

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



И.А. Новиков

« 28 »

20 22г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

специалист

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический


Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1453 от 25 ноября 2020 г.;

▪ учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): ст. преподаватель  (А.С. Корнеев)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » апреля 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемные ситуации, опираясь на системный подход УК-1.2. Осуществляет критический анализ выявленных проблемных ситуаций УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий на основе произведённого критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен осуществлять поиск необходимой информации, в том числе нормативно-правовых актов, необходимых для решения проектных задач УК-2.2. Формулирует проблемы, которые препятствуют решению задач и достижению цели УК-2.3. В рамках поставленных задач оценивает имеющиеся и необходимые ресурсы с целью выбора оптимального их решения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен осуществлять планирование стратегии команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Способен координировать работу всех участников команды на каждом этапе выработанной стратегии достижения цели УК-3.3. Организует работу, и успешно руководит командой, вырабатывая стратегию достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Обладает достаточным уровнем знаний иностранного(ых) языка(ов), применяя его(их) на практике УК-4.2. Способен составить необходимые информационные материалы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяя их

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>впоследствии при академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.3. Способен аргументированно отстаивать свою точку зрения при деловом общении, в том числе в рамках публичных выступлений</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет достаточно знаний об иностранной культуре и традициях, применяет полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Изучает закономерности развития общества на основе истории для обеспечения социального и профессионального взаимодействия УК-5.3. Выявляет современные проблемы человека и общества с целью плодотворного межкультурного взаимодействия</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Обладает способностью выстраивать приоритеты собственной деятельности с целью планомерного решения задач и достижения целей УК-6.2. Стремится к реализации поставленных задач и целей в профессиональной деятельности в рамках установленных сроков УК-6.3. Выявляет проблемы собственной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Имеет достаточно знаний о ценностях и функциях физической культуры и спорта УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, принимая их как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Интересуется правильностью выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Имеет достаточно знаний о безопасных условиях жизнедеятельности и сохранении природной среды УК-8.2. Выявляет угрозу, и предупреждает возникновение чрезвычайных ситуаций для жизни человека и общества в целом</p>

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Стремится создать, и поддерживает созданные безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Проводит анализ экономического положения в современном мире с целью формирования собственной позиции в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Способен объективно оценивать имеющиеся данные с целью их дальнейшей обработки и совершенствования для принятия обоснованного решения УК-9.3. Ориентируется в базовых экономических законах и свободно применяет их в своей деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Соблюдает этические нормы поведения в процессе взаимодействия УК-10.2. Формирует твердую позицию в вопросах неправомерного поведения во всех сферах жизнедеятельности УК-10.3. Способен нести всю ответственность, возникающую в случае неправомерного поведения
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Имеет необходимые знания в сфере экономики и управления ОПК-1.2. Способен производить анализ современного положения экономик России и всего мира, оценивать их потенциал, а также прогнозировать их развитие в том или ином направлении ОПК-1.3. Способен выбрать и оценить необходимые экономические методы в рамках принимаемых организационно-управленческих решений
ОПК-3	Способен разрабатывать	ОПК-3.1. Способен принимать решения в профессиональной деятельности и готов нести

	обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ответственность за принятые организационно-управленческие решения ОПК-3.2. Знает виды управленческих решений и факторы, влияющие на качество управленческих решений ОПК-3.3. Использует алгоритмы принятия управленческих решений
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-1.1. Имеет необходимые знания для осуществления контроля в различных областях профессиональной деятельности ПК-1.2. Ориентируется в таможенном законодательстве ЕАЭС и законодательстве Российской Федерации о таможенном регулировании ПК-1.3. Обладает достаточным уровнем знаний в области совершения таможенных операций участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-9	Понимает принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта ПК-9.2. Обладает знаниями по определению вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров ПК-9.3. Способен на основе анализа дать прогнозы по примерным срокам хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1. Способен осуществлять подбор необходимых цифровых технологий для решения задач в профессиональной сфере ОПК-6.2. Может сформулировать основные принципы работы информационных технологий для оптимизации решения задач профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	ОПК-6.3. Способен использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии, базирующиеся на современных принципах работы
--	-------------------------------	--

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)	В том числе практ. подгот. (в часах)
Семестр 6			
1.	Подготовительный этап	17	17
2.	Основной этап (сбор и обработка полученной информации)	60	60
3.	Заключительный этап (анализ полученной информации, подготовка и сдача отчета по практике)	30	30
Семестр 6			
Контактная работа в семестре (Кс)		1	1
Всего часов:		108	108

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Вид практики: учебная практика.

## 3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: политология, психология, основы системного анализа в таможенном

деле, основы научных исследований, общий и таможенный менеджмент, социология, иностранный язык, история таможенного дела и таможенной политики России, философия, всеобщая история, история России, культурология, физическая культура и спорт, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спортивные секции, элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ), безопасность жизнедеятельности, экономическая теория, экономическая география и регионалистика мира, экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, экономика мирохозяйственных связей, экономика таможенного дела, теория государственного управления, правоведение, институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, выявление и расследование административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов, этика и этикет государственного и муниципального служащего, основы внешнеэкономической деятельности, основы таможенного дела, таможенные операции, организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, основы организации деятельности участников внешнеэкономической деятельности, основы торговой политики, международные экономические организации, регулирующие торговлю, товароведение и экспертиза в таможенном деле, технологии транспортировки и хранения товаров, тара и упаковка, история транспорта, история техники и технологии, грузоведение, информатика.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, управление логистическими рисками, транспортно-экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов, научно-исследовательская работа, экономическая безопасность, организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, таможенный контроль после выпуска товаров, валютное регулирование и валютный контроль, основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов, моделирование транспортных потоков и систем, организация и техника внешнеторговых операций, основы логистики, логистика запасов и складирования, управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности, транспортная телематика, интеллектуальные транспортные системы, страховые технологии защиты международного бизнеса, особенности доставки грузов различными видами транспорта, информационные таможенные технологии.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Выявляет проблемные ситуации, опираясь на системный подход УК-1.2. Осуществляет критический анализ выявленных проблемных ситуаций



	подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий на основе произведённого критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен осуществлять поиск необходимой информации, в том числе нормативно-правовых актов, необходимых для решения проектных задач УК-2.2. Формулирует проблемы, которые препятствуют решению задач и достижению цели УК-2.3. В рамках поставленных задач оценивает имеющиеся и необходимые ресурсы с целью выбора оптимального их решения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен осуществлять планирование стратегии команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Способен координировать работу всех участников команды на каждом этапе выработанной стратегии достижения цели УК-3.3. Организует работу, и успешно руководит командой, вырабатывая стратегию достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает достаточным уровнем знаний иностранного(ых) языка(ов), применяя его(их) на практике УК-4.2. Способен составить необходимые информационные материалы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяя их впоследствии при академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.3. Способен аргументированно отстаивать свою точку зрения при деловом общении, в том числе в рамках публичных выступлений
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет достаточно знаний об иностранной культуре и традициях, применяет полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Изучает закономерности развития общества на основе истории для обеспечения социального и профессионального взаимодействия

		УК-5.3. Выявляет современные проблемы человека и общества с целью плодотворного межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Обладает способностью выстраивать приоритеты собственной деятельности с целью планомерного решения задач и достижения целей УК-6.2. Стремится к реализации поставленных задач и целей в профессиональной деятельности в рамках установленных сроков УК-6.3. Выявляет проблемы собственной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет достаточно знаний о ценностях и функциях физической культуры и спорта УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, принимая их как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Интересуется правильностью выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет достаточно знаний о безопасных условиях жизнедеятельности и сохранении природной среды УК-8.2. Выявляет угрозу, и предупреждает возникновение чрезвычайных ситуаций для жизни человека и общества в целом УК-8.3. Стремится создать, и поддерживает созданные безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Проводит анализ экономического положения в современном мире с целью формирования собственной позиции в различных областях жизнедеятельности

		<p>УК-9.2. Способен объективно оценивать имеющиеся данные с целью их дальнейшей обработки и совершенствования для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-9.3. Ориентируется в базовых экономических законах и свободно применяет их в своей деятельности</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Соблюдает этические нормы поведения в процессе взаимодействия</p> <p>УК-10.2. Формирует твердую позицию в вопросах неправомерного поведения во всех сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Способен нести всю ответственность, возникающую в случае неправомерного поведения</p>
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Имеет необходимые знания в сфере экономики и управления</p> <p>ОПК-1.2. Способен производить анализ современного положения экономик России и всего мира, оценивать их потенциал, а также прогнозировать их развитие в том или ином направлении</p> <p>ОПК-1.3. Способен выбрать и оценить необходимые экономические методы в рамках принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Способен принимать решения в профессиональной деятельности и готов нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-3.2. Знает виды управленческих решений и факторы, влияющие на качество управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3. Использует алгоритмы принятия управленческих решений</p>
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и	<p>ПК-1.1. Имеет необходимые знания для осуществления контроля в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Ориентируется в таможенном законодательстве ЕАЭС и законодательстве</p>

	законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Российской Федерации о таможенном регулировании ПК-1.3. Обладает достаточным уровнем знаний в области совершения таможенных операций участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-9	Понимает принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта ПК-9.2. Обладает знаниями по определению вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров ПК-9.3. Способен на основе анализа дать прогнозы по примерным срокам хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Способен осуществлять подбор необходимых цифровых технологий для решения задач в профессиональной сфере ОПК-6.2. Может сформулировать основные принципы работы информационных технологий для оптимизации решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии, базирующиеся на современных принципах работы

## 6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 108 часов.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)	В том числе практ. подгот. (в часах)
Семестр 6			
1.	Подготовительный этап	17	17
2.	Основной этап (сбор и обработка полученной информации)	60	60
3.	Заключительный этап (анализ полученной информации, подготовка и сдача отчета по практике)	30	30
Семестр 6			
Контактная работа в семестре (Кс)		1	1
Всего часов:		108	108

## 8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами БГТУ ИМ. В.Г.ШУХОВА.

### 8.1. Материалы устного и/или письменного опроса

1. Современное состояние системы управления таможенным делом в РФ.
2. Назовите цели и задачи ЕАЭС.
3. Что такое таможенное регулирование и таможенное дело.
4. Расскажите о таможенном законодательстве ЕАЭС.
5. Расскажите о единой таможенной территории Союза и таможенной границе.
6. Назовите понятие и виды таможенной политики.
7. Назовите понятия товара и транспортных средств в таможенном деле.
8. Расскажите о перемещении товара и транспортных средств.
9. Кто такой декларант, опишите его права и обязанности?
10. Назовите понятие и значение таможенного контроля.
11. Назовите понятие и сущность таможенных операций.
12. Назовите понятие и сущность таможенных процедур.
13. Опишите понятие: страна происхождения товара.
14. Опишите понятия : система и признаки таможенных органов РФ.
15. Назовите принципы деятельности таможенных органов РФ.
16. Назовите функции таможенных органов РФ.
17. Опишите правоохранительную деятельность таможенных органов РФ.
18. Опишите финансовую деятельность таможенных органов РФ.

19. Опишите организационное устройство и полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
20. Опишите организационное устройство и полномочия регионального таможенного управления.
21. Опишите организационное устройство и полномочия таможни.
22. Опишите организационное устройство и полномочия таможенного поста.
23. Опишите понятие и виды таможенных процедур.
24. Охарактеризуйте содержание таможенных процедур выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
25. Назовите общие положения о таможенной процедуре таможенного транзита.
26. Таможенные сборы: виды, порядок уплаты на предприятии практики.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-9	Понимает принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>															
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.О.24 Психология	+														зачет с оценкой
Б1.О.26 Основы системного анализа в таможенном деле				+											экзамен
Б1.О.22 Политология				+											зачет





																	работа, экзамен
Б1.В.ДВ.08.01 Моделирование бизнес-процессов						+											зачет
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+											зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+							
<b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>																	
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Б1.О.23 Социология	+																экзамен
Б1.О.34 Общий и таможенный менеджмент			+	+													зачет, курсовая работа, экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+											зачет с оценкой
Б2.О.04(Н) Научно- исследовательская работа										+							зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+							

**УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.О.06 Иностранный язык	+	+	+	+											зачет, зачет, зачет, экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+									зачет с оценкой
Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа										+					зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+					

**УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.О.01.01 Всеобщая история	+														зачет
Б1.О.24 Психология	+														зачет с оценкой
Б1.О.01.02 История России		+													экзамен
Б1.О.37 Культурология		+													зачет
Б1.О.02 Философия		+													экзамен

Б1.О.21 История таможенного дела и таможенной политики России			+														зачет
Б1.О.22 Политология				+													зачет
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+											зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+							
<b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>																	
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Б1.О.24 Психология	+																зачет с оценкой
Б1.В.10 Основы научных исследований		+															экзамен
Б1.О.02 Философия		+															экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+											зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+							
<b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>																	
	Семестры																

Дисциплины (модули), практики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Форма промеж. аттестации
	Семестры														
Б1.В.ДВ.12.02 Спортивные секции	+	+	+	+	+	+									зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+									зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет
Б1.В.ДВ.12.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)	+	+	+	+	+	+									зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет
Б1.О.09 Физическая культура и спорт				+		+									зачет, зачет
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+									зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+					
<b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>															
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	+														зачет

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																		зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																		
<b>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>																		
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Б1.О.28 Экономическая теория	+																	экзамен
Б1.О.35 Теория государственного управления			+															экзамен
Б1.О.29 Экономическая география и регионалистика мира			+															зачет
Б1.О.30 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС				+														зачет
Б1.О.31 Экономика мирохозяйственных связей					+													зачет
Б1.О.32 Экономика таможенного дела					+													экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																		зачет с оценкой

Б1.О.08 Экономическая безопасность										+							зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+						
<b>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>																	
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Б1.В.11 Правоведение			+														экзамен
Б1.О.36 Этика и этикет государственного и муниципального служащего			+														зачет
Б1.В.12 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов				+													экзамен
Б1.В.13 Выявление и расследование административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов					+												экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+											зачет с оценкой
Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+								зачет с оценкой

Б1.О.08 Экономическая безопасность										+							зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																	
<b>ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</b>																	
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	+																зачет
Б1.О.01.01 Всеобщая история	+																зачет
Б1.О.24 Психология	+																зачет с оценкой
Б1.О.23 Социология	+																экзамен
Б1.О.28 Экономическая теория	+																экзамен
Б1.О.01.02 История России		+															экзамен
Б1.О.02 Философия		+															экзамен
Б1.О.21 История таможенного дела и таможенной политики России			+														зачет
Б1.О.35 Теория государственного управления			+														экзамен
Б1.О.29 Экономическая география и регионалистика мира			+														зачет

Б1.О.36 Этика и этикет государственного и муниципального служащего					+													зачет
Б1.О.09 Физическая культура и спорт				+		+												зачет, зачет
Б1.О.04 Основы внешнеэкономической деятельности					+													зачет
Б1.О.22 Политология					+													зачет
Б1.О.30 Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС					+													зачет
Б1.О.31 Экономика мирохозяйственных связей						+												зачет
Б1.О.32 Экономика таможенного дела						+												экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								+										зачет с оценкой
Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+								зачет с оценкой
Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа													+					зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы															+			



Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика																			зачет с оценкой
<b>ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</b>																			
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
Б1.О.24 Психология	+																		зачет с оценкой
Б1.О.23 Социология	+																		экзамен
Б1.О.37 Культурология		+																	зачет
Б1.О.34 Общий и таможенный менеджмент			+	+															зачет, курсовая работа, экзамен
Б1.О.35 Теория государственного управления			+																экзамен
Б1.О.36 Этика и этикет государственного и муниципального служащего			+																зачет
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+													зачет с оценкой
Б1.О.10 Организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности								+	+										курсовая работа, зачет, экзамен
Б2.О.04(Н) Научно- исследовательская работа																		+	зачет с оценкой



отнесённых к компетенции таможенных органов																	
Б1.В.24 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств						+											зачет
Б1.В.22 Таможенные операции						+											зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Международное частное транспортное право							+										зачет
Б1.В.14 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела							+										зачет
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								+									зачет с оценкой
Б1.О.18 Таможенные платежи									+								курсовая работа, экзамен
Б1.В.21 Таможенные процедуры										+							экзамен
Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право											+						зачет
Б1.О.19 Валютное регулирование и валютный контроль												+					зачет
Б1.В.15 Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов													+				экзамен
Б2.О.02(П) Практика по получению																+	зачет с оценкой

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																	
Б1.В.17 Таможенный контроль после выпуска товаров									+								курсовая работа, экзамен
Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа																	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																	
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика																	зачет с оценкой
<b>ПК-9 - Понимает принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке</b>																	
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Б1.В.16 Грузоведение	+																экзамен
Б1.В.ДВ.11.02 История техники и технологии	+																зачет
Б1.В.ДВ.11.01 История транспорта	+																зачет
Б1.В.19 Товароведение и экспертиза в таможенном деле				+	+												курсовая работа, экзамен, экзамен
Б1.В.11 Правоведение				+													экзамен
Б1.В.12 Институты административного и таможенного права, регулирующие					+												экзамен

деятельность таможенных органов																
Б1.В.ДВ.09.02 Тара и упаковка				+												зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Технологии транспортировки и хранения товаров				+												зачет
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+										зачет с оценкой
Б1.О.10 Организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности							+	+								курсовая работа, зачет, экзамен
Б1.В.09 Моделирование транспортных потоков и систем							+									зачет
Б1.В.02 Основы логистики							+									экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Особенности доставки грузов различными видами транспорта							+									зачет
Б1.В.03 Логистика запасов и складирования								+								экзамен
Б1.В.01 Организация и техника внешнеторговых операций								+								зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Страхование технологий защиты международного бизнеса								+								зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Интеллектуальные транспортные системы										+							зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Транспортная телематика										+							зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Транспортно- экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов										+							зачет
Б1.В.04 Управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности										+							экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Управление логистическими рисками										+							зачет
Б2.О.04(Н) Научно- исследовательская работа											+						зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+						
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика											+						зачет с оценкой
<b>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>																	
Дисциплины (модули), практики	Семестры														Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Б1.О.12 Информатика		+															экзамен
Б2.О.01(У) Практика по получению						+											зачет с оценкой

первичных профессиональных умений и навыков															
Б1.О.14 Информационные таможенные технологии									+						экзамен
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+					

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>УК-1.1. Выявляет проблемные ситуации, опираясь на системный подход</p> <p>УК-1.2. Осуществляет критический анализ выявленных проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий на основе произведённого критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: умение использовать системный метод с целью выявления проблем, на основе которых вырабатывает стратегию действий для их устранения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: умение использовать системный метод с целью выявления проблем, на основе которых вырабатывает стратегию действий для их устранения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: умение использовать системный метод с целью выявления проблем, на основе которых вырабатывает стратегию действий для их устранения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: умение использовать системный метод с целью выявления проблем, на основе которых вырабатывает стратегию действий для их устранения, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>



		оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>УК-2.1. Способен осуществлять поиск необходимой информации, в том числе нормативно-правовых актов, необходимых для решения проектных задач</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблемы, которые препятствуют решению задач и достижению цели</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач оценивает имеющиеся и необходимые ресурсы с целью выбора оптимального их решения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: умение производить поиск необходимой информации в части нормативных правовых актов; выявление проблем на основе имеющихся данных с целью их дальнейшего решения и достижения поставленных целей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: умение производить поиск необходимой информации в части нормативных правовых актов; выявление проблем на основе имеющихся данных с целью их дальнейшего решения и достижения поставленных целей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: умение производить поиск необходимой информации в части нормативных правовых актов; выявление проблем на основе имеющихся данных с целью их дальнейшего решения и достижения поставленных целей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: умение производить поиск необходимой информации в части нормативных правовых актов; выявление проблем на основе имеющихся данных с целью их дальнейшего решения и достижения поставленных целей, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>УК-3.1. Способен осуществлять планирование стратегии команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Способен координировать работу всех участников команды на каждом этапе выработанной стратегии достижения цели</p> <p>УК-3.3. Организует работу, и успешно руководит командой, вырабатывая стратегию достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды планирования; координирование работы всех членов команды с учетом выработанной стратегии по достижению цели; составление стратегии работы по решению задач и достижения цели.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: виды планирования; координирование работы всех членов команды с учетом выработанной стратегии по достижению цели; составление стратегии работы по решению задач и достижения цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: виды планирования; координирование работы всех членов команды с учетом выработанной стратегии по достижению цели; составление стратегии работы по решению задач и достижения цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: виды планирования; координирование работы всех членов команды с учетом выработанной стратегии по достижению цели; составление стратегии работы по решению задач и достижения цели, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	
<b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-4.1. Обладает достаточным уровнем знаний иностранного(ых) языка(ов), применяя его(их) на практике УК-4.2. Способен составить необходимые информационные материалы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяя их впоследствии при академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.3. Способен аргументированно отстоять свою точку зрения при деловом общении, в том числе в рамках публичных выступлений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: умение применять на практике современные средства деловой связи, в том числе при коммуникации на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: умение применять на практике современные средства деловой связи, в том числе при коммуникации на иностранном языке. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: умение применять на практике современные средства деловой связи, в том числе при коммуникации на иностранном языке, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: умение применять на практике современные средства деловой связи, в том числе при коммуникации на иностранном языке, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>УК-5.1. Имеет достаточно знаний об иностранной культуре и традициях, применяет полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Изучает закономерности развития общества на основе истории для обеспечения социального и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Выявляет современные проблемы человека и общества с целью плодотворного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: умение применять имеющиеся знания об иностранной культуре с целью взаимодействия в повседневной жизни и в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: умение применять имеющиеся знания об иностранной культуре с целью взаимодействия в повседневной жизни и в рамках профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: умение применять имеющиеся знания об иностранной культуре с целью взаимодействия в повседневной жизни и в рамках профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: умение применять имеющиеся знания об иностранной культуре с целью взаимодействия в повседневной жизни и в рамках профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>УК-6.1. Обладает способностью выстраивать приоритеты собственной деятельности с целью планомерного решения задач и достижения целей</p> <p>УК-6.2. Стремится к реализации поставленных задач и целей в профессиональной деятельности в рамках установленных сроков</p> <p>УК-6.3. Выявляет проблемы собственной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: расстановка приоритетов собственной деятельности с целью реализации поставленных задач в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: расстановка приоритетов собственной деятельности с целью реализации поставленных задач в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: расстановка приоритетов собственной деятельности с целью реализации поставленных задач в различных областях жизнедеятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: расстановка приоритетов собственной деятельности с целью реализации поставленных задач в различных областях жизнедеятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>УК-7.1. Имеет достаточно знаний о ценностях и функциях физической культуры и спорта</p> <p>УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, принимая их как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Интересуется правильностью выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания</p> <p>укрепление здоровья,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания</p> <p>укрепление здоровья, профилактику</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания</p> <p>укрепление здоровья, профилактику</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания</p> <p>укрепление здоровья, профилактику профессиональных</p>

	<p>профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умение применять систему знаний, практических умений навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; умение выполнять индивидуально</p>	<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умение применять систему знаний, практических умений навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; умение выполнять индивидуально подобранные</p>	<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умение применять систему знаний, практических умений навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; умение выполнять индивидуально подобранные</p>	<p>заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; умение применять систему знаний, практических умений навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; умение выполнять индивидуально подобранные комплексы</p>
--	--	---	---	--

	<p>подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни; владение навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых</p>	<p>комплексы оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни; владение навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях.</p>	<p>комплексы оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни; владение навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях, но</p>	<p>оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни; владение навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях, свободно оперирует</p>
--	---	---	--	--



	спортивных соревнованиях.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
<b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-8.1. Имеет достаточно знаний о безопасных условиях жизнедеятельности и сохранении природной среды УК-8.2. Выявляет угрозу, и предупреждает возникновение чрезвычайных ситуаций для жизни человека и общества в целом УК-8.3. Стремится создать, и поддерживает созданные безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; умение	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; умение применять методы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; умение применять методы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; умение применять методы обеспечения

	применять методы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; умение демонстрировать приемы и методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; умение демонстрировать приемы и методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; умение демонстрировать приемы и методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	безопасных условий жизнедеятельности на производстве; умение демонстрировать приемы и методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-9.1. Проводит анализ экономического положения в современном мире с целью формирования собственной позиции в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: оценка современного

<p>УК-9.2. Способен объективно оценивать имеющиеся данные с целью их дальнейшей обработки и совершенствования для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-9.3. Ориентируется в базовых экономических законах и свободно применяет их в своей деятельности</p>	<p>следующих знаний: оценка современного экономического положения в зависимости от имеющихся данных с целью формирования позиции в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>оценка современного экономического положения в зависимости от имеющихся данных с целью формирования позиции в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>оценка современного экономического положения в зависимости от имеющихся данных с целью формирования позиции в различных областях жизнедеятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>экономического положения в зависимости от имеющихся данных с целью формирования позиции в различных областях жизнедеятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>				
<p><b>Индикаторы достижения компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p>УК-10.1. Соблюдает этические нормы поведения в процессе взаимодействия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: формирование</p>

<p>УК-10.2. Формирует твердую позицию в вопросах неправомерного поведения во всех сферах жизнедеятельности УК-10.3. Способен нести всю ответственность, возникающую в случае неправомерного поведения</p>	<p>следующих знаний: формирование позиции во всех сферах жизнедеятельности на основе этических норм поведения; готовность нести ответственность за принятые решения и совершенные деяния.</p>	<p>формирование позиции во всех сферах жизнедеятельности на основе этических норм поведения; готовность нести ответственность за принятые решения и совершенные деяния. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>формирование позиции во всех сферах жизнедеятельности на основе этических норм поведения; готовность нести ответственность за принятые решения и совершенные деяния, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>позиции во всех сферах жизнедеятельности на основе этических норм поведения; готовность нести ответственность за принятые решения и совершенные деяния, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</b></p>				
<p><b>Индикаторы достижения компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>

<p>ОПК-1.1. Имеет необходимые знания в сфере экономики и управления</p> <p>ОПК-1.2. Способен производить анализ современного положения экономик России и всего мира, оценивать их потенциал, а также прогнозировать их развитие в том или ином направлении</p> <p>ОПК-1.3. Способен выбрать и оценить необходимые экономические методы в рамках принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: навыки анализа современного положения экономики России, оценки ее потенциала, прогнозируя ее развитие в различных направлениях; умение принимать и обосновывать решения организационно-управленческого характера в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: навыки анализа современного положения экономики России, оценки ее потенциала, прогнозируя ее развитие в различных направлениях; умение принимать и обосновывать решения организационно-управленческого характера в сфере своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: навыки анализа современного положения экономики России, оценки ее потенциала, прогнозируя ее развитие в различных направлениях; умение принимать и обосновывать решения организационно-управленческого характера в сфере своей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: навыки анализа современного положения экономики России, оценки ее потенциала, прогнозируя ее развитие в различных направлениях; умение принимать и обосновывать решения организационно-управленческого характера в сфере своей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
---	---	---	--	--

		переносе на новые ситуации.		
<b>ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-3.1. Способен принимать решения в профессиональной деятельности и готов нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения ОПК-3.2. Знает виды управленческих решений и факторы, влияющие на качество управленческих решений ОПК-3.3. Использует алгоритмы принятия управленческих решений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: умение принимать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях с своей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: умение принимать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях с своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: умение принимать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях с своей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: умение принимать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях с своей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>ПК-1 - Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>ПК-1.1. Имеет необходимые знания для осуществления контроля в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Ориентируется в таможенном законодательстве ЕАЭС и законодательстве Российской Федерации о таможенном регулировании</p> <p>ПК-1.3. Обладает достаточным уровнем знаний в области совершения таможенных операций участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядок осуществления контроля в сфере профессиональной деятельности; умение разбираться в нормативном правовом регулировании ЕАЭС и Российской Федерации в части таможенного регулирования; по особенностям и порядку совершения таможенных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядок осуществления контроля в сфере профессиональной деятельности; умение разбираться в нормативном правовом регулировании ЕАЭС и Российской Федерации в части таможенного регулирования; по особенностям и порядку совершения таможенных операций в сфере таможенного дела.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядок осуществления контроля в сфере профессиональной деятельности; умение разбираться в нормативном правовом регулировании ЕАЭС и Российской Федерации в части таможенного регулирования; по особенностям и порядку совершения таможенных операций в сфере таможенного дела, но</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядок осуществления контроля в сфере профессиональной деятельности; умение разбираться в нормативном правовом регулировании ЕАЭС и Российской Федерации в части таможенного регулирования; по особенностям и порядку совершения таможенных операций в сфере таможенного дела, свободно оперирует</p>

	операций в сфере таможенного дела.	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
<b>ПК-9 - Понимает принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта</p> <p>ПК-9.2. Обладает знаниями по определению вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров</p> <p>ПК-9.3. Способен на основе анализа дать прогнозы по примерным срокам хранения и</p>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: в части нормативного правового регулирования при перевозках грузов различными видами транспорта, а также	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: в части нормативного правового регулирования при перевозках грузов различными видами транспорта, а также по определению вида	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: в части нормативного правового регулирования при перевозках грузов различными видами транспорта, а также по определению вида	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: в части нормативного правового регулирования при перевозках грузов различными видами транспорта, а также по определению вида тары и упаковки,



<p>транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара</p>	<p>по определению вида тары и упаковки, необходимых при транспортировке и хранении товаров; анализ и прогноз примерных сроков хранения и транспортировки различных категорий товаров, ориентируясь на способ упаковывания, свойства товара и качество самой упаковки.</p>	<p>тары и упаковки, необходимых при транспортировке и хранении товаров; анализ и прогноз примерных сроков хранения и транспортировки различных категорий товаров, ориентируясь на способ упаковывания, свойства товара и качество самой упаковки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>тары и упаковки, необходимых при транспортировке и хранении товаров; анализ и прогноз примерных сроков хранения и транспортировки различных категорий товаров, ориентируясь на способ упаковывания, свойства товара и качество самой упаковки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>необходимых при транспортировке и хранении товаров; анализ и прогноз примерных сроков хранения и транспортировки различных категорий товаров, ориентируясь на способ упаковывания, свойства товара и качество самой упаковки, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>				
<p><b>Индикаторы достижения компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			

	2	3	4	5
<p>ОПК-6.1. Способен осуществлять подбор необходимых цифровых технологий для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-6.2. Может сформулировать основные принципы работы информационных технологий для оптимизации решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии, базирующиеся на современных принципах работы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: осуществлять подбор цифровых решений в зависимости от принципов их работы и поставленных задач; формулировать и использовать основные принципы работы информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: осуществлять подбор цифровых решений в зависимости от принципов их работы и поставленных задач; формулировать и использовать основные принципы работы информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: осуществлять подбор цифровых решений в зависимости от принципов их работы и поставленных задач; формулировать и использовать основные принципы работы информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: осуществлять подбор цифровых решений в зависимости от принципов их работы и поставленных задач; формулировать и использовать основные принципы работы информационных технологий в своей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**9.3.1. Задания для проверки достижения индикаторов**

1. Произвести анализ перечня документов и сведений, необходимых для совершения таможенных операций в соответствии с выбранной таможенной процедурой.

2. Сгруппируйте условия помещения товаров под процедуры таможенный транзит и таможенный склад на предприятии в виде технологической блок-схемы.

3. Отобразите схематично процесс прибытия товаров и транспортных средств на территорию ЕАЭС.

4. Отобразите схематично порядок действий должностных лиц таможенных органов в рамках таможенного досмотра в зоне таможенного контроля.

5. Дать характеристику условиям помещения товаров под процедуру переработки на таможенной территории, вне таможенной территории и для внутреннего потребления.

6. Отобразите схематично процесс убытия товаров и транспортных средств с территории ЕАЭС.

7. Приведите в виде схемы требования к данным по форме организации работы предприятия - Таможенный перевозчик.

8. Сгруппируйте условия помещения товаров под процедуры временный ввоз (допуск) и временный вывоз в виде технологической блок-схемы.

9. Отобразите схематично процесс уплаты таможенных платежей.

10. Сгруппируйте условия помещения товаров под процедуры реимпорт и реэкспорт в виде технологической блок-схемы.

11. Отобразите схематично процесс возникновения, прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенные процедуры (три процедуры по выбору).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом БГТУ ИМ. В.Г.ШУХОВА.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

### **а) основная литература:**

1. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие/ Р.П. Жирков, Л.Ю. Стефаниди. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2016.

2. Пансков В.Г. Таможенное дело: учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2016. – 552 с

3. Демичев А.А. Основы таможенного дела: учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 188 с. : илл. - ISBN 978-5-4383-0033-5

### **б) дополнительная литература:**

1. Афонин П.Н. Системный анализ и управление в таможенном деле, учебное пособие. - 2014.

2. Зенин Г.В. Назначение и производство таможенных экспертиз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Зенин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2013. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/npc.html>. — Загл. с экрана.

3. Старикова О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Старикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0036-6

**в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. <http://consultant.ru/> - консультант плюс - компьютерная справочно - правовая система.

2. <http://www.garant.ru/> - гарант- справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

3. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы.

4. <http://www.tamognia.ru/> - информационно- аналитический сайт по направлению "Таможня".

5. <http://customsnews.ru/> - сайт информационно-аналитического обозрения - таможенные новости.

6. <http://eurasiancommission.org/> – сайт Евразийской экономической комиссии.

7. <http://www.vch.ru> - сайт информационно-аналитического обозрения - виртуальная таможня.

8. Информационно-справочная система таможенного законодательства – «Тамдок»

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

### **11.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная лаборатория «Моделирование транспортных процессов» (УК № 4, № 102) – для лабораторных занятий и самостоятельной работы	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом). Специализированная мебель, компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Видеопроектор; экран; IP-видеокамера
2.	Кабинет курсового и дипломного проектирования (УК № 4, № 403) – для подготовки и выполнения курсовой работы	Письменные столы, персональные компьютеры
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 11.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.