

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Ярмоленко  
« 25 »  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 »  2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Бухгалтерский учет и налогообложение хозяйствующих субъектов

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: д-р. экон.наук, профессор Л.В. Усатова (Л.В. Усатова)  
канд. экон.наук, доцент Т.А. Брянцева (Т.А. Брянцева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 12 » мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: канд. экон.наук, доцент Е.В. Арская (Е.В. Арская)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой: канд. экон.наук, доцент Е.В. Арская (Е.В. Арская)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель Л.И. Журавлева (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

**1. Вид практики** Учебная

**2. Тип практики** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**3. Формы проведения практики** дискретно.

**4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>Знания:</b> теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований; современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований. <b>Умения:</b> умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты. <b>Владения (навыки):</b> практическими навыками выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета

	<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.2</b> Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знания:</b> современных информационных систем и технологий, их функциональных особенностей и принципов работы. <b>Умения:</b> поиска, обработки и анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем. <b>Владения (навыки):</b> практическими навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач</p>
--	---	--	---

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ОПК-3.** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Финансовый учёт (продвинутый уровень)
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Международные стандарты финансовой отчётности (продвинутый уровень)
4.	Производственная научно-исследовательская работа

**2. Компетенция ОПК-5.** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Современные технологии автоматизированной обработки информации
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных технологий

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 17 недель.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап.	Определение понятия и сущности научно-исследовательской работы
		Формулировка цели, задач и содержания научно-исследовательской работы.
		Изучение теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований в части ведения бухгалтерского учета
		Изучение современного методического инструментария поиска, сбора, обработки и анализа данных.
		Рассмотрение основных этапов выполнения научного исследования
2.	Основной этап.	Составление индивидуального плана НИР
		Выбор и обоснование темы НИР
		Обзор литературных источников. Составление библиографического списка по теме
		Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу
3.	Отчетный этап.	Подготовка и оформление отчета о выполнении учебной научно-исследовательской работы

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет о выполнении учебной научно-исследовательской работы в семестре.

Результатом учебной научно-исследовательской работы является выполнение научно-исследовательских направлений на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в части ведения бухгалтерского учета.

Структурно в отчет о выполнении учебной научно-исследовательской работы в семестре включаются: титульный лист, индивидуальный план учебной научной исследовательской работы, оглавление, введение, основная часть - обоснование темы научного исследования, заключение и приложения.

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по

правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1. Компетенция ОПК-3** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<i>устный опрос, дифференцированный зачет.</i>

**2. Компетенция ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач	<i>устный опрос, дифференцированный зачет.</i>

### **9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный этап	Понятие научно-исследовательской работы
		Цели и задачи научно-исследовательской работы.
		Основное содержание научно-исследовательской работы
		Принципы планирования НИР
		Формы организации НИР
		Порядок выполнения научно-исследовательской работы
		Основные этапы НИР
		Требования, предъявляемые к оформлению результатов НИР
2	Основной этап	Что собой представляет индивидуальный план НИР?
		Структура и требования к содержанию и оформлению индивидуального плана НИР
		Сроки НИР
		Обоснуйте выбор темы Вашей НИР
		Актуальность проводимого исследования
		Значимость проводимого исследования для теории и практики

		бухгалтерского учета
		Объект и предмет проводимого исследования
		Какие Вами рассмотрены литературные источники по исследуемой проблеме?
		Правила оформления библиографических ссылок
		Проведите критическую оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу
3	Отчетный этап	Соблюдение сроков учебной научно-исследовательской работы
		Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию
		Соответствие отчета требованиям Методических указаний по оформлению
		Соответствие структуры отчета предъявляемым требованиям
		Соответствие содержания отчета целям и задачам практики
		Актуальность и практическая значимость используемых источников

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
Знания	Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований
	Знание современного методического инструментария сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
	Полнота освоенных умений формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
	Четкость представления и интерпретации умения формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты

Владения (навыки)	Практические навыки выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета
Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач <u>устный</u>	
Знания	Знание современных информационных систем и технологий, их функциональных особенностей и принципов работы.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение поиска, обработки и анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем.
	Полнота освоенных умений поиска, обработки и анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем
	Четкость представления и интерпретации умения поиска, обработки и анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем
Владения (навыки)	Практические навыки использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике				
Знание теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Не знает теоретических основ выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований, но допускает неточности формулировок	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований	Знает теоретические основы выполнения, оформления и представления научных исследований, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание современного методического инструментария	Не знает современного методического инструментария	Знает современный методический инструментарий	Знает современный методический инструментарий	Знает и может самостоятельно применять современный



сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований, но допускает неточности	сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований	методический инструментарий сбора, анализа и обобщения данных и критической оценки выполненных исследований
Объем освоенного материала	Не знает значительной части основного материала	Знает только основной материал, не усвоил его детали	Знает материал в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач устный				
Знание современных информационных систем и технологий, их функциональных особенностей и принципов работы	Не знает современных информационных систем и технологий, их функциональных особенностей и принципов работы	Знает лишь некоторые современные информационные системы и технологии	Знает современные информационные системы и технологии и их функциональные особенности	Знает современные информационные системы и технологии и их функциональные особенности, самостоятельно поясняет принцип их работы
Объем освоенного материала	Не знает значительной части основного материала	Знает только основной материал, не усвоил его детали	Знает материал в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю *Умения*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике				
Умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	Не умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	С посторонней помощью формулирует цели, задачи научно-исследовательской работы, может применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	Умеет формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты, но допускает неточности	Самостоятельно формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
Полнота освоенных умений формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	Отсутствует умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	Не самостоятельно и не в полном объеме освоил умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	Самостоятельно применяет умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты, но допускает неточности	Самостоятельно на высоком уровне применяет умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
Четкость представления и интерпретации умения формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы,	Неверно представляет и интерпретирует умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы,	Допускает неточности в представлении и интерпретации умения формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы,	В полной мере представляет и интерпретирует умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы,	На высоком уровне представляет и интерпретирует умение формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы,

применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	й работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты	й работы, применять современные инструменты сбора, анализа и обобщения данных, выполнять, оформлять и представлять их результаты
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач устный				
Умение поиска, обработки и анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем.	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	С посторонней помощью умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем, но допускает неточности	Грамотно осуществляет поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем
Полнота освоенных умений поиска, обработки и анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	Отсутствует умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	Не самостоятельно и не в полном объеме освоил умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	Самостоятельно применяет умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем, но допускает неточности	Самостоятельно на высоком уровне применяет умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем
Четкость представления и интерпретации умения поиска, обработки и	Неверно представляет и интерпретирует умение осуществлять	Допускает неточности в представлении и интерпретации умения	В полной мере представляет и интерпретирует умение осуществлять	На высоком уровне представляет и интерпретирует умение

анализа информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем	осуществлять поиск, обработку и анализ информации в области экономики и бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и систем
---	---	--	---	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения (навыки).

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике				
Практические навыки выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета	Не владеет практическими навыками выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета	Владеет практическими навыками выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета, но допускает неточности	Владеет практическими навыками выполнения научных исследований на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета	Самостоятельно осуществляет научные исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики и бухгалтерского учета
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач устный				

Практические навыки использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	Не владеет практическими навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	Владеет практическими навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач, но допускает неточности	Владеет практическими навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	В совершенстве владеет практическими навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач
---	---	---	--	---

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций: учебное пособие / Г. П. Катунин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 614 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80923.html>.

6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks».

7. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. - ЭБС «IPRbooks».

8. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.

9. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>.

10. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.
12. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL: <http://www.gks.ru>.
14. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: [сайт]. – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>.
15. Система Главбух: <http://www.1gl.ru/>
16. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>

## 10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 10.3. Перечень программного обеспечения

Для успешного прохождения практики обучающимися и написания отчета рекомендуется использовать пакет программ:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения