

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

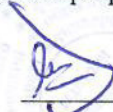
Директор института заочного обучения



М.Н. Нестеров
« 11 » 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор архитектурно-строительного
института



В. А. Уваров
« 11 » 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

направление подготовки : 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и
городской инфраструктуры

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: архитектурно-строительный институт

Кафедра: Строительства и городского хозяйства

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 08.03.01 «Строительство», утвержденного Минобрнауки РФ № 201 от 12.03.2015 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль 08.03.01-12з «Технической эксплуатации жилищно-коммунального хозяйство и городской инфраструктуры» введенного в действие в 2015 г.

Составитель: ст. преп. Литовкин - (Н.И.Литовкин)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Строительство и городское хозяйство» .

Заведующий кафедрой: проф. Калашников (Н.В.Калашников)

« 28 » 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Строительство и городское хозяйство».

« 28 » 04 2015 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: проф. Калашников (Н.В.Калашников)

Рабочая программа одобрена методической комиссией архитектурно-строительного института

« 08 » 05 2015 г., протокол № 10

Председатель к. т.н., доц. Феоктистов (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные виды строительной деятельности; виды зданий и сооружений, нагрузок и воздействий; основные виды строительных материалов; краткую историю развития строительства; основы организации учебно-воспитательного процесса в университете; права и обязанности студентов.
- **Уметь:** различать основные виды учебной, нормативной и научной литературы; пользоваться навыками быстрого чтения и конспектирования, выборки главного в изучаемом; самостоятельно работать по заданию преподавателя.
- **Владеть:** знаниями основных видов строительной деятельности; конструктивных схем зданий и сооружений; направлениями научно-технического прогресса в капитальном строительстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общепрофессиональные			
1	ОПК-6	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: способы осуществления и поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников Уметь: применять способы осуществления и поиска, хранения, обработки и анализа информации Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
Профессиональные			
1	ПК-10	Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального	Знать: знать организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: применять организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального

	хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	хозяйства Владеть: основами планирования работы персонала и фондов оплаты труда
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименования дисциплины
1	Информатика
2	Компьютерная графика
3	Информационные технологии в строительстве
4	Вычислительные комплексы для расчета строительных конструкций
5	Комплексное проектирование и моделирование
6	Основы научных исследований
7	Методика научных исследований в архитектуре и градостроительстве
8	Организация, управление и правовое обеспечение строительства
9	Планирование, учет и калькулирование услуг ЖКХ
10	Экспертиза жилых зданий
11	Нормативное и правовое регулирование в ЖКХ
12	Методы разработки управленческих решений в ЖКХ
13	Функциональные структуры управления технической эксплуатации ЖКХ муниципального уровня
14	Ознакомительная практика
15	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Обозначение	Всего часов	Семестр №	
			Всего часов	В неделю
Общая трудоемкость дисциплины, час		72		
Аудиторные занятия, в т.ч.:				
лекции	Л	4	4	

лабораторные	ЛЗ	-	-	-
практические	ПЗ	4	4	
семинары	СЗ	-	-	-
УИРС	УИРС	-	-	-
консультации	К	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	СРС	64	64	-
Курсовой проект	КП	-	-	-
Курсовая работа	КР	-	-	-
Индивидуальные задания	ИДЗ	-	-	-
Контрольные работы	Кр	-	-	-
Рефераты	Р	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	ДВСР	64	-	-
Под контролем преподавателя (в аудитории)	КСР	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет (З),	зачет	-	-
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание лекционных занятий

Курс 1 Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные сведения о строительстве.	2	2	-	32

2	Раздел 2. Развитие строительства и строительной техники.	2	2	-	32
ВСЕГО		4	4	-	64

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №1				
1	Развитие строительства и строительной техники	Техническое обследование и ремонт жилого фонда.	2	2
2	Развитие строительства и строительной техники	Техническая эксплуатация элементов зданий и инженерных систем и их ремонт.	2	2
ИТОГО:			4	4

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Можно привести отдельный перечень для текущего и промежуточного контроля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Раздел 1. Основные сведения о строительстве.	1. Место и вклад капитального строительства в производство валового продукта в народном хозяйстве страны 2. Основные виды и направления капитального строительства 3. Чем занимаются в строительстве изыскатели, геодезисты и геологи 4. Чем занимаются в строительстве каменщики, монтажники, стоповщики 5. Какие виды работ относятся к строительно-монтажным

		<p>6.Какие работы входят в работы «нулевого цикла»</p> <p>7.Какие здания относятся к многоэтажному жилищному строительству</p> <p>8.В чем различие конструктивных решений малоэтажных и многоэтажных жилых зданий</p> <p>9.В чем конструктивное решение одноэтажных промышленных зданий отличается от таких же многоэтажных</p> <p>10.Чем кардинально отличаются способы производства стен и перегородок из кирпича или мелких камней от крупнопанельного или крупноблочного жилищного строительства.</p> <p>11.Основные вяжущие для приготовления растворов</p> <p>12.Из каких материалов готовят легкобетонные блоки для стен зданий</p> <p>13.Из чего изготавливают керамический кирпич</p> <p>14.Из каких материалов изготавливают крупные панели для стен</p> <p>15.Какие материалы относятся к рулонным гидроизоляционным</p> <p>16.Из каких материалов изготавливают крупные панели для стен зданий и крупноразмерные плиты перекрытий и покрытий</p> <p>17.Какие материалы относятся к гидроизоляционным</p> <p>18.Чем отличаются здания от сооружений</p> <p>19.Какие нагрузки являются постоянными и временными</p> <p>20.К каким видам нагружения зданий и сооружений относятся: изменение температуры, сейсмические силы, осадки опор.</p> <p>21.Организация стоков поверхностных вод.</p> <p>22.Конструкции материалов, применяемых в дренажных системах.</p> <p>23. Подземные инженерные сети.</p> <p>24. Дорожные одежды, требования, классификации, условия применения.</p> <p>25. Благоустройство зон отдыха, естественных и искусственных водоемов.</p> <p>26. Виды посадок. Особенности озеленения.</p> <p>27.Основные задачи освещения городов.</p> <p>28. Санитарная очистка городов</p>
2	Раздел 2.Развитие строительства и строительной техники.	29.Из чего и в каких странах впервые изготовили сырцовый кирпич

		<p>30. Наиболее известные пирамиды Древнего Египта</p> <p>31. В чем особенности строительства зикуратов в древней Вавилонии</p> <p>32. Назовите храмы Акрополя в Древней Греции</p> <p>33. В чем основное различие строительства общественных зданий Древней Греции от Древнего Египта</p> <p>34. Особенности строительства Колизея и Пантеона Древнего Рима</p> <p>35. Особенности строительства общественных зданий в Древнем Риме по отношению к Древней Греции</p> <p>36. Основные памятники архитектуры раннего периода Возрождения в Италии</p> <p>37. Основные памятники архитектуры высокого периода Возрождения в Италии</p> <p>38. Особенности романского стиля архитектуры и строительства</p> <p>39. Особенности готического стиля архитектуры и строительства</p> <p>40. Особенности стиля барокко и ампира в архитектуре и строительстве общественных зданий</p> <p>41. Первые здания высотой более 10 этажей. Особенности строительства высотных зданий</p> <p>42. Назовите крупнейшие гидротехнические каналы мира</p> <p>43. Назовите первые каменные здания и соборы Древней Руси</p> <p>44. Архитектурные памятники деревянного зодчества Древней Руси</p> <p>45. Архитектурные памятники Великого Новгорода, Владимира, городов «золотого кольца».</p> <p>46. Основные архитектурные памятники Петербурга и его окрестностей</p> <p>47. Соборы Московского кремля</p> <p>48. Время строительства Исаакиевского собора в Петербурге</p> <p>49. Объем строительства в восстановительный период в 1918 - 1927 г.г.</p> <p>50. Объем и основные объекты строительства в предвоенное время 1940 г.г.</p> <p>51. Работа строителей на фронте и в тылу в годы ВОВ</p> <p>52. Основные объемы и объекты строительства в послевоенное время</p>
--	--	--

		<p>53. В чем суть крупноблочного и крупнопанельного строительства</p> <p>54. Основные, инженерные и научные достижения Архимеда</p> <p>55. Основные достижения Леонардо да Винчи</p> <p>56. Основные инженерные и научные достижения В.Г. Шухова</p> <p>57. Основные инженерные и научные достижения Н.В. Никитина</p> <p>58. Время образования первого строительного вуза в России.</p>
--	--	--

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Не предусмотрено.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Не предусмотрено.

5.4. Перечень контрольных работ

Не предусмотрено.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Овсянников Ю.М. История памятников архитектуры: от пирамид до небоскрёбов / Ю.М. Овсянников - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001 - 282 с.
2. Лазарев А.Г. История архитектуры и градостроительства России, Украины, Белоруссии VI-XX вв.: Краткий конспективный курс. Учебное пособие / А.Г. Лазарев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 508 с.
3. Пилявский В.И.. История русской архитектуры / В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Щенкова - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002 - 528 с.
4. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, А.З. Абухов, А.А. Чистяков, Т.М. Белоконева - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 250 с.

5. Станькова Я. Тысячелетнее развитие архитектуры / Я.Станькова, И. Пехарь; пер. с чешского В.К. Иванова - М.: Стройиздат, 1984 - 296 с.
6. Кальпе Т.Л. Основы архитектуры: Учебник / Т.Л. Кальпе / 3-е изд., перераб и доп., - М.: Высшая школа, 2002. - 158 с.
7. Донченко О.М. Введение в специальность (История строительства и строительной техники): Учебное пособие для студентов специальности 270103 «Промышленное и гражданское строительство» Белгород, БГТУ им.В.Г.Шухова, 2007-105 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Памятники архитектуры в дореволюционной России: Очерки истории архитектурной реставрации / Под ред. А.С, Щенкова - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2002. - 528 с.
2. Брунов Н.И. Очерки истории архитектуры / Н.И. Брунов - М.: Центрполиграф, Т.1,2003.-397с.
3. Френч Х.. История архитектуры / Х. Френч - М.: АСТ, 2003 - 145 с.
4. Алексеев Ю.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Курс лекций: учебное пособие /Ю.В. Алексеев, В.П. Качинский, В.В. Бондарь - М.: АСВ, 2004 - 446 с.
5. Лохова Н.Н.. Русские архитекторы. История русского зодчества в биографиях ее творцов / Н.Н. Лохова - Челябинск: Аркаим, 2004 - 347 с.
6. Бертран Ж. Ренессанс от Брунеллески до Палладио: пер. с фр. / Ж. Бертран - М.: Астрель, АСТ, 2003. - 159 с.
7. Варданян Р.В. Мировая художественная культура. Архитектура / Р.Д. Варданян. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.
8. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебное пособие / Е.Н. Белоконев, А.З. Чистяков, Т.М. Белоконева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 250 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

Elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При проведении лекционных занятий предполагается использование мультимедийного проектора, ноутбука и экрана.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2016/2017
учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры от «01» 04 2016г.

Заведующий кафедрой _____ (Л. А. Сулейманова)

Директор института _____ (В. А. Уваров)

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20172018 учебный год.

Протокол № 15 заседания кафедры от «28» 06 2017г.

Заведующий кафедрой _____  (Л. А. Сулейманова)

Директор института _____  (В. А. Уваров)

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений и дополнений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры СиГХ от «13» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Сулейманова

Директор института  В.А. Уваров

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Всестороннее развитие государства - экономическое, оборонное во многом определяется уровнем капитального строительства, которое невозможно без широкого знания достаточного научно-технического прогресса и прошлого зарубежного и отечественного опыта возведения зданий и сооружений. Дисциплина представляет неотъемлемую составную часть подготовки бакалавров по профилю «Городское строительство и хозяйство», которые должны обладать глубокими профессиональными и специальными знаниями в области строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений.

Изучение дисциплины «История строительной отрасли» предполагает решение целого ряда задач, что дает возможность студентам получить нужный объём знаний и навыков для изучения фундаментально профессиональных дисциплин, а также выполнения необходимых теоретических и экспериментальных исследований.

Учебный процесс по дисциплине проводится в виде чтения лекций и проведения практических занятий. Важное значение при изучении этого курса имеет самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний студентов проводится в двух формах: текущий и итоговый. Текущий контроль проводится в форме систематических опросов на занятиях, периодического тестирования, проведения письменных контрольных работ и аттестаций. Формами итогового контроля являются защита выполненного реферата и зачёт.

Распределение материала дисциплины по разделам и темам в течение семестра содержится в рабочей программе, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

На 1-ом курсе в 1-ом семестре на лекциях изучается три темы дисциплины: основные сведения о строительстве промышленных и гражданских объектов, развитие зарубежного и отечественного строительства зданий и сооружений и строительной техники, развитие высшего строительного образования.

Здесь важно показать студентам, что капитальное строительство является важнейшей отраслью материального производства, в значительной степени определяющей масштабы и темпы развития промышленности и других отраслей хозяйств, повышения обороноспособности, качества жизни и благосостояния народа. Обращается внимание студентов на многообразие строительных объектов и видов строительных работ, нагрузок и воздействий, действующих на здания и сооружений, материалов, штукатурок и изделий.

Здесь знакомят студентов с краткой историей развития

зарубежного и отечественного строительства и строительной техники, потому что без знания прошлого трудно добиться успехов в будущем. Здесь студенты впервые познают, что им предстоит выполнить за годы обучения, как надо учиться конспектировать, выделять главное, познают свои права и обязанности, с технологией обучения в ВУЗе и участием в научной работе кафедры.

На лекциях нужно давать обоснованные исходные предпосылки того или иного вида строительства и строительной техники для практических методов расчета строительных конструкций, железобетонных, каменных, стальных и деревянных, архитектурно-строительных и конструкторско-технологических решений.

Практические занятия должны проводиться как для получения практических навыков, узнавания различных видов материалов, конструкций и изделий, их видов напряженно-деформированного состояния, так и для лучшего закрепления теоретического материала. В этой связи особое внимание необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Обязательный опрос знаний студентов по темам практических занятий.

В помощь студентам обязательны консультации преподавателей.

Задачи самостоятельной работы: более широкое и углублённое усвоение лекционного материала, практическое ознакомление с методами проведения строительных работ, имеющимся опытом строительства и реставрации зданий и сооружений за рубежом и в России. Изучение дисциплины предусмотрено в 1-ом семестре 1-го курса.

1 семестр

Рабочей программой запланировано 6 часов лекционных, 2 часа практических занятий и 64 часа самостоятельной работы (для профиля 08.03.01 – 02з).

На лекциях преподаватели излагают только основные положения по рассматриваемым вопросам, студенты делают записи в своих конспектах. Более подробно этот материал изложен в рекомендуемой литературе, который студенты должны изучать в рамках самостоятельной работы после лекции. Если при самостоятельном изучении материала у студентов возникают затруднения и вопросы, он может получить консультацию у лектора согласно расписанию вне учебного времени. Для текущего контроля знаний студентов лектор проводит тестовый контроль. Успешное освоение курса дисциплины возможно только при систематической работе с глубоким осмыслением и повторением пройденного материала.

На практических занятиях проводится более подробное изучение особенностей конструкции для всех видов их напряженно-деформированного состояния при нагружениях.

Имеются методические указания к выполнению рефератов. При этом студентам должны быть изучены соответствующие разделы

рекомендуемой литературы лекционного курса.

При оформлении реферата студенты приводят необходимые фото, рисунки и схемы. При необходимости преподаватель проводит дополнительные консультации.

Защита и приём рефератов проводится после правильного оформления пояснительной записки. При защите студенты должны отвечать на заданные вопросы. В конце семестра проводится зачет по результатам усвоения курса лекций, выполнения и защиты рефератов.