

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента

Ю.А. Дорошенко

« 29 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

направление подготовки (специальность):

**23.05.06 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, МОСТОВ
И ТРАНСПОРТНЫХ ТОННЕЛЕЙ**

Направленность программы (профиль, специализация):

Строительство дорог промышленного транспорта

Специальность

Квалификация
Инженер путей сообщения

Форма обучения
очная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2019


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденного 27.03.2018 № 218;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.


Составитель: канд. экон. наук, доц.  (З.В. Столярова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 21 » мая 2019 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Автомобильные и железные дороги»

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доцент  (Е.А. Яковлев)

« 4 » июня 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института экономики и менеджмента

« 28 » мая 2019 г., протокол № 9.

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Универсальные Компетенции</p> <p style="text-align: center;">УК</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Владеет методологией системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, навыками ведения дискуссии и полемики для выработки стратегии действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы, историю развития экономики; - механизмы функционирования экономики; - специфику рынков факторов производства; - сущность, модели, показатели функционирования макроэкономики; - условия макроэкономического равновесия; - явления цикличности, безработицы, инфляции; - особенности денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики; - функционирование финансовой системы и финансовой политики; - вопросы неравенства в доходах и социальной политики государства; - основные тенденции мировой экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами графического и математического анализа; - систематизировать и обобщать информацию по основным экономическим вопросам; - формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <p>навыками экономического анализа и применять его в различных сферах деятельности.</p>
<p>Универсальные Компетенции</p> <p style="text-align: center;">УК</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Способен определить потребность в ресурсах для реализации проекта, выбрать способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценить эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему законов и факторов социально-экономического развития общества - основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений социально-экономических проблем общества - основные методы оценки эффективности деятельности экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные, политические, экономические зако-

			<p>номерности и тенденции; применять способы анализа общественных тенденций,</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; - производить динамический анализ экономических ситуаций; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа социальных, политических, экономических закономерности и тенденции, - методами, используемыми для анализа территориальной организации хозяйства. - навыками экономического анализа и применять его в различных сферах деятельности.
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	Основы экономики

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правоведение
2	Основы экономики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Экономика как наука: предмет, методы, экономические системы					
	Предмет экономической науки. Методы экономической науки. Позитивизм и нормативизм. Экономика как система. Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. История развития экономической науки.	2	2		5
2. Механизм функционирования экономики					

	<p>Натуральное и товарное хозяйство. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка. Модель кругооборота. Спрос на товар и услуги. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Цена. Виды цен. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам</p>	4	2		5
3.Экономика фирмы					
	<p>Фирма: понятие, цели, виды. Производственная функция. Продукт фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки фирмы и их классификация. Прибыль: понятие, виды. Эффект масштаба деятельности, его виды, последствия изменения.</p>	4	2		5
4.Модели рынка					
	<p>Рыночная власть. Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты. Особенности поведения совершенно конкурентной фирмы: спрос, предложение, цена, доход. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции. Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти. Олигополия: понятие, основные черты. Ломаная кривая спроса. Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p>	4	2		5
5.Рынки факторов производства					
	<p>Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли при сочетании двух и более ресурсов. Рынок труда: структура, спрос и предложение. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.</p>	2	2		5
6.Макроэкономика: сущность, модели, показатели функционирования					
	<p>Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы. Национальная экономика. Показатели и способы изме-</p>	2	1		5

	рения результатов функционирования национальной экономики. Дефлятор.				
7.Макроэкономическое равновесие					
	<p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие.</p> <p>Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.</p> <p>Инвестирование предельная склонность к инвестированию. Теория мультипликатора и акселератора.</p>	4	1		4
8.Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция.					
	<p>Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Стабилизационная политика</p> <p>Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы и формы проявления. Закон Оукена. Политика занятости.</p> <p>Инфляция: определение, причины. Уровень и темпы инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p>	4	1		4
9.Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика					
	<p>Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.</p> <p>Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	2	1		4
10.Финансовая система и финансовая политика					
	<p>Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.</p> <p>Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные расходы), типы (дискреционная и автоматическая).</p> <p>Система налогообложения и ее принципы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.</p> <p>Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.</p> <p>Государственный долг: причины образования, структура.</p>	2	1		4
11.Неравенство в доходах и социальная политика государства					
	Доходы населения и уровень жизни. Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина».	2	1		4

	<p>Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов.</p> <p>Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум.</p> <p>Социальная политика в России.</p>				
12.Мировая экономика					
	<p>Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура. Преимущества мирового рынка.</p> <p>Международная торговля и ее формы. Внешнеторговый оборот, экспорт, импорт.</p> <p>Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.</p> <p>Платежный баланс и торговый баланс.</p>	2	1		4
	ВСЕГО:	34	17		54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Семестр № 5

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Основные вопросы практического (семинарского) занятия	К-во часов	СРС на подготовку к аудиторным занятиям
1	Экономика как наука: предмет, метод, история развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической науки. Функции. Структура курса. Методы экономической науки. Позитивизм и нормативизм. 2. Потребности. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. 3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. 4. История развития экономической науки. 5. Экономика как система. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем. 	2	4
2	Механизм функционирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота. 2. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов. 3. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов. 4. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. 5. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. 6. Эластичность предложения по цене. 7. Практическая значимость теории эластичности. 	2	3

3	Экономика фирмы	<p>1. Фирма: понятие, цели, виды.</p> <p>2. Издержки и их классификация.</p> <p>3. Прибыль: понятие, виды.</p> <p>4. Производственная функция. Отдача от масштаба. Продукт фирмы: общий, средний, предельный.</p> <p>5. Изокванта и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства.</p> <p>6. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.</p>	2	3
4	Модели рынка	<p>1. Основные черты рынка совершенной конкуренции.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы на рынке совершенный (чистый) конкуренции: спрос, предложение, цена, доход.</p> <p>3. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>4. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>5. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>6. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях не совершенной конкуренции.</p> <p>7. Монополия: понятие, основные черты и виды. Монопольные барьеры. Монопольные цены. Спрос в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти.</p> <p>8. Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция.</p> <p>9. Олигополия и ее характерные признаки. Ломаная кривая спроса.</p>	2	3
5	Рынки факторов производства	<p>1. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Оптимальное соотношение факторов.</p> <p>2. Специфика рынка труда. Заработная плата, ее сущность, основные формы. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда.</p> <p>3. Капитал: сущность, виды.</p>	2	4

		<p>Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.</p> <p>4. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.</p>		
6	<p>Макроэкономика: сущность, модели, показатели функци- онирования</p>	<p>1. Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы. Методы макроэкономического анализа.</p> <p>2. Модель кругооборота доходов и расходов.</p> <p>3. Объективная необходимость вмешательства государства в экономические процессы. Способы и методы государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования экономики</p> <p>4. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики (ВНП и ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход). Дефлятор.</p> <p>5. Экономический рост, его сущность, типы и показатели. Факторы экономического роста, их характеристика и результат взаимодействия.</p>	1	4
7	<p>Макроэкономическое равновесие</p>	<p>1. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса. Влияние неценовых фактов на поведение кривой совокупного спроса.</p> <p>2. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде. Влияние неценовых фактов на поведение кривой совокупного предложения.</p> <p>3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «AD-AS». Эффект «храповика».</p> <p>4. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Предельная склонность к потреблению и сбережению.</p> <p>5. Инвестирование, предельная</p>	1	2

		склонность к инвестированию. 6. Теория мультипликатора и акселератора.		
8	Неравновесное состояние экономики	<p>1. Экономический цикл: понятие, фазы. Причины циклического развития экономики. Виды циклов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.</p> <p>2. Стабилизационная политика. Специфика экономического кризиса в России.</p> <p>3. Безработица: сущность, причины, виды. Закон Оукена.</p> <p>4. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</p> <p>5. Инфляция: определение, причины, виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p>	1	2
9	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>1. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты.</p> <p>2. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>3. Банковская система и ее структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Депозитный мультипликатор.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.</p>	1	3
10	Финансовая система и финансовая политика	<p>1. Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.</p> <p>2. Фискальная политика: сущность, функции, типы, инструменты.</p> <p>3. Налоги: их сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.</p> <p>4. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образо-</p>	1	3

		вания, способы финансирования. Бюджетный профицит. 5. Государственный долг: причины образования, структура.		
11	Неравенство в доходах и социальная политика государства	1. Социальная политика: сущность, функции, инструменты. 2. Доходы как основополагающий фактор, формирующий уровень благосостояния. Прожиточный минимум в системе оценок благосостояния и проведения политики доходов. 3. Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах. Политика регулирования доходов. 4. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Социальная политика в России.	1	3
12	Мировая экономика	1. Международное разделение труда, интернационализация производства. 2. Преимущества мирового рынка. 3. Международная торговля и ее формы. Внешнеторговой оборот, экспорт, импорт, сальдо внешнеторговых операций. 4. Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс. 5. Платежный баланс и торговый баланс.	1	3
ИТОГО:			17	37

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.3 Владеет методологией системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, навыками ведения дискуссии и полемики для выработки стратегии действий	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачет

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1 Способен определить потребность в ресурсах для реализации проекта, выбрать способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценить эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Устный опрос по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (зачета)

1. Предмет экономической науки
2. Методы экономической науки
3. Экономика как система
4. Потребности
5. Экономические блага
6. Ресурсы и факторы производства
7. Натуральное и товарное хозяйство.
8. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рынка.
9. Спрос на товар и услуги. Закон спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Закон предложения.
11. Взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и эластичность предложения по факторам.
12. Фирма: понятие, цели, виды.
13. Производственная функция.
14. Изокоста. Изокванта.
15. Издержки фирмы и их классификация.
16. Прибыль: понятие, виды
17. Эффект масштаба деятельности

18. Рыночная власть.
19. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство Рынок совершенной (чистой) конкуренции: основные черты.
20. Монополия: понятие, основные черты и виды.
21. Антимонопольная политика.
22. Олигополия: понятие, основные черты.
23. Основные модели олигополистического поведения.
24. Монополистическая конкуренция: издержки, цены, предложение и спрос.
25. Неценовая конкуренция.
26. Особенности спроса и предложения на факторных рынках.
27. Оптимальное соотношение ресурсов.
28. Рынок труда: структура, спрос и предложение.
29. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.
30. Рынок капитала.
31. Основной и оборотный капитал.
32. Амортизация.
33. Спрос и предложение на рынке капитала.
34. Процент.
35. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.
36. Рынок земли.
37. Спрос и предложение на рынке земли.
38. Рента: абсолютная и дифференциальная.
39. Цена земли.
40. Макроэкономика: понятие, предмет, основные проблемы.
41. Национальная экономика.
42. Показатели и способы измерения результатов функционирования национальной экономики. Дефлятор.
43. Равновесное функционирование национальной экономики.
44. Общее экономическое равновесие.
45. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики.
46. Инвестирование предельная склонность к инвестированию.
47. Теория мультипликатора и акселератора.
48. Экономический цикл: понятие, фазы.
49. Причины циклического развития экономики. Стабилизационная политика
50. Занятость и безработица.
51. Уровень и продолжительность безработицы.
52. Виды безработицы и формы проявления.
53. Закон Оукена.
54. Политика занятости.
55. Инфляция: определение, причины, уровень и темпы инфляции.
56. Виды инфляции.
57. Антиинфляционная политика.
58. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
59. Кривая Филипса.
60. Деньги: виды, функции.
61. Спрос на деньги и предложение денег.
62. Денежный мультипликатор.
63. Равновесие на денежном рынке.
64. Банковская система и ее структура.
65. Функции Центрального и коммерческих банков.
66. Денежно-кредитная политика: сущность, функции, основные инструменты.
67. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
68. Финансы. Финансовая система: понятие, структура. Финансовая политика.
69. Фискальная политика: сущность, функции, инструменты (налоги и государственные

- расходы), типы (дискреционная и автоматическая).
70. Система налогообложения и ее принципы.
 71. Виды налогов.
 72. Кривая Лаффера.
 73. Налоговый мультипликатор.
 74. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджетный дефицит: виды, причины образования, способы финансирования. Бюджетный профицит.
 75. Государственный долг: причины образования, структура.
 76. Доходы населения и уровень жизни.
 77. Принципы формирования доходов. «Потребительская корзина».
 78. Неравенство в распределении доходов и его измерение. Показатели измерения неравенства в доходах.
 79. Политика регулирования доходов.
 80. Система социальной защиты: цели, основные направления, инструменты. Прожиточный минимум.
 81. Социальная политика в России.
 82. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура.
 83. Преимущества мирового рынка.
 84. Международная торговля и ее формы.
 85. Национальная и мировая валютные системы. Валютный курс, факторы, определяющие валютный курс.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме устного опроса по основным вопросам темы, в виде обсуждения проблемных (дискуссионных) вопросов, практических заданий, тестирования, задач. В течение семестра производится текущий контроль по средством написания контрольных работ.

Устный опрос проводится на практическом занятии по сформулированным вопросам, примерный перечень которых приводится выше в таблице.

Для более глубокого изучения материала и проверки формирования умений обучающихся на практических занятиях предлагаются **дискуссионные вопросы**.

5.3.1. Типовые дискуссионные вопросы

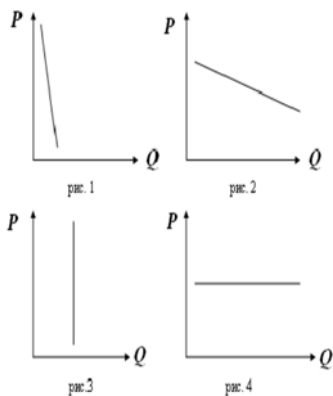
1. Предмет экономической науки и ее функции.
2. Методы экономического анализа. Законы, принципы, теории, модели.
3. Что такое позитивизм и нормативизм в экономике?
4. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Основные типы экономических систем.
6. Рыночное (товарное) хозяйство. Условия формирования и основные черты.
7. Рынок: понятие, структура, функции. Рынок и государство.
8. Собственность. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы. Формы собственности в РФ.
9. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Факторы спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное предложение. Последствия отклонения цены от равновесной.
12. Роль Центрального Банка, коммерческих банков и населения в создании денег. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.

13. Равновесие на денежном рынке.
14. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, принципы проведения.
15. Экономический рост: сущность, факторы и модели.
16. Экономические циклы. Теоретические подходы к анализу циклического развития.
17. Виды экономических циклов. Структура цикла.
18. Инфляция и ее виды. Механизм разветывания инфляционной спирали.
19. Что такое безработица? Каковы ее основные виды?
20. Чем характеризуется экономический рост, каковы его типы и факторы?

5.3.2. Типовые практические задания

Типовые задания для контрольной работы №1.

1. Охарактеризуйте категорию экономическая система. Опишите типы экономических систем и проанализируйте признаки их различия.
2. Выберите правильный ответ:
 - а) Если спрос на некоторый товар абсолютно неэластичен по цене, то рост предложения данного товара приведет к:
 - а) снижению равновесной цены и росту равновесного объема продаж;
 - б) росту равновесной цены и снижению равновесного объема продаж;
 - в) неизменности равновесной цены и росту равновесного объема продаж;
 - б) Экономические издержки...
 - а) включают явные издержки, но не включают неявные;
 - б) включают явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
 - в) включают неявные издержки, но не включают явные;
 - г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.
 - в) Равновесие является...
 - а) уступкой интересам покупателя
 - б) уступкой интересам продавца
 - в) выражением максимальной эффективности экономики
 - г) результатом регулирования рынка государством.
 - г) Если спрос и предложение одновременно возрастут, то равновесная цена...
 - а) обязательно вырастет
 - б) обязательно снизится
 - в) может вырасти, снизиться или остаться не измененной
 - г) останется без изменений
 - д) Прямые издержки имеют место...
 - а) только в краткосрочном периоде;
 - б) только в долгосрочном периоде;
 - в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
 - г) в кратчайшем (мгновенном), краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Решите задачу:
Спрос и предложение товара заданы уравнениями: $Q_D = 15 - 0,5P$, $Q_{S1} = 2P + 3$. В результате увеличения налогов кривая предложения сместилась влево вверх, а уравнение $Q_{S2} = 2P - 5$. Определите величину налогового бремени продавца.
4. Решите задачу:
Выручка выросла на 3%, а коэффициент эластичности спроса по цене ($E_{D(P)}$) равен - 2. Определите изменения (в%) цены и объема продаж.
5. Проанализируйте графики. Какой из них соответствует спросу на молоко, на часы «Ролекс», на автомобиль популярной марки, на инсулин?



Типовые задания для контрольной работы №2.

1. Охарактеризуйте особенности и основные черты факторных рынков. Спрос и предложение на рынке факторов производства.

2. Выберите правильный ответ:

а) Тип рыночной структуры, где множеству продавцов противостоит единственный покупатель, концентрирующий у себя весь рыночный спрос называется....

- а) монополия;
- б) монополия;
- в) олигополия;
- г) монополистическая конкуренция.

б) Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его...

- а) высокая эластичность;
- б) производный характер;
- в) низкая эластичность;
- г) стабильность.

в) Цель ценовой дискриминации заключается в:

- а) снижении уровня благосостояния потребителей;
- б) максимизации объема продаж;
- в) уменьшении количества покупателей;
- г) установлении максимальной цены для каждого покупателя.

г) Выберите фразу, характеризующую связь между экономическими ресурсами и факторами производства:

- а) экономические ресурсы тождественны факторам производства;
- б) факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы;
- в) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
- г) экономические ресурсы владеют факторами производства.

д) Цель ценовой дискриминации заключается в:

- а) снижении уровня благосостояния потребителей;
- б) максимизации объема продаж;
- в) уменьшении количества покупателей;
- г) установлении максимальной цены для каждого покупателя.

е) Выберите фразу, характеризующую связь между экономическими ресурсами и факторами производства:

- а) экономические ресурсы тождественны факторам производства;
- б) факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы;
- в) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
- г) экономические ресурсы владеют факторами производства.

3. Решите задачу.

Фирма использует в производстве товара А два независимых ресурса: L и K (труд и капитал). Товар А реализуется по цене 50 тыс. руб. Величины предельных продуктов ресурсов приведены в таблице.

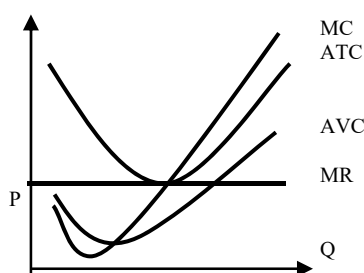
QL	1	2	3	4	5	6	7	8
MPL	12	11	10	9	8	6	5	3
Qк	1	2	3	4	5	6	7	8
MPк	20	18	16	14	12	10	8	6

На основании приведённых данных определите: при каком соотношении ресурсов фирма максимизирует прибыль, выпуская 110 единиц товара А, если $P_L=250$ руб., а $P_K = 400$ руб. и размер этой прибыли.

4.Решите задачу.

Функция спроса на труд имеет вид $L_D = 100 - 20w$, предложение труда задано функцией $L_S = -60 + 80W$, где w - ставка заработной платы. Определите: а) равновесный уровень заработной платы и занятости (w_e, L_e); б) величину вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата равна 2 руб. в час.

5. Проанализируйте график:



Ответьте на вопросы:

1) тип рыночной структуры;
2) что у фирмы прибыль или убытка? Если убытки, то следует ли уходить из отрасли? Почему?

1) в каком периоде действует фирма? Почему?
2) к какой рыночной цели стремиться фирма в этих условиях?

Типовые задания для контрольной работы №3.

1.Охарактеризуйте макроэкономические показатели ВВП и ВВП, приведите способы из расчета.

2. Выберите правильный ответ:

а)Если располагаемый доход 2000 руб., а объем расходов на потребление равен 1600 руб. В этом случае величина 0,2 будет характеризовать:

- а) среднюю склонность к сбережению;
- б) предельную склонность к сбережению;
- в) среднюю склонность к потреблению;
- г) предельную склонность к потреблению.

б) Циклическое развитие экономики Н. Кондратьев связывал:

- а) с периодичность обновления основного капитала;
- б) с появлением нового технологического способа производства и научно-техническими открытиями;
- в) с развитием цивилизации;
- г) с использованием новых видов энергии и материалов.

в) Если фактический равновесный уровень выпуска выше потенциального, а планируемые инвестиции превышают сбережения, то имеет место...

- а) рост потенциального ВВП;
- б) инфляционный разрыв;

- в) дефляционный разрыв;
- г) появление преждевременной инфляции.
- г) Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
 - а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
 - б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
 - в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
 - г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
- д) Если планируемые инвестиции ниже сбережений, соответствующих уровню полной занятости, то фирмы вынуждены...
 - а) сокращать цены на свою продукцию;
 - б) сокращать объемы производства и снижать цены на свою продукцию;
 - в) увеличивать незапланированные инвестиции;
 - г) сокращать объемы производства.

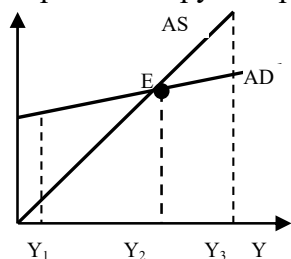
3. Решите задачу.

Функция потребления имеет вид: $C = 50 + 0.85Y$. Определите объем сбережений, если доход домашних хозяйств (Y) равен 300 тыс. руб.

4. Решите задачу.

Реальный ВВП 2016 г. составил 2400 млрд руб. Номинальный ВВП 2017 г. равен 2214 млрд руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу экономического цикла.

5. Проанализируйте график:



На рис. 2 представлена модель макроэкономического равновесия. Проанализируйте график и определите при каком уровне национального дохода (Y):
в экономике наблюдается дефляционный разрыв?
в экономике наблюдается инфляционный разрыв?
на рынке благ наблюдается дефицит?
на рынке благ возникнет избыток?
инвестиции превышают сбережения?
сбережения превышают инвестиции?
предприниматели будут сокращать объем производства и начнут увольнять рабочих?
предприниматели начнут нанимать новых рабочих и увеличат объем производства?
необходимо стимулировать совокупный спрос?
наблюдается спад производства и понижение уровня занятости?

Типовые задания для контрольной работы №4.

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее структура и функции. Государственный бюджет: структура, функции.
2. Выберите правильный вариант:

- а) Задачей политики «дорогих» денег является:
- ограничение предложения денег;
 - расширение предложения денег;
 - расширение спроса на наличность;
 - удешевление кредита.
- б) Торговая политика, направленная на обеспечение возможности мировой экономике достигнуть более эффективного размещения ресурсов:
- протекционизм;
 - меркантилизм;
 - фридридерство;
 - автаркия.
- в) К функциям коммерческого банка относится:
- регулирование банковской ликвидности;
 - расчетно-кассовое обслуживание государственных институтов;
 - операции с ценными бумагами;
 - реализация международных финансовых операций.
- г) Политика протекционизма не приводит:
- увеличению занятости;
 - защите молодых отраслей от иностранных конкурентов;
 - увеличению доходов бюджета;
 - к повышению эффективности работы аналогичных отечественных предприятий.
- д) Уравнение обмена И. Фишера имеет следующий вид:
- $M \cdot V = P \cdot Q$;
 - $M + V = P + Q$;
 - $M = V / P + Q$;
 - $M \cdot Q = P \cdot V$.

3. Решите задачу.

Какую максимальную величину кредитов может выдать банк, если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов банка равна 30 млн. руб.?

4. Решите задачу.

Правительство получило займ на сумму 2 млн. руб. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн. руб. Через сколько лет страна погасит долг?

5. Проанализируйте график:

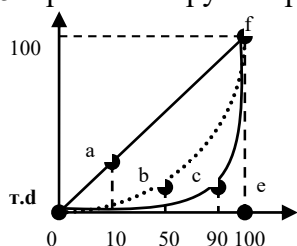


Рисунок иллюстрирует графическое представление неравномерности распределения совокупного дохода общества между различными группами населения. Проанализируйте график и определите:

- какая кривая представлена на рисунке;
- какая точка характеризует равенство доходов;
- в какой точке наблюдается самая высокая дифференциация доходов;
- какая точка характеризует применение прогрессивной системы налогообложения;
- коэффициент Джини.

5.3.3. Типовые тестовые задания

Экономическая теория изучает...

- экономическое поведение людей
- производство благ и услуг

- в. ограниченные потребности
- г. экономические субъекты

2. Современная экономическая наука основным ресурсом XXI века считает...

- а. информацию
- б. труд
- в. капитал
- г. предпринимательские способности

3. Заполните пропуск Приближение к «краям» кривой производственных возможностей, сопровождается _____ альтернативных издержек.

- а. снижением
- б. ростом
- в. исчезновением
- г. постоянством

4. В экономической теории под факторами производства принято понимать...

- а. труд, землю, капитал, предпринимательские способности
- б. акции, облигации, здания, сырье
- в. людей, предприятия, материалы, деньги
- г. оборудование, продукцию, финансы, транспорт

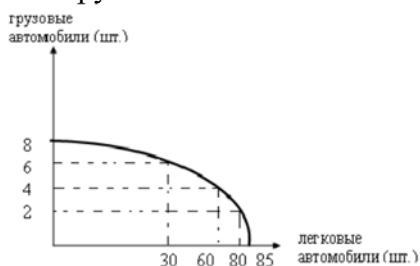
5. Осознанная или неосознанная необходимость в чем-либо – это...

- а. спрос
- б. предложение
- в. равновесие
- г. потребность

6. Главной проблемой экономики является...

- а. противоречие между богатством и бедностью
- б. противоречие между индивидуумом и обществом
- в. противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами
- г. противоречие между населением и политической системой

7. На рисунке представлена кривая производственных возможностей выпуска легковых и грузовых автомобилей.



Ресурсы используются неэффективно при выпуске...

- а. четырёх грузовиков и тридцати автомобилей
- б. шести грузовиков и тридцати автомобилей
- в. четырёх грузовиков и шестидесяти автомобилей
- г. шести грузовиков и восьмидесяти пяти автомобилей

8. Впервые термин «политическая экономия» ввёл в научный оборот...

- а. Адам Смит
- б. Антуан де Монкретьен
- в. Давид Рикардо
- г. Томас Ман

9. Предположим, что в стране производится 280 тыс.шт. калькуляторов. Судя по данным таблицы о возможностях выпуска мобильных телефонов и калькуляторов можно предполагать, что повышение спроса на мобильные телефоны способно вызвать увеличение предложения этого товара ...

Мобильные телефоны (тыс. шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс. шт.)	460	380	280	150	0

- а. минимум на 60 тыс. шт.
 - б. максимум на 100 тыс.шт.
 - в. максимум на 280 тыс.шт.
 - г. минимум на 40 тыс.шт.
10. Заполните пропуск . _____ - это имеющиеся возможности для создания благ и удовлетворения потребностей.
- а. товары
 - б. ресурсы
 - в. деньги
 - г. вещи
11. Экономическая теория изучает...
- а. проблемы рационального использования ограниченных ресурсов
 - б. что производить
 - в. как производить
 - г. для кого производить
12. Выпуклая конфигурация кривой производственных возможностей отражает...
- а. снижение издержек упущенной возможности
 - б. постоянство издержек упущенной возможности
 - в. рост издержек упущенной возможности
 - г. отсутствие издержек упущенной возможности
13. На графике представлены кривые производственных возможностей двух стран.
- строительные материалы

лекарственные препараты
- С точки зрения экономической эффективности, стране А выгоднее ...
- а. импортировать строительные материалы
 - б. экспортировать лекарственные препараты
 - в. прекратить производство лекарственных препаратов
 - г. экспортировать строительные материалы
14. Заполните пропуск. Компьютер и дискета относятся к _____благам.
- а. взаимозаменяемым
 - б. взаимодополняемым
 - в. «клубным»
 - г. частным
15. Предметом экономической теории является...
- а. рыночная экономика
 - б. производство благ и услуг
 - в. редкие ресурсы

г. совокупность экономических отношений

16. Теория А.Маслоу предполагает...

- а. восхождение от низших потребностей к высшим
- б. перемещение от высших потребностей к низшим
- в. переход от одних потребностей к другим по горизонтальной траектории
- г. переход от одних потребностей к другим в произвольном направлении

17. Заполните пропуск. _____ ресурсов определяет альтернативность их использования.

- а. безграничность
- б. постоянство
- в. ограниченность
- г. стоимость

18. Дедукция, или логический метод, предполагает...

- а. разделение проблем на составные части
- б. предварительное изучение фактов
- в. переход от частных выводов к наиболее общим
- г. переход от наиболее общих выводов к относительно частным

19. Предположим, что экономика в течение года может выпускать мобильные телефоны и калькуляторы в сочетаниях, представленных в таблице.

Мобильные телефоны (тыс. шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс. шт.)	460	380	280	150	0

Альтернативная стоимость производства одного мобильного телефона, при условии, что выпускается 380 тыс.шт. калькуляторов, составит...

- а. 0,8 калькулятора
- б. 3,8 калькулятора
- в. 2,1 калькулятора
- г. 0,4 калькулятора

20. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...

- а. отсутствие или наличие оценочных суждений
- б. степень связи с экономической политикой
- в. особенности применяемых ограниченных ресурсов
- г. масштаб изучаемого объекта

21. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает...

- а. сокращение ресурсов
- б. увеличение ресурсов
- в. возрастание потребностей
- г. ростом доходов

22. Ресурсы не могут характеризоваться...

- а. возрастанием
- б. исчерпаемостью
- в. взаимозаменяемостью
- г. ограниченностью

23. Результат человеческого труда, хозяйственной деятельности, воплощенный в материально-вещественной, духовной, информационной формах, либо в виде выполня-

емых работ и услуг называется...

- а. экономическим ресурсом
- б. экономическим продуктом
- в. товаром
- г. благом

24. Микроэкономика изучает...

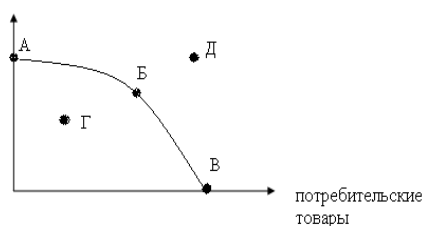
- а. процесс функционирования отдельных фирм
- б. законы рационального поведения субъектов рыночной экономики
- в. потребности отдельных потребителей
- г. редкие экономические ресурсы

25. Характеристикой потребностей является...

- а. возрастание и постоянное изменение
- б. ограниченность
- в. взаимозаменяемость
- г. альтернативность

26. На рисунке представлена кривая производственных возможностей. Страна выпускает только эти виды товаров. Ситуацию, при которой в этой стране наблюдается безработица отражает точка...

парфюмерия



- а. т. Г
- б. т. Д
- в. т. А
- г. т. В

27. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает...

- а. увеличение ресурсов
- б. рост потребностей
- в. сокращение ресурсов
- г. рост доходов

28. Меркантилисты видели богатство нации в её...

- а. сельском хозяйстве
- б. золотом запасе
- в. трудовом запасе
- г. промышленности

29. Позитивная экономическая наука изучает...

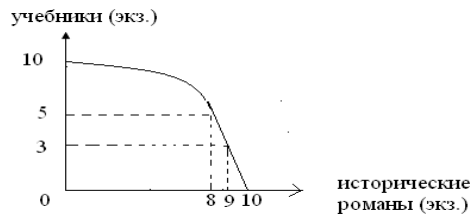
- а. оценочные суждения
- б. экономическую политику
- в. агрегированные экономические показатели
- г. экономическую реальность

30. Экономическое благо это...

- а. благо, надобность в котором превышает доступное количество
- б. продукт труда

- в. товар, предназначенный для потребления
- г. благо, надобность в котором меньше доступного количества

31. Типография за смену может печатать учебную и историческую литературу в комбинациях, представленных на кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки производства девятого экземпляра исторического романа составляют...



- а. три учебника
- б. два учебника
- в. семь учебников
- г. третью часть учебника

32. Точки на кривой производственных возможностей показывают, что...

- а. часть ресурсов не используется
- б. потребности превышают имеющиеся ресурсы
- в. все ресурсы полностью задействованы
- г. потребности соответствуют имеющимся ресурсам

33. К первичным потребностям относится потребность...

- а. в одежде
- б. в образовании
- в. в отдельной квартире
- г. в общении

34. Экономическая теория...

- а. не может предсказать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики
- б. занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем
- в. содержит положения, принимаемыми всеми экономистами
- г. не является наукой

35. Способность предметов удовлетворять личные потребности человека называется...

- а. потреблением
- б. благом
- в. товаром
- г. ресурсом

36. Точки, находящиеся на плоскости, ограниченной кривой производственных возможностей показывают, что в экономике...

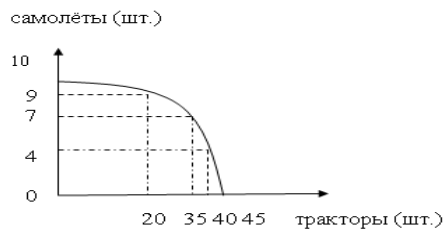
- а. используются все имеющиеся ресурсы
- б. ресурсы используются эффективно
- в. используются не все имеющиеся ресурсы
- г. потребности не соответствуют возможностям производства

37. Франсуа Кенэ и Анн Тюрго являются представителями экономической школы...

- а. меркантилистов

- б. физиократов
- в. классиков
- г. маржиналистов

38. На графике представлены возможные объемы выпуска самолетов и тракторов при полном использовании ресурсов. Альтернативные издержки производства 35 тракторов равны...



- а. трем самолетам
- б. семи самолетам
- в. пяти самолетам
- г. десяти самолетам

39. Ресурсы характеризуются...

- а. ограниченностью
- б. универсальностью
- в. эксклюзивностью
- г. безграничностью

40. Алгоритмы, ноу-хау, программы для ЭВМ являются...

- а. интеллектуальными продуктами
- б. конечными продуктами
- в. прибавочными продуктами
- г. промежуточными продуктами

41. Нормативная экономическая наука пытается ответить на вопрос:

- а. что было?
- б. что должно быть?
- в. что есть?
- г. что будет, если...?

Для более глубокого изучения проблем экономики предлагаются на каждом практическом занятии **рефераты** или **доклады**.

5.3.4. Типовые темы рефератов и докладов:

1. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
2. Основные типы экономических систем.
3. Рынок: понятие, структура, функции. Рынок и государство.
4. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения.
6. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
7. Кривые безразличия и бюджетные линии.
8. Фирма как субъект рынка. Виды и цели фирм.
9. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Прямые и косвенные издержки.
10. Изокванты и изокосты. Условие оптимального выбора ресурсов.

11. Основные черты рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Выбор фирмы на совершенно конкурентном рынке.
12. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
13. Олигополия. Основные модели поведения фирмы на рынке олигополии.
14. Монополия. Основные черты фирмы-монополиста.
15. Капитал как фактор производства. Уровень дохода на капитал. Процент.
16. Труд как фактор производства. Заработная плата как доход. Номинальная и реальная заработная плата.
17. Земля, как фактор производства. Земледелие и землепользование. Рента и арендная плата.
18. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.
19. Важнейшие показатели результатов функционирования национальной экономики. Валовой национальный продукт и способы его исчисления.
20. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Деньги, денежные агрегаты, денежная масса.
22. Роль Центрального Банка, коммерческих банков и населения в создании денег. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.
23. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, принципы проведения.
24. Экономический рост: сущность, факторы и модели.
25. Экономические циклы. Теоретические подходы к анализу циклического развития.
26. Виды экономических циклов. Структура цикла.
27. Инфляция и ее виды. Механизм разворачивания инфляционной спирали.
28. Занятость и безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Оукена.
29. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Виды бюджетного дефицита.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
31. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики. Виды фискальной политики.
32. Валютный курс и его регулирование.
33. Социальная политика государства. Политика доходов, прямые и косвенные методы перераспределения доходов. Кривая Лоренца.
34. Интернационализация хозяйственной жизни. Формы мировых экономических отношений.
35. Мировая торговля: выгоды, проблемы, основные тенденции.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
--	---------------------

Знания	Знание предмета, методов экономики; механизмов функционирования экономики; специфики рынков факторов производства; сущность, модели, показатели функционирования макроэкономики; условия макроэкономического равновесия; явления цикличности, безработицы, инфляции; особенности денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики; функционирование финансовой системы и финансовой политики; -вопросы неравенства в доходах и социальной политики государства; основные тенденции мировой экономики.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	пользоваться методами графического и математического анализа;
	систематизировать и обобщать информацию по основным экономическим вопросам;
	формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении в различных сферах деятельности.
Навыки	навыками экономического анализа и применять его в различных сферах деятельности.
	методологией анализа социальных, политических, экономические закономерности и тенденции, методами, используемыми для анализа территориальной организации хозяйства.
	навыками экономического анализа и применять его в различных сферах деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>Знание предмета, методов экономики; механизмов функционирования экономики; специфики рынков факторов производства; сущности, моделей, показателей функционирования макроэкономики; условий макроэкономического равновесия; явления цикличности, безработицы, инфляции; особенностей денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики; функционирования финансовой системы и финансовой политики; вопросов неравенства в доходах и социальной политики государства; основных тенденций мировой экономики.</p>	<p>Не знает предмета, методов экономики; механизмов функционирования экономики; специфики рынков факторов производства; сущности, моделей, показателей функционирования макроэкономики; условий макроэкономического равновесия; явления цикличности, безработицы, инфляции; особенностей денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики; функционирования финансовой системы и финансовой политики; вопросов неравенства в доходах и социальной политики государства; основных тенденций мировой экономики.</p>	<p>Демонстрирует знания предмета, методов экономики; механизмов функционирования экономики; специфики рынков факторов производства; сущности, моделей, показателей функционирования макроэкономики; условий макроэкономического равновесия; явления цикличности, безработицы, инфляции; особенностей денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики; функционирования финансовой системы и финансовой политики; вопросов неравенства в доходах и социальной политики государства; основных тенденций мировой экономики.</p>
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако, возможно не усвоил всех некоторых деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умеет пользоваться методами графического и математического анализа;	Не умеет пользоваться методами графического и математического анализа	На приемлемом уровне умеет пользоваться методами графического и математического анализа
Умеет систематизировать и обобщать информацию по основным экономическим вопросам;	Не умеет систематизировать и обобщать информацию по основным экономическим вопросам;	На достаточно приемлемом уровне умеет систематизировать и обобщать информацию по основным экономическим вопросам;
Умеет формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении в различных сферах деятельности.	Не умеет формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении в различных сферах деятельности.	Умеет применять формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении в различных сферах деятельности.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеет навыками экономического анализа и применять его в различных сферах деятельности.	Не владеет навыками экономического анализа и не может применять его в различных сферах деятельности	В полной мере владеет навыками экономического анализа и способен применять его в различных сферах деятельности
Владеет методологией анализа социальных, политических, экономические закономерности и тенденции, методами, используемыми для анализа территориальной организации хозяйства.	Не владеет методологией анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций, методами, используемыми для анализа территориальной организации хозяйства.	В полной мере владеет методологией анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций, методами, используемыми для анализа территориальной организации хозяйства.
Владеет навыками экономического анализа и применять его в различных сферах деятельности	Не владеет навыками экономического анализа и не может применять его в различных сферах деятельности	В полной мере владеет навыками экономического анализа и способен применять его в различных сферах деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук LenovoG50-30 (IntelCeleronN240); мультимедийный проектор AcerXD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: MicrosoftOffice 2013 (№31401445414), MicrosoftWindows 7 (№63-14к), KasperskyEndpointSecurity 10 (№17E0170707130320867250).
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория УК1 520)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры теории и методологии науки УК1 №520, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах MicrosoftDreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	MicrosoftWindows 7	№63-14к
2.	MicrosoftOffice 2013	№31401445414
3.	KasperskyEndpointSecurity 10	№17E0170707130320867250
4.	MicrosoftDreamSpark/Imagine	№52031/МОС 2793
5.	Office 365	E04002C51M

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Перечень основной литературы

1. Экономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлёва и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 254 с. Экономика: практикум: [учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/201710091101462600000657696>

2. Экономика: курс лекций: учеб. Пособие для студентов очной и заочной форм обучения неэкономических специальностей/ Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 451 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016122616311977500000659958>

3. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Николаева.—Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>.

Перечень дополнительной литературы

1. Чепурин, М.Н. Курс экономической теории: учебник/ М.Н.Чепурин, Е. А. Киселева - Киров: АСА, 2006. - 848 с.

2. Михайлушкин, А.И. Экономика: учебник/ А.И.Михайлушкин, П.Д.Шимко - М.: Высшая школа, 2006. - 488 с.

3. Экономика: практикум / Г.Г. Балабанова [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ им В.Г. Шухова, 2009. – 159 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>

3. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>

6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>

7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН - <http://www.forecast.ru>

8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>

9. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>

10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics - <http://www.wto.org>

11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>

12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook- <http://www.imf.org>

13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>

14. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/

15. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>

16. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>

17. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>

18. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru>

19. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа:

<http://economy.gov.ru/mines/main>

20. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>

21. Совет федерации федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
22. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 /20 21 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 8 заседания кафедры от « 6 » апреля 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____  Е.Н.Чижова
Директор института _____  Ю.А.Дорошенко