

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика фирмы

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939;

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель:

канд. экон. наук, доц.




(Е.А. Никитина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8


Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

« 13 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л.И. Журавлева)

1. Вид практики учебная практика

2. Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Формы проведения практики стационарно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач	Знания: основных положений фундаментальной экономической науки, касающиеся эффективной деятельности фирмы. Умения: использовать универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач. Навыки: применения методов оценки эффективности деятельности фирмы и выбора направлений повышения ее эффективности.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знания: продвинутых инструментальных методов экономического анализа. Умения: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в научных исследованиях. Навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в научных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обобщает и оценивает инновационную деятельность предприятия на основе научных исследований в экономике	Знания: теоретических основ инновационных процессов на предприятии. Умения: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Навыки: оценки инновационной деятельности предприятия на основе научных исследований в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Обобщает, анализирует, оценивает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в управлении проектами фирмы и несет за них ответственность	Знания: основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по управлению проектами. Умения: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность. Навыки: практические навыки сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач	Знания: теоретических основ и общих принципов построения моделей современных технологий управления. Умения: проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии. Навыки: использования современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач.

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы (продвинутый уровень)
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

3. Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономика инновационной деятельности
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

4. Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление проектами фирмы
2.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	Производственная научно-исследовательская работа
5.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
6.	Производственная преддипломная практика

5. Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Современные технологии автоматизированной обработки информации
2.	Реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных технологий
3.	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4.	Учебная ознакомительная практика
5.	Производственная научно-исследовательская работа
6.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
7.	Производственная преддипломная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Практика реализуется в рамках практической подготовки.

7. Содержание практики

Содержанием учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

Основной учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

Научно-исследовательская работа магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнение научно-исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

Разделы (этапы) практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу обучающихся
1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры экономики и организации производства (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)	Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
3. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре экономики и организации производства	Отчет о НИР
4. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, орга-	Отчеты, отзывы о выступлении магистрантов

низуемых кафедрой экономики и организации производства, институтом экономики и менеджмента, университетом; другими организациями.	
5. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	
6. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;	Отчеты
7. Написание статей	Одна статья в семестр
8. Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	Отзыв руководителя

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Содержание учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистранта определяется тематикой магистерской диссертации и подчинено логике ее подготовки:

- выбор темы,
- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования, сбора информации (статистической, нормативной и др.);
- обработка и анализ данных;
- интерпретация результатов проведенного исследования;
- оформление результатов исследования.

Магистранты используют научную литературу: статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является:

- утвержденное направление исследования;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранного направления;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые бу-

дуг использованы в качестве теоретической базы исследования.

8. Формы отчетности по практике

Общие требования к Отчету по практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Индивидуальное задание на учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 38.04.01 «Экономика».

Типовые задания

1. Разработать программу и календарный план научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистерской подготовкой (по теме исследования).

2. Определить библиографический перечень литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования. Для этого следует использовать следующие образовательные технологии: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями.

3. Сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научную новизну магистерского исследования на основании изучения научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов, статистической информации.

4. Уточнить теоретические аспекты магистерского исследования применительно к особенностям конкретного предприятия, являющегося субъектом исследования, и к особенностям развития аграрного сектора на современном этапе – в условиях продовольственных санкций, в связи с применением международных стандартов финансовой отчетности и т.п.

5. Составить краткую финансово-экономическую характеристику организации (группы организаций) и сравнить показатели со средними показателями по отрасли или по региону.

Примерные темы НИР:

1. Исследование уровня трудовой активности и разработка путей ее повышения с целью применения индивидуальной системы оплаты труда (на примере).

2. Исследование методов материального стимулирования с целью повышения производительности труда (на примере).

3. Совершенствование методики диагностики банкротства предприятия и ее использование при оценке эффективности инвестиционного проекта (на примере).

4. Исследование систем мотивации труда персонала промышленных предприятий и направлений ее совершенствования (на примере).

5. Исследование современных методов оценки производственно-экономического потенциала (на примере).

6. Совершенствование системы управления человеческим капиталом предприятия в современных условиях хозяйствования (на примере).

7. Исследование влияния рисков при внедрении производственных инноваций (на примере).

8. Совершенствование методики оценки эффективности инвестиционного проекта в агропромышленном секторе (на примере).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Научно-исследовательская работа (научный семинар).

Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Разделы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Требования к составлению отчета по НИР.

Отчет о НИР – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 30 страниц, также отчетом может служить опубликованная статья в периодических изданиях. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Защита отчета по научно-исследовательской работе:

– отчет предоставляется научному руководителю практики от БГТУ им. В.Г. Шухова для проверки;

– руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой научно-исследовательской работы.

– результаты прохождения научно-исследовательской работы обсуждаются на методической конференции студентов (всех программ направления), все присутствующие преподаватели и студенты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики; – дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом итогов обсуждения на конференции.

При формировании отчета по НИР следует соблюдать определенную последовательность расположения материала:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

4. Введение.

5. Основная часть.

6. Заключение.

7. Список литературы.

8. Приложения.

При оформлении отчета по НИР необходимо соблюдать следующие требования: отчет оформляется на одной стороне листа формата А4, с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - по 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм; текст готовится к распечатке на одной стороне листа на компьютере; шрифт «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал – полуторный; наименования разделов располагаются по центру строки без точки в конце и набирается прописными буквами без подчеркиваний; заголовки подразделов набираются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой) без точки в конце. После номера раздела и подраздела в тексте точка не ставится; не допускаются переносы в словах разделов и подразделов. Расстояние между заголовками и текстом должен составлять два интервала; страницы следует нумеровать арабскими цифрами; номер проставляется внизу страницы по центру в пределах рабочего поля; на титульном листе и содержании номер страницы не ставится. Указанные страницы включаются в общую нумерацию. Формулы следует выделять в отдельную строку, отделяя их от текста свободной строкой (сверху и снизу). Оформление формул производится при помощи любого редактора формул (Math Type или Microsoft Equation 3.0). Номера формул указываются арабскими цифрами в круглых скобках и имеют сквозную нумерацию; при оформлении таблиц и иллюстраций следует руководствоваться следующими правилами. Все иллюстрации (кроме таблиц) в тексте работы называются рисунками, их представляют сразу же после упоминания или на следующей странице. Выполняют рисунки с помощью компьютерной графики или в виде фотографий. Под изображением рисунка приводится слово «Рис.» с указанием после него через интервал цифры (номера) с точкой после цифры и далее (через интервал) указывается название рисунка с заглавной буквы. При этом номер и название располагаются на одной и той же строке. Перед рисунком в тексте оставляют одну свободную строку. Рисунок должен быть расположен по центру страницы. Нумерация рисунков в тексте должна быть сквозной. Цифровой материал рекомендуется помещать в тексте в виде таблиц. Каждая из них должна иметь заголовок, точно отражающий ее содержание и расположенный по центру. Помещается заголовок непосредственно над таблицей после слова Таблица, расположенного справа от таблицы (с указанием номера таблицы, без точки). Располагаются таблицы в тексте сразу после первой ссылки на них или на следующей (за первой ссылкой) странице. При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой ее частью, а над второй справа пишут «Продолжение табл.» с указанием ее номера. Допускается располагать таблицу вдоль длинной стороны листа. Если повторяющийся в разных строках таблицы текст состоит из одного слова, то после его первого написания далее допускается заменять его кавычками.

Если текст состоит из двух или более слов, то его можно заменять словами «то же», а далее заменять кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр не допускается. Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первоисточник. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать ее номер.

Приложения помещают за списком литературы в порядке упоминания их в основном тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа слова «Приложение». После слова «Приложение» должна следовать цифра, обозначающая его последовательность.

При наличии аудио - или видеоматериалов и материалов в электронном виде их носители размещают в кармане папки, в которую подшит отчет.

Графический материал может быть представлен в виде схем, рисунков, графиков и диаграмм, которые должны наглядно иллюстрировать и подтверждать основную часть работы. Графический материал может помещаться или в основном тексте, или (если он представлен в формате, большем, чем А4) выноситься в приложения к работе. Перечень графического материала устанавливается в задании на практику.

Оформление списка использованных источников должно соответствовать ГОСТу «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список должен быть пронумерован. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала. Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название, подзаголовочные сведения; выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге). Ссылки на источники и научную литературу заключают в квадратные скобки.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1 Использует универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач	дифференцированный зачет, собеседование

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа	дифференцированный зачет, собеседование

3. Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1 Обобщает и оценивает инновационную деятельность предприятия на основе научных исследований в экономике	дифференцированный зачет, собеседование

4. Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Обобщает, анализирует, оценивает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в управлении проектами фирмы и несет за них ответственность	дифференцированный зачет, собеседование

5. Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и системы поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач	дифференцированный зачет, собеседование

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Компетенции	Вопрос	
ОПК-1	1.	Перечислить документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в РФ.
	2.	Что собой представляет аналитический обзор?
	3.	Назвать рецензируемые журналы в своей предметной области.
	4.	Перечислить не менее трех журналов в своей предметной области, индексируемых SCOPUS.
	5.	Назвать не менее пяти авторитетных российских ученых в своей предметной области.
	6.	Назвать не менее трех авторитетных зарубежных ученых в своей предметной области.
ОПК-2	7.	Инновационная активность фирмы: сущность, роль в повышении эффективности деятельности фирмы, измерение.
	8.	Эффективность различных экономических систем и их взаимосвязь.
	9.	Эффективность работы служб и подразделений фирмы.
	10.	Эффективность работы экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.
ОПК-3	18.	Этапы формирования и развития теории инноваций.
	19.	Структура и основные характеристики инновационного процесса.
	20.	Структура инновационного проекта.

Компетенции	Вопрос	
	21.	Способы организации финансирования инновационной деятельности предприятия.
ОПК-4	22.	Методы анализа риска и неопределенности.
	23.	Методы снижения риска в управлении проектами.
	24.	Организация работ по анализу риска.
	25.	Планирование проекта в управлении проектами.
ОПК-5	26.	Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.
	27.	Экономические показатели, характеризующие наличие производственных ресурсов в организации.
	28.	Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации.
	29.	Оценка финансового состояния организации.

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Учебно-методических, нормативных и руководящих материалов, касающихся выполняемой учебной научно-исследовательской работы.
	Информационное обеспечение экономического объекта, его структуру.
	Методов научного исследования.
Умения	Оценивать результаты научно-исследовательских работ и готовить информацию для оформления интеллектуальной собственности.
	Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета.
	Применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике
Навыки	Самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбора методов исследования и обработки информации.
	Разработки вариантов управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.
	Исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание учебно-	Не знает учебно-	Знает учебно-	Знает учебно-	Знает термины, опре-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
методических, нормативных и руководящих материалов, касающихся выполняемой учебной научно-исследовательской работы.	методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой учебной научно-исследовательской работы.	методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой учебной научно-исследовательской работы, но допускает неточности формулировок.	методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой во время учебной научно-исследовательской работы.	деления учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой во время учебной научно-исследовательской работы, может корректно сформулировать их самостоятельно.
Информационное обеспечение экономического объекта, его структуру.	Не знает информационного обеспечения экономического объекта, его структуры.	Знает только основы информационного обеспечения экономического объекта, его структуры, не усвоил его деталей.	Знает информационное обеспечение экономического объекта, его структуры в достаточном объеме.	Обладает твердым и полным знанием информационного обеспечения экономического объекта, его структуры, владеет дополнительными знаниями.
Методов научного исследования.	Не дает ответы на большинство вопросов о методах научного исследования.	Дает неполные ответы на все вопросы о методах научного исследования.	Дает ответы на вопросы о методах научного исследования, но не все – полные.	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы о методах научного исследования.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Оценивать результаты научно-исследовательских работ и готовить информацию для оформления интеллектуальной собственности.	Оценка результатов научно-исследовательских работ и подготовка информации для оформления интеллектуальной собственности не выполнены или выполнено некачественно.	Оценка результатов научно-исследовательских работ и подготовка информации для оформления интеллектуальной собственности выполнены с незначительными ошибками в полном объеме.	Оценка результатов научно-исследовательских работ и подготовка информации для оформления интеллектуальной собственности выполнены в полном объеме.	Оценка результатов научно-исследовательских работ и подготовка информации для оформления интеллектуальной собственности выполнены в полном объеме. Обучающимся сформулированы самостоятельные выводы, выполнен анализ полученных результатов.
Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся не смог представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся с дополнительной помощью представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно представил результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационных обзоров, аналитического отчета
Применять методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике	При выполнении заданий обучающийся не смог применить методы генерирования	При выполнении заданий обучающийся с дополнительной помощью смог применить	При выполнении заданий обучающийся смог применить методы генерирования идей,	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог применить методы гене-

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
	идей, связанных с инновациями в экономике	методы генерирования идей, связанных с инновациями в экономике	связанных с инновациями в экономике	рирования идей, связанных с инновациями в экономике

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбора методов исследования и обработки информации.	Обучающийся не смог самостоятельно осуществить постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбора методов исследования и обработки информации.	Обучающийся с дополнительной помощью смог осуществить постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбора методов исследования и обработки информации.	Обучающийся смог самостоятельно осуществить постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбора методов исследования и обработки информации.	Обучающийся смог аргументированно осуществить постановку задачи исследования, формирования плана его реализации, выбора методов исследования и обработки информации.
Разработки вариантов управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	Обучающийся не смог разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	Обучающийся с дополнительной помощью смог разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	Обучающийся смог разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.	Обучающийся смог грамотно и четко разработать варианты управленческих решений с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных в сфере инновационного предпринимательства.
Исследования и организации инновационной деятельности предприятия для поиска новых решений.	При выполнении заданий обучающийся не смог выполнить исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.	При выполнении заданий обучающийся с незначительными ошибками выполнил исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.	При выполнении заданий обучающийся выполнил исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно, аргументированно и грамотно выполнила исследование и организацию инновационной деятельности предприятия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая*, утв. Государственной Думой от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред.от 31.01.2016) // Информационно-справочная поисковая система «Консультант Плюс».

2. Алферова, Л. В. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. В. Алферова, Н. М. Григорьева. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-4486-0650-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81477.html>

3. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 171 с. –URL: <https://www.iprbookshop.ru/62960.html>

4. Богомолова, ЕМ. Ценовая стратегия и тактика фирмы : учебное пособие / ЕМ. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 61 с. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109732.html> (дата обращения: 15.02.2022).

5. Брезгин, В.И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1: Рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98276>.

6. Брезгин, В.И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1: Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98277>.

7. Вопросы повышения конкурентоспособности хозяйствующих систем : монография / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. 179 с.

8. Вьюненко, Л. Ф. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Ф. Вьюненко, М. В. Михайлов, Т.Н. Первозванская ; под ред. Л. Ф. Вьюненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BEE05A5A1AB0-4A08-ADB1-70BC357B6C20/imitacionnoe-modelirovanie>

9. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406453>.

10. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0707-9. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/97409.html>

11. Исследование систем управления : учебное пособие / С. А. Гавриленко, Т. В. Гапоненко, М. П. Глызина, Н. А. Осадчая ; под редакцией К. А. Бармуты. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-7890-1683-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117807.html>

12. Конкурентоспособность предприятия в условиях импортозамещения : монография / под ред. Е.Д. Щетининой, Т.А. Дубровиной. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 172 с.

13. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441731>

14. Оплата труда персонала [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению курсовой работы для магистрантов направления 38.04.01 – Экономика профиля подготовки «Экономика фирмы» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экономики и орг. пр-ва ; сост. И. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016041414153891800000651762>

15. Ползунова, Н. Н. Исследование систем управления (диагностика) : учеб. пособие / Н. Н. Ползунова, В. Н. Краев. – Москва : Академический Проект : Трикста, 2006. – 231 с.

16. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики : монография / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.И. Селиверстова. В 2 т. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. Т. 1. – 156 с. Т. 2 – 148 с.

17. Промышленный маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Д. Щетининой. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 191 с.

18. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

19. Рудычев А. А. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для студентов экономических специальностей // Рудычев А. А., Чижова Е. Н., Гавриловская С. П., Мясоедов Р. А. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 172 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032413303318800000658544>

20. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 482 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860>

21. Самыгин, Д.Ю. Аналитика и модель устойчивости бизнеса. : монография / Самыгин Д.Ю., Шлапакова Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-3436-7. — URL:<https://book.ru/book/932008>).

22. Современные методы исследований управления предприятием: методические указания к практическим занятиям, выполнению расчетно-графического задания и самостоятельной работе для студентов направления 38.04.01 Экономика /сост.: С.П. Гавриловская. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 27 с. – URL:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018060211363978400000658784>

23. Чижова, Е.Н. Теория и экономика фирмы: учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 125 с.

24. Чижова, Е.Н. Универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы : учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018.

25. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>

26. Юшин, Г. Д. Оплата труда персонала: учебное пособие / Г. Д. Юшин, Н. Ю. Калинина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1201-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR books: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108370.html> .

10.2. Материально-техническая база

Учебная проектно-технологическая практика может проводиться как на базе университета, так и на базе предприятий и организаций. Необходимая учебная, методическая и научная литература для прохождения учебной проектно-технологической практики имеется в НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова и ЭБС. БГТУ им. В.Г. Шухова оснащен компьютерными классами с выходом в Интернет. Работает локальная сеть, обеспечивающая доступ к необходимым электронным ресурсам. Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной проектно-технологической практики используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет. Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, а также перечень оборудования и технических средств обучения представлены в таблице.

Материально-техническая база

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс для проведения занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения