  
 1) Модель = «Волга» OR модель = «Жигули» AND Дата регистрации > 01.01.96  
 2) Модель = «Волга» OR модель = «Жигули» AND Дата регистрации < 01.01.96

1

	3) Модель = «Волга» AND модель = «Жигули» AND Дата регистрации < 01.01.96 4) (Модель = «Волга» OR модель = «Жигули») AND Дата регистрации < 01.01.96 5) Модель = «Волга» AND модель = «Жигули» OR Дата регистрации < 01.01.96		
21	Динамическая информационная модель – это модель, описывающая: 5. состояние системы в определенный момент времени 6. объекты, обладающие одинаковым набором свойств 7. процессы изменения и развития системы 8. систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер		

№ вопроса	Вариант 1		Вариант 2	
	Ответы	Баллы	Ответы	Баллы
1	по совместимости	2	по назначению	1
2	1	1	4	1
3	4	1	2	1
4	1	2	3	2
5	3	1	1	1
6	утилиты	1	драйверы	1
7	2	1	3	1
8	3	1	3	1
9	1	1	3	1
10	4	1	4	1
11	3	1	1	1
12	2	1	1в 2г 3б 4д 5а	2
13	1	1	3	1
14	1	1	2	1
15	тринадцать	3	четыре	3
16	4	2	1	2
17	1	1	1	1
18	3	1	2	1
19	один	1	два	1
20	два	1	четыре	1
21	5	1	3	1

**Критерии оценивания:**

Оценка «удовлетворительно» ставится за 18-21 баллов

Оценка «хорошо» ставится за 22-24 баллов

Оценка «отлично» ставится за 25-27 балла

**Оборудование:** ручка, материалы для тестирования.

**Зачётная ведомость.**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является накопительная система оценивания, которая выставляется студенту на основании учета посещаемости учебных занятий и участия студента во всех видах и формах учебной деятельности на основе накопительной / рейтинговой системы оценивания.

Предметом оценки служат умения У 1 - У 5 и знания З 1 – З 9, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Программой предусмотрена традиционная или рейтинговая система оценивания знаний, умений на основе пятибалльной шкалы.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

### 3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка знаний по дисциплине «Информатика» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает

- контрольные работы (академический час, письменно);
- задания для работы с прикладными программами, демо-версиями ИТ-продуктов, ресурсами Интернет;
- письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы

1	Посещение занятий	до 10 баллов
2	Контроль знаний до	70 баллов
	Ответ на 3 вопроса	от 50 до 70
	Полный правильный ответ	от 60 до 70

	Неполный правильный ответ	от 50 до 60
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	50
	Ответ на 2 вопроса	от 20 до 50
	Полный правильный ответ	от 40 до 50
	Неполный правильный ответ	от 20 до 40
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	20
	Ответ на 1 вопрос	от 0 до 20
	Полный правильный ответ	от 10 до 20
	Неполный правильный ответ	от 0 до 10
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0
3	Выполнение заданий по дисциплине	от 0 до 20 баллов
	Устные ответы на практических занятиях	от 0 до 5
	Решение тестовых заданий	от 0 до 5
	Выполнение письменных заданий	от 0 до 5
	Решение задач	от 0 до 5
	Выполнение дополнительных заданий (сообщение, доклад, кроссворд, резюме, презентация)	от 0 до 20 баллов(дополнительно)

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – Дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме дифференцированного зачета.

Для оценки качества подготовки обучающегося по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения, представляется в балльном исчислении.

Защита практических производится обучающимся в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы. Ежемесячно предусмотрена текущая аттестация в виде контрольных опросов и итоговая аттестация в виде дифференцированного. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, задание для самостоятельной работы и контрольные опросы.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания, обучающиеся оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практические работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Высокую оценку получают обучающиеся, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

<b>Оценка</b>	<b>Число баллов, необходимое для получения</b>
«2» (неудовлетворительно)	Менее 60
«3» (удовлетворительно)	60-74
«4» (хорошо)	75-89
«5» (отлично)	90-100

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2019-2020 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «16» мая 2019 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гушин/

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2020-2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10/1 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гуцин/

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2021-2022 учебный год без изменений.

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Зав. кафедрой ПЭ, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

/ Директор колледжа высоких технологий  / А.К. Гушин /

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры промышленной экологии и принят на 2022-2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой ПЭ  / Ж.А. Сапронова /

/ Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гушин/