

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного обучения
Нестеров М.Н.

« 28 » 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Дорошенко Ю.А.

« 28 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Социология и психология

Направление подготовки:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки:

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в
химической технологии вяжущих материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: социологии и управления

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 марта 2015 г. № 227,
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: к. с. н., доц.



Гузаиров В.Ш.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
«Технологии цемента и композиционных материалов»

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.



Борисов И.Н.

« 13 » 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 13 » 04 2015 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.с.н., доц.



Гузаиров В.Ш.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель: к.э.н., профессор В.В. Выборнова

Выборнова В.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие культур и цивилизаций и их взаимодействие, методы принятия индивидуальных и коллективных решений; методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и объяснять происходящие социальные явления; формировать обоснованное отношение к ним; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, владеть методикой и технологией психодиагностики и анализа полученных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философия
2	История
3	Иностранный язык

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	10	10
лекции	6	6
лабораторные	-	-

практические	4	4
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	62	62
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	53
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные з анятия	Самостоятельная работа
1. Общество как социокультурная система					
	Понятие системы. Особенности социальных систем. Понятие «общество» в истории социологической мысли и в свете системного подхода. Многоаспектность теоретического анализа общества как социокультурной системы. Концепции общества. Формационный (стадиальный) и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Структура общества: основные подсистемы общества. Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества. Гражданское общество и государство.	1	1	-	8
2. Социальные институты и организации					
	Понятие социального института. Институционализация и формирование социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: экономики, политики, религии, образования, семьи и т.д., их роль в жизнедеятельности общества. Функции социальных институтов в социальной системе. Дисфункции социальных институтов. Социальные организации: их существенные признаки и роль в обществе. Классификация социальных организаций.	1,5	0,5	-	7
3. Социальная группа как предмет социологии и психологии					
	Понятие социальной группы в системе социологического знания. Отличительные черты и функции малых групп. Понятие агрегации. Квазигруппы. Аудитория, толпа, социальные круги. Видовая классификация социальных групп: первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы,	1,5	0,5	-	7

	референтные группы и группы членства, формальные и неформальные группы. Основные направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика и особенности межличностных отношений в группах. Бихевиоризм. Социометрия. Лидерство, его типологии и стили. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции.				
4. Личность как категория социологии и психологии					
	Понятие «человек» и «личность» в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социально-исторические типы личности. Социологические концепции личности. Сущность социализации. Человек как субъект и объект социализации. Агенты и институты социализации. Социализация и персонализация. Понятие десоциализация и ресоциализация. Роль социальной среды в социализации личности. Понятие социального статуса. Виды статусов: прирожденный и достигнутый статус. Главный статус. Личность как деятельный субъект: социальные роли личности. Ролевой набор и ролевые конфликты. Ролевые ожидания, ролевое поведение. Поведение и социальное поведение. Ролевая и нормативная концепции социального поведения. Руководство и лидерство.	0,5	0,5	-	7
5. Социология и психология общения					
	Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Модели поведения при ведении переговоров. Воздействие и манипулятивное взаимодействие. Манипуляции в общении. Понятие и типы решений. Социальные и психологические особенности принятия решения. Классификация принятия решений. Природа конфликтов. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов, острота, длительность, последствия. Механизмы регулирования конфликтов.	0,5	0,5	-	7
6. Саморазвитие и самореализация личности					
	Акмеология как учение о саморазвитии, о стремлении к совершенству. Понятие самоуправление, саморазвитие и самореализация личности. Параметры личной и профессиональной эффективности. Понятие профессионального становления и профессионального саморазвития. Технологии достижения вершин	0,5	0,5	-	7

	профессионального мастерства: самоподготовка (самообразование и самовоспитание) и самореализация (самовыражение и самоутверждение). Принцип схождения максимума самовыражения (профессиональное акме) с максимумом самоутверждения (социальное акме). Формирование рефлексивной культуры как механизма личностно-профессионального развития.				
7. Самоорганизация и самообразование личности					
	Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации. Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации.	0,5	0,5	-	4
	ВСЕГО	6	4	-	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Общество как социокультурная система	Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества. Типологии общества. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.	1	7
2	Социальные институты и организации	Понятие социальный институт. Виды и функции социальных институтов. Социальные организации: понятие признаки, структура. Типология организаций и их характеристика.	0,5	7
3	Социальная группа как предмет социологии и психологии	Социальные группы и их характеристика. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции.	0,5	7
4	Личность как категория социологии и психологии	Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Социализация личности. Социальный статус и роли личности. Руководство и лидерство.	0,5	7
5	Социология и психология общения	Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Классификация решений. Процесс и этапы принятия	0,5	7

		решений.Классификация конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Характеристики и основные параметры конфликта. Механизмы регулирования конфликтов.		
6	Саморазвитие и самореализация личности	Акмеология как учение о саморазвитии. Понятие самоуправления, саморазвитие и самореализация личности. Параметры личной и профессиональной эффективности. Понятие профессионального становления и профессионального саморазвития.	0,5	7
7	Самоорганизация и самообразование личности	Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации. Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации.	0,5	4
ИТОГО:			4	53

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общество как социокультурная система	1. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 2. Структура общества. 3. Типологии общества. 4. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.
2	Социальные институты и организации	1. Понятие социальный институт. 2. Виды и функции социальных институтов.

		<p>3. Социальные организации: понятие признаки, структура.</p> <p>4. Типология организаций и их характеристика.</p>
3	Социальная группа как предмет социологии и психологии	<p>1. Социальные группы и их характеристика.</p> <p>2. Композиция и структура групп.</p> <p>3. Характеристика ролей в команде.</p> <p>4. Групповые нормы и санкции.</p>
4	Личность как категория социологии и психологии	<p>1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании.</p> <p>2. Структура личности.</p> <p>3. Социализация личности.</p> <p>4. Социальный статус и роли личности.</p> <p>5. Руководство и лидерство.</p>
5	Социология и психология общения	<p>1. Понятие и принципы общения.</p> <p>2. Формы и уровни общения.</p> <p>3. Структура общения.</p> <p>4. Процесс переговоров.</p> <p>5. Классификация решений.</p> <p>6. Процесс и этапы принятия решений.</p> <p>7. Социально-психологические аспекты принятия решений.</p> <p>8. Классификация конфликтов.</p> <p>9. Стадии социальных конфликтов.</p> <p>10. Характеристики и основные параметры конфликта.</p> <p>11. Основные причины конфликта.</p> <p>12. Поведенческие стратегии в конфликте.</p> <p>13. Механизмы его регулирования.</p>
6	Саморазвитие и самореализация личности	<p>1. Акмеология как учение о саморазвитии.</p> <p>2. Понятие самоуправление, саморазвитие и самореализация личности.</p> <p>3. Параметры личной и профессиональной эффективности.</p> <p>4. Профессиональное становление и профессиональное саморазвитие.</p>
7	Самоорганизация и самообразование личности	<p>1. Понятие самоменеджмент, его составные части.</p> <p>2. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности.</p> <p>3. Структура самоорганизации.</p> <p>4. Самотехнологии и их разновидности.</p> <p>5. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля).</p> <p>6. Методы психологической мобилизации и самомотивации.</p>

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрено учебным планом

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий.

1. Учение о трех стадиях развития общества О. Конта.
2. Теория общественного развития Г. Спенсера.
3. Общество массового потребления: понятие, принципы и ценности.
4. Гражданское общество как основа правового государства.
5. Процесс институционализации и развития институтов.
6. Формальные и неформальные организации.
7. Особенности управления социальными организациями.
8. Теория научной организации труда Ф. У. Тейлора.
9. Административная теория управления А. Файоля.
10. Бюрократическая теория организации М. Вебера.
11. Теория управления Г. Форда.
12. «Хоторнские эксперименты» Э. Дж. Мэйо.
13. Концепция «административной власти» М. П. Фоллетт.
14. Иерархическая модель потребностей. А. Г. Маслоу.
15. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга.
16. «Теория-X» и «теория-Y» Д. МакГрегора.
17. «Теория-Z» У. Оучи.
18. Школа «социальных систем»: основные черты и причины возникновения (теория «социального действия» Т. Парсонса, концепция кооперативной системы взаимодействия индивидов Ч. Барнарда, власть и согласие в типологии организаций А. Этциони).
19. Социометрическая структура группы.
20. Эволюция взглядов на понятие «личность».
21. Статусный портрет индивида и его изменение.
22. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.
23. Манипуляции в общении.
24. Специфика взаимодействия в группе.
25. социальный портрет коллектива.
26. Способы организации коллективной деятельности.
27. Особенности командной деятельности.
28. Технология социального контроля в обществе и коллективе.
29. Влияние общественного мнения на поведение отдельного человека.
30. Общение и его аспекты.
31. Деловые и межличностные отношения.
32. Этика деловых и межличностных отношений.
33. Понятия психологической совместимости и сплоченности.
34. Групповое давление на индивида и типы его реакций.
35. Групповое давление на индивида и типы его реакций.
36. Руководство и лидерство в коллективе.
37. Технологии взаимодействия руководителя и лидера.
38. Стратегии поведения в условиях конфликта.
39. Методы индивидуального принятия управленческих решений.
40. Методы коллективного принятия управленческих решений.
41. Технология самоорганизации (самоменеджмента).
42. Технология индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения предстоящей деятельности.

43. Технология деятельностной рефлексии (самоконтроля).
44. Технологии психологической мобилизации и самомотивации.
45. Саморазвитие и его актуальность в наше время.
46. Основные положения акмеологии как учения о стремлении к достижению максимально возможных высот саморазвития.
47. Понятие профессионального становления и профессионального саморазвития.
48. Роль самоподготовки (самообразования и самовоспитания) при достижении вершин профессионального мастерства.
49. Роль самореализации (самовыражения и самоутверждения) при достижении вершин профессионального мастерства.
50. Принцип схождения максимума самовыражения (профессиональное акме) с максимумом самоутверждения (социальное акме).
51. Формирование рефлексивной культуры как механизма личностно-профессионального развития.

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрено учебным планом

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Фененко, Ю.В. Социология управления: учебник / Ю.В. Фененко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>
2. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: учебник / В.И. Шуванов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118145>
3. Зеленков, М.Ю. Социология: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. [Гузаиров, В. Ш.](#) Социология и психология управления : учеб.пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. – 378 с.
2. Данилова, И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.А. Данилова. – Электрон.текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/6335>.
3. Захарова, Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Н. Захарова. – Электрон.текстовые дан. – М.: Логос, 2012. Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/9105>.

4. Захарова, Т.И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т.И. Захарова. – Электрон.текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/11097>.

5. [Ксенофонтова, Х. З.](#) Социология управления : учеб.пособие / Х. З. Ксенофонтова. – М. : КНОРУС, 2010. – 288 с.

6. [Островский, Э. В.](#) Психология управления : учеб.пособие для студентов вузов / Э. В. Островский. – М. : «ИНФРА-М» : Вузовский учебник, 2011. – 248 с.

7. [Самыгин, С. И.](#) Социология и психология управления : учеб.пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. – Москва : КНОРУС, 2012. – 253 с.

8. [Тоцкая, И. В.](#) Социология и психология управления : учеб.пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 102 с.

9. Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т.И. Захарова. – Электрон.текстовые дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/8579>.

10. Хроленко, А.Т. Самоменеджмент : для тех, кому от 16 до 20 / А. Т. Хроленко. – М. : Экономика, 1996. – 139 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии:www.aup.ru.

2. ВЦИОМ. Официальный сайт:<http://wciom.ru/>.

3. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность»:<http://ons2000.chat.ru>.

4. Университетская электронная библиотека InFolio.:www.infoliolib.info/.

5. Учреждение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс):<http://www.isras.ru/socis.html> .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированная учебная аудитория кафедры социологии и управления. Мультимедийное оборудование.

При самостоятельной подготовке использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в методическом кабинете кафедры социологии и управления, библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонд периодической печати библиотеки, информационное обеспечение системы

Internet, оценочные тесты.

Сведения о наличии лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013 договор № 31401445414 от 25.09.2014;
2. MicrosoftWindows 7 договор №63-14к от 02.07.2014;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия № 17E0170707130320867250.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный
год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «19» 05 2016г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «15» 05 2017г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 18 / 2019 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 11 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «30» м с я 2019г.

Заведующий кафедрой _____ /Гузаиров В.Ш.

/Директор института _____ /Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 17 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Борисов И. Н.

Директор института



Павленко В.И.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

С целью закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений по дисциплины «Социология и психология» учебным планом предусмотрены проведение лекционных и практических занятий.

1.1. Подготовка к лекции.

Студенту необходимо посещать лекции и вести рукописный конспект. Студент должен самостоятельно ознакомиться с лекционным материалом после каждой лекции для систематизации своих знаний. При возникновении вопросов студент может обратиться к основной и дополнительной литературе, с которой их преподаватель знакомит на первой лекции.

1.2. Подготовка к практическим занятиям

С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над освоением необходимых знаний, умений и навыков, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение контрольных работ (написание эссе, подготовка сообщений и рефератов).

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу; осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Работа на семинарском занятии, как правило, включает проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами и т.д., выполнение творческих заданий (в том числе написание эссе и пр.), предложенных преподавателем; выполнение самостоятельной проверочной работы (тестирование), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

На третьем этапе, студентами самостоятельно выполняются различные задания. Их цель – закрепление и систематизация изученного материала, формирование профессиональных знаний и умений.

Успех в изучении курса зависит от систематической индивидуальной деятельности студентов по изучению дисциплины. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы, проблемных вопросов к каждой теме, предлагаемой литературы, подготовки ответов на поставленные вопросы. Кроме того, студентам необходимо наладить творческий контакт с преподавателем, придерживаться его рекомендаций и советов по успешному овладению дисциплиной.

1.3. Зачет по дисциплине «Социология и психология» осуществляется путем ответов на два вопроса, составленных в соответствии с п. 5.1. данной рабочей программы.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 / 2022 учебный год.

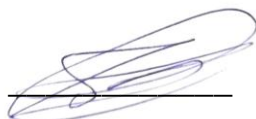
Протокол № 19 заседания кафедры от « 14 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.Н. Борисов

Директор института



Р.Н. Ястребинский