

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
/ Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
« 26 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
В.А. Уваров
« 26 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность):

08.03.01 – Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт инженерно-строительный

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2020


Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 08.03.01 «Строительство», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.03.12 №201
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2015 году.

Составитель (составители): ст. преп.  (А.В. Шарапова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 25 » 05 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (А.Е. Наумов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » 05 2020 г., протокол № 10

Председатель к.т.н., доц.  (А.Ю. Феоктистов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики – *ознакомительная*.

2. Тип практики – *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*.

3. Способы проведения практики – *стационарная*.

4. Формы проведения практики – *на выбранном на плане города квадрате*.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№ п/п	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики объектов жилой и нежилой недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- исследовать состояние объектов жилой недвижимости по таким критериям их оценки как этажность здания, материал стен, степень изношенности, наличие парковки, благоустроенность территории, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города;- выявить достоинства и недостатки совокупности объектов жилой недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города;- исследовать состояние объектов нежилой недвижимости по таким критериям их оценки как размер нежилого объекта, этажность здания, назначение нежилого объекта, техническое состояние объекта, наличие парковки, режим работы, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города;- выявить достоинства и недостатки совокупности объектов нежилой недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа состояния транспортной инфраструктуры выбранного квадрата на плане города;- навыками анализа состояния экологической ситуации выбранного квадрата на плане города.
Общепрофессиональные			

1	ОПК-4	Владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - технологию работы в той или иной компьютерной среде (WORD, Excel, Access). Уметь: - проводить системный анализ процессов и явлений окружающей действительности. Владеть: - практическими навыками создания бумажных копий графических материалов и ввода графических материалов с бумажных носителей в компьютер (векторизация).
Профессиональные			
1	ПК-22	Способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - теоретические, методические и практические аспекты повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - способы и проблемы привлечения инвестиций в строительство объектов различного назначения и жилищно-коммунального хозяйства. Уметь: - оценить инвестиционную привлекательность объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях хозяйствования. Владеть: - практическими навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

6. Место практики в структуре образовательной программы.

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Математика
2	Информатика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика строительства

7. Структура и содержание практики Ознакомительная практика Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап (графическое изображение аналитической информации; общие принципы построения расчетных листов в табличных редакторах; способы ввода информации в листе табличного редактора)	Построение нескольких графиков в общих осях координат. Составление таблиц попарных сравнений, проверка согласованности суждений.
		Выполнение картографического задания.
2.	Исследовательский этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации характеристик объектов жилой недвижимости, полученных по таким критериям их оценки как этажность здания, материал стен, степень изношенности, наличие парковки, благоустроенность территории; мероприятия по выявлению достоинств и недостатков совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации характеристик объектов нежилой недвижимости, полученных по таким критериям их оценки как размер нежилого объекта, этажность здания, назначение нежилого объекта, техническое состояние объекта, наличие парковки, режим работы объекта; мероприятия по выявлению достоинств и недостатков совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации данных о состоянии транспортной инфраструктуры рассматриваемого квадрата.
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации данных о состоянии экологической ситуации в рассматриваемом квадрате.
3.	Подготовка отчета по практике	Мероприятия по общей оценке рассматриваемого квадрата

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения отчета, включающего картографическое задание.

Картографическое задание.

Цель задания: приобретение практических навыков по исследованию состояния объектов недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города.

В рамках исследования объектов недвижимости необходимо:

1. Охарактеризовать объекты жилой недвижимости по таким критериям их оценки как этажность здания, материал стен, степень изношенности, наличие парковки,

благоустроенность территории; выявить достоинства и недостатки совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

2. Охарактеризовать объекты нежилой недвижимости по таким критериям их оценки как размер нежилого объекта, этажность здания, назначение нежилого объекта, техническое состояние объекта, наличие парковки, режим работы объекта; выявить достоинства и недостатки совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.

3. Охарактеризовать состояние транспортной инфраструктуры рассматриваемого квадрата.

4. Описать состояние экологической ситуации в рассматриваемом квадрате.

5. Сделать выводы, включающие общую оценку рассматриваемого района.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы картографического задания, план города. Практическое задание – это исследование состояния объектов недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата на плане города.

Оформление отчета об ознакомительной практике, включающего картографическое задание. Отчет предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих подготовленный отчет, включающий картографическое задание. Отчет должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание, включающее четыре основных раздела. Названия разделов отчета и их удельная трудоемкость должны быть примерно следующими, %:

1.	Задание на практику	5
2.	Характеристики и описание объектов недвижимости	60
2.1.	Общая характеристика объектов жилой недвижимости.	
2.1.1.	Описание достоинств совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.	
2.1.2.	Описание недостатков совокупности объектов жилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.	
2.2.	Общая характеристика объектов нежилой недвижимости	
2.2.1.	Описание достоинств совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.	
2.2.2.	Описание недостатков совокупности объектов нежилой недвижимости в рассматриваемом квадрате.	
3.	Описание исследуемого района	30
3.1.	Транспортная инфраструктура.	
3.2.	Экологическая ситуация.	
4.	Выводы, включающие общую оценку рассматриваемого района	5

Выполнение отчета, включающего картографическое задание, должно сопровождаться необходимыми расчетами, т.е. все основные моменты процесса исследования состояния объектов недвижимости, расположенных на территории (внутри) и на границах выбранного квадрата должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических и практических положений. Срок сдачи отчета определяется преподавателем.

Критерии оценивания отчета по ознакомительной практике, включающего картографическое задание.

Оценка	Критерии оценивания
5	Картографическое задание выполнено полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему картографического задания, в работе сформулированы значимые выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой части интегрального расчета получены правильные данные и студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление отчета полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Картографическое задание выполнено полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой части интегрального расчета получены правильные ответы и студентом сформулированы выводы. Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Картографическое задание выполнено полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме с незначительными ошибками и студентом сформулированы выводы. Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Картографическое задание выполнено не полностью. Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему картографического задания, в работе не сформулированы выводы. Практическая часть не выполнена в полном объеме, не сформулированы выводы. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям.

К отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта или на группу студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после прохождения ознакомительной практики в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится в форме сдачи отчета о прохождении практики, включающего картографическое задание.

Дифференцированный зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Критерии оценивания дифференцированного зачета.

Оценка	Критерии оценивания
5	Картографическое задание выполнено полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему картографического задания, в работе сформулированы значимые выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой части интегрального расчета получены правильные данные и студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление отчета полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Картографическое задание выполнено полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы адекватные выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой части интегрального расчета получены правильные ответы и студентом сформулированы вы-

Оценка	Критерии оценивания
	воды. Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Картографическое задание выполнено полностью. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал раскрывает тему задания, в работе сформулированы выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме с незначительными ошибками и студентом сформулированы выводы. Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Картографическое задание выполнено не полностью. Теоретическое задание не соответствует теме, представленный материал не раскрывает тему картографического задания, в работе не сформулированы выводы. Практическая часть не выполнена в полном объеме, не сформулированы выводы. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 395 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баркалов С.А., Моисеев С.И., Порядина В.Л.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55007.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каталевский Д.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2015. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51043.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Методические указания к прохождению ознакомительной практики для студентов очной формы обучения направления бакалавриата 270800 - Строительство профиля подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» [Электронный ресурс] / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экспертизы и упр. недвижимостью; сост.: Л. В. Стрекозова, А. В. Шаропова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.): Б. ц.

б) дополнительная литература

5. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Имитационное моделирование» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 35 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27380.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые дан-

ные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Фомин В.Г. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомин В.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76483.html>. — ЭБС «IPRbooks».

в) Интернет-ресурсы:

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

9. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова. – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: «Лань» <http://e.lanbook.com>.

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

10. Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2013 (договор №31401445414 от 25.09.2014).

11. Материально-техническое обеспечение практики

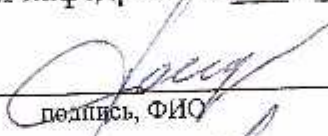
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Утверждение программы практик


Программа практик без изменений утверждена на 20²¹/20²² учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «18» мая 20²¹г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) _____ курса проходил(а) _____ практику

в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.