

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института заочного образования  
  
С.Е. Спесивцева  
« 11 » *май* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИЭМ  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 12 » *май* 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКА**

направление подготовки (специальность):

08.03.01

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Институт **Экономики и менеджмента**

Кафедра **Теории и методологии науки**

Белгород 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составители: д-р. эк. наук, проф.

ст. преп.

ст. преп.

ст. преп.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.

Е. Н. Чижова

Г. Г. Балабанова

Т. А. Давыденко

Е. Ю. Дубинина

А. Н. Брежнев

Л. И. Журавлёва

С. К. Кочина

И. М. Лукша

И. П. Медведев

З. В. Столярова

В. В. Шилькова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 20 » апреля 2021 г., протокол № 8/1

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.

(ученая степень и звание,

подпись)

Е.Н. Чижова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами  
СиГХ

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » апреля 2021 г., протокол № 3

Директор департамента  
образовательной политики:

Е. А. Дороганов

« 30 » апреля 2021 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия экономики, принципы и экономические показатели, используемые при выборе альтернативных способов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать проблемную экономическую ситуацию;</li> <li>- выявлять имеющиеся ограничения и определять набор ресурсов для реализации выбранной стратегии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации;</li> <li>- способностью осуществлять критический анализ экономических проблем любого уровня экономической системы;</li> <li>- методами расчета экономических показателей для выработки стратегии действий.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- социально-экономические последствия принимаемых решений использования ограниченных ресурсов при реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</li> <li>- находить оптимальные способы распределения ограниченных экономических ресурсов при решении задач в рамках разработки и реализации проектов.</li> </ul>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью теоретического обоснования выбранного способа решения поставленной задачи;</li> <li>– методикой оценки экономической и социальной эффективности реализации проектов</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях;</li> <li>- методы, инструментарий современного исследования, позволяющие собрать, обобщить проанализировать информацию и выявить проблемы на микро-, макро- и мезоуровнях;</li> <li>- принципы расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств, позволяющих собрать, обработать и проанализировать экономические данные в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- идентифицировать экономические проблемы на микро-, макро- и мезоуровнях и предвидеть возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- предлагать способы решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных показателей, построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-,</li> </ul>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p>макро- и мезоуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием обработки и анализа полученной информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками самостоятельной оценки полученной информации и диагностирования экономических проблем на микро-, макро- и мезоуровнях;</li> <li>- навыками аргументировано доказывать эффективность выбранного направления решения проблем на микро-, макро- и мезоуровнях</li> </ul>
		<p>УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования рыночной экономики;</li> <li>- методологию современного исследования;</li> <li>- принципы расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений;</li> <li>- анализировать и оценивать на основе полученных данных состояние и перспективы развития объектов экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений;</li> <li>- методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние и перспективы развития объектов экономических отношений.</li> </ul>
		<p>УК-9.3. Принимает</p>	<p>В результате освоения дисциплины</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
		со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования экономики, принципы рационального поведения потребителя и производителя, позволяющие оценить их деятельность, и принимать обоснованные экономические решения;</li> <li>- принципы расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя и принять обоснованные экономические решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя и позволяющие принимать обоснованные экономические решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя и принять обоснованные экономические решения;</li> <li>- навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**2. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**3. Компетенция УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические

решения в различных областях жизнедеятельности.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ зачет .

Семестры изучения дисциплины

Направление подготовки (специальность)	Номер семестра
08.03.01 - Строительство	6

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины, час	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Зачет	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс Семестр**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Механизм функционирования рынка</b>					
	Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Принцип альтернативной стоимости и критерии эффективности производства. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Структура рынка. Основные элементы рынка: товар, деньги, цена. Основы теории спроса и предложения. Эластичность и ее влияние на выручку.	4	6		6
<b>2. Издержки и прибыль фирмы</b>					
	Понятие издержек и их виды. Результаты производства фирмы. Правила оптимального соотношения ресурсов и объема производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Правила максимизации прибыли. Оценка эффективности деятельности фирмы.	3	6		10
<b>3. Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>					
	Типы рыночных структур и их особенности: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия. Оптимальный выбор в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольная политика.	3	6		10
<b>4. Рынки ресурсов</b>					
	Рынок труда, его структура и механизм. Производительность и интенсивность труда. Заработная плата и ее виды. Рынок капитала, его структура и механизм. Основной и оборотный капитал, амортизация. Цена капитала. Рынок земли, его структура и механизм. Земельная рента, цена земли.	3	6		10
<b>5. Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>					
	Основные составляющие и показатели макроэкономической среды. Циклический характер экономики: инфляция и безработица. Необходимость государственного регулирования экономики, виды и инструменты государственной политики. Финансовая система, налоговая и бюджетная политика. Банковская система и кредитно-денежная политика. Социальная политика. Внешнеэкономическая политика.	4	10		10,5



№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная ра- бота на подготовку к аудиторным занятиям
	Всего	17	34		46,5

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подго- товку к аудитор- ным занятиям
1	<b>Механизм функци- онирования рынка</b>	<p>1. Предмет, методы и функции экономической науки. Потребности, экономические блага, ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. основная проблема экономики.</p> <p>2. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Расчёт альтернативной стоимости. Производственные возможности.</p> <p>3. Понятие экономической системы и ее типы. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p> <p>5. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>6. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>7. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>8. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Расчёт равновесной цены и равновесного объема.</p> <p>9. Эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Расчёт коэффициента эластичности. Практическая значимость теории эластичности.</p>	6	9
2	<b>Издержки и при- быль фирмы</b>	<p>1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий.</p> <p>2. Издержки как альтернативные за-</p>	6	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p>траты в условиях ограниченных ресурсов. Явные и неявные издержки. Способы расчёта. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Их графическая интерпретация и расчёты.</p> <p>3. Результаты деятельности фирмы: физическая и стоимостная оценки. Расчёт оптимального соотношения ресурсов и объема производства.</p> <p>4. Бухгалтерская и экономическая прибыль: понятие и способы расчёта.</p> <p>5. Оценка эффективности бизнес - решений на основе расчёта экономической прибыли (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство)</p>		
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<p>1. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции: спрос, предложение, цена, доход.</p> <p>2. Выбор оптимального объема, максимизация прибыли, минимизация убытков и банкротство в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Монополия: понятие, основные черты и виды. Спрос и предложение в условиях монополии. Монопольные цены. Монопольные барьеры.</p> <p>4. Ценовая дискриминация. Расчёт индексов монопольной власти. Анти-монопольная политика.</p> <p>5. Олигополия и ее характерные признаки. Модели поведения олигополиста.</p> <p>6. Монополистическая конкуренция: спрос, предложение, ценообразование. Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.</p>	6	9
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<p>1. Особенности спроса и предложения на рынках ресурсов.</p> <p>2. Рынок труда: спрос, предложение, ценообразование. Заработная плата, как цена труда. Формы и системы заработной платы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.</p> <p>3. Капитал: сущность и виды. Инве-</p>	6	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		<p>стиции. Основной и оборотный капитал. Виды амортизации, расчёт амортизационных отчислений.</p> <p>4. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент. Расчёт номинальной и реальной ставки процента. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционных вложений.</p> <p>5. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. 2. Земельная рента и её виды. Арендная плата. Цена земли.</p>		
5	<b>Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>	<p>1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды. Расчёт макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</p> <p>2. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: причины, виды, показатели. Расчёт и анализ уровня инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.</p> <p>4. Безработица: причины, виды, показатели. Расчёт, анализ и оценка показателей безработицы. Социально-экономические последствия. Политика занятости.</p> <p>1. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>2. Финансовая система, её структура и функции. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Расчёт сальдо бюджета. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>3. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль. Структура и</p>	10	10,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. 4. Социальная политика: цели, основные направления. Расчёт и оценка показателей неравенства населения, политика доходов. 8. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.		
ИТОГО:			34	46,5

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

На выполнение индивидуального домашнего задания предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Вариант индивидуальных домашних задание и рекомендации к их выполнению представлены в:

**Экономика:** методические указания к выполнению расчетно-графического задания, индивидуального домашнего задания, контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений бакалавриата / сост. З. В. Столярова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 150 с.

ИДЗ является важным элементом учебного процесса, его цель:

- углубление знаний, полученных студентом при изучении дисциплины «Основы экономики», овладение навыками самостоятельной работы, применение теоретических знаний на практических примерах и ситуациях.

ИДЗ служит эффективной формой текущего контроля знаний студента, оценки его экономической культуры, подготовленности к изучению профильных дисциплин и к будущей профессии в целом.

ИДЗ представляет собой необходимую ступень в накоплении опыта и знаний. Изучение основных теоретических положений, знакомство с принципами и методами экономического анализа, самостоятельное изложение изученной литературы в виде законченного текста помогут студентам приобрести опыт выполнения ИДЗ, который окажет существенную помощь в изучении последующих учебных дисциплин, в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В процессе выполнения и защиты ИДЗ студент должен показать способность:

1) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, что предполагает:

- формулировку проблемы;
- сбор информации о проблемной ситуации;
- оценку имеющихся ограничений по ее разрешению;
- выбор стратегии и тактики действий;

2) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, что предполагает:

- определение потребности в ресурсах для реализации проекта;
- выбор способа реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов;
- оценку эффективности и социально-экономических последствий реализации проекта;

3) принимать обоснованные экономические решения, что предполагает:

- умение идентификации экономическую проблему в макро- и микросреде для принятия обоснованного решения;
- анализ, опираясь на экономические законы, состояния и перспектив развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики;
- умение принимать, основываясь на знание экономических законов, обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ.

Каждый вариант индивидуального домашнего задания охватывает следующую тематику:

1. Механизм функционирования рыночной экономики.
2. Предприятие как субъект рынка. Результаты деятельности фирмы.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынки факторов производства.
5. Макроэкономика. Основные показатели функционирования экономики.
6. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.
7. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.
8. Инфляция: причины, виды, показатели. Расчёт и анализ уровня инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
9. Безработица: причины, виды, показатели. Расчёт, анализ и оценка показателей безработицы. Социально-экономические последствия. Политика занятости.
10. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. Модели государственного регулирования. Особенности

государственной политики России на современном этапе.

11. Финансовая система, её структура и функции. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Расчёт сальдо бюджета. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.

12. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.

13. Социальная политика: цели, основные направления. Расчёт и оценка показателей неравенства населения, политика доходов.

14. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.5. Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий	Зачет, собеседование

**2. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Зачет, собеседование, индивидуальное домашнее задание

**3. Компетенция УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения	Зачет, собеседование
УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические	Зачет, собеседование, индивиду-

законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики	альное домашнее задание
УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ	Зачет, индивидуальное домашнее задание

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

**Компетенция УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Механизм функционирования рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы и функции экономической науки.</li> <li>2. Потребности, экономические блага, ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Основная проблема экономики.</li> <li>3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</li> <li>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</li> <li>5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</li> <li>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</li> </ol>
2	<b>Издержки и прибыль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки.</li> <li>2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</li> <li>3. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</li> </ol>
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</li> <li>2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>3. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</li> <li>4. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке.</li> <li>2. Рынок труда, его структура и механизм.</li> <li>3. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</li> <li>4. Рынок земли, его структура и механизм.</li> </ol>
5	<b>Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды.</li> <li>2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</li> <li>3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики.</li> <li>4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</li> <li>5. Инфляция: причины, виды, показатели.</li> <li>6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</li> <li>7. Безработица: причины, виды, показатели.</li> <li>8. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</li> <li>9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</li> <li>10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</li> <li>11. Финансовая система, её структура и функции.</li> <li>12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета.</li> <li>13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта.</li> <li>14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</li> <li>15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль.</li> <li>16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</li> <li>17. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов.</li> <li>18. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.</li> </ol>

**2. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Механизм функционирования рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</li> <li>2. Понятие экономической системы и ее типы. Решение</li> </ol>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p> <p>3. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>5 Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</p> <p>7. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.</p>
2	<b>Издержки и прибыль</b>	<p>1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Временные издержки.</p> <p>2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>3. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>4. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p> <p>5. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.</p>
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<p>1. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>2. Антимонопольная политика.</p> <p>3. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>4. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования</p>
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<p>1. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>2. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>3. Рынок земли, его структура и механизм.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
5	<b>Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</li> <li>2. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики.</li> <li>3. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</li> <li>4. Инфляция: причины, виды, показатели.</li> <li>5. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</li> <li>6. Безработица: причины, виды, показатели.</li> <li>7. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</li> <li>8. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</li> <li>9. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</li> <li>10. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</li> <li>11. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов.</li> <li>12. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.</li> </ol>

**3. Компетенция УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Механизм функционирования рынка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</li> <li>2. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</li> <li>3. Модель кругооборота.</li> <li>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</li> <li>5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</li> <li>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</li> <li>7. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты эластичности.</li> <li>8. Эластичность предложения по цене и ее виды.</li> <li>9. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.</li> </ol>
2	<b>Издержки и прибыль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели предприятий.</li> <li>2. Издержки предприятия и их структура.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>3. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Временные издержки.</p> <p>4. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>5. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход.</p> <p>6. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>7. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p> <p>8. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.</p>
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<p>1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>4. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>5. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.</p> <p>6. Производство и ценообразование в условиях монополии. Показатели монопольной власти.</p> <p>7. Социально-экономические последствия монополии для общества. Антимонопольная политика.</p> <p>8. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>9. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования</p>
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<p>1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке.</p> <p>2. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>3. Производительность и интенсивность труда.</p> <p>4. Заработная плата, ее системы и формы.</p> <p>5. Капитал и его виды. Инвестиции.</p> <p>6. Основной и оборотный капитал, амортизация.</p> <p>7. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>8. Рынок земли, его структура и механизм.</p> <p>9. Земельная рента, арендная плата, цена земли.</p>
5	<b>Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>	<p>1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</p> <p>3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>Роль инвестиций в развитии экономики.</p> <p>4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</p> <p>5. Инфляция: причины, виды, показатели.</p> <p>6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>7. Безработица: причины, виды, показатели.</p> <p>8. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</p> <p>9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</p> <p>10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>11. Финансовая система, её структура и функции.</p> <p>12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета.</p> <p>13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта.</p> <p>14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль.</p> <p>16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>17. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов.</p> <p>18. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.</p>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

**Текущий контроль** осуществляется на практических (семинарских) занятиях в форме собеседования, выполнения различных заданий практикума, индивидуальных домашних заданий.

**Практические (семинарские) занятия.** Тесты, упражнения, задачи и экономические ситуации на практических занятиях выполняются с помощью практикума по дисциплине: Экономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлёва и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 254 с. Экономика: практикум: [учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата]. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100911014626000000657696>

**1. Компетенция УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Собеседование** предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по определенному разделу дисциплины «Основы экономики».

*Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Механизм функционирования рынка</b>	<p>1. Предмет, методы и функции экономической науки.</p> <p>2. Потребности, экономические блага, ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Основная проблема экономики.</p> <p>3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p> <p>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</p>
2	<b>Издержки и прибыль</b>	<p>1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Временные издержки.</p> <p>2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>3. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p>
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<p>1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>4. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.</p>
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<p>1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке.</p> <p>2. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>3. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>4. Рынок земли, его структура и механизм.</p>
5	<b>Влияние макроэконо-</b>	<p>1. Основные составляющие и показатели макроэкономи-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
	<b>мической среды на принятие решений</b>	<p>ческой среды.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</p> <p>3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики.</p> <p>4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</p> <p>5. Инфляция: причины, виды, показатели.</p> <p>6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>7. Безработица: причины, виды, показатели.</p> <p>8. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости.</p> <p>9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</p> <p>10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>11. Финансовая система, её структура и функции.</p> <p>12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета.</p> <p>13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта.</p> <p>14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль.</p> <p>16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>17. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов.</p> <p>18. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.</p>

**2. Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Собеседование** предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по следующим разделам дисциплины «Основы экономики».

*Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
-------	---------------------------------	---------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Механизм функционирования рынка</b>	<p>1. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.</p> <p>2. Понятие экономической системы и ее типы. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем.</p> <p>3. Рынок: сущность, основные черты, функции. Основные элементы рыночной экономики. Модель кругооборота.</p> <p>4. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>5. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов.</p> <p>6. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема.</p> <p>7. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.</p>
2	<b>Издержки и прибыль</b>	<p>1. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Временные издержки.</p> <p>2. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>3. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>4. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p> <p>5. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.</p>
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<p>1. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>2. Антимонопольная политика.</p> <p>3. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>4. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования</p>
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<p>1. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>2. Рынок капитала, его структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>3. Рынок земли, его структура и механизм.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
5	<b>Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>	1. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели. 2. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль инвестиций в развитии экономики. 3. Циклический характер экономики. Антициклическая политика. 4. Инфляция: причины, виды, показатели. 5. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 6. Безработица: причины, виды, показатели. 7. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. 8. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты. 9. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты. 10. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. 11. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов. 12. Внешнеэкономическая политика: виды и инструменты.

**Индивидуальное домашнее задание.** Представляет собой набор заданий, разработанных на основе конкретных экономических ситуаций, что является одной из форм активизации учебного процесса, так как учебный материал подается в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой деятельности по разработке решений. Это способствует приобретению навыков анализа конкретных экономических проблем; обоснования выбора решения; оценки эффективности и социально-экономические последствий принимаемых решений. ИДЗ позволяет продемонстрировать прикладной характер экономики; позволит оценить не только уровень знаний студентов, но и их способность к системному и критическому мышлению, решению нестандартных задач.

#### *Типовые задания*

##### 1. Тесты:

1. Под факторами производства принято понимать...
  - а) труд, землю, капитал, предпринимательские способности;
  - б) акции, облигации, здания, сырье;
  - в) людей, предприятия, материалы, деньги;
  - г) оборудование, продукцию, финансы, транспорт.
2. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика:
  - а) традиционная;
  - б) командная;



- в) рыночная;
  - г) смешанная.
3. Экономическая категория «товар» НЕ может характеризоваться как...
- а) продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме;
  - б) благо не являющееся продуктом труда, но полезное человеку и предназначенное для обмена;
  - в) продукт труда, предназначенный для обмена;
  - г) объект купли-продажи.
4. Увеличение предложения вызовет...
- а) снижение и равновесной цены, и равновесного объема;
  - б) повышение равновесной цены и снижение равновесного объема;
  - в) повышение и равновесного объема, и равновесной цены;
  - г) снижение равновесной цены и рост равновесного объема.
5. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой...
- а) линию с положительным наклоном;
  - б) линию с отрицательным наклоном;
  - в) горизонтальную линию;
  - г) вертикальную линию.
6. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей над бюджетной линией, то он:
- а) максимизирует полезность;
  - б) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
  - в) находится в положении потребительского равновесия;
  - г) не полностью использует бюджет.
7. Издержки фирмы, выпускающей  $Q = 2$ , выражены функцией:  
 $ТС = 3Q^2 - 8Q + 13$ . Постоянные издержки этой фирмы:
- а) равны 4;
  - б) равны 13;
  - в) равны 28;
  - г) равны 41.
8. Отраслевая кривая спроса в совершенно конкурентной отрасли...
- а) представлена горизонтальной прямой;
  - б) представлена вертикальной прямой;
  - в) имеет положительный наклон;
  - г) имеет отрицательный наклон.
9. Концентрация, как условие возникновения монополий, означает...
- а) слияние мелких и средних предприятий в одно крупное;
  - б) укрупнение производства за счет дополнительно вовлекаемого капитала;
  - в) приобретение патентов на открытия и изобретения;
  - г) приобретение квот.
10. В отличие от других факторных рынков, на рынке труда специфический вид имеет кривая...
- а) индивидуального предложения труда;

- б) рыночного спроса на труд;
- в) рыночного предложения труда;
- г) спроса на труд фирмы.

### *2. Вопросы на выбор верного утверждения (да/нет):*

1. Экономическим агентом не является фирма, производящая компьютеры.
2. Процесс перехода от плановой экономики к рыночной НЕ возможен без демократизации общества.
3. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью регулирующей функции рынка.
4. Одновременный рост спроса и предложения приведёт к росту объема, как ведет себя при этом цена, неизвестно.
5. В долгосрочный период кривая предложения фирмы, скорее всего, будет эластичной.
6. Товары А и Б являются взаимодополняемыми, если  $MRS = 1$ .
7. Если экономическая прибыль равна нулю, то бухгалтерская прибыль больше нуля.
8. В производственной функции независимые переменные принимают значения стоимости используемых ресурсов.
9. Если ни один из участников рынка не может повлиять на рыночную цену, то речь идет об олигополии.
10. Количество ресурса, предлагаемого его владельцем на рынке факторов производства, будет определяться ценой ресурса.

### *3. Графические модели:*

1. На рисунке 1 представлен разнообразный графический инструментарий экономики.

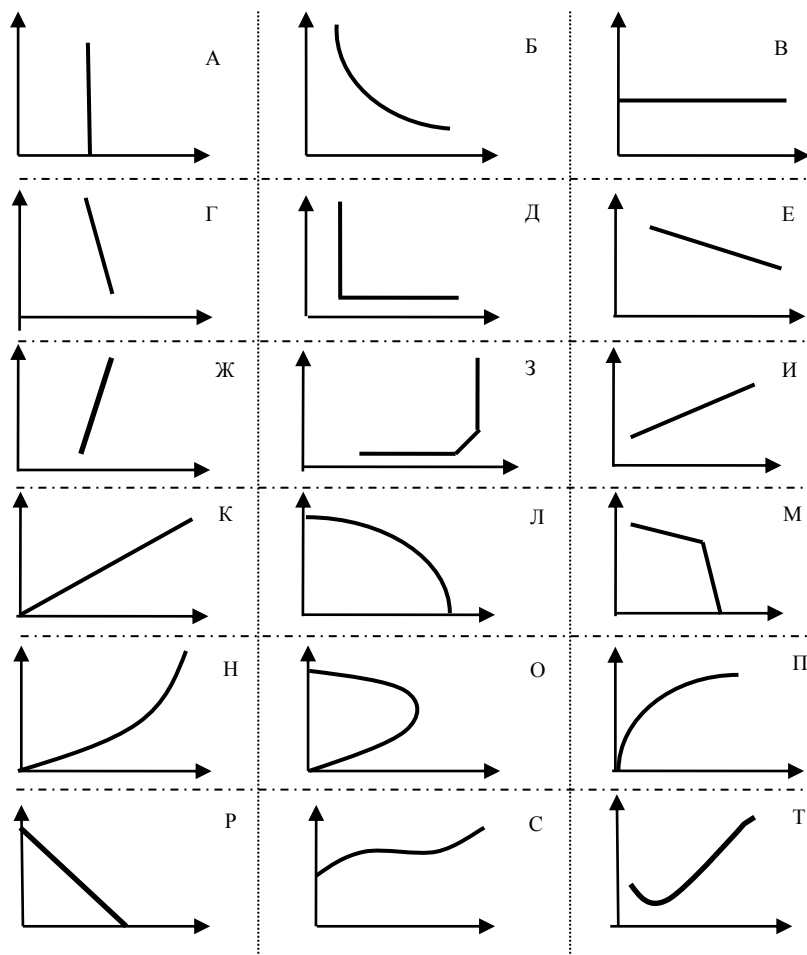


Рисунок 1

Определите, с помощью каких графиков (обозначены буквами), представленных на рисунке 1 можно проиллюстрировать:

- 1) кривую безразличия;
- 2) спрос на низкокачественные товары;
- 3) спрос на монопольном рынке;
- 4) кривую индивидуального предложения труда.

2. Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически (в первом столбце таблицы) и ответьте на вопросы задания (третий столбец таблицы).

Экономические ситуации	Задания	Ответ
На рисунке представлена кривая производственных возможностей выпуска танков и компьютеров:	1) оцените возможность одновременного производства 6-ти танков и 6-ти компьютеров; 2) определите альтернативные издержки про-	

Экономические ситуации		Задания	Ответ
<p>Танки, шт.</p> <p>Компьютеры, шт.</p>		изводства 9-ти танков.	

3. Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически (в первом столбце таблицы) и ответьте на вопросы задания (третий столбец таблицы).

Экономические ситуации	X	Задания	Ответ
<p>Спрос (D) и предложение (S) товара представлены на рисунке:</p> <p>Определите, какие точки на графике соответствуют:</p>	24	<p>1) ценообразованию в плановой экономике;</p> <p>2) ситуации перепроизводства товара?</p>	

4. Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически (в первом столбце таблицы) и ответьте на вопросы задания (третий столбец таблицы).

Экономические ситуации	X	Задания	Ответ
<p>На рисунках пунктиром, представлена динамика бюджетной линии:</p> <p>Проанализируйте графики и определите, какой из них соответствует ситуации:</p>	24	<p>1) снизился доход потребителя;</p> <p>2) выросла цена товара N?</p>	

5. Проанализируйте экономические ситуации, представленные графически (в первом столбце таблицы) и ответьте на вопросы задания (третий столбец таблицы).

Экономические ситуации	X	Задания	
<p>На рисунке представлена модель рынка совершенной конкуренции:</p> <p>Проанализируйте график и определите:</p>	24	<p>1) при какой цене товара, совершенный конкурент находится в критическом состоянии;</p> <p>2) прибыль фирмы, если объём производства составляет 7 единиц?</p>	

### Задачи

**Задача №1.** Фирма «Спортотдых» может предложить дополнительно 700 горных велосипедов. В конце лета их сбыт будет невозможен, хранение тоже. По оценке маркетологов ни один велосипед не может быть продан по цене выше 15 тыс. ден.ед. Если все велосипеды отдать бесплатно ДЮСШ, то можно сбыть 1350 штук. Определите равновесное значение P и Q.

**Задача №2.** Выручка снизилась на 19%, а коэффициент эластичности спроса по цене ( $E_{D(P)}$ ) равен 0,7. Определите изменения (в%) цены и объёма продаж?

**Задача №3.** В таблице представлена информация об объемах производства, издержках фирмы и/или ее доходах. Перечертите и заполните таблицу, соответствующую Вашему варианту

	Q	ТС	VC	MC	P	TR	MR	Прибыль
24	0	50	0		0			
	1		20		60			
	2		30		50			
	3		47		40			
	4		50		35			

**Задача №4.** Предприниматель, вложив в организацию ИП 100 ден.ед. собственных средств и 200 ден.ед. кредита, приобрёл: сырьё на 70 ден.ед., лицензию за 30 ден.ед., эфирное рекламное время за 50 ден.ед. Нанял рабочую силу за 40 ден.ед. и персонал на 20 ден.ед. На аренду помещения для офиса ушло 60 ден.ед. Аренда транспорта обошлась в 10 ден.ед., а его обслуживание - 20 ден.ед. Под склад он использует собственный гараж, стоимость найма которого составляет 90 ден.ед. Банки, предлагают своим вклад-

чикам, годовой доход в 5%, а займы производят под 10% годовых. Объём продаж составил 100 ед. товара, рыночная цена которого составила 5 ден. ед. Рассчитайте: косвенные, внутренние, постоянные, явные, бухгалтерские, переменные, неявные, альтернативные, внешние, прямые, экономические издержки. Бухгалтерскую и экономическую прибыль.

**Задача №5.** Предельные издержки совершенного конкурента заданы уравнением:  $MC = 30 + 2Q$ .  $FC = 500$  ден. ед. Максимально возможная прибыль в краткосрочном периоде равна 1100 ден. ед. Определите: а) рыночную цену; б)  $Q$  оптимальный.

**Задача №6.** Кривая спроса на продукцию монополиста задана уравнением:  $P = 600 - Q$ . Он установил цену, при которой коэффициент эластичности спроса на него  $-2$ . Определите объём, цену и величину выручки монополиста.

**Задача №7.** Инвестировав сегодня 5 000 тыс. ден. ед., можно построить завод, который в течение 10 лет будет приносить ежегодно 600 тыс. ден. ед. Определите, при какой ставке дисконтирования проект будет экономически эффективен.

**Компетенция УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Собеседование** предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объём его знаний по следующим разделам дисциплины «Основы экономики».

*Типовые вопросы по темам/разделам дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Механизм функционирования рынка</b>	3. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. 4. Решение главных вопросов экономики в разных типах экономических систем. 5. Модель кругооборота. 6. Спрос на товар и услуги. Кривая спроса. Закон спроса. Влияние ценовых и неценовых факторов. 7. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов. 8. Результаты взаимодействия спроса и предложения. Формирование равновесной цены и равновесного объема. 9. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты эластичности. 10. Эластичность предложения по цене и ее виды. 11. Практическая значимость теории эластичности. Влияние эластичности и ценовой политики фирмы на выручку.
2	<b>Издержки и прибыль</b>	1. Предприятие как субъект рынка. Виды и цели пред-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>приятый.</p> <p>2. Издержки предприятия и их структура.</p> <p>3. Издержки фирмы как альтернативные затраты. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Вмененные издержки.</p> <p>4. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки в разные временные периоды.</p> <p>5. Выручка фирмы: общий, средний и предельный доход.</p> <p>6. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.</p> <p>7. Правила оптимального выбора ресурсов и объема производства в зависимости от поставленной цели (максимизации прибыли, минимизация убытков, банкротство).</p> <p>8. Эффективность деятельности фирмы и ее основные показатели.</p>
3	<b>Поведение фирмы в различных рыночных структурах</b>	<p>1. Основные типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>2. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирм.</p> <p>4. Основные черты несовершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>5. Монополия: понятие, основные черты, причины возникновения.</p> <p>6. Производство и ценообразование в условиях монополии. Показатели монопольной власти.</p> <p>7. Социально-экономические последствия монополии для общества. Антимонопольная политика.</p> <p>8. Олигополия: стратегия ценообразования и производства.</p> <p>9. Монополистическая конкуренция: особенности производства и ценообразования</p>
4	<b>Рынки ресурсов</b>	<p>1. Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке.</p> <p>2. Рынок труда, его структура и механизм.</p> <p>3. Производительность и интенсивность труда.</p> <p>4. Заработная плата, ее системы и формы.</p> <p>5. Капитал и его виды. Инвестиции.</p> <p>6. Основной и оборотный капитал, амортизация.</p> <p>7. Рынок капитала: структура и механизм. Цена капитала.</p> <p>8. Рынок земли, его структура и механизм.</p> <p>9. Земельная рента, арендная плата, цена земли.</p>
5	<b>Влияние макроэкономической среды на принятие решений</b>	<p>1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, основные модели.</p> <p>3. Экономический рост, его типы, факторы и оценка. Роль</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>инвестиций в развитии экономики.</p> <p>4. Циклический характер экономики. Антициклическая политика.</p> <p>5. Инфляция: причины, виды, показатели.</p> <p>6. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>7. Безработица: причины, виды, показатели.</p> <p>8. Социально-экономические последствия безработицы Политика занятости.</p> <p>9. Система государственного регулирования экономики: способы, методы, инструменты.</p> <p>10. Модели государственного регулирования. Особенности государственной политики России на современном этапе.</p> <p>11. Финансовая система, её структура и функции.</p> <p>12. Государственный бюджет: источники доходов, направления расходов. Сальдо бюджета.</p> <p>13. Налоговая система, её структура и функции. Виды налогов и способы их расчёта.</p> <p>14. Налогово-бюджетная политика, её виды и инструменты.</p> <p>15. Банковская система и её структура. Кредит, его виды и роль.</p> <p>16. Структура и функции денежного обращения. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>17. Социальная политика: цели, основные направления. Показателей неравенства населения, политика доходов</p>

**Индивидуальное домашнее задание.** Представляет собой набор заданий, разработанных на основе конкретных экономических ситуаций. Индивидуальные задания по вариантам приведены:

**Экономика:** методические указания к выполнению расчетно-графического задания, индивидуального домашнего задания, контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений бакалавриата / сост. З. В. Столярова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 150 с.

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

**Критериями оценивания достижений показателей являются:**



Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p style="text-align: center;">Системное и критическое мышление.</p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.5.</b> Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий</p>	
Знания	Знание терминов, определений, понятий, характеризующих сущность системного подхода
	Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов, показателей экономики
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний
Умения	Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию
	Производить расчёты экономических показателей
	Анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры
	Самостоятельно выбирать и использовать формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
Навыки	Владение методологией системного и критического анализа
	Владение формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа
	Владение методами расчета экономических показателей
<p style="text-align: center;">Разработка и реализация проектов</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.6.</b> Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта</p>	
Знания	Знание терминов, определений, понятий, касающихся ресурсов и их ограничений
	Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов распределения ресурсов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний
Умения	Умение применять знания для анализа альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов
	Умение применять экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач
	Умение выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Навыки	Владение теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи
	Владение методами обоснования способа решения задачи
	Владение подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов
<p align="center">Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9.1.</b> Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p>	
Знания	Знание основных экономических законов и закономерностей развития экономики на микро-, макро- и мезоуровне.
	Знание основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровне.
	Знание методов и инструментария современного исследования.
	Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
	Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.
Умения	Умение осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.
	Умение рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
	Умение выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.
	Умение аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.
	Умение выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.
Навыки	Владение навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
	Владение современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.
	Владение навыками диагностирования экономических проблем.
	Владение навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.
<p><b>УК-9.2.</b> Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p>	
Знания	Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	<p>Знание методов и инструментария современного исследования.</p> <p>Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.</p>
Умения	<p>Умение рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.</p> <p>Умение анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.</p> <p>Умение анализировать и оценивать перспективы развития объектов экономических отношений.</p>
Навыки	<p>Владение навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.</p> <p>Владение современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.</p> <p>Владение навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.</p>
<b>УК-9.3.Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</b>	
Знания	<p>Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики.</p> <p>Знание принципов рационального поведения экономических агентов.</p> <p>Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.</p> <p>Объем освоенного материала.</p> <p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Четкость изложения и интерпретации экономических знаний.</p>
Умения	<p>Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения</p> <p>Умение принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.</p>
Навыки	<p>Владение навыками расчета экономических показателей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя.</p> <p>Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.</p> <p>Владение навыками использования теоретических знаний для принятия обосновано верных экономических решений.</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Системное и критическое мышление.		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5.</b> Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий		
Знание терминов, определений, понятий, характеризующих сущность системного подхода	Не знает терминов, определений, понятий, характеризующих сущность системного подхода	Знает термины, определения, понятия, характеризующие сущность системного подхода, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов, показателей экономики	Не знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы и показатели экономики	Знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы показатели экономики, может самостоятельно их использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Разработка и реализация проектов		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>УК-2.6.</b> Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта		
Знание терминов, определений, понятий, касающихся ресурсов и их ограничений	Не знает термины, определения, понятия, касающиеся ресурсов и их ограничений	Знает термины, определения, понятия, касающиеся ресурсов и их ограничений
Знание основных законов, закономерностей, соотношений, принципов распределения ресурсов	Не знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы распределения ресурсов	Знает основные законы, закономерности, соотношения, принципы распределения ресурсов
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет допол-

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
		нительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>		
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</b>		
Знание законов и закономерностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Не знает основные законы и закономерности функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Знает основные законы и закономерности функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.
Знание основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Не знает основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.	Знает основных проблем функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровнях.
Знание методов и инструменты современного исследования.	Не знает основные методов и инструменты современного исследования.	Знает основные методы и инструменты современного исследования.
Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Не знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
Объем усвоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
<b>УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой</b>		

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
<b>экономики</b>		
Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики	Не знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.	Знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.
Знание методов и инструментария современного исследования	Не знает методы и инструментарий современного исследования.	Знает методы и инструментарий современного исследования.
Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений	Не знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.	Знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
<b>УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</b>		
Знание основных экономических законов функционирования рыночной экономики.	Не знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.	Знает основные экономические законы функционирования рыночной экономики.
Знание принципов рационального поведения экономических агентов.	Не знает принципы рационального поведения экономических агентов.	Знает принципы рационального поведения экономических агентов.
Знание принципов расчета основных показателей, принципов построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.	Не знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.	Знает принципы расчета основных показателей, принципы построения моделей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя с позиций рациональности.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердыми полным знанием материала дисциплины, владеет допол-

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
		нительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации экономических знаний	Излагает экономические знания без логической последовательности	Излагает экономические знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Системное и критическое мышление.		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5.</b> Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий		
Умение диагностировать проблемную экономическую ситуацию	Не умеет диагностировать проблемную экономическую ситуацию	Самостоятельно диагностирует проблемную экономическую ситуацию
Производить расчёты экономических показателей	Не умеет производить расчёты экономических показателей	Самостоятельно рассчитывает экономические показатели
Анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры	Не умеет анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры	Умеет анализировать результаты расчетов, содержательно интерпретировать и аргументировано обосновывать полученные выводы, критически оценивать и прогнозировать изменения экономической конъюнктуры
Самостоятельно выбирать и использовать формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Не умеет самостоятельно выбирать и использовать формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Самостоятельно выбирает и использует формульный аппарат экономики, методы графического и аналитического анализа для решения поставленных задач и оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>УК-2.6.</b> Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта		
Умение применять знания для анализа альтернативных вариантов использования ограниченных ресурсов	Не умеет анализировать альтернативные варианты использования ограниченных ресурсов	Умеет анализировать альтернативные варианты использования ограниченных ресурсов

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Умение применять экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач	Не умеет использовать экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач	Самостоятельно применяет экономические показатели для характеристики выбранного варианта решения задач
Умение выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов	Не умеет выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов	Умеет выбирать оптимальный вариант распределения ограниченных ресурсов
Умение решать экономические задачи в рамках разработки и реализации проекта	Не умеет решать экономические задачи в рамках разработки и реализации проекта	Способен решать экономические задачи в рамках разработки и реализации проекта
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9.1.</b> Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p>		
Умение осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.	Не умеет самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.	Умеет самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа информации.
Умение рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Не умеет рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Умеет рассчитывать основные показатели, строить экономические модели, позволяющие оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
Умение выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.	Не умеет выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.	Умеет выявлять экономические проблемы на разных уровнях и предвидеть их последствия.
Умение аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.	Не умеет аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.	Умеет аргументировано доказывать правильность выбранного направления, способа решения возникших проблем на разных уровнях.
Умение выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.	Не умеете выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.	Умеете выявлять связи между экономическими проблемами на микро-, макро- и мезоуровнях.
<p><b>УК-9.2.</b> Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p>		
Умение рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.	Не умеет рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.	Умеет рассчитывать основные показатели, строить модели, позволяющие оценить состояние объектов экономических отношений.
Умение анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.	Не умеет анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.	Умеет анализировать и оценивать состояние объектов экономических отношений на основе информации, полученной в ходе расчетов экономических показателей.
Умение анализировать и	Не умеет анализировать и оцени-	Умеет анализировать и оцени-



Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
оценивать перспективы развития объектов экономических отношений.	вать перспективы развития объектов экономических отношений.	вать перспективы развития объектов экономических отношений.
<b>УК-9.3.</b> Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ		
Умение рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения	Не умеет рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения	Умеет рассчитывать основные экономические показатели, строить модели, характеризующие деятельность потребителя и производителя с позиций рационального поведения
Умение принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.	Не умеет принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.	Умеет принимать обоснованные экономические решения и как потребитель, и как производитель.

### Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
Системное и критическое мышление.		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5.</b> Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий		
Владение методологией системного и критического анализа	Не владеет методологией системного и критического анализа	Владеет методологией системного и критического анализа
Владение формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа	Не владеет формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа	Владеет формульным аппаратом и графическим инструментарием системного и критического анализа
Владение методами расчета экономических показателей	Не владеет методами расчета экономических показателей	Владеет методами расчета экономических показателей
Разработка и реализация проектов		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<b>УК-2.6.</b> Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта		
Владение теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи	Не владеет теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи	Владеет теоретической аргументацией выбранного способа решения задачи
Владение методами обоснования способа решения задачи	Не владеет методами обоснования способа решения задачи	Владеет методами обоснования способа решения задачи
Владение подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности	Не владеет подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов	Владеет подходами и методиками расчёта экономической и социальной эффективности реализации проектов

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
ности реализации проектов		
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>		
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</b>		
Владение навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Не владеет навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.	Владеет навыками расчета основных показателей и построения моделей, позволяющих оценить ситуацию на микро-, макро- и мезоуровне.
Владение современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.	Не владеет современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.	Владеет современным инструментарием обработки, анализа, оценки полученной информации.
Владение навыками диагностирования экономических проблем.	Не владеет навыками диагностирования экономических проблем.	Владеет навыками диагностирования экономических проблем.
Владение навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.	Не владеет навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.	Владеет навыками аргументированного доказательства целесообразности выбранного направления, способа решения проблем.
<b>УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</b>		
Владение навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.	Не владеет навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.	Владеет навыками расчета основных экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить состояние объектов экономических отношений.
Владение современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.	Не владеет современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.	Владеет современным инструментарием анализа, оценки полученной информации.
Владение навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.	Не владеет навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.	Владеет навыками оценки перспектив развития объектов экономических отношений.
<b>УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</b>		
Владение навыками расчета экономиче-	Не владеет навыками расчета экономиче-	Владеет навыками расчета экономиче-

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачтено	зачтено
ских показателей, позволяющих оценить деятельность потребителя и производителя.	ющих оценить деятельность потребителя и производителя.	щих оценить деятельность потребителя и производителя.
Владение методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.	Не владеет методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.	Владеет методикой оценки и анализа информации, полученной на основе расчета экономических показателей, построения моделей, позволяющих оценить с позиций рационального поведения итоги деятельности потребителя и производителя.
Владение навыками использования теоретических знаний для принятия обоснованных верных экономических решений.	Не владеет навыками использования теоретических знаний для принятия обоснованных верных экономических решений.	Владеет навыками использования теоретических знаний для принятия обоснованных верных экономических решений.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, учебные аудитории

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows Professional 8.1	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023

3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13С8200710090907790928
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Экономика: курс лекций: учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения неэкономических специальностей/ Е.Н. Чиждова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 451 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016122616311977500000659958>

2. Экономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлёва и др. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 254 с. Экономика: практикум: [учебное пособие для студентов очной формы обучения всех направлений бакалавриата]– URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100911014626000000657696>

3. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Кациель. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 163 с. - 978-5-93252-358-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

4. Михайлушкин А.И. Экономика: учебник / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - М.: Высш. шк., 2006. - 488 с.

### 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система: [сайт]–URL: <https://elib.bstu.ru>  
 2. Электронно-библиотечная система: [сайт]–URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. База данных по Бюджетной системе Российской: [сайт]–URL: <http://www.budgetrf.ru>

4. Вестник гражданского общества: [сайт]–URL: <http://www.civitas.ru>

5. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание International Trade Statistics: [сайт]–URL: <http://www.wto.org>

6. Институт международной экономики: [сайт]–URL: <http://www.iie.com>

7. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook: [сайт]–URL: <http://www.imf.org>

8. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]–URL: <http://www.minfin.ru/>

9. Министерство экономического развития РФ: [сайт]–URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>

10. Мировая статистика пользователей интернета: [сайт]–URL: <http://www.internetworldstats.com>

11. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика:  
[сайт]–URL: <http://www.webeconomy.ru>
12. Организация Объединённых Наций: [сайт]–  
URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
13. Правительство Российской Федерации: [сайт]–  
URL: <http://www.government.ru/content/>
14. Совет Федерации Федерального собрания РФ: [сайт]–  
URL: <http://www.council.gov.ru/>
15. Статистика стран мира: [сайт]–URL: <http://iformatsiya.ru/>
16. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]–  
URL: <http://www.gks.ru/>
17. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал): [сайт]–URL: <http://gtmarket.ru/>
18. Центр международной торговли: [сайт]–URL:  
<http://www.intracen.org>
19. Центральный Банк Российской Федерации: [сайт]–  
URL: <http://www.cbr.ru/>
20. Экономика. Толковый словарь: [сайт]–  
URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ\\_dict/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/)
21. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ: [сайт]–  
URL: <http://www.eeg.ru>