

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института
магистратуры


И.В. Ярмоленко
« 19 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и менеджмента


Ю.А. Дорошенко
« 19 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная научно-исследовательская работа

направление подготовки:

38.04.08 Финансы и кредит



Направленность программы (профиль):

Управление финансами в организациях

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная


Институт экономики и менеджмента


Кафедра финансового менеджмента

Белгород - 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 991;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р. экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)


Составитель:  канд.экон. наук, доц., Лычева И.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
финансового менеджмента

« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
финансового менеджмента

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. Вид практики учебная научно-исследовательская работа

2. Тип практики научно-исследовательская работа

3. Формы проведения практики стационарно

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2. Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	Знания: основных положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений. Умения: использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений. Навыки: применения современных методов в области принятия финансовых отношений
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Знания: инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций Умения: использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций Навыки: владения методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Знания: основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по управлению проектами. Умения: исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность. Навыки: практические навыки сбора исходной информации для проведения количественного и качественного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
		анализа эффективности проекта
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: теоретических основ и общих принципов построения моделей современных технологий управления. Умения: проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии. Навыки: использования современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач.

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Финансовое консультирование в менеджменте
2	Финансовые рынки
3	Учебная научно-исследовательская работа
4	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
5	Учебная ознакомительная практика
6	Производственная научно-исследовательская работа

2. Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Финансовый анализ
2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
3	Учебная ознакомительная практика
4	Производственная научно-исследовательская работа

3. Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Стадия	Наименование дисциплины
1	Управление проектами фирмы
2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
3	Учебная ознакомительная практика
4	Производственная научно-исследовательская работа

4. Компетенция ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Стадия	Наименование дисциплины
1	Исследование систем управления
2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
3	Учебная ознакомительная практика
4	Производственная научно-исследовательская работа

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	2	106
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	4	2	2
лекции			
лабораторные			
практические	4	2	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации			
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	104		104
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание			
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	104		104
Форма промежуточная аттестация (диф. зачет)	Диф.зачет		Диф.зачет

7.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержанием учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является выполнение

задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

Основной учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

Научно-исследовательская работа магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнение научно-исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

Разделы (этапы) практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу обучающихся
<p>1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)</p>
<p>2. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры экономики и организации производства (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)</p>	<p>Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении</p>
<p>3. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре экономики и организации производства</p>	<p>Отчет о НИР</p>
<p>4. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой экономики и организации производства, институтом экономики и менеджмента, университетом; другими организациями.</p>	<p>Отчеты, отзывы о выступлении магистрантов</p>
<p>5. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ</p>	

6. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;	Отчеты
7. Написание статей	Одна статья в семестр
8. Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	Отзыв руководителя

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Содержание учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистранта определяется тематикой магистерской диссертации и подчинено логике ее подготовки:

- выбор темы,
- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования, сбора информации (статистической, нормативной и др.);
- обработка и анализ данных;
- интерпретация результатов проведенного исследования;
- оформление результатов исследования.

Магистранты используют научную литературу: статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является:

- утвержденное направление исследования;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранного направления;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

8. Формы отчетности по практике

Общие требования к Отчету по практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Индивидуальное задание на учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры.

Типовые задания

1. Разработать программу и календарный план научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистерской подготовки (по теме исследования).

2. Определить библиографический перечень литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для уточнения темы и проблем магистерского исследования. Для этого следует использовать следующие образовательные технологии: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями.

3. Сформулировать цели, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научную новизну магистерского исследования на основании изучения научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов, статистической информации.

4. Уточнить теоретические аспекты магистерского исследования применительно к особенностям конкретного предприятия, являющегося субъектом исследования, в связи с применением международных стандартов финансовой отчетности и т.п.

5. Составить краткую финансово-экономическую характеристику организации (группы организаций) и сравнить показатели со средними показателями по отрасли или по региону.

Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности и базы практики, утверждение темы диссертации, постановка целей и задач диссертационного исследования	Проведение аналитического обзора информационных источников; исследование объекта НИР	1	11

	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности и базы практики, утверждение темы диссертации, постановка целей и задач диссертационного исследования	Выбор направлений исследований; - разработка программы исследования по выбранному направлению;		11
	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности и базы практики, утверждение темы диссертации, постановка целей и задач диссертационного исследования	Разработка промежуточного отчета и защита его на заседании комиссии выпускающей кафедры.		11
	Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерского исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение объекта и предмета исследования;	Выбор спектра направлений диссертационного исследования	1	12
	Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерского исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение объекта и предмета исследования;	Обоснование актуальности темы диссертационного исследования		11
	Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерского исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение объекта и предмета исследования;	Определение объекта и предмета исследования;		12
2	Постановка проблемы исследования в рамках магистерского исследования характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Постановка проблемы исследования в рамках магистерского исследования , определение цели и задач исследования	1	11
	Постановка проблемы исследования в рамках	Подбор и изучение основных литературных	1	12

	магистерского исследования характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования		
ИТОГО			4	91

Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Разделы магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Требования к составлению отчета по НИР.

Отчет о НИР – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 20 страниц, также отчетом может служить опубликованная статья в периодических изданиях. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Защита отчета по научно-исследовательской работе:

– отчет предоставляется научному руководителю практики от БГТУ им. В.Г. Шухова для проверки;

– руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных программой научно-исследовательской работы.

– результаты прохождения научно-исследовательской работы обсуждаются на методической конференции студентов (всех программ направления), все присутствующие преподаватели и студенты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики; – дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом итогов обсуждения на конференции.

При формировании отчета по НИР следует соблюдать определенную последовательность расположения материала:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

При оформлении отчета по НИР необходимо соблюдать следующие требования: отчет оформляется на одной стороне листа формата А4, с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - по 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм; текст готовится к распечатке на одной стороне листа на компьютере; шрифт «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал – полуторный; наименования разделов располагаются по центру

строки без точки в конце и набирается прописными буквами без подчеркиваний; заголовки подразделов набираются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой) без точки в конце. После номера раздела и подраздела в тексте точка не ставится; не допускаются переносы в словах разделов и подразделов. Расстояние между заголовками и текстом должен составлять два интервала; страницы следует нумеровать арабскими цифрами; номер проставляется внизу страницы по центру в пределах рабочего поля; на титульном листе и содержании номер страницы не ставится. Указанные страницы включаются в общую нумерацию.

Формулы следует выделять в отдельную строку, отделяя их от текста свободной строкой (сверху и снизу). Оформление формул производится при помощи любого редактора формул (Math Type или Microsoft Equation 3.0). Номера формул указываются арабскими цифрами в круглых скобках и имеют сквозную нумерацию; при оформлении таблиц и иллюстраций следует руководствоваться следующими правилами.

Все иллюстрации (кроме таблиц) в тексте работы называются рисунками, их представляют сразу же после упоминания или на следующей странице. Выполняют рисунки с помощью компьютерной графики или в виде фотографий. Под изображением рисунка приводится слово «Рис.» с указанием после него через интервал цифры (номера) с точкой после цифры и далее (через интервал) указывается название рисунка с заглавной буквы. При этом номер и название располагаются на одной и той же строке. Перед рисунком в тексте оставляют одну свободную строку. Рисунок должен быть расположен по центру страницы. Нумерация рисунков в тексте должна быть сквозной.

Цифровой материал рекомендуется помещать в тексте в виде таблиц. Каждая из них должна иметь заголовок, точно отражающий ее содержание и расположенный по центру. Помещается заголовок непосредственно над таблицей после слова Таблица, расположенного справа от таблицы (с указанием номера таблицы, без точки). Располагаются таблицы в тексте сразу после первой ссылки на них или на следующей (за первой ссылкой) странице. При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой ее частью, а над второй справа пишут «Продолжение табл.» с указанием ее номера. Допускается располагать таблицу вдоль длинной стороны листа. Если повторяющийся в разных строках таблицы текст состоит из одного слова, то после его первого написания далее допускается заменять его кавычками.

Если текст состоит из двух или более слов, то его можно заменять словами «то же», а далее заменять кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр не допускается. Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первоисточник. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать ее номер.

Приложения помещают за списком литературы в порядке упоминания их в основном тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа слова «Приложение». После слова «Приложение» должна следовать цифра, обозначающая его последовательность.

При наличии аудио - или видеоматериалов и материалов в электронном виде их носители размещают в кармане папки, в которую подшит отчет.

Графический материал может быть представлен в виде схем, рисунков, графиков и диаграмм, которые должны наглядно иллюстрировать и подтверждать основную часть работы. Графический материал может помещаться или в основном тексте, или (если он представлен в формате, большем, чем А4) выноситься в приложения к работе. Перечень графического материала устанавливается в задании на практику.

Оформление списка использованных источников должно соответствовать ГОСТу «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список должен быть пронумерован. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала. Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название, подзаголовочные сведения; выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге). Ссылки на источники и научную литературу заключают в квадратные скобки.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Реализация компетенций

1.Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.2 Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	-дифференцированный зачет -собеседование

2.Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	-дифференцированный зачет -собеседование

3.Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	-дифференцированный зачет -собеседование

4.Компетенция ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	-дифференцированный зачет -собеседование

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Компетенции	Вопрос	
ОПК-1	1.	Перечислить документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в РФ.
	2.	Что собой представляет аналитический обзор?
	3.	Назвать рецензируемые журналы в своей предметной области.
	4.	Перечислить не менее трех журналов в своей предметной области, индексируемых SCOPUS.
	5.	Назвать не менее пяти авторитетных российских ученых в своей предметной области.
	6.	Назвать не менее трех авторитетных зарубежных ученых в своей предметной области.
ОПК-2	7.	Финансовая сбалансированность фирмы: сущность, роль в повышении эффективности деятельности фирмы, измерение.
	8.	Эффективность финансовых решений в системе и их взаимосвязь.
	9.	Финансовая работа в подразделениях фирмы.
	10.	Эффективность финансовых служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.
ОПК-3	18.	Этапы формирования и развития теории финансов.
	19.	Структура и основные характеристики финансовых показателей деятельности предприятий.
	20.	Последовательность анализа финансовых показателей.
	21.	Способы организации финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
ОПК-4	22.	Методы анализа финансовых результатов и их оценка
	23.	Методы финансового обеспечения в управлении проектами.
	24.	Организация финансовой деятельности при анализе риска.
	25.	Финансовое планирование проекта в управлении проектами.

Типовой вариант тестового задания

1. Научно-исследовательская работа представляет собой

- А) самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование
- Б) обзор темы
- В) подбор литературных источников

2. Исследовательская работа – это

- А) реферат
- Б) эссе
- В) возможность провести самостоятельное исследование и применить научный подход для получения результата, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, проявить навыки планирования своей работы и анализа полученных результатов

3. НИР может быть:

- А) фундаментальной
- Б) научной
- В) исследовательской

4. Гипотеза – это

- А) тема для исследования
- Б) основная часть НИР
- В) требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов

5. Научно-исследовательская работа представляет собой

- А) самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование
- Б) обзор темы
- В) подбор литературных источников

6. Методика научного исследования представляет собой:

- А) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- Б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- В) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- С) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- Д) все перечисленные определения

7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- А) Анализ
- +Б) Синтез
- В) Индукция
- С) Дедукция

8. Что из перечисленного ниже **НЕ** является отличительным признаком научного исследования?

- А) целенаправленность
- Б) поиск нового
- +В) бессистемность
- С) доказательность

9. *Абстрагирование* как общелогический метод исследования – это...

- А) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- Б) + : мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

- В) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- С) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

10 *Обобщение* как общелогический метод исследования – это...

- А) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- Б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- В) + прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- С) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

11. *Анализ* как общелогический метод исследования – это...

- А) + разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- Б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- В) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- С) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

12. *Системный подход* в научном исследовании – это...

- А) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
- Б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- В) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- С) + : совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

13. Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это...

- А) синтез
- Б) + системный подход
- В) метод индукции
- С) метод дедукции

14. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это...

- А) синтез
- Б) анализ
- В) обобщение
- С) + абстрагирование

15. Научная работа отличается от всякой другой своей целью - ...

- А) + получить новое научное знание
- Б) записать ценные мысли
- В) реализовать свои возможности

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
ОПК-1.2. Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	
Знания	Основных положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.
	Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов
Навыки	Применения современных методов в области принятия финансовых отношений
	Обоснование полученных результатов
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	
Знания	Инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Владения методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций
	Обоснование полученных результатов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	
ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	
Знания	Основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по управлению проектами.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта
	Анализ результатов выполненных заданий
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	
Знания	Теоретических основ и общих принципов построения моделей современных технологий управления.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии.
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Использования современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	Анализ результатов решенных задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
ОПК-1.2 Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений				
Основных положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.	Не знает основных положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.	Знает основные положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений, но допускает неточности формулировок	Знает основные положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений	Знает основные положений фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений, может корректно сформулировать их самостоятельно
Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает неточности формулировок	Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, может корректно сформулировать их самостоятельно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций</p>				
инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Не знает инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Знает инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций, но допускает неточности формулировок	Знает инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Знает инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>				
основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по	Не знает основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по	Знает основные теоретические понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по	Знает основные теоретические понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по	Знает основные теоретические понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
управлению проектами	литературе по управлению проектами	управлению проектами, но допускает неточности формулировок	управлению проектами	управлению проектами, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности				
теоретических основ и общих принципов построения моделей современных технологий управления.	Не знает теоретических основ и общих принципов построения моделей современных технологий управления.	Знает теоретические основы и общие принципы построения моделей современных технологий управления, но допускает неточности формулировок	Знает теоретические основы и общие принципы построения моделей современных технологий управления.	Знает теоретические основы и общие принципы построения моделей современных технологий управления, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю **умения**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1.2 Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений				
использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.	Не умеет использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.	Умеет использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений, но допускает ошибки	Умеет использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений.	Умеет использовать положения фундаментальной финансовой науки, с целью принятия взвешенных финансовых решений, грамотно и самостоятельно делать выводы
Сравнение, сопоставление, обобщение материала и формулировка выводов	Не может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
ОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций				
использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Не умеет использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Умеет использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций, но допускает неточности	Умеет использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Умеет правильно использовать инструментальных методов экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать	Не умеет исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта,	Умеет исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать	Умеет исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта,	Умеет правильно исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
влияние на его эффективность.	способное оказать влияние на его эффективность.	влияние на его эффективность, но допускает неточности	способное оказать влияние на его эффективность.	влияние на его эффективность.
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности				
проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии.	Не умеет проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии.	Умеет проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии, но допускает неточности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии.	Умеет правильно проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии.
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание

Оценка сформированности компетенций по показателю **навыки**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
ОПК-1.2 Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений				
применения современных методов в области принятия финансовых отношений	Не может применять современных методов в области принятия финансовых отношений	Неуверенно применяет современных методов в области принятия финансовых отношений	Владеет методикой применения современных методов в области принятия финансовых отношений	В полной мере владеет методикой применения современных методов в области принятия финансовых отношений
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы</p>				
владения методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Не владеет методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Не в полной мере владеет методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Владеет методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций	Демонстрирует свободное и уверенное владение методами экономического и финансового анализа в исследовании деятельности организаций
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> <p>ОПК-3.2. Выполняет самостоятельно исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>				
практические навыки сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта	Не владеет практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта	Не в полной мере владеет практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта	Владеет практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта	Демонстрирует свободное и уверенное владение практическими навыками сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий не выполнен анализ результатов	При выполнении заданий с незначительными ошибками выполнен анализ результатов	При выполнении заданий выполнен анализ результатов	При выполнении заданий самостоятельно, аргументированно и грамотно выполнен анализ результатов
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>				
использования современные информационные технологии и программные средства при	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и	Не в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий и	Владеет навыками использования современных информационных технологий и программные	Демонстрирует свободное и уверенное владение навыками использования

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
решении профессиональных задач.	программные средства при решении профессиональных задач.	программные средства при решении профессиональных задач.	средства при решении профессиональных задач.	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Анализ результатов решенных задач	Не владеет навыками анализа результатов решенных задач	Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач	Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Перечень учебной литературы

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

2. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 176 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02613-8. – Текст : электронный.

3. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 481 с. — ISBN 978-5-00101-821-

6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89025.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Курдюков, В. Н. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. Н. Курдюков, И. В. Авласенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-7890-1834-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118050.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-394-04195-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107783.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2021. — 337 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> — Библиогр. в кн . — ISBN 978-5-238-03501-7. — Текст : электронный.

10. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В. Т. Гришина, Л. А. Дробышева, Т. Л. Дашкова [и др.] ; под ред. Ю. В. Морозова, В. Т. Гришиной. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 446 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02263-0. — Текст : электронный.

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека : <https://elibrary.ru>.
2. Интрепфакс – Сервер раскрытия информации URL: <https://www.e-disclosure.ru/>.
3. ЦБ России URL: <https://www.cbr.ru/>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова : <http://ntb.bstu.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/>.
6. СПС Консультант Плюс : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>.
8. Финансовый портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.finport.ru/>

9. АК&М Информационно-аналитическое агентство (финансовая аналитика) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/default.stm>

10. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

11. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gov.ru>

10.2. Материально-техническая база

Производственная технологическая практика может проводиться как на базе предприятий и организаций, так и на базе университета в структурных подразделениях соответствующего профиля. Необходимая учебная, методическая и научная литература для прохождения производственной технологической практики имеется в НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова и ЭБС.

БГТУ им. В.Г. Шухова оснащен компьютерными классами с выходом в Интернет. Работает локальная сеть, обеспечивающая доступ к необходимым электронным ресурсам. Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной технологической практики используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет. Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, а также перечень оборудования и технических средств обучения представлены в таблице.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс для проведения занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная мебель, компьютеры, обеспечивающие доступ к локальной сети университета и сети Интернет, переносной мультимедийный проектор, принтер
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения