

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
доктор экономических наук, профессор  
Ю.А. Дорошенко  
« 28 » 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

**Социология и психология**

Направление подготовки  
**09.03.04 – Программная инженерия**

Направленность программы (профиль, специализация):  
**09.03.04-01 Разработка программно-информационных систем**

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

**Институт экономики и менеджмента**


**Кафедра: социологии и управления**

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №229;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», введенного в действие в 2015 году.


Составитель (составители):

канд. соц. наук, доцент  И.В. Савенкова

канд. соц. наук, доцент  И.В. Шавырина

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Заведующий кафедрой:

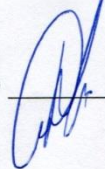
кандидат технических наук, профессор  В.М. Поляков

« 23 » 04 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и управления

« 13 » 04 2015 г., протокол № 8


Заведующий кафедрой:

кандидат социологических наук, профессор  В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 23 » 04 2015 г., протокол № 8

Председатель:

кандидат экономических наук, профессор  В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные положения социологии и психологии, социологии психологии общения, социальные и психологические аспекты принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы общения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать на практике методы разрешения конфликтов, принятия решений, регуляции социально-психологического климата.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; методами осуществления инновационных идей, технологией общения и процесса переговоров, поведенческими стратегиями в конфликте, методами диагностики и регуляции социально-психологического климата.</p>
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные положения самоменеджмента, технологии самоорганизации и самообразования, самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.), технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля),</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологии самоменеджмента, самоорганизации и самообразования, самотехнологии, самоконтроля, методы психологической мобилизации и самомотивации.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями самоменеджмента, самоорганизации и самообразования, самотехнологиями, самоконтроля, методами психологической мобилизации и самомотивации для повышения эффективности личного труда и саморазвития.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Экономика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	–

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	зачет

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 1 Семестр 6**

№ п/п	Наименование раздела  (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Общество как социокультурная система</b>					
	Понятие системы. Особенности социальных систем. Понятие «общество» в истории социологической мысли и в свете системного подхода. Многоаспектность теоретического анализа общества как социокультурной системы. Концепции общества. Формационный (стадиальный) и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Структура общества: основные подсистемы общества. Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества. Гражданское общество и государство.	2	2	-	4
<b>2. Социальные институты и организации</b>					
	Понятие социального института. Институционализация и формирование социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: экономики, политики, религии, образования, семьи и т.д., их роль в жизнедеятельности общества. Функции социальных институтов в социальной системе. Дисфункции социальных институтов. Социальные организации: их существенные признаки и роль в обществе. Классификация социальных организаций.	2	2	-	4
<b>3. Социальная группа как предмет социологии и психологии</b>					
	Понятие социальной группы в системе социологического знания. Отличительные черты и функции малых групп. Понятие агрегации. Квазигруппы. Аудитория, толпа, социальные круги. Видовая классификация социальных групп: первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы,	2	2	-	4

	референтные группы и группы членства, формальные и неформальные группы. Основные направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика и особенности межличностных отношений в группах. Бихевиоризм. Социометрия. Лидерство, его типологии и стили. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции.				
<b>4. Личность как категория социологии и психологии</b>					
	Понятие «человек» и «личность» в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социально-исторические типы личности. Социологические концепции личности. Сущность социализации. Человек как субъект и объект социализации. Концепции и механизмы социализации через призму социологических парадигм. Агенты и институты социализации. Социализация и персонализация. Понятие десоциализация и ресоциализация. Характерные особенности социализации и ресоциализации в условиях современной России. Роль социальной среды в социализации личности. Понятие социального статуса. Виды статусов: прирожденный и достигнутый статус. Главный статус. Личность как деятельный субъект: социальные роли личности. Ролевой набор и ролевые конфликты. Ролевые ожидания, ролевое поведение. Поведение и социальное поведение. Ролевая и нормативная концепции социального поведения. Руководство и лидерство. Саморазвитие и самоменеджмент.	2	2	-	4
<b>5. Социология и психология общения</b>					
	Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Модели поведения при ведении переговоров. Воздействие и манипулятивное взаимодействие. Манипуляции в общении. Специфика взаимодействия в группе. Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Модели поведения при ведении переговоров. Воздействие и	3	3	-	6

	манипулятивное взаимодействие. Манипуляции в общении. Понятие и типы решений. Социальные и психологические особенности принятия решения. Классификация принятия решений.				
<b>6. Формирование социально-психологического климата в коллективе</b>					
	Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата.	2	2	-	5
<b>7. Конфликты и технологии их разрешения</b>					
	Природа конфликтов. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов, острота, длительность, последствия. Основные причины конфликта: наличие противоположных ориентаций; идеологические; различные формы экономического и социального неравенства; причины конфликта, лежащие в отношениях между элементами социальной структуры. Механизмы его регулирования.	2	2	-	6
<b>8. Самоорганизация и самообразование личности</b>					
	Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации. Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации.	2	2	-	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>38</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 6				
1	Общество как социокультурная система	Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества. Типологии общества. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.	2	4
2	Социальные институты и организации	Понятие социальный институт. Виды и функции социальных институтов. Социальные организации: понятие признаки, структура. Типология организаций и их характеристика.	2	4
3	Социальная группа как предмет социологии и психологии	Социальные группы и их характеристика. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции.	2	4
4	Личность как категория социологии и психологии	Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Социализация личности. Социальный статус и роли личности. Руководство и лидерство.	2	4
5	Социология и психология общения	Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. Классификация решений. Процесс и этапы принятия решений. Социальные и психологические аспекты принятия решений.	3	4
6	Формирование социально-психологического климата в коллективе	Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата.	2	4
7	Конфликты и технологии их разрешения	Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных	2	4



		конфликтов. Характеристики и основные параметры конфликта. Основные причины конфликта. Поведенческие стратегии в конфликте. Механизмы его регулирования.		
8	Самоорганизация и самообразование личности	Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации. самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации.	2	10
	ВСЕГО:		17	38

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

*не предусмотрено*

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Общество как социокультурная система	1. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 2. Структура общества. 3. Типологии общества. 4. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии.
2.	Социальные институты и организации	1. Понятие социальный институт. 2. Виды и функции социальных институтов. 3. Социальные организации: понятие признаки, структура. 4. Типология организаций и их характеристика.
3.	Социальная группа как предмет социологии и	1. Социальные группы и их характеристика. 2. Композиция и структура групп. 3. Характеристика ролей в команде.

	психологии	4. Групповые нормы и санкции.
4.	Личность как категория социологии и психологии	1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Социальный статус и роли личности. 5. Руководство и лидерство. 6. Саморазвитие и самоменеджмент.
5.	Социология и психология общения	1. Понятие и принципы общения. 2. Формы и уровни общения. 3. Структура общения. 4. Процесс переговоров. 5. Классификация решений. 6. Процесс и этапы принятия решений. 7. Социально-психологические аспекты принятия решений.
6.	Формирование социально-психологического климата в коллективе	1. Понятие социально-психологического климата. 2. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. 3. Диагностика социально-психологического климата коллектива. 4. Методы регуляции социально-психологического климата.
7.	Конфликты и технологии их разрешения	1. Классификация конфликтов. 2. Стадии социальных конфликтов. 3. Характеристики и основные параметры конфликта. 4. Основные причины конфликта. 5. Поведенческие стратегии в конфликте. 6. Механизмы его регулирования.
8.	Самоорганизация и самообразование личности	1. Понятие самоменеджмент, его составные части. 2. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. 3. Структура самоорганизации. 4. Самотехнологии и их разновидности. 5. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). 6. Методы психологической мобилизации и самомотивации.

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.**

*не предусмотрено*

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.**

*не предусмотрено*

**5.4. Перечень контрольных работ.**

## **6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **6.1. Перечень основной литературы**

1. Добренъков, В.И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2003. – 231 с.
2. Кравченко, А.И. Социология. Общий курс : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М.: Логос, 2002. – 638 с.
3. Кравченко, А.И. Социология управления: фундаментальный курс : учеб. пособие / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – М.: Академический Проект, 2004. – 1134 с.
4. Немов, Р. С. Социальная психология : учебное пособие / Р.С.Немов, И.Р. Алтунина. – СПб. : ПИТЕР, 2008. – 428 с.
5. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8956>.
6. Самоменеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. – М.: Издательство Московского университета, 2012. 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13157.html>.
7. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж. Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 639 с.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социология и психология управления : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. – 378 с.
2. Данилова, И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6335>.
3. Захарова, Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9105>.
4. Захарова, Т.И. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11097>.
5. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб. пособие / Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
6. Островский, Э. В. Психология управления : учеб. пособие для студентов вузов / Э. В. Островский. – М. : «ИНФРА-М» : Вузовский учебник, 2011. – 248 с.

7. Самыгин, С. И. Социология и психология управления: учеб. пособие для студентов вузов / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. – Москва: КНОРУС, 2012. – 253 с.

8. Тоцкая, И. В. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. – 102 с.

9. Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579>.

10. Хроленко, А.Т. Самоменеджмент: для тех, кому от 16 до 20 / А.Т. Хроленко. – М.: Экономика, 1996. – 139 с.

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии: [www.aup.ru](http://www.aup.ru).

2. ВЦИОМ. Официальный сайт: <http://wciom.ru/>.

3. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность»: <http://ons2000.chat.ru>.

4. Университетская электронная библиотека In Folio.: [www.infoliolib.info/](http://www.infoliolib.info/).

5. Учреждение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс): <http://www.isras.ru/socis.html> .

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированные аудитории кафедры социологии и управления. Ноутбук; мультимедийный проектор; переносной экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в процессе освоения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security.

### 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 / 2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «19» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

### 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 / 2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «15» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

### 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 / 2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный

год.


Протокол № 12 заседания кафедры от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

/ Гузаиров В.Ш.

/ Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

/ Дорошенко Ю.А.

### 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный  
год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузаиров В.Ш.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.

  
подпись, ФИО

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/ 2022 учебный год.

Протокол № \_10\_ заседания кафедры от «\_12\_» \_мая\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гузайров В.Ш.

/ Директор института \_\_\_\_\_ / Дорошенко Ю.А.