

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 19 »



2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

направление подготовки:

15.04.02 – Технологические машины и оборудование

Профиль программы:

**Разработка технологического оборудования и комплексов предприятий
строительной индустрии**

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт магистратуры

Кафедра «Механическое оборудование»

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1489;

– плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): д.т.н., проф.

к.т.н., доц.



В.С. Богданов

П.С. Горшков

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Механическое оборудование».

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.

«14» июня 2017 г.



В.С. Богданов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Механическое оборудование».

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.

«14» июня 2017 г., пр. № 21



В.С. Богданов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИТОМ.

«19» июня 2017 г., протокол № 13

Председатель: доцент



В.Б. Герасименко

1. Вид практики: производственная практика.

2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая).

3. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

4. Формы проведения практики: групповые аудиторные занятия и индивидуальная работа студента под руководством научного руководителя с посещением базы практики - учебных аудиторий и лабораторий кафедры механического оборудования.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общекультурные		
1	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7)	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: принципы и методы педагогической работы. Уметь: грамотно и доходчиво разъяснять представляемый материал; использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива; анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении. Владеть: навыками самостоятельного ведения воспитательной, образовательной и научно-педагогической работы; современными технологиями преподавания; навыками письменного и устного представления полученных результатов.

Общепрофессиональные		
2	способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7)	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать: способы и методы повышения научно-технических знаний и квалификации работников.</p> <p>Уметь: организовывать участие в семинарах, курсах и конференциях; использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; адаптироваться в коллективе специалистов различных направлений и квалификаций; отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: по подготовке материалов для участия в мероприятиях по повышению научно-технических знаний работников; навыками организации коллективной научно-исследовательской работы.</p>
Профессиональные		
3	способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25)	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать: нормативную базу в сфере образования; методы и принципы составления нормативных, методических и регламентирующих документов.</p> <p>Уметь: реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам.</p> <p>Владеть: навыками работы с государственными образовательными стандартами; способностью разрабатывать документацию по основным образовательным программам и учебно-методические комплексы дисциплин.</p>

6. Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- философия науки и техники;
- методология научного исследования;
- научно-исследовательская работа в семестре.

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин ООП подготовки магистров по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», имеет своей основной целью углубление и систематизацию знаний, полученных при прослушивании ранее изученного материала дисциплин, получение и укрепление педагогического опыта работы с персоналом, организацию эффективной работы по повышению научно-технических знаний работников и разработку актуальных, технически правильных методических и нормативных документов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и необходи-

мым при освоении педагогической практики:

- студент должен знать методологию проведения исследований, виды научных исследований и их применимость;
- студент должен уметь собирать необходимые данные для исследования;
- студент должен уметь осуществлять анализ конструкции оборудования и технологических режимов работы.

Педагогическая практика в 1^{ом} семестре является обязательной в ООП магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование». Практика студента является начальной частью учебного процесса и направлена на формирование основ педагогической деятельности у студента. Для успешного прохождения практики, обучающийся должен освоить программу практики, предусмотренную учебным планом.

Полученные в ходе прохождения педагогической практики знания, навыки и умения являются базой для написания магистерской диссертации и научно - исследовательской работе в семестре.

7. Структура и содержание педагогической практики.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Необходимость введения педагогической практики в качестве обязательной обуславливается:

- возможностью в стенах вуза получить исследовательские навыки с выходом на реализацию их непосредственно в диссертационном исследовании и практической работе в образовательном учреждении;
- необходимостью решать непредвиденные научные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе педагогической работы и выполнения ее во время прохождения педагогической практики.

В процессе педагогической практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

В процессе прохождения педагогической практики магистры должны получить представление о двух основных составляющих деятельности современного преподавателя, работающего в вузе: преподавательской и научной. Если первая составляющая более наглядна для магистра: преподаватель проводит в вузе лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия со студентами; то научно-исследовательская работа преподавателя для магистра остается «непознанной зоной» и достаточно новой областью познания. Именно научно-педагогическая практика даст возможность магистрам увидеть всю полноту деятельности преподавателя, работающего в вузе.

По учебному плану педагогическая практика предполагает проведение практических работ в аудитории, где в качестве преподавателей выступают сами студенты-магистры. Для подготовки к проведению учебного процесса студенту-магистру необходимо изучить основную и дополнительную литературу из пункта

9.

Самостоятельная работа магистров на педагогической практике включает:

- изучение методического опыта и системы учебной работы преподавателя, работающего в вузе (под руководством преподавателя практики);

- составление тематического и поурочного планов и конспектов семинарских занятий (под руководством научного руководителя);

- подготовку и проведение занятий в вузе (под руководством научного руководителя);

- планирование и проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством научного руководителя).

Исследовательская работа в период педагогической практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Исследовательские задания касаются проблем специальных дисциплин. Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями, преподавателем практики с учетом уровня психолого-педагогической, методической подготовленности магистров, их научных интересов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<p>Ознакомительный этап.</p> <p>Инструктирование техники безопасности и правил поведения при прохождении практики; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности и правил поведения в аудиториях и лабораториях</p> <p>Обзор учебно-методического комплекса дисциплин. Их анализ.</p> <p>Изучение опыта использования мультимедийных, дистанционных и иных инновационных образовательных технологий.</p>
2.	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Составление и утверждение индивидуальной программы практики, знакомство с базой практики.</p>	<p>Разработка программы практики магистра.</p>
3.	<p>Основной этап.</p> <p>Проведение практических, лабораторных и семинарских занятий вместе с преподавателем; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими</p>	<p>Представление и знакомство с группой студентов бакалавров.</p> <p>Выбор необходимых учебно-методических материалов из ресурсов научно-технической библиотеки.</p> <p>Работа со студентами бакалаврами по тематикам практических и лабораторных занятий.</p> <p>Проведение исследовательских работ со студентами-бакалаврами.</p>

	ми преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета; рецензии на занятия.	Посещение открытых занятий своих сокурсников.
		Анализ и рецензирование открытых занятий.
4.	Отчетно-аналитический этап. Подведение итогов практики; составление отчета по практике.	Обсуждение итогов практики. Защита отчета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Текущий контроль работы студента осуществляет преподаватель практики и научный руководитель от кафедры. Текущий контроль проводится по результатам выполнения отчета по практике.

По окончании педагогической практики студент обязан предъявить преподавателю практики следующие документы:

1. отчет по педагогической практике.
2. отзыв научного руководителя о работе студента на практике.

К защите отчета допускаются студенты, выполнившие программу практики в полном объеме и представившие вышеуказанные документы.

Отчет по педагогической практике состоит из пояснительной записки, в которой студент обоснованно указывает все мероприятия, которые он осуществлял по освоению данной практике.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД в объеме от 5 до 15 страниц и включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Учебно-методический комплекс дисциплины;
- Подготовка к проведению занятий;
- Результаты проведенного занятия;
- Библиографический список;
- Приложение (куда включается отзыв руководителя от предприятия и иные документы).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку.

Критерием выставления зачета является:

- Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, предусмотренного программой практики;
- Умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения;
- Проявление в работе самостоятельности, творческого подхода и т.п.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной литературы

1. Орлов, В. И. Методические основы обучения : учеб. пособие / В. И. Орлов. - Москва : Маркетинг, 2000. - 72 с.

2. Найниш, Л. А. Инженерная педагогика : науч.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. - Москва : ИНФРА-М, 2013; 2014. - 88 с. : ил.

9.2. Перечень дополнительной литературы

3. Афолина, Г. М. Педагогика. Курс лекций и семинарские занятия : учеб. пособие / Г. М. Афолина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 511 с.

4. Сибирская, М. П. Профессиональное обучение: педагогические технологии : учеб. пособие / М. П. Сибирская. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : [s. n.], 2002. - 126 с.

5. Вигман, С. Л. Педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. Л. Вигман. - М. : Проспект, 2004. - 207 с.

9.3 Перечень интернет-ресурсов

<https://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации;

<http://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;

<http://www.bstu.ru/sveden/education> - Образовательные документы БГТУ имени В.Г. Шухова;

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;

www.edu.ru - Российское образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ;

<http://mcko.ru/> - Московский центр качества образования;

<http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека;

<http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека;

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;

<http://vashabnp.info/> - Библиотека начинающего педагога.

10. Перечень информационных технологий

Для успешного прохождения всех этапов педагогической практики, студенту предоставляется возможность пользоваться на кафедре «механического оборудования» следующими программными продуктами:

Windows 10 Enterprise – операционная система;

Microsoft Office Professional 2013;

Microsoft Office Word 2013 – программный продукт для создания и редактирования текстовых документов;

Microsoft Office Excel 2013 – программный продукт для создания и редактирования электронных таблиц данных;

Microsoft Office Access 2013 – программный продукт для создания и редактирования баз данных;

Microsoft Office Power Point 2013 – программный продукт для создания и редактирования презентаций;

SolidWorks Education Edition 2017-2018 – программный продукт для создания и редактирования трехмерных моделей и исследования процессов их работы;

SolidWorks Education Edition 2017-2018, Autodesk Education Master Suite (AutoCAD 2017) – программные продукты для создания и редактирования рабочих чертежей.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение педагогической практики осуществляется в специализированных аудиториях БГТУ имени В.Г. Шухова, оснащенных необходимым учебным и научным оборудованием, в учебно-методических кабинетах выпускающей кафедры и университета. В качестве технического обеспечения используются стендовые установки технологического оборудования, компьютеры, мультимедийные средства, локальная сеть университета, имеющая возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду БГТУ имени В.Г. Шухова. Используются ресурсы библиотеки университета.

Перечень специализированных аудиторий кафедры механического оборудования и их оснащения:

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК №122, в состав которой входит специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран. Модель мельницы, модель сушильного барабана;

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК №125, в состав которой входит специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран. Модель автомат для резки кирпича см-678а, выталкиватель, холодильник колосниковый, фрикционный пресс, гидравлический пресс, смесительная камера вакуум-пресса, свободно-роликовая центрифуга, вибрационная площадка;

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК №128, в состав которой входит специализированная мебель, технические средства обучения: проектор, проекционный экран;

учебная аудитория для самостоятельной работы ГУК №012, в состав которой входит специализированная мебель, технические средства обучения: проекционный экран, проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду;

читальный зал библиотеки для самостоятельной работы, в состав которого входит специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 20~~18~~/20¹⁹ учебный год.

Протокол № 25 заседания кафедры от «18» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

В.С. Богданов

Директор института _____

подпись, ФИО

И.В. Ярмоленко

(или)

Утверждение программы практик с изменениями, дополнениями
Программа практик с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20
учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

12. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 20¹⁹ 20²⁰ учебный год.

Протокол № 21 заседания кафедры от «11» 06 20¹⁹ г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Директор института _____


подпись, ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) _____ курса проходил(а) _____ практику

в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.