МИНОБРНАУКИ РОССИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
высоких технологий
_____А.К. Гущин
«___» _____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (русская) литература» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик:

1. Гончарова А.В., канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка и естественных дисциплин ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол №__2__ от «__09__» __02__ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Альшевская Ю.В./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
канд пед. наук _____ /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Родная (русская) литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: социально-экономический

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина БД.08 «Родная литература» (базовый уровень) входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, пони мания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов по УП***	*в том числе по курсам и семестрам*							
		1 курс		***2 курс***		***3 курс***		***4 курс***	
		1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	***5 сем***	***6 сем***	***7 сем***	***8 сем***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**	**-**	***52***			**-**	**-**	**-**	**-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**	**-**	***50***			**-**	**-**	**-**	**-**
в том числе:									
консультации	**2**	-	2			-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*****		***ДЗ***	-	-	-	-	-	-

* - *оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Виды учебной деятельности обучающихся	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
		1 курс 2 семестр			
Раздел 1. Литература второй половины XIX века					
Тема 1.1. Поэзия Белгородчины И.Н. Шидловский	Содержание учебного материала				
	1-2	**И.Н. Шидловский и Ф.М. Достоевский.** Биография, творчество И.Н. Шидловского. Письма Ф.М. Достоевского.	2	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;* *- Аналитическая работа с текстами стихотворений*	*2*
	3-6	**Работа с дневниками, письмами И.Н. Шидловского и Ф.М. Достоевского**	*4*	*- Аналитическая работа с текстом;* *- Чтение;* *- Участие в беседе;*	*2*
Тема 1.2. Белгородские писатели Ф. Н. Каса́ткин-Росто́вский	7-8	**Князь Фёдор Николаевич Каса́ткин-Росто́вский.** Биография, творчество. Поэма «Разорённое гнездо»	*2*	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;* *- Аналитическая работа с текстами стихотворений*	*2*
	9-10	**Исследование художественного творчества писателя** (практическая работа)	*2*	*- Аналитическая работа с текстом;* *- Чтение;* *- Участие в беседе;*	*2*
Тема 1.3. Белгородские писатели С.Т. Славутинский	11-12	**С.Т. Славутинский. Биография, творчество.** Повесть «Жизнь и похождения Трифона Афанасьева», сборник «Повести и рассказы» («Читальщица», «История моего деда», «Мирская беда» и др.), в 1865 — «Беглянка».	*2*	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;* *- Аналитическая работа с текстами стихотворений*	*2*
	13-14	**Исследование художественного творчества писателя**	*2*	*- Аналитическая работа с текстом;* *- Чтение;*	*2*

				- Участие в беседе;	
Тема 1.4. Белгородские писатели Ю.Н. Говорухо-Отрок	15-16	**Проза и литературная критика Ю.Н. Говорухо-Отрока.** Биография, творчество.	*2*	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение;* *- Аналитическая работа с текстами произведений*	*2*
	17-18	**Исследование художественного творчества писателя**	*2*	*- Аналитическая работа с текстом;* *- Чтение;* *- Участие в беседе;*	*2*
		Консультация	*2*		
Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века					
Тема 2.1. Поэзия второй половины XIX века	Содержание учебного материала				
	19-20	**Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы**. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.	*2*	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;*	*2*
Тема 2.2. А.К. Толстой	21-22	**А.К.Толстой.** Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Прозаические произведения «Упырь», «Волчий приёмыш», рассказ «Амена», «Князь Серебряный»	*2*	*- Аудирование;* *- Чтение и комментированное чтение;* *- Аналитическая работа с текстами произведений*	*2*
	23-24	**Анализ лирического произведения на выбор**	*2*	*- Аналитическая работа с текстами стихотворений*	*2*
Тема 2.3. Козьма Прутков	25-26	**Козьма Прутков.** История создания. Творческая лаборатория писателя Козьмы Пруткова.	*2*	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение;* *- Аналитическая работа с текстами стихотворений произведений*	*2*
	27-28	**Анализ творчества Козьмы Пруткова**	*2*	*- Аналитическая работа с текстом;* *- Чтение;* *- Участие в беседе;*	*2*
Тема 2.4. Н.А. Некрасов	29-32	**Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова**. Гражданская позиция поэта. Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 40-х– 50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. **Поэма «Русские женщины»**	*4*	*- Конспектирование лекции;* *- Комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;* *- Участие в беседе;* *- Аналитическая работа с текстами*	*2*

				стихотворений	
	33-34	**Анализ произведения «Русские женщины».** Замысел поэмы, жанр, композиция, сюжет; нравственная проблематика, авторская позиция (практическая работа)	*2*	*- Аудирование;* *- Участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы;* *- Работа с иллюстрациями;*	*2*
	35-36	**Анализ произведения «Забракованные».** Замысел трагедии, жанр, композиция, сюжет; нравственная проблематика, авторская позиция (практическая работа)	*2*	*- Аудирование;* *- Участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы;* *- Работа с иллюстрациями;*	*2*
Раздел 3. Белгородская литература XX века					
Тема 3.1. Литература Белгородчины XX в.	Содержание учебного материала				
	37-40	**Поэзия Белгородчины XX в.** (К.М. Новоспасский, В.И. Островский, К.Я. Мамонтов, И.Е. Овчинников, Н.П. Пашнев, В.И. Черкесов, А.З. Кравцов, В.И. Фролов, М.В. Федорова, Г.В. Ходырева и др.)	4	*- Аудирование;* *- Чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;* *- Аналитическая работа с текстами стихотворений;* *- Участие в эвристической беседе.*	*2*
	41-44	**Белгородские писатели-фронтовики**	*6*	*- Аудирование;* *- Чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть;* *- Аналитическая работа с текстами стихотворений;* *- Участие в эвристической беседе.*	
	45	Анализ особенностей поэзии Белгородчины XX в. (практическая работа)	***2***	*- Аналитическая работа с текстами стихотворений;* *- Участие в беседе;*	*2*
	46	**Итоговое занятие**	**2**		
		Дифференцированный зачет	**2**		
		Всего:	**52**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете общеобразовательных дисциплин, оснащенном специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Литература: в 2 ч.: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Ч.1 / ред. Г. А. Обернихина. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 428 с.
2. Русский язык и литература. Литература: в 2 ч.: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Ч.1 / ред. Г. А. Обернихина. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 428 с.
3. Русский язык и литература. Литература: практикум для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / ред. Г. А. Обернихина. - Москва: Академия, 2017. - 347 с.

Дополнительная литература:

1. Литература: справочно-информационное пособие: [12+] / авт.-сост. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, С.К. Бирюкова, Т.В. Емельянова и др. – Москва: Русское слово — учебник, 2016. – 609 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485405

2. Жучкова, А.В. Подготовка к ЕГЭ по литературе: теория литературоведения, тесты по истории литературы, темы сочинений: экзамен на «отлично»: [12+] / А.В. Жучкова. – Москва: Владос, 2018. – 257 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486107

Интернет- ресурсы:

Обучающие материалы

1. Сайт издательского дома «Первое сентября». Учительский фестиваль педагогических идей. [Интернет-сайт]. URL: www.1September.ru
2. Сайт издательства «Просвещение». [Интернет-сайт]. URL: http://www.prosv.ru/
3. Электронная библиотека. Электронные книги и журналы в различных форматах. [Интернет-сайт]. URL: http://lib.aldebaran.ru/
4. Фундаментальная электронная библиотека. «Русская литература и фольклор». [Интернет-сайт]. URL: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp

Видео источники (Video Resources):

1. www. http://tvkultura.ru/
2. www. yaokino.ru/100-filmov-must-see-minkult
3. http://www.domkino.tv/announce/4820

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
эстетическое отношение к миру;	наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.;	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Метапредметные:	
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	устный опрос оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	устный опрос оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
владение навыками познавательной,	оценка результатов выполнения

учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
Предметные:	
сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике	устный опрос, тестирование оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка	самооценочная деятельность в процессе и по итогам выполнения практических работ
сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения	устный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,	устный опрос оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ

пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию	
сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	устный опрос оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни	устный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры	устный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ
сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции	устный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения самостоятельных работ