

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Ярмоленко  
« 7 »  2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
  
Ю.А. Дорошенко  
« 7 »  2020 г.



**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Образовательная программа  
**Стратегический менеджмент**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: стратегического управления**

Белгород 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322;

▪ Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, программа 38.04.02-01 – Стратегический менеджмент, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: д.э.н., профессор  (М.В. Сероштан)

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

« 6 » июня 2020 г.


Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 6 » июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 28 » апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель к.э.н. доцент  (Л.И. Журавлева)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика.

## 2. ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Представляет собой вид учебных занятий, которые проводятся в форме самостоятельной работы обучающихся, включая индивидуальные домашние задания.

Учебная практика направлена на развитие у студентов магистратуры способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В результате освоения программы практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, принципы, законы, формы абстрактного мышления, теоретические основы анализа и синтеза;</li> <li>- современные направления, методы и инструменты научных исследований в области стратегического менеджмента, требования, предъявляемые к оформлению их результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения задач своей профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями развития стратегического менеджмента;</li> </ul>

			<p>- выявлять проблемы и пути их решения, использовать современные методы сбора, обработки, анализа и обобщения различных информационных ресурсов для принятия управленческих решений, формулировать и обосновывать выводы, представлять, аргументировано защищать свою точку зрения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, обобщения, оценки и интерпретации аналитических данных, необходимых для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности в типовых и нестандартных ситуациях;</p> <p>- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения различных информационных ресурсов, современными методами и технологиями стратегического анализа, необходимыми для проектирования управленческих решений и организационных структур управления.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>			
1.	ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В результате освоения программы практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы научно-исследовательской работы, ее особенности в контексте направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности;</p> <p>- источники, методы, способы, средства поиска, систематизации, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>- самостоятельно проводить эмпирические и прикладные исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>- навыками сбора, обработки, стратегического анализа и обобщения различных информационных ресурсов,</p>

			современными методами и инструментами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
--	--	--	--

## 6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который относится к вариативной части образовательной программы.

Учебная практика организуется по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов, методически и логически взаимосвязана с процессом их подготовки и защиты.

Прохождение учебной практики является логическим продолжением предшествующих учебной практике дисциплин и базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных обучающимися при их изучении:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Философские проблемы науки и техники
2.	Управленческая экономика
3.	Теория организации и организационное поведение
4.	Методы исследования в менеджменте
5.	Научно-исследовательская работа в семестре

Выполнение учебной практики необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Производственная практика
2.	Преддипломная практика
3.	Научно-исследовательская работа в семестре
4.	Государственная итоговая аттестация

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Выполняется на 1 курсе во 2 семестре. Основные виды учебной практики: самостоятельная работа (СРС), включая индивидуальное домашнее задание (ИДЗ):

Виды учебной практики	Всего	
	часов	недель
Общая трудоемкость, час	216	4
<i>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</i>	216	4
индивидуальные домашние задания	216	4

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Результатом прохождения учебной практики является подготовка научной статьи – обзорной статьи на основе критического анализа теоретического материала по исследуемой проблеме.

Разделы (этапы), содержание видов работ учебной практики и их объем следующие:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Содержание видов работ учебной практики	Объем, час.	
			Всего, СРС	Из них, ИДЗ
1.	Цели, задачи, содержание, сроки прохождения учебной практики (подготовительный этап).	Ознакомление с целями, задачами, сроками прохождения учебной практики. Разработка индивидуального плана прохождения учебной практики.	8	8
2.	Проведение самостоятельных научных исследований. Выбор, обоснование тематики, написание и подготовка к публикации научной статьи (основной этап).	Определение тематики научной статьи. Обсуждение концепции научной статьи с научным руководителем. Выбор научного журнала для публикации научной статьи. Составление библиографического списка и реферирование литературных источников по теме научного исследования. Написание научной статьи.	180	180
3.	Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики (завершающий этап).	Окончательная редакция статьи. Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики.	28	28
<b>Итого:</b>			<b>216</b>	<b>216</b>

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Текущая аттестация**

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: собеседование, библиографический список по теме научного исследования, научная статья, отчет о прохождении учебной практики.

Индивидуальные домашние задания определяются по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов (магистерских диссертаций) и индивидуальным планом прохождения учебной практики.

Краткое содержание вопросов (типовых заданий) в разрезе разделов (этапов) учебной практики:

№ п/п	Разделы ( <i>этапы</i> ) учебной практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Цели, задачи, содержание, сроки прохождения учебной практики ( <i>подготовительный этап</i> ).	<i>Собеседование.</i> Ознакомление с целями, задачами, содержанием, сроками прохождения учебной практики. <i>Индивидуальный план прохождения учебной практики:</i> разработка и согласование с научным руководителем.
2.	Проведение самостоятельных научных исследований. Выбор, обоснование тематики, написание и подготовка к публикации научной статьи ( <i>основной этап</i> ).	<i>Собеседование.</i> Определение тематики научной статьи. Обсуждение концепции научной статьи с научным руководителем. <i>Выбор научного журнала</i> в соответствии с тематикой научной статьи. Изучение параметров журнала (квартиль, импакт фактор). Изучение требований журнала к структуре, содержанию и оформлению научной статьи. <i>Составление библиографического списка</i> по теме научного исследования. Реферирование литературных источников по теме научного исследования. <i>Научная статья:</i> написание статьи с учетом требований научного журнала: - заголовок статьи; - ключевые слова; - аннотация; - основные положения; - текст статьи; - библиографический список.
3.	Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики ( <i>завершающий этап</i> ).	<i>Научная статья:</i> рецензирование и подготовка к публикации. <i>Отчет о прохождении учебной практики.</i>

## **8.2. Промежуточная аттестация. Форма отчетности. Критерии оценивания результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация включает зачет (2 семестр). Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики является отчет о прохождении учебной практики.

Структурно в отчет о прохождении учебной практики включаются: титульный лист, индивидуальный план прохождения учебной практики, оглавление, основная часть (научная статья), приложения (параметры научного журнала для опубликования научной статьи; рецензия на научную статью).

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм,

верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (вверху страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета определяется объемом научной статьи (10-16 страниц, без учета индивидуального плана прохождения учебной практики и приложений).

Критериями оценивания результатов учебной практики являются основные требования к содержанию и оформлению обзорной научной статьи, подготовленной на основе критического анализа теоретического материала по исследуемой проблеме в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- степень профессиональной подготовленности студентов магистратуры, проявившаяся в научном уровне подготовленной статьи, ее актуальности, содержании и оформлении;

- умение работать с научной литературой (оформление библиографии, полнота научного обзора, грамотность цитирования);

- владение научной терминологией, стиль изложения, аргументированность выводов и предложений.

«Зачтено» выставляется в том случае, если подготовленная по итогам прохождения учебной практики научная статья соответствует основным требованиям к ее содержанию и оформлению, имеет положительную рецензию и рекомендована к опубликованию в научном журнале.

«Не зачтено» выставляется в том случае, если подготовленная по итогам прохождения учебной практики научная статья не соответствует основным требованиям к ее содержанию и оформлению, имеет отрицательную рецензию и не рекомендована к опубликованию в научном журнале.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная литература**

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие /Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>.

2. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научной исследовательской работе. Структура и правила оформления.



3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.

4. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.

5. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О.В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.

2. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн: пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>.

3. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

## 9.3. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Правительство <http://www.government.gov.ru/>
5. Министерство финансов <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/>
7. Министерство природных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Министерство транспорта <http://www.mintrans.ru/>
9. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm/>
13. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
14. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>

15. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
16. ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru/>
17. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
18. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **9.4. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики**

При прохождении учебной практики используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При прохождении учебной практики используются лицензионные программные продукты «Консультант Плюс», «Гарант», электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы:

- электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова,
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU,
- электронно-библиотечная система IPRbooks,
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»,
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки,
- электронная библиотека НИУ БелГУ.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Научно-техническая библиотека университета, компьютерные классы, современные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.