

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 30 » *сентября* _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Правоведение

направление подготовки:

15.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 15.03.05, 15.03.06, 18.03.01, 18.03.02, 20.03.01,
20.03.02, 21.03.02, 22.03.01, 23.03.01, 23.03.02, 23.03.03, 27.03.01, 27.03.02,
27.03.04, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.05, 38.03.10, 41.03.06, 54.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.  (Е.Е. Новопавловская)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


« 26 » марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой: канд. соц. наук, проф.  (В.Ш. Гузаиров)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: БЖД, БУиА, ЗЧС, МВД, МО, ПТиДМ, ПЭ, СУ, СиУК, ТПХ, ТГВ, ТК, ТМ, ТСК, ТЦКМ, ТКММ, ФМ, ЭОП, ЭОДА

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » апреля 2021 г., протокол № 3

Директор департамента образовательной политики:  (Дороганов Е.А.)
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 29 » апреля 2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальные компетенции.</p> <p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p>Знания: основных понятий и категорий, связанных с государственно-правовыми явлениями, основных положений конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права и уголовного права, требований антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умения: ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Навыки: разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		<p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p>	<p>Знания: видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основных методов оценки разных способов решения задач, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Умения: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат.</p> <p>Навыки: работы с нормативно-правовой документацией, выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>
		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знания: видов договоров и иных правовых документов для решения профессиональных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства.</p> <p>Навыки: работы с нормативно-правовой документацией, выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			соблюдая требования антикоррупционного законодательства.
Универсальные компетенции. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знания: действующих правовых норм, регулирующих антикоррупционную политику Российской Федерации, способов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умения: применять правовые нормы о противодействии коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Навыки: работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки.

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки	Номер семестра
15.03.01 Машиностроение	3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3
15.03.06 Мехатроника и робототехника	4
18.03.01 Химическая технология	4
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4
20.03.01 Техносферная безопасность	4
20.03.02 Природообустройство и водопользование	4
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
22.03.01 Материаловедение	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	3
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
27.03.01 Стандартизация и метрология	4
27.03.02 Управление качеством	4
27.03.04 Управление в технических системах	4
38.03.01 Экономика	2
38.03.02 Менеджмент	2
38.03.03 Управление персоналом	2
38.03.05 Бизнес-информатика	2
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	2
41.03.06 Публичная политика	2
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Государство и право					
	Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права.	2	2	–	2
2. Правонарушение и юридическая ответственность					
	Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	–	4
3. Конституционное право					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ.	2	2	–	4
4. Гражданское право					
	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основные договоры в профессиональной деятельности, особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.	2	2	–	4
5. Семейное право					
	Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	2	–	2
6. Трудовое право					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	–	4
7. Административное право					

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Административные правонарушения и административная ответственность в профессиональной деятельности.	1	1	–	6
8. Уголовное право					
	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремистской деятельности. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям, формирующее нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1	1	–	6
9. Информационное право					
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна.	1	1	–	2
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности					
	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	2	2	–	2
	ВСЕГО	17	17	–	36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	2
3.	Конституционное право	Конституция Российской Федерации как Основной закон государства	2	3
4.	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	2	3
5.	Семейное право	Особенности регулирования брачно-семейных правоотношений	2	3
6.	Трудовое право	Особенности регулирования трудовых правоотношений	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
7.	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности	1	3
8.	Уголовное право	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям	1	3
9.	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	1	1
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и юридическая ответственность за правонарушения	2	3
ВСЕГО:			17	26

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных актов.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

2. Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Государство и право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие и признаки. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие, признаки, структура и виды нормы права. 4. Основные правовые системы современности. 5. Источники российского права. 6. Основные отрасли права Российской Федерации.
2.	Правонарушение и юридическая ответственность (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы законности. 2. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушений. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3.	Конституционное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства: понятие, сущность, структура и юридические свойства. 2. Основы конституционного строя России. 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Особенности федеративного устройства России. 5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. 8. Понятие и признаки судебной власти в Российской Федерации.
4.	Гражданское право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 3. Юридические лица: понятие, организационно-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
		<p>правовые формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. 6. Основные договоры в профессиональной деятельности. 7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.
5.	Семейное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. 3. Порядок, условия и порядок заключения и расторжения брака. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. 6. Ответственность по семейному праву.
6.	Трудовое право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Понятие и содержание трудового договора. 3. Порядок заключения трудового договора. 4. Основания прекращения трудового договора. 5. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7.	Административное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. 4. Понятие и виды административных взысканий.
8.	Уголовное право (УК-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и состав преступления. 2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации. 3. Система и виды уголовного наказания. 4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. 5. Антикоррупционное законодательство.
9.	Информационное право (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и структура информации. 2. Государственная тайна: правовое регулирование и содержание. 3. Защита персональных данных.
10.	Правовое регулирование профессиональной деятельности (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. 2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. 3. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста. Тест по каждой теме включает в себя 5 заданий закрытого типа, с возможностью одиночного выбора и 5 заданий открытого типа, где обучающийся сам вписывает правильный ответ.

Примерные тестовые задания

Тема 1. Государство и право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 1. Государство и право.

1. Назовите основные признаки государства.

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

3. Что характерно для права в субъективном смысле?

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;
- в) защита и охрана государством;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

5. Источником права не является:

- а) судебный прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) комментарий ученого-юриста;
- г) локальный нормативный акт.

Эталон ответа: комментарий ученого-юриста.

6. Перечислите основные структурные элементы системы права.

7. Назовите три примера государств, являющихся по форме правления парламентскими республиками.

8. Назовите виды подзаконных нормативных правовых актов.

9. Что представляет собой содержание правоотношения?

10. Назовите виды социальных норм.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

2. Выберите признак, не присущий правонарушению:

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

3. Что из перечисленного не является элементом состава правонарушения:

- а) объект правонарушения;
- б) предмет правонарушения;
- в) субъект правонарушения;
- г) объективная сторона правонарушения.

Эталон ответа: предмет правонарушения.

4. Что из перечисленного не является видом юридической ответственности:

- а) административная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) материально-правовая ответственность;
- г) гражданско-правовая ответственность.

Эталон ответа: материально-правовая ответственность.

5. Какие виды юридической ответственности предполагают назначение наказания:

- а) только уголовная ответственность;

- б) уголовная и административная ответственность;
- в) уголовная и дисциплинарная ответственность;
- г) все виды юридической ответственности.

Эталон ответа: уголовная и административная ответственность.

6. Назовите виды правонарушений.

7. Назовите признаки объективной стороны правонарушения.

8. Назовите формы вины.

9. В чем состоит основное отличие уголовной и административной ответственности?

10. Кто такой специальный субъект юридической ответственности?

Тема 3. Конституционное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 3. Конституционное право.

1. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:

- а) 10 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 10 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

2. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) многонациональный народ;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

3. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;
- б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;
- в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;
- г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

4. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера, сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:

- а) свободой личности;
- б) правом личности;
- в) гарантиями реализации прав и свобод;
- г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

5. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

6. Наличие каких ветвей власти предполагает принцип разделения властей?

7. К какой ветви государственной власти относится Федеральное Собрание Российской Федерации и каков его состав?

8. Кто входит в состав Правительства Российской Федерации?

9. Назовите требования к гражданину, который может быть избран Президентом Российской Федерации.

10. Назовите виды субъектов Российской Федерации и их количество.

Тема 4. Гражданское право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 4. Гражданское право.

1. Гражданское право регулирует отношения:

- а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) административные;
- г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

2. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

3. Как называется предусмотренная нормами гражданского права способность (возможность) физического лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности?

- а) гражданская правосубъектность;

- б) гражданская правоспособность;
- в) гражданская дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: гражданская правоспособность.

4. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

5. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

6. Что представляет собой содержание права собственности?

7. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров.

8. Назовите санкции, применяемые в рамках гражданско-правовой ответственности.

9. Что такое моральный вред?

10. Назовите основания наследования.

Тема 5. Семейное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 5. Семейное право.

1. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами, не достигшими 18 лет;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным;
- г) все ответы верные.

Эталон ответа: усыновителями и усыновленными.

2. Брак, расторгаемый суде, прекращается:

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

Эталон ответа: по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

3. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и

обязанности супругов:

- а) только в браке;
- б) только в случае его расторжения;
- в) в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) до брака.

Эталон ответа: в браке и (или) в случае его расторжения.

4. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- в) по истечении 7 дней со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) по истечении 10 дней со дня государственной регистрации заключения брака.

Эталон ответа: со дня государственной регистрации заключения брака.

5. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

6. Назовите основные принципы семейного права.

7. Назовите условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.

8. Назовите основания признания брака недействительным.

9. Что представляет собой законный режим имущества супругов?

10. Назовите размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Тема 6. Трудовое право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 6. Трудовое право.

1. В предмет трудового права входят:

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;

г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

2. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

3. Основания прекращения трудового договора:

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

4. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

5. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральными закона, работник несет материальную ответственность:

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

6. Что представляет собой трудовой договор?

7. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

8. Назовите виды рабочего времени и времени отдыха?

9. В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника?

10. Назовите виды дисциплинарных взысканий и сроки их применения.

Тема 7. Административное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 7. Административное право.

1. Признаки административного правонарушения это:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) общественная вредность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

3. Общественные отношения, которые охраняются административным правом - это:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

4. Объективная сторона административного правонарушения - это:

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

5. Субъектами административного права не являются:

- а) государственные служащие;
- б) наемные работники;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

Эталон ответа: наемные работники.

6. Что представляет собой предмет административного права?
7. Кто является основными субъектами административного права?
8. Кто может быть субъектом административного правонарушения?
9. Назовите признаки субъективной стороны административного правонарушения.
10. Назовите виды административных наказаний.

Тема 8. Уголовное право.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Тест к теме 8. Уголовное право.

1. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

2. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

3. Презумпция невиновности означает:

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

4. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;

- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

5. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) пособник;
- г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

6. Назовите стадии совершения преступления.

7. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.

8. Перечислите принципы уголовного права.

9. Что такое вменяемость в уголовном праве и что означает состояние невменяемости?

10. Назовите виды уголовных наказаний.

Тема 9. Информационное право.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 9. Информационное право.

1. Информация может являться:

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. К государственной тайне не относятся:

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

3. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

4. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;
- г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

5. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 50 лет;
- г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

6. Что представляет собой предмет информационного права?

7. Назовите правовые режимы информации.

8. Что такое средства массовой информации?

9. Дайте определение рекламы, назовите виды рекламы.

10. Назовите принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Тема 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тест к теме 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

1. Какой из перечисленных нормативных правовых актов напрямую не регулируют профессиональную деятельность:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Закон РФ «О средствах массовой информации»;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Федеральный закон «Об образовании».

Эталон ответа: Гражданский кодекс РФ.

2. Какими нормативными правовыми актами может регулироваться профессиональная деятельность:

- а) только законами;
- б) только локальными нормативными актами;

- в) законами и подзаконными нормативными актами (кроме локальных);
- г) всеми видами нормативных правовых актов.

Эталон ответа: всеми видами нормативно-правовых актов.

3. Какие виды юридической ответственности могут наступать за правонарушения в сфере профессиональной деятельности:

- а) только уголовная и административная ответственность;
- б) только дисциплинарная ответственность;
- в) дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность;
- г) все виды юридической ответственности.

Эталон ответа: все виды юридической ответственности.

4. Кто может нести ответственность за должностные преступления, связанные с деятельностью органов государственной власти:

- а) только государственные служащие;
- б) лица, занимающие определенную должность в органах государственной власти или иных государственных учреждениях;
- в) только лица, имеющие согласно уголовному законодательству статус должностного лица;
- г) любые работники государственных структур.

Эталон ответа: только лица, имеющие согласно уголовному законодательству статус должностного лица.

5. Кто защищает интересы профессионалов определенной сферы деятельности, не связанные с их трудовыми отношениями:

- а) профессиональные союзы;
- б) саморегулируемые организации профессионалов в соответствующей сфере;
- в) уполномоченные представители трудовых коллективов;
- г) компетентные органы государственной власти.

Эталон ответа: саморегулируемые организации профессионалов в соответствующей сфере.

6. Назовите три-четыре закона, регулирующих профессиональную деятельность.

7. Особенности регулирования труда каких категорий работников предусмотрены в Трудовом кодексе РФ?

8. Дайте определение должностного лица, согласно Уголовному кодексу РФ.

9. Назовите виды юридической ответственности, которые могут наступать за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.

10. Назовите два-три международно-правовых документа, регламентирующих профессиональную деятельность.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
	Умение составлять договоры и другие правовые документы
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач
Навыки	Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыком выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318)	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>

2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для

студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>

3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>

4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>

5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.

6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.

7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>

9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Каталог Право России: [сайт]. – URL: <http://www.allpravo.ru/catalog>
3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: <http://www.j-servis.ru>
4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru>
10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» : [сайт]. – URL: <https://znanium.com>