

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
«17» 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Павленко В.И.  
  
«15» 2020г.

**Рабочая программа практики**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки (специальность):  
**18.04.01 «Химическая технология»**

Образовательная программа  
**Химическая технология стекла и керамики**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

**Химико-технологический институт**

**Кафедра технологии стекла и керамики**

Белгород 2020

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 18.04.01 "Химическая технология" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1494

- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители) к.т.н., доцент  Дороганов В.А

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Технологии стекла и керамики

Заведующий кафедрой  Е.И. Евтушенко

« 13 » мая 2020 г. протокол № 9.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии стекла и керамики

Заведующий кафедрой  Е.И. Евтушенко

« 13 » мая 2020 г. протокол № 9.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ХТИ

« 15 » мая 2020 г., протокол № 9

Председатель  (Порожнюк Л. А.)

**1. Вид практики:** учебная.

**2. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**3. Способы проведения практики:** стационарная.

**4. Формы проведения практики:** Базами для проведения научно-педагогической практики по данной магистерской программе являются кафедры Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, в первую очередь кафедры «Технологии стекла и керамики», «Технологии цемента и композиционных материалов».

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общекультурные		
1	ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения практики обучающийся должен <b>Знать:</b> основные методики реализации творческого потенциала при проведении различных видов занятий. <b>Уметь:</b> использовать методики проведения различных видов занятий; применять современные методы и средства оценки творческого потенциала студентов. <b>Владеть:</b> методами поиска необходимой для реализации творческого потенциала информации, методами подготовки к самореализации в учебном процессе.
Профессиональные		
2	ПК-3 Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	В результате освоения практики обучающийся должен <b>Знать:</b> виды современных приборов и методов для реализации учебного процесса. <b>Уметь:</b> организовывать проведение экспериментов и испытаний при реализации учебного процесса, проводить анализ и обработку полученных результатов при проведении научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> навыками разработки методических материалов по учебным дисциплинам с использованием современных методов и приборов при проведения лабораторных и практических занятий.

## 6. Место практики в структуре образовательной программы.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении данной дисциплины:

- философия развития науки и техники;
- инженерная психология и педагогика;
- современные проблемы науки и практики в химической технологии;
- современные методы исследования конденсированных систем.

Для успешного прохождения научно-педагогической практики студент должен обладать способностью и готовностью к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных практикумов и готовностью к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Подготовка развернутого план проведения занятий (лекции, практических или лабораторных занятий), по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта.
		Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной тематикой
2.	Проверочный этап	Подготовка и проведение занятий
		Участие в проверке и оценке работ студентов по лабораторным или практическим занятиям
3	Завершающий этап	Подготовка отчета по практике

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. В отчет включаются разработанные в период практики материалы (мультимедийные презентации, контрольно-измерительные материалы и др.). Оценка по практике в виде зачета с оценкой выставляется руководителем практики (приложение).

Оценка «отлично» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) Основная литература:

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика : учеб. пособие. СПб. : ПИТЕР, 2008. 300 с.
2. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс]: сборник трудов по итогам Международной научной конференции Волгоград, 8–9 октября 2013 г./ И.Н. Аллагулова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013. 275 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40749>.

б) Дополнительная литература:

1. Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржуев А.В. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2010. 343 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36602>.
2. Трайнев В. А., Трайнев И. В. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика). М. : Дашков и К, 2007. 280 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова, [www.  
http://ntb.bstu.ru/](http://ntb.bstu.ru/)
3. Национальная педагогическая энциклопедия, [www.didacts.ru](http://www.didacts.ru)

## **10. Перечень информационных технологий**

Для проведения научно-педагогической практики используется специализированное программное обеспечение для визуализации представляемой информации (Microsoft Office PowerPoint, Windows Media и др.).

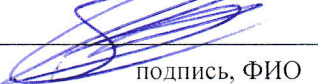
## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Научно-педагогическая практика проводится на кафедрах вуза, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрами в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерные классы, мультимедийные комплексы, учебное лабораторное оборудование).

## 12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры от «17» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Дороганов В.А.  
  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ястребинский Р.Н.  
  
подпись, ФИО

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

---

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса проходил(а) \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за работу в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата