

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
проф. д.э.н. Дорошенко Ю.А.
« 28 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Правоведение

Специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация

23.05.06-05 Строительство дорог промышленного транспорта

Квалификация

Инженер путей сообщения

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 27.03.2018 № 218;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель:


ст.преподав.  _____ (Е.А. Власова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 13 » мая 2019 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: доц., канд.соц.наук  _____ (В.Ш. Гузаиров)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Автомобильные и железные дороги

Заведующий кафедрой: доц., канд.техн.наук  _____ (Е.А. Яковлев)

« 16 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента « 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель: доц., к.э.н.  _____ (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальная компетенция. Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2. Демонстрирует знания, действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные положения конституционного права РФ, гражданского права, трудового права, административного права, уголовного права, информационного права и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: ориентироваться в содержании Конституции РФ, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях; владеть: навыками и способами защиты прав и свобод в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-2.3. Демонстрирует навык использования нормативно-правовых документов при разработке и реализации проектов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: требования действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; уметь: использовать нормативно-правовые документы при разработке и реализации проектов, ориентироваться в системе законодательства,</p>

			регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат; владеть: навыками использования нормативно-правовых документов при разработке и реализации проектов для решения профессиональных задач.
		УК-2.4. Демонстрирует умения, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства	знать: основные понятия и требования антикоррупционного законодательства; уметь: составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства; владеть: навыками составления договоров и других правовых документов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Компетенция УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Правоведение
2	Основы экономики
3	Управление проектами
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36

лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс II Семестр III

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Государство и право.					
	Понятие государства. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Правовое государство. Отрасли права.	2	2	-	4
2. Правонарушение и юридическая ответственность.					
	Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности.	2	2	-	4
3. Конституционное право.					
	Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть.	2	2	-	4
4. Гражданское право.					

	Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Гражданско-правовой договор. Наследственное право.	2	2	–	4
5. Трудовое право.					
	Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2	2	–	4
6. Административное право.					
	Административные правонарушения и административная ответственность в профессиональной деятельности.	2	2	–	4
7. Уголовное право.					
	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремистской деятельности.	2	2	–	4
8. Информационное право.					
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна.	2	2	–	4
9. Правовое регулирование профессиональной деятельности.					
	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Особенности антикоррупционного законодательства. Понятие и виды коррупционных правонарушений.	1	1	–	4
	ВСЕГО	17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Государство и право	Основные понятия государства и права	2	2
2	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение	2	2
3	Конституционное право	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	2	2
4	Гражданское право	Особенности регулирования гражданских правоотношений	4	2
5	Трудовое право	Трудовой договор и дисциплина труда	2	4
6	Административное право	Особенности административной ответственности в профессиональной	1	2

		деятельности.		
7	Уголовное право	Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ.	1	1
8	Информационное право	Правовые основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	1	1
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности антикоррупционного законодательства.	2	2
ВСЕГО:			17	18

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.2. Демонстрирует умения, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.3. Демонстрирует навык использования нормативно-правовых документов при разработке и реализации проектов	Зачет, тестовый контроль, устный опрос
УК-2.4. Демонстрирует умения, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства	
---	--

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Государство и право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие и признаки 2. Понятие права, норма права 3. Основные правовые системы современности 4. Международное право как особая система права 5. Источники права 6. Основные отрасли права Российской Федерации
2	Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правонарушения 2. Юридическая ответственность, виды 3. Правовое государство – понятие и признаки
3	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства 2. Понятие конституционного строя 3. Права человека и гражданина в Конституции Российской Федерации 4. Понятие и принципы федеративного устройства России 5. Конституционно-правовой статус Президента РФ 6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации 7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия 8. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ
4	Гражданское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц 3. Юридические лица и их организационно-правовые формы 4. Понятие права собственности, его содержание. 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. 6. Основные договоры в профессиональной деятельности. 7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение.
5	Трудовое право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание трудового договора 2. Порядок заключения трудового договора 3. Основания прекращения трудового договора 4. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву 5. Материальная ответственность сторон трудового договора
6	Административное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие,

	право	признаки 2. Виды административных правонарушений 3. Административная ответственность 4. Понятие и виды административных взысканий
7	Уголовное право	1. Понятие, признаки и состав преступления 2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации 3. Система и виды уголовного наказания 4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству РФ 5. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям.
8	Информационное право	1. Понятие, признаки и структура информации 2. Государственная тайна 3. Персональные данные
9	Правовое регулирование профессиональной деятельности	1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. 2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. 3. Особенности антикоррупционного законодательства. 4. Понятие и виды коррупционных правонарушений.

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час. Тест включает в себя 30 вопросов, с возможностью одиночного или множественного выбора.

Примерные варианты тестовых заданий

Тест 1. Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

2. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа диспозиция Способ оценивания дуальный (1/0).

3. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа только правонарушение Способ оценивания дуальный (1/0).

4. Выберите признак, не присущий правонарушению:

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) общественная опасность;
- г) восстановимость.

Эталон ответа восстановимость Способ оценивания дуальный(1/0).

5. Юридическая ответственность:

- а) является разновидностью социальной ответственности;
- б) не относится к социальным явлениям;
- в) включает как подвид социальную ответственность.

Эталон ответа является разновидностью социальной ответственности Способ оценивания дуальный (1/0).

6. Конституция — это:

- а) вид общественного договора;
- б) основной закон общества и государства;
- в) обычный нормативный правовой акт.

Эталон ответа основной закон общества и государства Способ оценивания дуальный(1/0).

7. Конституция РФ 1993 г. принята:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ;
- г) всенародным голосованием.

Эталон ответа всенародным голосованием Способ оценивания дуальный (1/0).

8. Право на жизнь относится:

- а) к политическим правам человека;
- б) к социально-экономическим правам человека;
- в) к личным правам человека;
- г) к культурным правам человека.

Эталон ответа к личным правам человека Способ оценивания дуальный (1/0).

9. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:

- а) законодательная, исполнительная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная и исполнительная;
- г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа законодательная, исполнительная, судебная Способ оценивания дуальный (1/0).

10. Правительство России можно отнести к следующей ветви государственной власти:

- а) законодательной;
- б) исполнительной;

- в) судебной;
- г) контрольно-надзорной;
- д) президентской.

Эталон ответа исполнительной Способ оценивания дуальный (1/0).

11. Гражданство РФ — это:

- а) правовая связь человека с государством, основанная на признании основных прав и свобод человека;
- б) правовая связь человека с государством, основанная на уважении достоинства человека;
- в) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Эталон ответа устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей Способ оценивания дуальный (1/0).

12. К принципам участия граждан в выборах не относится:

- а) всеобщность;
- б) гласность;
- в) обязательность участия в выборах;
- г) тайна голосования.

Эталон ответа обязательность участия в выборах Способ оценивания дуальный (1/0).

13. Президент РФ должен переизбираться:

- а) каждые 6 лет;
- б) каждые 5 лет;
- в) каждые 4 года;
- г) каждый год.

Эталон ответа каждые 6 лет Способ оценивания дуальный (1/0).

14. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа 21 года Способ оценивания дуальный (1/0).

15. Гражданское право регулирует отношения:

- а) имущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) административные;
- г) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.

Эталон ответа имущественные и связанные с ними личные неимущественные; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными Способ оценивания дуальный (1/0).

16. Гражданско-правовыми являются отношения:

- а) договорные;
- б) преподавателя и студентов на занятии;
- в) связанные с обеспечением условий труда работников
- г) внедоговорные.

Эталон ответа договорные; внедоговорные Способ оценивания дуальный (1/0).

17. К гражданско-правовым относится:

- а) трудовой договор;
- б) договор подряда;

- в) о ненападении;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа договор подряда Способ оценивания дуальный (1/0).

18. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа государственной регистрации создания юридического лица Способ оценивания дуальный (1/0).

19. К недвижимым вещам закон относит:

- а) ценные бумаги, деньги;
- б) здания;
- в) автомобили;
- г) сооружения.

Эталон ответа здания; сооружения Способ оценивания дуальный (1/0).

20. События представляют собой:

- а) юридические факты, не зависящие от воли людей;
- б) основания классификации гражданских правоотношений;
- в) входящие в состав гражданского правоотношения элементы;
- г) юридический факт, вызванный волею заинтересованных лиц.

Эталон ответа юридические факты, не зависящие от воли людей Способ оценивания дуальный (1/0).

21. Моральный вред представляет собой:

- а) вред, причиненный моральным нормам;
- б) нарушение моральных норм;
- в) физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ;
- г) причинение вреда имуществу.

Эталон ответа физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ Способ оценивания дуальный (1/0).

22. К государственной тайне не относятся:

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно – розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа сведения о частной жизни политических деятелей Способ оценивания дуальный (1/0).

24. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) ответственность согласно уголовному законодательству;
- в) ответственность согласно гражданско – правовому законодательству;
- г) ответственность согласно административному законодательству;
- д) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

25. Информация может являться:

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

Тест 2. Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. В предмет трудового права входят:

- а) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения Способ оценивания дуальный (1/0).

2. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа работником и работодателем Способ оценивания дуальный (1/0).

3. Основания прекращения трудового договора:

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

4. Продолжительность рабочего дня предшествующего нерабочему праздничному дню уменьшается:

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа на 1 час Способ оценивания дуальный (1/0).

5. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено ТК РФ, иным ФЗ, работник несет материальную ответственность:

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа в пределах среднего заработка Способ оценивания дуальный (1/0).

6. Признаки административного правонарушения это:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) антиобщественный характер;
- г) наказуемость;

Эталон ответа противоправность, виновность, антиобщественный характер, наказуемость Способ оценивания дуальный (1/0).

7. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) административной ответственности подлежат лица, достигшие 16-летнего возраста;
- г) аморальный поступок.

Эталон ответа административное правонарушение Способ оценивания дуальный (1/0).

8. По общему правилу уголовная ответственность наступает:

- а) по достижении 12 лет;
- б) по достижении 14 лет;
- в) по достижении 16 лет;
- г) с наступлением совершеннолетия, т.е. с 18 лет.

Эталон ответа с наступлением совершеннолетия, т.е. с 18 лет Способ оценивания дуальный (1/0).

9. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе Способ оценивания дуальный (1/0).

10. Федеральный закон вступает в силу:

- а) с момента его принятия Советом Федерации РФ;
- б) с момента его принятия Государственной Думой;
- в) с момента его принятия Президентом РФ;
- г) через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок.

Эталон ответа через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок Способ оценивания дуальный (1/0).

11. Может ли уголовно – процессуальный закон иметь обратную силу:

- а) да;
- б) нет.

Эталон ответа да Способ оценивания дуальный (1/0).

12. Презумпция невиновности означает:

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда Способ оценивания дуальный (1/0).

13. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением Способ оценивания дуальный (1/0).

14. Под уголовной ответственностью понимается:

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений или ограничений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

Эталон ответа обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание Способ оценивания дуальный (1/0).

15. Общественные отношения, которые охраняются административным правом это:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа объект правонарушения Способ оценивания дуальный (1/0).

16. Объективная сторона правонарушения это:

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил Способ оценивания дуальный (1/0).

17. Освобождение от уголовной ответственности может наступить:

- а) в связи с деятельным раскаянием;
- б) в связи с примирением с потерпевшим;
- в) в связи с истечением срока давности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

18. Освобождение от наказания может быть в виде:

- а) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;
- б) замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- в) освобождения от наказания в связи с изменением обстановки;
- г) отсрочки отбывания наказания или в связи с болезнью;
- д) освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда;
- е) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

19. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) пособник;
- г) подстрекатель.

Эталон ответа исполнитель Способ оценивания дуальный (1/0).

20. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния:

- а) необходимая оборона или крайняя необходимость;
- б) причинение вреда при задержании преступника;
- в) физическое или психическое принуждение;
- г) обоснованный риск или исполнение приказа или распоряжения;
- д) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

21. Элементы состава преступления:

- а) объект преступления;
- б) объективная сторона;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона;
- д) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны Способ оценивания дуальный (1/0).

22. Перечислите принципы уголовного права в полном объеме:

- а) законности, вины, гуманизма;
- б) законности, вины, справедливости;
- в) законности, вины, гуманизма, справедливости, равенства граждан перед законом;
- г) равенства граждан перед законом, вины, гуманизма.

Эталон ответа законности, вины, гуманизма, справедливости, равенства граждан перед законом Способ оценивания дуальный (1/0).

Эталон ответа 28 календарных дней Способ оценивания дуальный (1/0).

23. Коммерческую тайну составляют:

- а) специальные сведения любого характера – производственные, технические, экономические, организационные и др.;
- б) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие потенциальную коммерческую ценность, т.к. не известны третьим лицам;
- в) сведения в области внешней политики и экономики;
- г) сведения об оперативно – розыскной деятельности.

Эталон ответа специальные сведения любого характера – производственные, технические, экономические, организационные и др.; сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие потенциальную коммерческую ценность, т.к. не известны третьим лицам Способ оценивания дуальный (1/0).

24. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация Способ оценивания дуальный (1/0).

25. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну не должен превышать:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;

в) 50 лет;

г) 70 лет.

Эталон ответа 30 лет Способ оценивания дуальный (1/0).

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание юридических терминов, определений, понятий.
	Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
	Четкость изложения и интерпретации знаний.
Умения	Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность.
	Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат.
	Умение составлять договоры и другие правовые документы.
	Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач.
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание юридических терминов, определений, понятий	Не знает юридических терминов и определений	Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок
Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала	Знает материал дисциплины в достаточном

	дисциплины	объеме, однако, возможно не усвоил всех его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность	Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо	Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность
Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат	Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками	На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат
Умение составлять договоры и другие правовые документы	Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно	Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные

		незначительные ошибки
Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач	В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации
Владеть навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.	Не владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм	В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УК1 1, УК1 2, ГУК 320, ГУК 319).	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318).	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы.	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 7	№63-14к
2.	Microsoft Office 2013	№31401445414
3.	Kaspersky Endpoint Security 10	№17E0170707130320867250
4.	Microsoft DreamSpark/Imagine	№52031/МОС 2793
5.	Office 365	E04002C51M

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 117 с.

2. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>.

3. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 34с.

4. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>.

5. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>.

6. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт Консультант плюс.
2. <http://www.allpravo.ru/catalog> - каталог Право России.
3. <http://www.j-servis.ru> – юридический информационный портал.
4. <http://www.kremlin.ru/> – сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru/> – сайт Правительства Российской Федерации.
6. <http://www.premier.gov.ru/> – сайт Председателя Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minjust.ru> – сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
8. <http://www.rosreestr.ru> – сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.


8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20¹⁹/20²⁰ учебный
год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» 06 20¹⁹ г.

Заведующий кафедрой _____  В.Ш. Гузаиров


Директор института _____  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20~~20~~/20~~21~~ учебный
год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» 05 2020г.

Заведующий кафедрой _____  В.Ш. Гузаиров

Директор института _____  Ю.А. Дорошенко