

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Космачева
« 18 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 19 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Политический анализ и прогнозирование
направление подготовки (специальность):

41.04.06. Публичная политика

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление в публичной политике

Квалификация

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Теории и методологии науки

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 41.04.06 "Публичная политика" № 1109, утвержденного 25.08.2020.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р филос. наук, проф.



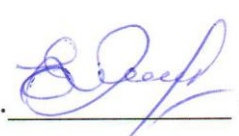
К.Г. Мальцев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 7 » 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

« 7 » 10 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 19 » 10 2021 г., протокол № 2

Председатель канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1 Проводит анализ прикладной политический процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знает основные теоретические и эмпирические методы политического анализа и прогнозирования.
		ИОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Умеет спрогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем
			Владеет прикладными навыками анализа политических процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Высшая математика
2	Методика исследования социально-экономических и политических процессов
3	Социально-экономическая статистика

4	Экономический и инвестиционный анализ
5	Сбор и верификация данных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	124	124
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	52	52
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Общие методологические проблемы политического анализа и прогнозирования в системе политико-управленческих дисциплин.					
	Понятие прогноза, прогнозирования. Политическое прогнозирование и политический анализ. Проблема самостоятельной методологической базы политического прогнозирования. Роль теории в построении политического прогноза. Прогнозирование в точных и социальных науках. Проблема упрощения объекта прогнозирования. Линейные и нелинейные зависимости. Проблема «однородности» политического пространства и эффекты взаимного влияния предикторов. Проблема чувствительности прогнозных моделей к начальным условиям. Рефлексивность социальных и политических систем, активность прогноза, парадоксы самоосуществления и самоопровержения. Политический прогноз как фактор управления политическим процессом. Интегративная роль политики в обществе и политическое прогнозирование.	4	2	-	5
2. Базовые аналитические стратегии в политическом прогнозировании.					
	Поисковое и нормативное прогнозирование, роль целевой альтернативы. Типовые задачи политического прогнозирования, их влияние на выбор аналитической стратегии. Период упреждения прогноза как существенный фактор определения программы прогнозного исследования. Проблема типовых алгоритмов в политическом прогнозировании. Формализованные (количественные) и экспертные (качественные) стратегии политического прогнозирования: методологические и методические возможности и риски. Структурированные, полуструктурированные и неструктурированные проблемы.	4	2	-	5
3. Основные методологические альтернативы при построении количественной модели					
	Выявление закономерностей функционирования объекта прогнозирования: динамический и статический подходы. Эмпирическая база: матрицы вида «объект – свойство» и временные ряды. «Традиционный» и динамический регрессионный анализ. Динамический и статический подход к политической стабильности: стабильность как структурное свойство динамической системы и как параметр. Модель депривации Гурра-Кнудсена и модель Polity IV (State Fragility Index). Основные альтернативы в	4	2	-	5

рамках динамической парадигмы: статистический и детерминированный подходы. Статистические и причинно-следственные связи. Проблема устойчивости вероятностной структуры процесса, неизменности условий статистических испытаний в политике. Проблема неучтенных факторов. Политические процессы как функции времени. Проблема конфликта между краткосрочными и долгосрочными последствиями политических решений. «Провалы интуиции» в предсказании поведения политических систем				
4. Детерминированные модели в политическом прогнозировании				
Системно-динамический подход (школа Дж. Форрестера). Понятие системы и порождающей структуры (generic structure). Сложные и простые системы: фундаментальные различия в поведении. Составляющие системно-динамической модели: потоки, запасы, коннекторы и конвертеры. Графическое представление модели. Системы разностных уравнений как математический аппарат системной динамики. Положительные и отрицательные петли обратных связей. Модель электората политической партии. Модель государственной стабильности MIT. Программная реализация системно-динамических моделей: STELLA, iThink. Линейные и нелинейные модели на основе дифференциальных уравнений. Основы аналитического исследования математической модели: фазовый портрет, векторное поле, аттракторы и их типы. Структурная устойчивость и чувствительность к начальным условиям. Модель гонки вооружений Ричардсона. Модель стабильности бюджетного процесса. Модель гонки вооружений в виде процесса Ферхюльста. Модели на основе уравнений Лотки-Вольтерры. Модели «черного ящика» в виде разностных уравнений. Параметры искажения входного сигнала и «памяти» системы. Модель политической системы как «черного ящика». Дифференциальные модели иерархического управления. Модель властных иерархий Михайлова - Самарского. Модель Арнольда. Возможности и ограничения детерминированных моделей в политическом прогнозировании	4	2	-	5
5. Искусственные нейронные сети				
Искусственные нейронные сети (ИНС) как практическое применение принципов работы мозга. Математическая модель нейрона. Ключевые различия между нейронной сетью и классической ЭВМ (машина фон Неймана). Понятие архитектуры нейронной сети. Сети прямого распространения и сети полной связи. Суть и алгоритмы процедуры обучения сети. Проблема объема обучающей выборки и размерности данных. Ключевые задачи, решаемые с помощью искусственных нейронных сетей в политическом прогнозировании. Компьютерная реализация ИНС в SPSS и Statistica	4	2	-	5
6. «Early Warning» в прогнозировании политических конфликтов: стратегия ивент-анализа				
Процесс создания «событийных данных» (Event Data). Событийные данные как функции времени. Принципы кодировки сообщений о событиях. Информационное обеспечение ивент-анализа. Основные кодировочные системы (WEIS, COPDAB, CREON, BCOW, CASCON), их типология. Использование математических методов анализа событийной	4	2	-	6

информации в рамках детерминированного и статистического подхода. Многомерные методы в анализе событийной информации. Прогнозирование исхода политического конфликта: классификация событийных последовательностей с использованием метрики Левенштейна. Анализ «кластеров напряженности» Ф.Шродта.				
7. Агентно-ориентированные модели				
Глобальные и локальные модели. Характеристики агентов. Предыстория агентно-ориентированного моделирования: клеточные автоматы. Параметры системы клеточных автоматов. Модель гражданского насилия Д.Эпстайна. Спецификация агентов, основные системные формулы. Реализация модели в программе ASCAPE. Возможности моделирования и прогнозирования политической стабильности в агентно-ориентированном моделировании.	4	2	-	6
8. Статистические методы в политическом прогнозировании				
Понятие временного ряда (ряда динамики). Понятие случайного процесса, его параметрические характеристики. Закономерные компоненты случайного процесса: тренд, цикличность, сезонность (аддитивная и мультипликативная). Понятие автокорреляционной функции. Технический анализ временного ряда: техники сглаживания, подгонка функции. Разложение временного ряда: спектральный анализ (анализ Фурье). Понятие о марковских процессах. Подходы к статистическому анализу взаимовлияний временных рядов: кросс-спектральный анализ. Модель циклов «политического настроения» (policy mood) Р. Стивенсона. Модели электоральных циклов. Проблема устойчивости сезонности и тренда в политике. Возможности и ограничения статистических моделей в политическом прогнозировании.	2	1	-	5
9. Качественные методы политического прогнозирования				
Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива операциональному измерению и построению формальных моделей: особенности и проблемы. Метод Дельфи. Роль социально-психологических факторов в создании методического дизайна Дельфи. Ключевые принципы метода. Требования к формулированию экспертной анкеты. Критерии формирования экспертной группы. Алгоритм реализации принципа управляемой обратной связи. Методика статистической обработки оценок. Модификации классической процедуры Дельфи. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. Ключевые принципы метода. Комплектование группы аналитиков и группы генераторов. Требования к формулировке проблемы. Условия проведения сеанса генерации идей. Функции модератора. Ключевые особенности анализа результатов мозгового штурма. Модификации традиционной процедуры мозгового штурма. Область применения методов мозгового штурма в политическом прогнозировании. Основные подходы к пониманию сценарного метода в рамках политической науки. «Психологическая» трактовка понятия «сценарий» в транзактном анализе (Э.Берн, К.Стайнер); понимание сценариев в системном анализе (Э.Квэйд, С.Браун). Методологические предпосылки сценарного метода. Принцип «открытости будущего» и	2	1	-	5

принцип «альтернативности будущего». Концепция «будущетворного планирования» Д.Белла. Понятия «сценарий», «система сценариев», «систематический контекст». Поисквые и нормативные задачи сценарного метода. Составление сценариев в рамках комплексных методов прогнозирования. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценариотехниках.				
10. Прогнозирование и оценка государственных политик.				
Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. Методы сравнительной оценки альтернативных вариантов решений. Оценка государственных политик: основные виды и области применения. Процесс оценки политических основные этапы.	2	1	-	5
ВСЕГО	34	17	-	52

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Общие методологические проблемы политического анализа и прогнозирования в системе политико-управленческих дисциплин.	1. Проблема самостоятельной методологической базы политического прогнозирования. 2. Проблема методологической уникальности прикладного и теоретического политического анализа. 3. Проблема упрощения объекта прогнозирования. Линейные и нелинейные зависимости. 4. Проблема «однородности» политического пространства и эффекты взаимного влияния предикторов. 5. Проблема чувствительности прогнозных моделей к начальным условиям.	2	2
2	Базовые аналитические стратегии в политическом прогнозировании и моделировании	1. Проблема типовых алгоритмов в политическом прогнозировании. 2. Структурированные, полуструктурированные и неструктурированные проблемы.	2	2
3	Основные методологические альтернативы при построении количественной модели	1. Проблема устойчивости вероятностной структуры процесса, неизменности условий статистических испытаний в политике. 2. Проблема неучтенных факторов. 3. Проблема конфликта между краткосрочными и долгосрочными последствиями политических решений.	2	2

		4. «Провалы интуиции» в предсказании поведения политических систем.		
4	Детерминированные модели в политическом прогнозировании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы и порождающей структуры (generic structure). Сложные и простые системы: фундаментальные различия в поведении. 2. Составляющие системно-динамической модели: потоки, запасы, коннекторы и конвертеры. 3. Программная реализация системно-динамических моделей: STELLA, iThink. 4. Основы аналитического исследования математической модели: фазовый портрет, векторное поле, аттракторы и их типы. 5. Возможности и ограничения детерминированных моделей в политическом прогнозировании. 	2	2
5	Искусственные нейронные сети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные нейронные сети (ИНС) как практическое применение принципов работы мозга. 2. Проблема объема обучающей выборки и размерности данных. 3. Ключевые задачи, решаемые с помощью искусственных нейронных сетей в политическом прогнозировании. 	2	2
6	"Early Warning" в прогнозировании политических конфликтов: стратегия ивент-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания «событийных данных» (Event Data). 2. Принципы кодировки сообщений о событиях. 3. Информационное обеспечение ивент-анализа. 4. Использование математических методов анализа событийной информации в рамках детерминированного и статистического подхода. 5. Прогнозирование исхода политического конфликта: классификация событийных последовательностей с использованием метрики Левенштейна. 	2	2
7	Агентно-ориентированные модели политических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные и локальные модели. 2. Модель гражданского насилия Д.Эпстайна. 3. Реализация модели в программе ASCAPE. 4. Возможности моделирования и прогнозирования политической стабильности в агентно-ориентированном моделировании. 	2	2
8	Статистические методы в политическом прогнозировании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель циклов «политического настроения» (policy mood) Р.Стивенсона. 2. Модели электоральных циклов. 3. Проблема устойчивости сезонности и 	1	2

		тренда в политике.		
9	Качественные методы политического прогнозирования	1. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива операциональному измерению и построению формальных моделей: особенности и проблемы. 2. Метод Дельфи. 3. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества. 4. Основные подходы к пониманию сценарного метода в рамках политической науки.	1	2
10	Прогнозирование и оценка государственных политик.	1. Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. 2. Методы сравнительной оценки альтернативных вариантов решений. 3. Оценка государственных политик: основные виды и области применения. 4. Процесс оценки политических решений: основные этапы.	1	2
ВСЕГО:			17	20

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Цель написания курсовой магистерской работы – обобщение промежуточных результатов научных исследований, выполненных в рамках темы магистерской диссертации в течение первого и второго семестров первого года обучения.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А4 в режиме односторонней печати. Текст набирается на компьютере. Оптимальный объем работы – 1,5-2 печатных листа. В этот объем не входят список литературы и приложения. Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера, через 1,5 интервала.

Содержание курсовой работы, как правило, соответствует теоретической части магистерской диссертации. Курсовая работа, как правило, включает теоретический и аналитико-прикладной материал.

Во введении на 2-3 страницах обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, определяется объект исследования, формируются цели, определяются задачи и план работы. Кратко следует раскрыть содержание отдельных глав и параграфов работы, отметить особенности применяемой в ней методики, охарактеризовать основные информационные источники.

Теоретическая часть является результатом работы студента над литературными источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт, отвечающий целям и задачам курсовой работы. Основные теоретические положения и выводы желательно иллюстрировать цифровыми данными и статистическими данными из статистических справочников, монографий,

журнальных статей и других источников.

Поиск литературы, фактического материала осуществляется студентом самостоятельно, успех этого этапа зависит от инициативности студента, его умения пользоваться библиотечными каталогами, Интернетом и т. п.

Примерные темы курсовых работ:

1. Эффективность государства как предмет количественного анализа.
2. Моделирование политических онлайн-коммуникаций.
3. Протестная мобилизация в онлайн и офлайн средах
4. Эволюция внешней политики России в регионе Арктики
5. Сравнительный анализ политических режимов на постсоветском пространстве.
6. Сравнительный мультимодальный анализ политических перформативов, например, провозглашения государственной независимости, отказа в доверии губернатору субъекта федерации России и т.п.
7. Политические последствия развития и внедрения алгоритмов (искусственного интеллекта)
8. Природные (естественные) факторы политических изменений (на конкретных примерах).
9. Тенденции и перспективы развития политических институтов и процессов в России
10. Трансформации института государства в условиях постиндустриального транзита.
11. Изобилие природных ресурсов: позитивный или негативный фактор для политического и экономического развития государства?
12. Интернет – инструмент либерализации или репрессии?
13. Политические институты и технологические инновации: Байесовский анализ на уровне фирм.
14. «Когнитивное моделирование» как метод исследования процесса принятия политических решений: методологические особенности, допустимость применения и валидность.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ОПК-3</i> Способен оценивать, моделировать прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные локальные политико-культурные, социально-экономические общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического эмпирического исследования и прикладного анализа	Для оценивания были использованы следующие средства: экзамен, защита курсовой работы, собеседование, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в рамках выполнения заданий семинарских занятий.

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Общие методологические проблемы политического анализа и прогнозирования в системе политико-управленческих дисциплин.	<ol style="list-style-type: none">1. Дать описание проблемы самостоятельной методологической базы политического прогнозирования и привести основные научные мнения по ее решению2. В чем заключается проблема методологической уникальности прикладного и теоретического политического анализа?3. В чем заключается смысл проблемы упрощения объекта прогнозирования? Линейные и нелинейные зависимости.4. Проблема «однородности» политического пространства и эффекты взаимного влияния предикторов. Объяснить смысл и привести пути решения.5. Проблема чувствительности прогнозных моделей к начальным условиям. Объяснить смысл и привести пути решения.
2	Базовые аналитические стратегии в политическом прогнозировании и моделировании	<ol style="list-style-type: none">6. В чем заключается проблема типовых алгоритмов в политическом прогнозировании?7. Структурированные, полуструктурированные и неструктурированные проблемы.
3	Основные методологические альтернативы при построении количественной модели	<ol style="list-style-type: none">8. Проблема устойчивости вероятностной структуры процесса, неизменности условий статистических испытаний в политике. Суть и пути решения.9. Проблема неучтенных факторов. Значение и пути решения.10. Дать описание проблемы конфликта между краткосрочными и долгосрочными последствиями политических решений и привести основные научные

		<p>мнения на ее счет.</p> <p>11. «Провалы интуиции» в предсказании поведения политических систем.</p>
4	Детерминированные модели в политическом прогнозировании	<p>12. Понятие системы и порождающей структуры (generic structure). Сложные и простые системы: фундаментальные различия в поведении.</p> <p>13. Составляющие системно-динамической модели: потоки, запасы, коннекторы и конвертеры.</p> <p>14. Программная реализация системно-динамических моделей: STELLA, iThink.</p> <p>15. Основы аналитического исследования математической модели: фазовый портрет, векторное поле, аттракторы и их типы.</p> <p>16. Возможности и ограничения детерминированных моделей в политическом прогнозировании.</p>
5	Искусственные нейронные сети	<p>17. Искусственные нейронные сети (ИНС) как практическое применение принципов работы мозга.</p> <p>18. Проблема объема обучающей выборки и размерности данных.</p> <p>19. Ключевые задачи, решаемые с помощью искусственных нейронных сетей в политическом прогнозировании.</p>
6	"Early Warning" в прогнозировании политических конфликтов: стратегия ивент-анализа	<p>20. Процесс создания «событийных данных» (Event Data).</p> <p>21. Принципы кодировки сообщений о событиях.</p> <p>22. Информационное обеспечение ивент-анализа.</p> <p>23. Использование математических методов анализа событийной информации в рамках детерминированного и статистического подхода.</p> <p>24. Прогнозирование исхода политического конфликта: классификация событийных последовательностей с использованием метрики Левенштейна.</p>
7	Агентно-ориентированные модели политических процессов	<p>25. Глобальные и локальные модели.</p> <p>26. Модель гражданского насилия Д.Эпстайна.</p> <p>27. Реализация модели в программе ASCAPE.</p> <p>28. Возможности моделирования и прогнозирования политической стабильности в агентно-ориентированном моделировании.</p>
8	Статистические методы в политическом прогнозировании	<p>29. Модель циклов «политического настроения» (policy mood) Р.Стивенсона.</p> <p>30. Модели электоральных циклов.</p> <p>31. Проблема устойчивости сезонности и тренда в политике.</p>
9	Качественные методы политического прогнозирования	<p>32. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива операциональному измерению и построению формальных моделей: особенности и проблемы.</p> <p>33. Метод Дельфи.</p> <p>34. Метод мозгового штурма как метод коллективного творчества.</p> <p>35. Основные подходы к пониманию сценарного метода в рамках политической науки.</p>
10	Прогнозирование и оценка государственных политик.	<p>36. Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений.</p> <p>37. Методы сравнительной оценки альтернативных вариантов решений.</p>

		38. Оценка государственных политик: основные виды и области применения. 39. Процесс оценки политических решений: основные этапы.
--	--	---

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

1. Сформулируйте предмет Вашего исследования
2. Сформулируйте объект Вашего исследования
3. Сформулируйте цели и задачи Вашего исследования
4. Определите актуальность Вашей работы.
5. Какие методы использовались в вашем исследовании?
6. Назовите зарубежных исследователей, на труды которых Вы опирались в своей работе.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Вопросы по проблемному семинару №1 «Общие методологические проблемы политического анализа и прогнозирования в системе политико-управленческих дисциплин.

1. Существуют ли способы оценки мира политики, которые нельзя отнести к области политического анализа?
2. Определите круг лиц и сферу их профессиональной деятельности, в рамках которой они могут осуществлять функции политического анализа?
3. Определите предметную область политического анализа?
4. В чем основные отличия фундаментального и прикладного политического анализа?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Оценка сформированности компетенций по показателю ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

ИОПК-3.1. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Знать основные теоретические и эмпирические методы политического анализа и прогнозирования	Не знает основные теоретические и эмпирические методы политического анализа и прогнозирования Не в состоянии провести прикладной анализ политических процессов с использованием отдельных методов или допускает грубые ошибки при анализе.	Знает некоторые теоретические и эмпирические методы политического анализа и прогнозирования Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием единичных методов.	Знает основные теоретические и эмпирические методы политического анализа и прогнозирования, но допускает незначительные неточности. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов.	Знает основные теоретические и эмпирические методы политического анализа и прогнозирования Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний в области политического анализа и прогнозирования	Излагает знания в области политического анализа и прогнозирования без логической последовательности	Излагает знания в области политического анализа и прогнозирования с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания в области политического анализа и прогнозирования без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в области политического анализа и прогнозирования в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания в области политического анализа и прогнозирования	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний в области политического анализа и прогнозирования	Грамотно и по существу излагает знания в области политического анализа и прогнозирования	Грамотно и точно излагает знания в области политического анализа и прогнозирования, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

ИОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет спрогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем.	Не в состоянии оценить и спрогнозировать политическую ситуацию.	Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных проблем	Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем.	Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

ИОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет прикладными навыками анализа политических процессов	Не использует или использует с грубыми ошибками методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	Использует единичные методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов.	Использует теоретические эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов.	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных глобальных,

				макрорегиональ ных, национально- государственных, региональных и локальных политико- культурных, социально- экономических и общественно- политических процессов
--	--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	...	
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература:

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018 180 с.
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. 221 с.
3. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 291 с.
4. Бочарников И.В. Политический анализ: учебное пособие. М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. 114 с.
5. Бочарников И.В. Политический анализ: учебно-методическое пособие. М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. 40 с.
6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2019. 224 с.
7. Мальцев К. Г. Политический анализ и прогнозирование: методические указания к практическим занятиям для магистров очной формы обучения специальности 41.04.06. Публичная политика и социальные науки. Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2021. 20 с.

Дополнительная литература:

1. Мальцев К.Г. Понятие политического и мировой беспорядок: перспективы согласия, войны и глобального имперского порядка: монография. Книга 1. Глобальная перспектива и государство-нация суверенного народа в экономической парадигме политического /К.Г. Мальцев, А.Л. Алавердян, Л.Л. Ломако, А.В. Мальцева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 727 с.
2. Мальцев К.Г. Понятие политического и мировой беспорядок: перспективы согласия, войны и глобального имперского порядка: монография. Книга 2.

- Генезис мирового имперского порядка в экономической парадигме политического /К.Г. Мальцев, А.Л. Алавердян, Л.Л. Ломако, А.В. Мальцева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 752 с.
3. Мальцев К.Г., Мальцева А.В. Цифровизация и «цифровой фетишизм»: предвидения в бытийно-историческом мышлении М. Хайдеггера // Человек. Культура. Образование. 2020. № 4 (38). С. 46-58.
 4. Ломако Л.Л., Мальцев К.Г. Модернистский и конструктивистский способы концептуализации нации и национализма: сопоставительный анализ // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 3. С. 273-291.
 5. Ломако Л.Л., Мальцев К.Г. Дискурс «антитеррористической войны» и справедливая, то есть тотальная, война // PolitBook, 2020. № 3. С. 80-97.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека научной литературы
- <http://elementy.ru> Элементы Большой Науки
- <http://rapn.ru> - Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии Российской Академии наук
- <http://социология.net>
- <http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных:
- www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
- www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
- www.politika-magazine.ru – итернет-версия журнала «Политика»;
- www.ipolitics.ru – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;
- pubs.carnegie.ru/forum – электронная версия журнала “Pro et Contra”;
- www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm – индекс «Полития IV»;
- www.freedomhouse.org – индекс свободы «Фридом Хаус»;
- hdr.undp.org – индекс человеческого развития ООН;
- www.politstudies.ru/fulltext/2006/5/4.htm – индексы в проекте «Политический атлас современности».

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021/2022 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО