

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 30 » 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность):

08.03.01 – Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Институт инженерно-строительный


Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

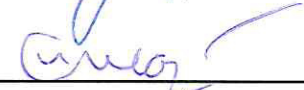
Белгород 2019


Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 08.03.01 «Строительство (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 481 от 31 мая 2017 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): к.э.н., доц.  И.В. Урсу
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

ст. преп.  М.О. Крутилова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

ст. преп.  И.С. Жариков
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

ст. преп.  А.В. Шарапова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 14 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: к.т.н. доц.  А.Е. Наумов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)


«Экспертизы и управления недвижимостью»
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: к.т.н. доц.  А.Е. Наумов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 30 » мая 2019 г.

Программа практики одобрена методической комиссией института

« 30 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н. доц.  А.Ю. Феоктистов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики¹ учебная**2. Тип практики² ознакомительная****3. Формы проведения практики³ дискретно****4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Собеседование, устный опрос
		УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
		УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач	Собеседование, устный опрос
		УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
		УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Собеседование, устный опрос
		УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Собеседование, устный опрос
		УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос
		УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных задач	Собеседование, устный опрос, дифферен-

¹ Указывается вид практики в соответствии с ФГОС ВО. Например, учебная, производственная

² Указывается тип практики в соответствии с ФГОС ВО. Например, ознакомительная практика, изыскательская практика, технологическая практика, проектная практика, исполнительская практика и др.

³ Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ний	цированный зачет
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос
	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос
	УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Собеседование, устный опрос
	УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач⁴

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ⁵
1	История (история России, всеобщая история)
2	Философия
3	Производственная исполнительная практика (6)
4	Производственная преддипломная практика (4)

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины ⁶
1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2	Высшая математика
3	Инженерная графика
4	Компьютерная графика
5	Экономика отрасли
6	Теоретическая механика
7	Основы гидравлики и теплотехники
8	Основы технической механики
9	Инженерная экология
10	Инженерная геология
11	Инженерная геодезия
12	Строительные материалы

⁴ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

⁵ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

⁶ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

15	Основы геотехники
16	Основы водоснабжения и водоотведения
17	Основы теплогаснабжения и вентиляции
18	Основы электротехники и электроснабжения
19	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
20	Средства механизации строительства
21	Технологические процессы в строительстве
22	Основы организации производства
23	Производственная исполнительная практика (6)
24	Производственная преддипломная практика (4)

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Общая продолжительность практики 1 неделя 2 дня.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики ⁷	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов ⁸
1.	Подготовительный этап (графическое изображение аналитической информации; общие принципы построения расчетных листов в табличных редакторах; способы ввода информации в листе табличного редактора)	<p>Построение нескольких графиков в общих осях координат. Составление таблиц попарных сравнений, проверка согласованности суждений.</p> <p>Выполнение картографического задания.</p>
2.	Исследовательский этап	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации характеристик объектов жилой недвижимости, полученных по таким критериям их оценки как этажность здания, материал стен, степень изношенности, наличие парковки, благоустроенность территории; мероприятия по выявлению достоинств и недостатков совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.</p> <p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации характеристик объектов нежилой недвижимости, полученных по таким критериям их оценки как размер нежилого объекта, этажность здания, назначение нежилого объекта, техническое состояние объекта, наличие парковки, режим работы объекта; мероприятия по выявлению достоинств и недостатков совокупности объектов</p>

⁷ Указываются разделы (этапы) практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

⁸ К видам работ могут быть отнесены:

– по учебной практике: ознакомительные лекции, ознакомительные экскурсии, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

– по производственной практике: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

		нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации данных о состоянии транспортной инфраструктуры рассматриваемого квадрата.
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации данных о состоянии экологической ситуации в рассматриваемом квадрате.
3.	Подготовка отчета по практике	Мероприятия, по общей оценке, рассматриваемого квадрата

8. Формы отчетности по практике⁹

Отчетность по практике включает выполнение отчета, содержащего картографическое задание.

Картографическое задание.

Цель задания: приобретение практических навыков по исследованию состояния объектов недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города.

В рамках исследования объектов недвижимости необходимо:

1. Охарактеризовать объекты жилой недвижимости по таким критериям их оценки как этажность здания, материал стен, степень изношенности, наличие парковки, благоустроенность территории; выявить достоинства и недостатки совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

2. Охарактеризовать объекты нежилой недвижимости по таким критериям их оценки как размер нежилого объекта, этажность здания, назначение нежилого объекта, техническое состояние объекта, наличие парковки, режим работы объекта; выявить достоинства и недостатки совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

3. Охарактеризовать состояние транспортной инфраструктуры рассматриваемого квадрата.

4. Описать состояние экологической ситуации в рассматриваемом квадрате.

5. Сделать выводы, включающие общую оценку рассматриваемого района.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы картографического задания, план города. Практическое задание – это исследование состояния объектов недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города.

Оформление отчета об ознакомительной практике, включающего картографическое задание. Отчет предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих подготовленный отчет, включающий картографическое задание. Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание, включающее четыре основных раздела. Названия разделов отчета и их удельная трудоемкость должны быть примерно следующими, %:

1. Задание на практику5

2. Характеристики и описание объектов недвижимости60

2.1.Общая характеристика объектов жилой недвижимости.

⁹ Указываются формы отчетности по итогам практики (требования по подготовке и защите отчета)

2.1.1. Описание достоинств совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

2.1.2. Описание недостатков совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

2.2. Общая характеристика объектов нежилой недвижимости

2.2.1. Описание достоинств совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

2.2.2. Описание недостатков совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

3. Описание исследуемого района30

3.1. Транспортная инфраструктура.

3.2. Экологическая ситуация.

4. Выводы, включающие общую оценку рассматриваемого района5

Выполнение отчета, включающего картографическое задание, должно сопровождаться необходимыми расчетами, т.е. все основные моменты процесса исследования состояния объектов недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических и практических положений. Срок сдачи отчета определяется преподавателем.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ¹⁰

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	дифференцированный зачет
УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	дифференцированный зачет
УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач	дифференцированный зачет
УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	дифференцированный зачет
УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	дифференцированный зачет
УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	дифференцированный зачет
УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	дифференцированный зачет

¹⁰ Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

2. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	дифференцированный зачет
УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	дифференцированный зачет
УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	дифференцированный зачет

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)
для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный этап (графическое изображение аналитической информации; общие принципы построения расчетных листов в табличных редакторах; способы ввода информации в листе табличного редактора)	Построение нескольких графиков в общих осях координат. Составление таблиц попарных сравнений, проверка согласованности суждений. Выполнение картографического задания.
2	Исследовательский этап	<p>Охарактеризовать объекты жилой недвижимости по таким критериям их оценки как этажность здания, материал стен, степень изношенности, наличие парковки, благоустроенность территории; выявить достоинства и недостатки совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.</p> <p>Охарактеризовать объекты нежилой недвижимости по таким критериям их оценки как размер нежилого объекта, этажность здания, назначение нежилого объекта, техническое состояние объекта, наличие парковки, режим работы объекта; выявить достоинства и недостатки совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.</p> <p>Охарактеризовать состояние транспортной инфраструкту-</p>

		ры рассматриваемого квадрата. Описать состояние экологической ситуации в рассматриваемом квадрате.
3	Подготовка отчета по практике	Сделать выводы, включающие общую оценку рассматриваемого района.

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Полнота выполнения картографического задания
	Раскрытие представленным к оценке материалом темы картографического задания, формулирование выводов
Умения	Объем выполнения практической части, формулирование выводов
Владение	Оформление отчета в соответствии с принятыми требованиями к работам подобного рода

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Полнота выполнения картографического задания	Картографическое задание выполнено не полностью.	Картографическое задание выполнено полностью.	Картографическое задание выполнено полностью.	Картографическое задание выполнено полностью.
Раскрытие представленным к оценке материалом темы картографического задания, формулирование выводов	Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему картографического задания.	Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания.	Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания.	Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему картографического задания.

Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Объем выполнения практической части, формулирование выводов	Практическая часть не выполнена в полном объеме.	Практическая часть выполнена в полном объеме с незначительными ошибками.	Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой части интегрального расчета получены правильные ответы	Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой части интегрального расчета получены правильные данные
	Студентом не сформулированы выводы	Студентом сформулированы частич-	Студентом сформулированы	Студентом сформулированы полные, обоснованные

	ды.	ные выводы.	выводы.	ванные и аргументированные выводы.
--	-----	-------------	---------	------------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Оформление отчета в соответствии с принятыми требованиями к работам подобного рода	Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям.	Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям.	Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям.	Оформление отчета полностью соответствует предъявляемым требованиям.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

а) основная литература

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 395 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баркалов С.А., Моисеев С.И., Порядина В.Л.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55007.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каталевский Д.Ю. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51043.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Урсу И.В., Наумов А.Е., Стрекозова Л.В., Шарапова А.В. Методические указания к прохождению ознакомительной практики для студентов очной и заочной форм обучения направления 08.03.01 «Строительство» профилей подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью», «Информационно-строительный инжиниринг» [Электронный ресурс] / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экспертизы и упр. недвижимостью; сост. И. В. Урсу [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): табл., рис. - Загл. с титул. экрана. - 30.00 р. Э.Р. N 5683.

б) дополнительная литература

5. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Имитационное моделирование» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Сара-

тов: Вузовское образование, 2015. — 35 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27380.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Фомин В.Г. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 87 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76483.html>. — ЭБС «IPRbooks».

в) Интернет-ресурсы:

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

9. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова. — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система. — Режим доступа: «Лань» <http://e.lanbook.com>.

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

10.2. Материально-техническая база

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.3. Перечень программного обеспечения

В процессе прохождения практики используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2013 (договор №31401445414 от 25.09.2014).

• 11. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹⁰

Программа практики утверждена на 2020 /2021 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями¹¹

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» мар 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (Наумов А.Е.)


подпись, ФИО

Директор института _____ (Уваров В.А.)


подпись, ФИО

¹⁰ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

¹¹ Нужно подчеркнуть